



ব্রন্দবিভা এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শন-বিষয়ক ত্রৈমাসিক পত্র।

শ্ৰীসীতানাথ তত্ত্বভূষণ সম্পাদিত।

প্রথম ভাগ। বঙ্গাব্দ ১৩০৩।

কলিকাতা

২১০।গ্ৰহ, কৰ্ণওয়ালিস্ ষ্ট্ৰীট্, ব্ৰাহ্মসমান্ত-পল্লী হইতে শ্ৰীযশোদালাল চৌধুৱী-কৰ্ত্তৃক প্ৰকাশিত।

मृना > होका। जि, भि, भिरहे २०/०।

প্রথম ভাগের **স্**চীপত্র।

| विषम् | | সং খ্যা | | পৃষ্ঠান্দ । |
|---|--------|----------------|-------|-------------|
| আত্মজ্ঞান ও ব্ৰন্ধজ্ঞান · · · | ••• | > | ••• | > 9 |
| আত্মপ্রতায় ও বন্ধপ্রতায় \cdots | ••• | > | • • • | > |
| আত্মার অমরত্ব ও পুনর্জন্ম ··· | ••• | 8 | | ; > |
| উপাক্ত ও উপাদক · · · | ••• | > | ••• | 88 |
| निट्रान | ••• | • | ••• | ٥ |
| বৌদ্ধ দর্শন (১) ··· ··· | ••• | ₹ | ••• | ₹ \$ |
| तोक मर्भन (२) ··· ··· | ••• | 8 | • • • | >4 |
| ব্ৰন্দবিজ্ঞান-প্ৰবৰ্ত্তকগণ · · · | ••• | 9 | ••• | : @ |
| ব্ৰহ্ম—সগুণ ও নিপ্ত'ণ \cdots | ••• | હ | ••• | હ૭ |
| ব্ৰহ্মসঙ্গীতে ব্ৰহ্মতত্ত্ব (১—২) ··· | •• | ર | ••• | २२ |
| ব্ৰহ্মসঙ্গীতে ব্ৰহ্মতত্ত্ব (৪) | ••• | ૭ | ••• | ર |
| মহাত্মা কেশবচন্দ্র-প্রচারিত ত্রন্ধবিজ্ঞান | ••• | 8 | ••• | > |
| মানবে ব্ৰহ্মফ _ৃ র্ত্তি · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ••• | ၁ | ••• | 34 |
| মার্টিনোর ঈশ্বরতত্ত্ব ও তৎসমালোচনা | ••• | > | ••• | ৩৩ |
| মার্টিনোর বিবেকতত্ত্ব ··· | ••• | 2 | ••• | > |
| শান্তাশ্বভা ও শান্তনিষ্ঠা \cdots | ••• | ર | ••• | >> |
| সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ—ইহার মত বৈচিত্র | ও উদার | হা ৪ | ••• | ₹• |

Most wine tot sometics



৪নং কলেজ স্বোমার বঙ্কিমচন্দ্র প্রেস হইতে শ্রীনন্দলাল বেরা দ্বারা স্কুদ্রিত।



যদায় গ্রেন তু ব্রহ্মতত্ত্বং দীপোপমেনেছ যুক্তঃ প্রপঞ্জে । অজং প্রবং সর্বাতবৈধিওদং জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্বাপাশৈঃ॥

स्विजायज्यात्रात्रीयम्, २। ১৫॥

"যথন যোগযুক্ত সাধক এথানে দীপস্থানীয় আত্মতত্ত্ব দারা ব্রহ্মতত্ত্ব দর্শন করেন, তথন তিনি জন্মরহিত, ধ্রুব এবং সর্ক্ষ বিষয় দারা অসংস্পৃষ্ট ঈশ্বরকে জানিয়া সমুদায় বন্ধন হইনত মুক্ত হয়েন।"

বে ব্রহ্মজ্ঞান সর্ক্ষবিধ মঙ্গণের নিদান, যাহা ব্যক্তিগত, সামাজিক ও জাতীয় জীবনের স্থান্ ভিন্তি,—সাধ্যমত সেই মুক্তিপ্রদ ব্রক্ষজ্ঞানের আলোচনা করা এই পত্রের উদ্দেশ্য। যে চিস্তা ও সাধন-স্রোভ ক্ষরণাতীত কালে বৈদিক ঋষিগণের চিত্তরূপ মহোচ্চ পর্কত হইডে নিস্তত হইয়াছিল, যাহা প্রথমে উপনিষ্দ ও ব্রক্ষপ্রাদি পবিত্র পাত্রে অর্পিত হইয়াছিল, এবং তৎপর ভগবদগীতাদি প্রশন্তাধারে পঙিত হইয়া জাতীয় জীবনক্ষেত্রে ব্যাপ্ত হইয়াছিল, শক্ষর, রামাহজ প্রভৃতি মনসীগণ যে জ্ঞান-প্রবাহ অহুসরণ করেন, যাহা অসংখ্য জ্ঞানী ও ভক্ত কর্তৃক সেবিত হইয়া, অসংখ্য সাধকের তপত্যা বলে বর্দ্ধিত হইয়া, অগণ্য ধর্মাশাক্ষরেপ প্রণালী যোগে প্রবাহিত হইতেছে, যাহা বর্ত্তমান যুগে, বিধাতার বিধানে, পাশ্চাত্য অভিনব চিস্তা-স্রোভের সহিত মিশ্রিত হইয়া অর্প্র্ক আকার ধারণ করিতেছে, সেই মহাস্রোভের অন্থ্যরূপ করাই আমাদের অভিলাব। প্রাচীন ও আধুনিক, দেশীয় ও বিদেশীয় ব্রহ্ম-সাধকদিগের চরণতলে বিদ্যা আমরা ব্রন্ধতত্ত্বে যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছি ও করিব, তাহা পাঠকদিগকে উপহার দিতে ইচ্ছা করি। ইচ্ছাপূর্ণ হওয়া না হওয়া ঈশ্রের হস্তে।

বন্ধবিদ্যা একটা ক্ষুদ্র স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নহে, ইহা বিবিধ বিজ্ঞান-পেবিত।
মনোবিজ্ঞান, দর্শন, তর্কশাস্ত্র, নীতি-বিজ্ঞান, সমান্ধ-বিজ্ঞান, ভক্তি-শাস্ত্র,
এই সম্পারের সহিত বন্ধবিদ্যার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। স্থতরাং "বন্ধতন্ত্বে"
প্রয়োজনমত ও আমাদের সাধ্যমত এই সম্পার শাত্রেরই আলোচনা হইবে।
এখন বন্ধকুপার উপর নির্ভির করিয়াও পাঠকগণের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া
মূল কার্য্যে প্রস্তু হই।

আত্মপ্রত্যয় ও ব্রহ্মপ্রত্যয়।

অস্তি কশ্চিৎ স্বরং নিভামহংপ্রভারলম্বন:।
অবস্থাত্তর-সাক্ষী সন্ পঞ্কোষ-বিলক্ষণঃ॥
শঙ্করাচার্যাক্তত 'বিবেকচুড়ামণি,' ১২৭ স্লোক।

"আমুপ্রতায়ের নিতা আশ্রয়রণী স্বতম্ভ একজন আছেন। তিনি জাগ্র-দাদি অবস্থানারের সাক্ষী এবং অন্নময়াদি পঞ্চকোষ হইতে ভিন্ন।"

বন্ধপ্রভার আয়প্রভার-সিদ্ধ, বস্ততঃ বিশুদ্ধ আয়প্রভারই ক্রমপ্রভার, थरे अवस्त आमत्र। এই कथांकि वृक्षाहेर्छ (इंडी कतिव। 'आञ्चा' अर्थ छांछा। আত্মার অক্ত যত কেন লক্ষণ থাকুক না, জ্ঞান ইহার মৌলিক লক্ষণ। ষাহার জানিবার শক্তি নাই তাহার পক্ষে স্থুথ তু:খাতুভব এবং ইচ্ছাশক্তি-পরিচালন প্রভৃতি সকলই অসম্ভব। স্কুতরাং জ্ঞান যে আত্মার মৌলিক লক্ষণ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই জ্ঞানরূপী আত্মা যে আছে, এই বিশ্বাস স্বতঃ-শিষ। 'ৰাশ্বা আছে,' 'ৰামি আছি,' কোনও অবস্থায় কোনও ব্যক্তির এই বিখাদে প্রকৃত সন্দেহ আসিতে পারে না। 'আমি সন্দেহ করি আত্মা আছে কি না' এরূপ আপাত সন্দেহাত্মিকা চিস্তাতেও স্পষ্টরূপে আত্মপ্রত্যয় প্রকাশ शाहेर्फिए। मत्महकां तीत्र भाक्त आश्रम मत्मरहत्र अस्तिए मत्मह कत्रा, অর্থাৎ সন্দেহ-যুক্ত আত্মাতে সন্দেহ করা, সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। ভৌতিক কি অভৌতিক, এক কি বহু, নিত্য কি অনিত্য, এই সকল বিবলে অবস্থাস্থারে ভিন্ন ভিন্ন মত থাকা অসম্ভব নহে। কিন্তু এই সকল বিষয়েও যে অনভিক্রমণীয় মৌলিক বিখাস আত্মাতে নিহিত पार्ट, डांश क्रमभः अपूर्णिंड इहेर्द। यांश इडेक, वहे नकन विश्वस নানা সন্দেহ ও মতভেদ স্বীকার করিয়াও নিশ্চিতরূপেই

যাইতে পারে বে আত্মার অন্তিজে বিখাস, জাতার অন্তিজে বিখাস, সকল অবস্থাতে সকলের পক্ষেই অনতিক্রমণীয়।

আত্মার অন্তিম্ব সম্বন্ধে যেমন একটা সন্দেহাতীত বিশ্বাসের উল্লেখ করিলাম, তেমনই বিষয়ের সহিত, অর্থাৎ জ্ঞাত বস্তুর সহিত, আত্মার সম্বন্ধ বিষয়েও কতিপর অনতিক্রমণীয় বিশ্বাসের উল্লেখ ও বর্ণনা করিব। আমরা দেখাইব যে সেই বিশ্বাসগুলি আত্মপ্রত্যায়ের সহিত এমন ভাবে প্রভিত্ত যে সে গুলিকে আত্মপ্রত্যায় হইতে পৃথক করা ধার না, আত্মার অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতে হইলে দেই সকল বিশ্বাস প্রত্যায়ের অন্তর্গত।

প্রথমতঃ একটা বিশ্বাস এই বে, আমরা যে কোন বস্তুই জানিনা কেন, প্রত্যেক জ্ঞাত বস্তু অফুক্ষণই আন্ধার জ্ঞানে বর্ত্তমান আছে, অর্থাৎ বস্তু সমূহ আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইবার সময়ে যেরূপ জ্ঞানের বিষয়রূপে প্রকাশিত হয়, ইল্রিয়-মারিধ্যে না থাকিলেও সেরূপ জ্ঞানের বিষয়রপেই বর্তমান পাকে। আমার সম্থন্থ এই টেবিলটা আমি এই মুহুর্ত্তে জানিতেছি, ইহার ব্যপ্তি, বর্ণ, কঠিনতা, প্রভৃতি অমুভব করিতেছি; নানা গুণযুক্ত এই টেবিল আমার জ্ঞানের বিষয়রূপে বর্তুমান রহিয়াছে। পর মুহুর্ত্তে আমি স্থানাস্তরে গেলাম, অর্থাৎ আমার শরীর স্থানান্তরিত হইল, টেবিলটী আমার চকুরাদি ইন্দ্রির হইতে ব্যবধানে রহিল। এখন আমাদের বক্তব্য এই যে সম্প্রতি টেবিলটা যে অবস্থায় রহিয়াছে সেই অবস্থায়ও আমি বিশ্বাস করিতেছি যে উহা পূর্ব্বে যেমন আমার জ্ঞানের বিষয়ক্তপে বর্ত্তমান ছিল, এখনও তেমনই আমার জ্ঞানের বিষয়রপেই বিদ্যমান আছে। কথাটা আপাততঃ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু কিঞ্চিৎ স্ক্ররূপে চিন্তা করিলে এই অসঙ্গতিবোধ দুর हरेटन। टिविन जी आमात हकूत वावधारन आह्न, म्लार्निस्तात वावधारन জাছে, ইহাতেই আমরা মনে করি উহা জ্ঞাতরূপী আত্মারও ব্যবধানে আছে। শরীর ও আত্মাকে কার্য্যতঃ এক মনে করি, তাহাতেই এরপ বোধ হয়। কিন্তু আত্মা জ্ঞাতা, ইহা জ্ঞানস্বরূপ, এই কথাটা স্বরণ রাথিয়া ভাবিলে দেখি 'টেবিলটী আছে' এই বিখাসের সহিত 'টেবিলটী আমার জ্ঞানের বিষয়রূপে আছে' এই বিশ্বাস্টী অবিচ্ছিন্নভাবে জড়িত ৷ দেখি, টেবিলটীর অন্তিম্বে বিশ্বাস

ক্রিতে গিয়া ইহার দাক্ষিরূপী আত্মার অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইতেছি। ইন্দ্রিসালিধা কালে যে বিশ্বাস করিয়াছিলাম 'টেবিলটী সাছে.' তাহার অর্থ ইহাই ট্ছল.—মার কিছু নহে,—বে 'টেবিলটী জ্ঞানের বিষয়রূপে আছে। জ্ঞানের বিষয়রূপেই ইহা আমার বিশ্বাদের ব্যাপার হইয়াছিল; জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্ররূপে ইহা আমার চিন্তা বা বিশ্বাদের ব্যাপার হয় নাই, এবং ছওয়াও সম্ভব্পর নহে। এখনও উহা জ্ঞানের বিষয়রূপেই আমার বিশ্বাদের ব্যাপার হইতেছে; জ্ঞান হইতে স্বতম্বরূপে হইতেছে না এবং হইতে পারেও মা। আমার শরীরকে আমি টেবিল হটতে দূরে ভাবিতে পাবিতেছি সন্দেহ নাই, কিন্তু শরীর-সালিধ্য কালে যে আত্মার জ্ঞাত বিষয়রূপে টেবিলটা প্রতি-ভাত হইয়াছিল, দেই আত্মাকে কিছুতেই টেবিল হইতে ব্যবহিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছি না। আমি টেবিলটীর সম্বন্ধে যাহাই বিশ্বাস করি না কেন, যথা, টেবিলটী আছে, টেবিলটী নড়িতেছে, টেবিলটী ভাঙ্গিয়া পড়ি-Coce, Cहिविनही शानाखिति व हहेटल है हाति, ममखहे आ बात माकिय वकाय রাথিয়া বিশ্বাস করিতে হইতেছে, সমস্তই আমার জ্ঞানের বিষয় বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইতেছে। এই বিখাদ এবং ইহার পরে অন্য যে সমস্ত বিখাদের উল্লেখ করা যাইতেছে, সেই সমস্ত যুক্তিযুক্ত কি না, এই কথা এখন বিচার্য্য নহে। আত্মার সম্বন্ধে কতিপয় বিশ্বাস অনতিক্রমণীয় কিনা, এই সকল বিশ্বাস জ্ঞাত বা অজ্ঞাত ভাবে আমাদের অন্যান্য বিশ্বাস ও আমাদের চিন্তাকে নিয়মিত করিতেছে কিনা, ইহাই এখন বিচার্যা।

জ্ঞাত বিষয়ের অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে যাইয়া যদি বাধ্য হইয়াই সাক্ষিরূপী আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে হয়, 'জ্ঞাত বিষয় আছে' এই বিশ্বাসের সঙ্গে যদি 'জ্ঞাত বিষয় জ্ঞাতরূপেই আছে, আত্মার জ্ঞানের বিষয়রপেই আছে', এই বিশ্বাস অনিবার্যারূপেই জড়িত থাকে, তবে আর একটা বিশ্বাসের অনতিক্রমণীয়তাও শাইই ব্রা যাইতেছে। সেটা এই—'আমার ইক্রিয়-সায়িধ্যে আসিবার পূর্বেও এই সকল জ্ঞাত বিষয় জ্ঞানের বিষয়রপে বর্ত্তমান ছিল, আমি যাহাকে আমার আত্মা বলিতেছি, সেই আত্মারই জ্ঞানের বিষয়ররপে বর্ত্তমান ছিল।' এই উক্তিটী আপাততঃ পূর্ব্ব উক্তিটী অপেক্রা

ষ্দি পাঠক অনতিক্রমণীয় বলিয়া বৃঝিয়া থাকেন, তবে ইটার অনতিক্রমণীয়তা ব্ঝিতে অধিক বিলম্ব হইবে না। ভাবিয়া দেখুন, জ্ঞান-ক্রিয়ার সময় আমরা িবিষয়গুলির যে পরিচয় পাই, বিষয় গুলিকে যে লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জ্বানি, নেই পরিচয়, সেই লক্ষণ, ঠিক রাখিতে গেলে উল্লিখিত বিশ্বাসই ধরিয়া থাকিতে হয় কি না। জ্ঞানক্রিয়ার সময় আমরা বিষয়ের কি পরিচয় পাই ? এই পরিচয় পাই যে বিষয় আত্মার জ্ঞানের বিষয়,—দৃষ্ট, স্পৃষ্ট, প্রত ইত্যাদি। জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ-বাচক এই পরিচয় ছাড়া বিষয়ের আর কোন পরিচয় আমরা পাই না। 'জ্ঞাত বিষয় সমূহ আমাদের ইব্রিয়-সালিখ্যে আসিবার পূর্ব্বেও বর্ত্তমান ছিল', ইহা যদি বিশ্বাস করিতে হয়, তবে বাধ্য হইরা ইহাই ভাবিতে হয় যে বিষ্যুগুলি এখন যাহা, তখনও তাহাই ছিল, অৰ্থাৎ এখন বেমন ইহারা জ্ঞানের বিষয়, তথনও তেমনি জ্ঞানের বিষয়ই ছিল। বিষয়ের অবাস্তর পরিবর্ত্তন সম্ভব বটে, কিন্তু এরূপ আমূল পরিবর্ত্তন কখনও সম্ভব নছে যে যাহাকে আমরা জ্ঞানের বিষয় বলিয়া জানি তাহা জ্ঞানের অবিষয় হইয়া গেল। জ্ঞানের বিষয় জ্ঞানের অবিষয় হইলে আর সেই বস্তু থাকে না। ফল্ত: 'জ্ঞানের বিষয় যাহা, তাহা জ্ঞানের অবিষয়রূপে বর্ত্তমান আছে,' এটা একটা কথার কথা মাত্র, এই কথার কথাতে কোন অর্থ কোন বিশ্বাস বা চিন্তা, প্রকাশ করিতেছে না। আপনারা নিবিষ্ট চিত্তে ভাবিয়া দেখুন, দেখিবেন, যে 'আমার জ্ঞাত বিষয়গুলি আমার ইন্দ্রিয়-সাক্ষাৎ হইবার পূর্বেও বর্ত্তমান ছিল,' ইহা বিশ্বাস করিতে গেলে অনিবার্যারূপেই বিশ্বাস করিতে হয় যে 'বিষয়গুলি আমার জ্ঞানেই বর্ত্তমান ছিল, আমি যাহাকে আমার আত্মা বলি, দেই আত্মাই বিষয়গুলির সাক্ষিরূপে বর্ত্তমান ছিল '। আমরা যে বিখাস করি যে, 'সেই সময় আমি ছিলাম না,' সে কেবল এই অর্থে যে 'আমার শরীর, আমার ইন্সিয়সমূহ, সেই সময় বর্ত্তমান ছিল না '। কিন্তু যে আত্মাকে এখন বিষয়ের সাক্ষী বলিয়া জানিতেছি, সেই আত্মাকে সাক্ষিরপে দণ্ডায়মান না করিয়া সেই সময়কার কথা কিছুই বিশ্বাস করিতে পারি না।

এখন আত্মার সম্বন্ধে আর একটি বিখাসের আলোচনা করা যাক্। সেই বিখাস্টীও উল্লেখকালে আপাততঃ অতীব বিসমক্র, কিন্তু বিসমক্ষর

न्द्र अनि अनि । ति । यह य 'वाहा आमात हे स्वित्र (गाहत हम नाहे. এবং ভবিষাতে না হইতেও পারে, অথচ যাহা আছে, তাহা জ্ঞানেই বর্ত্তমান আছে,—বাহাকে আমার আত্মা বলি, সেই আত্মার জ্ঞানেই বর্ত্তমান আছে।' हिमानत्र পर्वे ठ कथन ও আমার ই क्रियाणां हत हत्र नाहे, এবং हत्र ठ कथन ও हरेर ना, अथह हेश आहि। आमि रा 'हेश आहि' विद्या विद्यान कति. সেই বিশ্বাদের সহিত এই বিশ্বাস অনিবার্য্যরূপে জড়িত যে 'আমি হিমালয়ের সাক্ষী—দেই মহত্ত শীতলত্বাদি বিচিত্র গুণযুক্ত বিষয়ের সাক্ষী'। কেবল আমার জ্ঞানের বিষয়রপেই সেই বস্তু আমার বিশ্বাদের বিষয়ীভূত হইতে পারে। পূর্কে বাহা বলা হইয়াছে তাহাতে এখন আর অধিক বলিবার প্রয়েজন নাই। শরীর ও ইক্সিয়কে আত্মা বলিয়া মনে করা, অথবা আত্মাকে শরীর ও ইন্দ্রিয়ের সহিত জড়িত একটা কুদ্র বস্তু বলিয়া মনে করাতেই সহসা বোধ হয় না যে আমাদের সমুদায় বিশ্বাসের মূলে আত্মার সর্বাদিতে বিশ্বাস অপরিহার্য্যরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু শুরীর যদি আত্মানাহয়, ইক্রিয় যদি আত্মানা হয়, জ্ঞাতাই যদি আত্মা হয়, জ্ঞাতৃত্বই ষ্দি আত্মার মূলস্বরূপ হয়, তবে ভাবিয়া দেখুন, প্রত্যেক বিষয়-প্রতায়ের মূলে, প্রত্যেক বিষয়-প্রত্যায়ের সহিত অনিবার্যারূপে, আত্ম-প্রত্যের জড়িত বহিয়াছে কি না। পুনরায় বলি, এই বিখাস যুক্তিযুক্ত কি না এই প্রশ্ন সম্প্রতি আমা-দের বিবেচ্য নহে, এই বিশাস আমাদের হানুষের অন্তঃস্থলে নিহিত বহিয়াছে ना. देशहे वित्वहा। हेक्कित्यत अनाकां विवयत्क आधि 'आधात জ্ঞানাশ্রিত' বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই, এই কণা সত্য কি না, ইহাই বিবেচ্য।

আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিলাম যে ইন্দ্রিরের সন্নিহিত বস্তুকে আমরা বেমন জ্ঞানের বিষর বলিয়া বিশ্বাস করি, ইন্দ্রির হইতে ব্যবহিত বস্তুকেও তেমনই জ্ঞানের বিষর বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, সেই বিষয় ইন্দ্রির-সন্নিধানে কখনও আদিয়া থাকুক্ আর নাই থাকুক্, ইন্দ্রিয় সন্নিধানে তাহার আসা সম্ভব হউক আর নাই হউক। এখন, আর একটি বিশ্বাস, যাহা পূর্ব্বোক্ত বিশ্বাস সমূহের সঙ্গে সঙ্গেই অক্ট্রাবে উল্লিখিত হইয়াছে, সেই বিশ্বাসটীর জ্বাতিক্রমণীয়তা আরেও স্পষ্টরূপে দেখাইতে চেষ্টা করিব। সেই বিশ্বাসটী এই বে, সমুশার দেশ, সমুদার কাল, একই আয়ার জ্ঞানে বর্তনান। সন্দেহ

নাই যে এই বিশ্বাস সহসা অনতিক্রমণীয় বলিয়া বোধ হয় না, বরং বিপরীত বিখাদকে, আত্মার বহুত্বে বিখাদকেই, অনতিক্রমণীয় বলিয়া বোধ হয়. কিন্তু বিশেষ ধীরভাবে ভাবে চিস্তা করিয়া দেখা যাক আত্মার মৌলিক একত্বে বিশ্বাদ , অনতিক্রমণীয় কি না। প্রথমতঃ দেখুন, যাহাকে প্রত্যেকে নিজ আত্মা বলিতেছেন, যাহা প্রত্যেকের ইক্রিয়-সমুথস্থ সমূদায় বস্তকে প্রত্যক্ষ করিতেছে, তাহাকে প্রত্যক্ষীভূত সমুদায় বস্তুর সাক্ষী বলিয়া বিশাস করিতে বাধ্য হইতেছেন কি না। ক্রমশঃ অধিকতর বস্তুর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখুন সেই সমস্ত বস্তকেও এই নিজ আত্মারই বিষয়রূপে বিশাস করিতে বাধ্য হইতেছেন কি না। তৎপরে এই গৃহের বহিরস্থ বিষয়সমূহের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ বা বিষয়সমূহ চিন্তা করিয়া দেখুন, এই গৃহস্থ বিষয়সমূহ এবং বাহিরের বিষয়সমূহকে প্রত্যেকে সেই একই আত্মার বিষয়রূপে বিশ্বাদ করিতে বাধ্য হইতেছেন কি না। 'এই ছইস্থানের বিষয়-সমূহের মধ্যৈ দেশগত যোগ আছে.' ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য **ट्रेट्डिश किंग्र जारिया (मथून, 'উভय স্থানের বিষয়দমূহ একই আয়ার** क्छान शाहत देश विश्वाम ना कतिया क्र हेशामत प्रमण्ड त्यां मानिएड পারিতেছেন না। দেশের ভিন্ন ভিন্ন অংশের সংযোগের মূলে এক অথগু জ্ঞান মানিতে হইতেছে। আত্মার একত্বপ্রতায় পরিহার করিলে দেশের একত্বপ্রতারও অসম্ভব হইতেছে। কিন্তু দেশের একত্বে বিশ্বাস অনতিক্রমণীয়। 'ছটা বা ততোধিক দেশ আছে, তাহাদের মধ্যে কোন যোগ নাই, একটার সীমা হইতে আর একটা আরম্ভ হয় নাই,' এরপ বিশ্বাস অসম্ভব। দেশের একত্বে বিশ্বাস যদি অনতিক্রমণীয় হয়, তবে দেশের সাঞ্চিরূপী আত্মার একত্বে বিশ্বাসও অনতিক্রমণীয়। এইরূপে দেশের প্রত্যেক অংশকে, শরীরের নিকটস্থ ও দূরস্থ প্রত্যেক দেশাংশকে, আমরা এক অথও আত্মার---যাহাকে নিজ আত্মা বলি সেই আত্মারই--জ্ঞানে বর্তমান বলিয়া विश्वांत्र कतित्व वाधा हहे। तम मध्यक्क गांश वला हहेल, काल मध्यक তাহার প্রত্যেক কথাই থাটে, স্থতরাং দে বিষয় বিজ্তভাবে বলিবার প্রয়োজন নাই। এই স্থান ধেমন দ্রস্থ ও নিকটস্থ সকল স্থানের সহিতই, সংযুক্ত, এই কালও তেমনই অতীত ও ভবিষ্যৎ সমুদায় কালের সহিত

সংযুক্ত, আর এই সংযোগের মূলে জ্ঞানের একতা। জ্ঞানের একতায় বিখাস না করিয়া আমরা এই কালগত একতায় বিশাস করিতে পারি না। 'ভূত, वर्जमान ও ভবিষ্যৎ बर्रेनाममूर পূर्वाभवा । अभकानव मश्रक मश्रक,' এই विश्वान (शायन कतिराज इटेरन जामानिशत्क वाधा इटेग्राटे कानजरत्र नः पिछे ঘটনাসমূহের সাক্ষিরূপে এক অথও জ্ঞাতৃরূপী আত্মাকে দণ্ডায়মান করাইতে इस्। (म्मर्राडम, वञ्चराज्यम शर्मेना-अवार जिन्न विन्न रहेर्ड भारत, मस्मर নাই, বধা,-এখানে বৃষ্টিরূপ একটি ঘটনা-প্রবাহ, ওথানে অগ্নিকাণ্ডরূপ আর একটি ঘটনা-প্রবাহ, ইত্যাদি। কিন্তু, একেত সমুদায় দেশ, সমুদায় বস্তুই আমরা এক জ্ঞানের আশ্রিত বলিয়া বিশ্বাস করি, তার পর, ঘটনা-প্রবাহ ষ্ত কেন ভিন্ন হউক না, সমুদারই সমকালত্ব ও পূর্ব্ব-পরত্ব সম্বন্ধে আবদ্ধ। শ্বটনা-প্রবাহসমূহ হয় সমকালে সংঘটিত, অথবা একে অন্তের পূর্ব্বে বা পরে এই সমকালত্ব ও পূর্ব্বপরত্ব বিশ্বাস করিতে গিয়া অপরি-হার্যারপেই জ্ঞানের একত্বে বিশ্বাস করিতে হয়। স্থতরাং । দেখা গেল, সমুদার দেশে, সমুদার কালে, আমরা অনতিক্রমণীয়রূপে এক অথও সাক্ষি-রূপী আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করি। আরু সেই আত্মা কোন অনির্দেশ্র বা অমুমান-গোচর পরোক্ষ আত্যা নহেন, প্রত্যেকে ঘাঁহাকে নিজ আত্মা বলিয়া সাক্ষাৎভাবে জানি, ইনিই সেই আত্যা। "এতদ বৈ তৎ"। সত্য বটে যে বিশেষরূপে চিন্ত না করিলে এই আতা প্রতায়কে স্পষ্টরূপে ধরিতে পারা যায় না, কিন্তু জ্ঞাতভাবে হউক বা অজ্ঞাতভাবেই হউক, ইহা মানবের সমুদায় বিশ্বাসের মুলে বর্ত্তমান থাকিয়া সেই সকল বিখাসকে নিয়মিত করিতেছে, সম্ভব করিতেছে, रेशां मान्य नार्छ।

উপর্যক্ত মীমাংসা সম্বন্ধে একটি আপন্তি অতি সহজেই উঠিতেছে একাত্মপ্রত্যায়ই যদি আত্মপ্রত্যায়র মৌলিক আকার হয়, তবে 'আমি জানিতেছি,' 'তুমি জানিতেছ', 'তিনি জানিতেছেন'—এই যে আত্মগত বিভাগ, ইহার অর্থ কি ? এই ভেদপ্রত্যায় কি অনতিক্রমণীয় নহে ? আর ইহা যদি অনতিক্রমণীয় হয়, তবে একাত্মপ্রত্যায়ের অনতিক্রমণীয়তা কোথায় থাকে? আমাদের ভাবনা যথন পৃথক্ পৃথক্, তথন 'একই আত্মা সকলের আত্মপ্রত্যের বিষয়', ইহা কিক্সপে বিশ্ব ?

আমরা এই আপত্তির উত্তর দিতে চেষ্টা করিতেছি। একামুপ্রতারের ভিতরে যদি ব্যক্তিগত ভেদপ্রত্যয়ের স্থান না থাকে, তবে সে একাল্ল-প্রভার মূল প্রভার নহে, ইহা নিশ্চর। একামপ্রভারের অর্থ যদি এই ছয় যে 'আমি' 'ভূমি' ও 'তিনি' ঠিক একই ৰস্ত, কোন ভেদ নাই, তবে ইহা ঠিক যে, হয় একাত্ম প্রত্যয়কে পরিহার করিতে হইবে. না হয় এই ভেদবদ্ধিকে পরিহার করিতে হইবে। কিন্তু আমাদের বোধ হয় যে এই উভয় প্রভায়ই মৌলিক, একে অনোর বিরুদ্ধ নহে। 'আত্মা' কথাটা সর্বাদা ঠিক এক অর্থে ব্যবস্থত হয় না। আত্মার কেবল জ্ঞাতৃত্বের নিক্ দেখিলে, আত্মার শুদ্ধ জ্ঞান-স্বরূপ পর্যালোচনা করিলে, ইহাকে আহতার অসাম ব্যতীত আর কিছুই বলা ষায় না। কিন্তু ইহাকে বিশেষ বিশেষ জ্ঞের বস্তুর সহিত এক করিয়া ভাবিলে, অর্থাৎ ইহার জ্ঞাতৃত্বের দহিত কিয়ৎ পরিমাণে জ্ঞেয় মিশ্রিত করিলে, জ্ঞেয় বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন বিভাগানুদারে ইহার মধ্যেও প্রকারান্তরে বিভাগ আদিয়া পডে. এবং এই ভাবে দেখিতে গেলে ইহাকে বহু ও ভিন্ন ভিন্ন বলিয়াই গ্রহণ করিতে হয়। একটা দুঠান্ত দারা এই কথাটা স্পষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। "আমার চকুর সলুথত্ব বস্ত গুলি যে জ্ঞাতার জ্ঞানাশ্রিত, আমার পশ্চাদ্বর্তী বস্তু খ্রালি, এবং এমন কি আমার ইন্দ্রিয়ের অতীত স্থানবর্তী বস্তুগুলিও সেই জ্ঞাতারই জ্ঞানাঞ্রিত", এই বিশ্বাস অনতিক্রমণীয়, সন্দেহ নাই; এবং এই ভাবে দেখিতে গেলে, শুদ্ধ জ্ঞাততের দিক হইতে দেখিতে গেলে, "আমি ও বিশ্বাস্থা একই, অর্থাৎ যে আত্যা আমার আত্মান্নপে, 'আমি' রূপে, প্রকাশ পাইতেছেন তিনিই সর্বাত্র প্রাত্যারূপে প্রকাশিত," এই বিশ্বাস মৌলিক ও অনতিক্রমণীয়। কিন্তু আত্যাকে কেবল জ্ঞাতৃরূপে না দেথিয়া বদি ইহাকে সন্মুখন্থ বস্তু সমূহের সহিত কিয়ৎ পরিমাণে এক করিয়া নেথি, যদি ইহাকে কেবল সন্মুথস্থিত বস্তু সমূহেরই জ্ঞাতৃরূপে চিন্তা করি, এবং ইল্রিম্বার রুদ্ধ করিয়াও যদি ইহাকে কতিপর বিশেষ বিশেষ চিস্তার চিস্তাকারী বলিয়াই আলোচনা করি, কতিপর বিশেষ বিশেষ প্রথ ছঃথের অমুভবকারী বলিয়াই চিন্তা করি, যদি অন্যান্য বস্তু, অন্যান্য চিস্তা এবং অন্যান্য সুখ তুঃথকে ইহার আশ্রিত বলিয়া মনে না করি, ভবে, এই বিশেষ বিশেষ বিষয়-সংশ্লিষ্ট আত্মাকে অবশ্রস্তাবিরূপেই সসীম विना विचान कतिए इत, धवः अन्यान्य विषयमाष्टि-मः त्रिष्ठे आञ्चारक देश

হইতে ভিন্ন বলিয়া ভাবিতে হয়। কিন্তু এই ভেদপ্রত্যয়ে আত্মার মৌলিক সর্বব্যাপিত্ব ও একত্ব বিষয়ক প্রত্যায়ে আঘাত পড়ে না। যেমন সর্ব্যবিষয়-সাক্ষী আত্যার একত্বে বিখাদ করিয়াও আমরা দেই অদ্বিতীয় আত্যার জ্ঞানাশ্রিত অসংখ্য বিষয় ও বিষয়সমষ্টিতে বিশাস করিতেছি, তেমনই সেই আত্যার একত্ব বজায় রাথিয়াই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়-সমষ্টির সহিত সেই অদ্বিতীয় আত্মারই আংশিক একীকরণ-জনিত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়িতেও বিশ্বাস করি-তেছি। যাহা হউক দেখা যাইতেছে যে মূল বিভাগ বিষয়গত, আত্মগত নছে। বিশেষ বিশেষ বিষয়-সমষ্টির সহিত আত্মার একীকরণ এবং অন্তান্ত বিষয়-সমষ্টিও ঘটনাশ্রেণী হইতে ইহার ভিন্নীকরণ বশতঃই আতাুার বিভাগ প্রতীত হয়। কতিপয় বিশেষ বিশেষ চিন্তাভাবাদির সহিত সাক্ষিরূপী আত্যাকে একীক্বত করিয়া সেই জ্ঞাক্তজেয়ের মিশ্রণকে 'আমি' বলিতেছি। আবার অন্ত কতিপয় চিম্তা ভাবরূপ উপাধিযুক্ত আত্যাকে এইরূপে 'তুমি' বলিতেছি। 'আমি' ও 'তুমি' যথন এইরূপে বিষয়ের ভিন্নতার পরস্পর ভিন্ন, তথন 'আমি' আর 'তুমি' কথনও এক হইতে পারি না। পাঠক সাবহিত হইয়া ভাবিয়া দেখুন 'আমি' ও 'তুমি'র ভিন্নতার ভিতরে এই বিষয়গত ভিন্নতাই বহিয়াছে কিনা। আমরা যথনই নিজ আত্যাকে অন্ত আত্মা হইতে পৃথক করিয়া ভাবি ও বিশাদ করি, তথন ইহাকে অবশ্রস্তাবি-ক্সপেই বিশেষ বিশেষ চিম্তাদি বিষয়সমৃষ্টির সহিত এক করি, এবং অন্তাক্ত বিষয়সমষ্টি হইতে পৃথক করি। অপর দিকে সমুদায় বিষয় ও ঘটনাকে একই আত্মার সাক্ষিত্বাধীন না ভাবিয়াও থাকিতে পারি না, অর্থাৎ ব্যক্তিগত জীবনাম্বৰ্গত বিষয়সমষ্টির সাক্ষী জ্ঞানকেই সর্ব্যবিষয়-সাক্ষী বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই। আত্মার একত্ব ও সর্বব্যাপিতে বিশ্বাসকে আমরা মৌলিক আত্ম-প্রত্যন্ন বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছি ; সম্প্রতি বিশেষ বিশেষ বিষয় সম্পর্কে আত্মার যে ভেদ প্রত্যয়ের উল্লেখ করা হইল ইহাকে ব্যক্তিগত অহংকার বা অভিমান বলা যাইতে পারে। এই অহংকার বা অভিমান যথন বিশেষ বিশেষ বিষয়-সমষ্টি ষোগেই প্রকাশিত হয়, তথন ইহাকে একপ্রকার স্ক্ষ বিষয় বলিয়া বৰ্ণনা করা যাইতে পারে। ইহা যথন বিষয়, তথন ইহার সহিত বিশেষ বিশেষ দেশ ও কালের সম্মু আছে, এবং ইহা বত্সংখ্যক। আরে।

অস্তান্ত বিষয় বেমন আমাদের মূল আত্মপ্রত্যগাহসারে এক অবণ্ড আত্মার বিষয়ীভূত, এই সকল অভিনানরূপী কৃত্ম বিষয়ও তেমনই সেই একই অবণ্ড আত্মার বিষয়ীভূত। বাহা হউক, এখন পৃর্বেণ্ড আপত্তর উত্তর এই দাড়াইতেছে;—"আমি জানিতেছি" ইহার অর্থ—কতিপন্ন বিষয় একটী অহংকারাশ্রিত হৈইনা প্রকাশ পাইতেছে। "আমি এই বিষয়টী জানিতেছি", ইহার অর্থ—এই বিষয়টী সেই অহংকারাশ্রিত বিষয়সমষ্টির অঙ্গীত্তহেছি। "তুমি জানিতেছ" ইহার অর্থ—কতিপন্ন বিষয় আর একটী অহংকারাশ্রিত হইনা প্রকাশ পাইতেছে, ইত্যাদি। ব্যক্তিগত ভাবনা পৃথক পৃথক হওরাতেও মূল আত্মপ্রত্যন্ধনাচর আত্মা পৃথক পৃথক হইতেছেন না; সকলের ভাবনা একই আত্মার দাক্ষ্য দিতেছে। আমরা যে বলিতেছি যে আত্মা সর্বদেশ ও সর্বকালব্যাপী, তাহা ব্যক্তিগত সীমাবদ্ধ অহংকার সম্বন্ধে বলিতেছি না, এই অহংকারের মূলে এক সীমাতীত বস্তর পরিচন্ন পাইনা তাহারই সম্বন্ধে এই কথা বলিতেছি। প্রত্যেক অহংকারের মূলে স্পাই-রূপেই হউক আর অস্পন্তরপেই হউক সেই এক সর্ব্ব্যাপী আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন।

এখন প্নরায় মৃল আলোচনার অনুসরণ করা যাক্। যে মীমাংসায় উপনীত হওয়া গিয়াছে সেটা সংক্ষেপে উল্লেখ করি। আমাদের সম্পায় প্রত্যয়ের মৃলে এক অথপু সর্ক্রাক্ষী আত্মার সম্বন্ধীয় প্রত্যয় বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইল্রিয়ের সাক্ষাতেই হউক আর অসাক্ষাতেই হউক, ভূত, বর্ত্তনান, ভবিষাৎ, যে কালেই হউক, যে কোন বিষয় আমাদের বিশ্বাসের বিশ্বয়িভ্ত হউক, সমুদায়কেই আমরা এক অথপু আত্মার জ্ঞানাপ্রিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, অর্থাৎ যাঁহাকে আমরা প্রত্যেকে নিজ আত্মা বলি সেই আত্মারই জ্ঞানাপ্রিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই। উপর্যক্ত আপেন্তি থপুন করিতে ঘাইয়া আমরা আরো দেখিলাম যে সেই অন্বিত্তায় আছেদ আত্মার সম্বন্ধীয় প্রত্যয়ের সঙ্গে নঙ্গে ব্যক্তিগত অহংকার-জনিত একটি ভেদপ্রতায় আছে। মৃল বিশ্বাসের রাজ্যে পরমাত্মাপ্ত জীবাত্মার সম্বন্ধ কি, আমরা এন্থলে তাহার কিঞ্চিৎ ইক্তিত পাইতেছি। আত্মাকে সর্বজ্ঞরূপে দেখিলেই তিনি পরমাত্মা, আত্মা বিশেষ বিশেষ বিষয়সমষ্টির যোগে অভি-

মানাশ্রিত হইয়া প্রতিভাত হইলেই তিনি জীবাত্মা। বাহা হউক জীবঙ প্রমের সম্বন্ধ তত্ত্বে ইহা একটা ক্ষুদ্র কণিকা মাত্র।

বিষয় ও বিষয়ীর সম্বন্ধ বিষয়ে আনাদের ক্রদয়ে কিরূপ আভাপ্রতায় নিহিত আছে, তাহা দেখা গেল। মানবের ধর্মাধর্ম সম্বনীয় অভিজ্ঞতা আলোচনা করিলে আভাপত্যয়ের আর একটা মহাপ্রদেশ, উপর্যাক্ত প্রনেশাপেক্ষা বরং মধুরতর একটা প্রদেশ, আবিদ্ত হয়। সময়াভাবে এই বিষয় অভি সংক্ষেপে বলিব। ধর্মাধর্ম সমূদ্ধে অবাস্তর যতই থাকুক, ধর্মাধর্মের অন্তিত্ব থাঁহারা স্বীকার করেন তাঁহাদিগকে অন্ধিক আয়াসেই দেখান যায় যে আমাদের ধ্মাধর্ম বিষয়ক প্রত্যেক প্রত্যয়ের মূলে এক পূর্ণমঙ্গলময় পূর্ণপবিত্রস্বরূপ পুরুষের অন্তিত্ব সম্বন্ধীয় একটা অনতিক্রমণীয় প্রতায় নিহিত রহিয়াছে। মানবের শিক্ষা, সভ্যতা, দেশ, কাল ও অবস্থাভেদে মঙ্গলের ভাব অনেক পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু বেথানেই পরিবার, বেথানেই সমাজ, বেথানেই জীব ব্যক্তিগত সু্থতঃথামুভবে আবদ্ধ না থাকিয়া কিছু না কিছু পরিমাণে সমবেত জাবন অত্নত্তব করিতে সমর্থ হইয়াছে, কেবল প্রাক্বত বাদনার উত্তেজনায় কার্য্যে প্রবৃত্ত না থাকিয়া বাঞ্নীয় কোন বস্তুর আদর্শ গড়িতে সমর্থ হইয়াছে, সেখানেই কোন না কোন আকারে মঙ্গলের ভাব, পবিত্রতার ভাব, বর্ত্তমান। অসভ্য অশিক্ষিত গৃহস্থ পরিবারবর্গের অর সংস্থান মাত্রকেই মঙ্গল মনে করে। অপেকারত শিক্ষিত পিতামাতা সন্তানবর্গের স্থপচ্ছন্দতা সাধনের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান শিষ্টাচার ও ক্রায় ব্যবহার শিক্ষা দিতে পারিলেই কৃতকৃতার্থতা বোধ করেন। ধর্মগত জীবন সাধক নিজ জীবনে স্ত্যু, স্থায় ও প্রেমের আধিপত্য স্থাপিত না হওয়াপর্যান্ত পরিতৃপ্ত হন না। জ্ঞানী সত্যের প্রত্যক্ষ দর্শন লাভ না হওয়া পর্যান্ত অপরিতৃপ্ত। প্রেনিক ভক্তের মতে প্রেমে চিরনিমগ্ন না হইলে পরম খেয়োলাভ হইল না। নানা শ্রেণীর নরহিতৈষীগণ মানব সমাজে শৃঙ্খলা, স্থপক্ষকতা, স্থায় ও প্রীতি সংস্থাপনকেই পরম শ্রেয়ঃ মনে করেন। এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাদর্শের ভিতর দিয়া এক পূর্ণমঙ্গলময় পুক্ষ প্রকাশ পাইতেছেন। অসভ্য আশিক্ষিত্ত গৃহস্থ পরিবারবর্গের সম্বন্ধে মঙ্গলকাম হইয়া হয়ত ইহা বুঝিতে পারে না বে टम क्रेश्द्र विश्वाम क्रिडिटिक्। किन्छ दम ख जारात निक सम्द्रित मनन-কামনায় বিশ্বাস করে, তাহার আত্মরূপী এক মঙ্গলকাম পুরুষের অন্তিত্বে বিশ্বাস করে, তাহার এই আয়প্রতায় মূলে ঈথর-বিশ্বাস বাতীত আরু কিছুই নহে. কেন্মা জ্বাদায়াই তাঁহাতে মঙ্গলকাম আত্মা রূপে আবিভূতি। স্থানিকিত পিতামাতার যে সম্ভানগণ সম্বন্ধে উচ্চতর মঙ্গলকামনা, তাহার ভিতরেও তেমনি মঙ্গলময় শুদ্ধসঙ্কর আত্মায় বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে। তাঁহাদের সাক্ষাৎ অমুভূত মঙ্গলাদর্শ অপেক্ষা উচ্চতর আদর্শের ধারণা হয়ত उाँशाम्बर नारे. এবং छाँशाम्बर वृक्षित्व क्रेथत-विश्राम मछान्जात्व ना থাকিতেও পারে, কিন্তু তাঁহারা তাঁহাদের নিজ প্রিত্র দংকল্লে বিখাদ, অর্থাৎ পবিত্র-সংকল্প আত্মায় বিশ্বাস, না করিয়া থাকিতে পারেন না, এবং এই বিখাদ মূলে মঙ্গলময় আত্মান বিখাদ, মঙ্গলময় ঈখরে বিখাদ, ব্যতীত আর কিছুই নহে। বিশাঝাই তাঁহাদের মধ্যে মঙ্গলকাম হইয়া আবিভুত। তেমনই, ধর্ম-সাধক যে নিজ জীবনে সত্য, স্থায় ও প্রেমের আধিপত্য স্থাপনের সম্ভাবনায় বিশ্বাস করেন, এই বিশ্বাস বস্তুতঃ সত্য ন্যায় ও প্রেমময় ঈশ্বরে বিখাস ব্যতীত আর কিছুই নহে। তিনি যে অহরহ সত্য ভাষ ও প্রেমের আদর্শ ধ্যান করেন ও আয়ত্তীকরণের আকাজ্ঞা করেন, দেই আদর্শে বিশ্বাস করিতে যাইয়া তাঁহাকে বাধ্য হইয়াই তাঁহার আঅরুমী এক সতাসহল ভায়বান ও প্রেমিক পুরুষে বিশ্বাস করিতে হয়, কারণ আত্মাকে ছাড়িয়া নিরবলম্ব সত্য সঙ্কর, ভাষ ও প্রেমের ভাবনা অসম্ভব এবং অর্থহীন। অবশ্র তিনি মনে করেন যে সত্য জ্ঞায় ও প্রেম তাহার জীবনে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত হয় নাই, কিন্তু ইহার অর্থ কেবল এই যে দেই সত্য ভার ও প্রেম-মূর্তিনান পুরুষ সকল সময়ে তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশ পান না, তাহার অহংকারাশ্রিত চিন্তা কার্য্যাদির যোগে প্রতিভাত হন না, কিন্তু ইহাতে সেই পবিত্র পুরুষের অন্তিত্বে বিখাদ বিনষ্ট হয় না। যেমন আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানে সকল সময়ে সকল বস্তু প্রকাশিত না থাকিলেও আমাদের স্বাসাকী পরমাত্মার বিখাদ বিনষ্ট হয় না, জ্ঞাতভাবে হউক অজ্ঞাতভাবে হউক স্কান। ইহা আমাদের সমুদায় বিষয়-প্রতায়কে নিয়মিত করে, তেমনই ব্যক্তিগত জীবনে স্ত্যু ন্যায় ও প্রেম্ময় প্রমাত্মার প্রকাশ স্কল স্ময় অব্যাহত না

থাকিলেও এই বিশাস জাতভাবে হউক অজাতভাবে হউক আমাদের সমুদার ধর্ম সম্বন্ধীয় অভিজ্ঞতাকে নিয়মিত করিতেছে। সম্পূর্ণরূপে নিম্বার্থ, নির্মাল निक्र हि द्वा-পরি हातो পরহি হৈ होत हि छ । य मन्त्र मा एक व्यापितिक भत्रमाञ्च श्रे काव व्याद्या के कान, दम विवयंत्र आतं वित्यवकारव वना निष्ट्यद्वाक्रम। বে বুজভাবাপর ধর্মসাধক নিজ নির্মাণ পরম স্থলর প্রেমম আত্যায় বিখাস करतन, अथह वर्तन छिनि जगरकर्त्वात्र विषय्र किছूरे जातन ना, उँ!शाक জগং নান্তিক বলিতে পারে, এবং বাস্তবিক তিনি ঈশ্বরের সর্বজ্ঞতাদি স্বরূপে म्लाहे विश्वामी ना इटेट उ भारतन, किन्न जिनि स मन्त्रमम एक व्यभाभविक পরমায়ার বিধাসী, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ঈশবের দার্শনিক বর্ত্তা ধর্মাভিজ্ঞতা মূলক আত্ম প্রত্যয়ের বিষয়ীভূত নহে, তাহা বিষয়-বিষয়ী-ঘটিত আত্মপ্রতায়গোচর। যাহা হউক, আমাদের ধর্ক জীবনের কেবল স্থথময় অভিজ্ঞতা নহে, হঃখনয় অভিজ্ঞতা সমূহও উপর্যাক্ত আত্মপ্রতায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। আত্মার মৌলিক নির্ম্মণমে বিখাস থাকাতেই আমাদের আত্ম-গ্লানি সম্ভব হয়। আত্মার নির্মাণাবস্থার সহিত সমলাবস্থার প্রভেদ না দেখিলে আত্মানি সম্ভব হইত না। দ্বলা বিদ্বেদের মূলেও শুদ্ধাত্ম-বিষয়ক প্রত্যয়ই বর্ত্তমান। আত্মা যে মঙ্গলাদর্শ শইয়া প্রকাশিত হন, অন্যের জীবনে তাহার বিরুদ্ধ ভাব দেখিলেই ঘুণা বিদ্বেষের উদয় হয়। প্রাকৃতিক কার্য্যে আপাতত-অমঙ্গলকর ঘটনা দেখিলে অল বিখাদী ব্যক্তির হাদরে যে সন্দেহের উদর হয়, এমন কি জগৎকর্তার উপর যে ক্রোধ ও বিলোহভাবের সঞ্চার হয়, ভাহাতেও বাস্তবিক প্রকারান্তরে মঙ্গলসংকল্প জীবহিতাকাকী প্রমাত্মার সম্বন্ধীর প্রতারেরই পরিচয় পাওয়া যায়। কারণ হানরে প্রকাশিত ন্যায় ও **প্রেরে সহিত ঐ সকল ঘটনার আপাত-অসামঞ্জন্য দেখিয়াই ঐরূপ সন্দেহ** ও বিজ্ञোহ ভাবের উদ্রেক হয়। ঘটনাগুলি বাস্তবিক কিছুই প্রমাণ করে না, বাহ্য ঘটনাতে কর্তার হৃদয়ের ভাব নিশ্চিতরূপে জানা যায় না। কিন্তু সহ্বদয় প্রেমিকের হৃদয়ের ঐ বে ভীষণ ক্লেশ ও আন্দোলন, তাহাতে আত্মার ভদ্ধতার ও মঙ্গলভাবে বিখাদ স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে। বৃদ্ধিগত অমের ভিতর দিয়াও আত্মা দেখানে শুদ্ধ ও প্রেমিকরপেই প্রকাশিত। স্থতরাং দেখা বাইতেছে যে নান্তিকের আত্মপ্রতায়েও অতর্কিতভাবে পরমাত্মপ্রতার—

তত্ত্ব অপাপবিদ্ধ পরম পুরুষে বিখাদ—নিহিত রহিয়াছে।

সভাং জ্ঞানমনস্তম্, শুদ্ধমপাণবিদ্ধম্ ব্ৰেক্ষ বিশাদ অনতিক্ৰমণীয়, ইহা অন্য সম্দায় বিশাদ ও চিস্তার সহিত অপরিহার্যারপে জড়িত, ইহাই এই পর্যান্ত দেখান হইল। এখন বিবেচা এই েএই আত্মপ্রতায় কতদ্র জ্ঞান-দশত, ইহা কতদ্র যুক্তিযুক্ত। প্রবদ্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশক্ষায় এই বিষয়ে সম্প্রতি অতি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিব।

প্রথম কথা এই যে, যে বিখাস অনতিক্রমণীয়, যে বিখাস আত্মপ্রতায়-স্বরূপ, সে বিশ্বাসের বিপক্ষে জ্ঞানের কিছু বলিবার অধিকারও নাই, ক্ষমতাও নাই। বন্ধপ্রতায় যে মৌলিক প্রতায়, অপরিহাগ্য অনতিক্রমণীয় প্রতায়, ইহা না বুঝাতেই জ্ঞান-ব্যবসায়ীগণ ইহার বিপক্ষে বলিতে গিয়াছেন। এই প্রতাষের মৌলকতা ও অনতিক্রমণীয়তা বুঝিলে আর ইহার বিপক্ষে কিছু বলিতে প্রবৃত্তি হয় না, কেননা তথন দেখা যায় যে ইহার বিপক্ষে যতই বলা যাউক্না কেন, তাহাতে ইহা বিনষ্ট হয় না, আর, বিরুদ্ধপক্ষে যাহা বলিতে যাওয়া যায় ভাহাতেও এই বিশ্বাদ অপরিহার্য্যরূপে জড়িত থাকে। উদাহরণ প্রদর্শনার্থ আমরা আত্মপ্রত্যয়-বিরোধীর ২।১ টি আপত্তির উল্লেখ করিতেছি। আত্মপ্রতায়-বিরোধী বলিতে পারেন যে হয়ত অতি অসভ্য মানবের অন্তরে আত্মপ্রত্যন্ন ছিলনা, ক্রমণঃ ইহা বিকশিত হইয়াছে। তবে আর ইহাকে মৌলিক বলা হইতেছে কেন, এবং এই প্রত্যয়ের বিষয়রূপী স্বাস্থা বা ব্রহ্মকে ধ্রুব সত্য বলা হইতেছে কেন ? এই আপত্তির প্রথম উত্তর এই ষে দেই অতি অস্ভা মানবকে यनि জানী বলিয়া স্বীকার করা হয়, यनि স্বীকার করা হয় যে সে দেখিত, শুনিত, স্মরণ করিত, বস্তুর ভেদাভেদ বুঝিত মীমাংসা করিত, তবে তাহাতে আত্মপ্রতামের অন্তিম্বও স্বীকার করিতে হইবে, কারণ, আত্মপ্রত্যন্ন ব্যতীত এই সকল জ্ঞানক্রিয়া সম্ভব নহে। দিতীর উত্তর এই যে যদি সেই মানবকে কেবল শতীর সম্বন্ধেই মানব বলা হয়, ভাহাকে বৃদ্ধিজীবী না বলিয়া কেবল প্রাণীমাত্র বলিয়া মনে করা হয়, অথবা व्य (कात, व्यम्भाव देखियात्वाधभवन्त्रात व्याधात विवया मत्न कता रुष, ভাহাতে ও আমাদের মূল শিক্ষাত্তে আঘাত পড়ে না। প্রাণী বিশেষের আত্ম-প্রস্তার আছে কি না, ছিল কি না ছিল, এই কথার নিশান্তির উপর আমা-

८ एत पूर्व निकास निर्केत करत ना। छड़ छ উद्धिरतत आञ्च श्रेजात नाहे. হয়ত কোটা কোটা নিরুষ্ট মন্তর আত্মপ্রতায় নাই, ইহাতে এই প্রমাণ হর না যে বিশ্বের আত্মা নাই, এই জগৎ ঈশ্বরশৃক্ত। দৃষ্টান্তস্থানীয় অসভ্য মানবকে আত্মপ্রতারশৃত্ত বলিয়া ভাবিলেও তাহার অন্তিত্ব ত ভাবিতে হইবে ? ষে সকল অভিজ্ঞতাবোগে ক্রমশঃ তাহার আত্মপ্রতায় জন্মিল সেই সকল **অ**ভিজ্ঞতার রঙ্গভূমি দেশকালগত জগতের অস্তিত্ব ত ভাবিতে হইবে **৪ তবেই** স্মাপত্তিকারী ঠেকিয়াছেন। বিষয়ের সাক্ষী না ভাবিয়া বিষয় ভাবা, জ্ঞাতা না ভাবিয়া জেয় ভাবা, অসম্ভব। জগতের সেই পুরাতন অবস্থাকে আমরা বর্তমান অবস্থা হইতে যতই ভিন্ন ভাবি না কেন, একজন সাক্ষিরপী জগদাত্মার অন্তিত্বে বিশাস না করিয়া জামরা কোনক্রমেই জগতের অন্তিত্বে ৰিখাদ করিতে পারি না। যিনি বলেন জগৎ তথন আত্মশৃন্ত ছিল, তাঁহাকেও বাধ্য হইয়া জগতের ভাবনার দঙ্গে সঙ্গে জগদাআকৈ ভাবিতে হয়, তিনি যদি বুদ্ধির অস্তঃস্থল-নিহিত এই ভাবনাকে ধরিতে না পাধ্রন, তাহাতে বৃদ্ধপ্রতায়ের ভিত্তিশূরতা প্রকাশ পায় না, তাহাতে ইহাই প্রমাণ হয় যে नांखिक ७ मत्मह्वानी रुक्त नर्गत- िखात रुक्त गिंठ व्यवधात्र। - व्यक्तम। ইহা সহজেই বিশ্বাস করা যায় যে প্রথমে স্বষ্ট জীবে আত্মপ্রতায় ছিল না, বিশ্বাস্থা তথন জীবের আত্মরূপে প্রকাশিত হইয়া আত্মপরিচয় দেন নাই, অবস্থা-পরম্পরাকে অবলম্বন করিয়া তিনি ক্রমশঃ জীবের আত্মরূপে প্রকাশিত **रहेशाएन।** किन्न এই कथा किছুতে विश्वाम कता यात्र ना,—हेश श्वविद्याधी কথা—জ্ঞানের মূলস্ত্র-বিরোধী কথা—যে এমন এক সময় ছিল যথন কোন দ্রন্তী ছিল না অথচ দৃষ্টির বিষয় ছিল, শ্রোভা ছিল না অথচ প্রবণের বিষয় ছিল, স্প্রত্তী ছিল না, অথচ স্পর্শের বিষর ছিল, ভেদাভেদ বৃদ্ধি ছিল না, অথচ ভেদাভেদ বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বিচিত্র বস্তু ছিল। যাঁহারা ব্রহ্ম-প্রত্যয়কে অজ্ঞানতামূলক বলেন এবং জগৎকে অন্ধশক্তির লীলাভূমি বলিয়া করনা করেন, তাঁহানের চিন্তা ও চিন্তাপ্রস্ত দর্শনশাল আদ্যস্ত এইরূপ স্ববিরোধিতা দোবে দৃষিত।

এই বিষয়ে আরো অনেক কথা বলিবার আছে, প্রবন্ধান্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল।



আত্মজান ও ব্রন্মজ্ঞান।

আত্মপ্রতার-বিষয়ক প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত সার এই:—আত্মপ্রতার সমুদার প্রভারের ভিত্তি। আমরা যে কোন বিষয়ের অন্তিতে বিখাস করি না কেন, সেই বিখাসের সঙ্গে সঙ্গে সেই বিষয়ের সাক্ষিরূপী আত্মার অন্তিতে বিশ্বাস করিতে ° বাধ্য হই। যে আত্মাকে আমরা প্রভাকে নিজ আত্মা বলি, সেই আত্মাকেই সমুদায় বিষয়ের সাকী বলিয়া বিশাস করিতে বাধ্য হই। ইক্রিয়ের সন্নিহিত বিষর সমূহকে বেমন আত্মার জ্ঞান-গোচর বলিয়া বিখাস করি, তেমনি ইক্রিয় হইতে ব্যবহিত বিষয় সম্ভকেও, —বে সকল বিষয় কথনও ইন্দ্রিয়ের সন্মুখে আসে নাই এবং আসিবে না সেই সকল বিষয়কেও—আত্মার জ্ঞানগোচর বলিয়া বিশাস করিতে বাধ্য হই। 'ইক্তিরের ব্যবহিত হইরা বিষয় আছে' ইহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি; किख 'माक्तिक्री आञ्चा नारे, अथे दियत्र आहि' रेश आमता कथने ভাবিতে পারি না। ভাবিতে পারি বলিয়া যে মনে হয়, ইহার কারণ এই যে এরপ ভাবনার সময় আমরা শরীরকে বা ইন্দ্রিয়কে আত্মার সহিত এক বলিয়া ভাবি। আত্মার প্রকৃত অর্থ স্বরণ রাখিলে, আত্মা যে আতৃরূপী ইহা স্মরণ রাখিলে, আর উক্ত ভাবনা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। জ্ঞাতা ছাড়া বিষয় আমরা কথনও জানিতে পারি না, ভাবিতেও পারি না। ष्मात्र, ममूनत्र (मर्म, ममूनात्र कारन, चामत्रा এकहे छाडा ভाবिত वांधा हहे। **प्रिक्त अभूतात्र ज्ञान्य जामता अतुल्लात अश्युक्त विनात्र विभाग कतिएक वांशा** হই। ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান সমুদার ঘটনাকেও আমরা এক কালস্ত্রে সম্বন্ধ বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই। দেশ কালের একত্ব সম্বনীয় এই বিশ্বাদের भूरन (नगकारमञ्ज माकिक्रभी এक अथ्छ आयात्र विचाम निहिछ। এক, कान এक' এই विश्वास्त्र श्रक्ष वर्ष हिन्छ। क्रिया स्था याम,

हेहांत्र वर्ष व्यांत्र किह्नहे नग्न, हेहांत्र व्यर्थ धहे त्य ममुनांत्र तम्म ७ नमुनांत्र कांग একট অথও জানের বিষয়। কিন্তু এই অথও জ্ঞান সমুদায় দেশ কালের সাক্ষী হইলেও ইহা বিশেষ বিশেষ বস্তুতে অভিমানাশ্রিত হইয়া বিশেষ বিশেষ দেশ কালে প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ কভিপয় বিশেষ বিশেষ চিস্তা ভাবাদির সমষ্টিকে 'এই সমুদার আমার,' অথবা 'এই চিস্তাসমষ্টি আমি' এইরূপে আপনার সহিত এক করিয়া এই অথশু জ্ঞানবস্ত বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিরূপে অফুপ্রকাশিত বা প্রতিবিধিত হয়। এই সকল চিন্তাদির সমষ্টি যথন পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন, তথন এই সকল সমষ্টিকে আশ্রম করিয়া মূল আত্মার যে সকল অমুপ্রকাশ বা প্রতিবিম্ব হয়, সেই সকলও পরস্পরও ভিন্ন ভিন্ন। মুতরাং একামুপ্রতারের ভিতরে ব্যক্তিগত সামার ভেদ-প্রতারেরও স্থান আছে। 'মূল আত্মা এক, অথও, সর্ববিষয়-সাক্ষী,' এই বিশ্বাদের স্থিত 'আমি, তুমি ও তিনি পরস্পার ভিন্ন' এই বিশাসের অসামঞ্জ নাই। ভার পর, বিষয়-বিষয়ি-ঘটিত সমুদার প্রত্যয়ের মূলে যেমন এঁক, অবওড়, অনস্ত জ্ঞানরপী আত্মার সম্বনীয় প্রতার দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ধর্মাধর্ম-ঘটিত প্রত্যয় সমূহের মূলে এক শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ আয়ায় বিখাস নিহিত দেখিতে পাওয়া যায়। পরিবারবদ্ধ অসভ্য হইতে বিখপ্রেমিক नविटिंड में भर्या छ. मानत्वत्र नििंक जीवत्नत्र ममल त्माभारत अक क्रमणः বিকাশমান মঙ্গলের আদর্শ মানব-চেষ্টাকে পরিচালিত করিতেছে। সেই মঞ্লাদৰ্শকে অনুভব করিতে গিয়া মানব অজ্ঞানে হউক, স্জ্ঞানে হউক, এক মঞ্চরলী শুদ্ধ আত্মার বিশাস করিতে বাধ্য হয়। একটা निवानय चार्मियां कार्या यानत्वत्र भाक्त व्यवस्था । ममूनव मक्नामर्न, भविष-ভার আদর্শ, এক সচেতন আত্মার স্বরূপ রূপেই ভাবা সম্ভব। মানবের আৰুপ্ৰসাদও সদাকাজ্ঞারেপ স্থমর অভিজ্ঞতাই হউক, আর ঘুণা, রাগ, **अञ्चान अ**ভ्डि इःथमत्र अख्यिकारि रूपेक, जारात मर्स्तिभ नेजिक अख्यिकः তার মূলে ক্ট ভাবে হউক, অফুট ভাবে ষউক, এক শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরমান্তার বিখাস,—অর্থাৎ উহোরই আত্মরূপী এক পবিত্র পুরুষে বিখাস— দিহিত রহিয়াছে। এই সভ্যং জ্ঞানমনস্তং, শুদ্ধমপাপবিদ্ধস্ পরম বস্তু সম্বনীয় বিশাসকে পরিহার করিয়া আমরা বহির্জগৎ ও নৈতিক জগৎ সম্বন্ধে বে-

কোন মত কল্পনা করিতে যাই, দেখান যার যে সেরপ প্রত্যেক মত সবি-রোধিতা দোবে দ্বিত। যে নিরীখরবাদী মনে করেন যে জ্ঞানের বিষয়রপ এই জগৎ মানবাবির্ভাবের পূর্বে আয়শৃত্ত ছিল, তিনি বস্তুতঃ মনে করেন যে জ্ঞা ছাড়া দৃষ্ট বিষয় থাকিতে পারে, শ্রোতা, স্প্রষ্টা ও বোদা ছাড়াও শ্রুত, স্পৃষ্ট ও বৃদ্ধ বিষয় থাকিতে পারে ইত্যাদি। যাহার নীতিবিজ্ঞানে শুদ্ধ আপাপবিদ্ধ মঙ্গলমর পরমান্ত্রার স্থান নাই, তিনি বস্তুতঃ প্রেমিকশৃত্ত প্রেম ও পারিত্র আত্মা ভিন্ন পবিত্রতার বিশাস করেন, অথবা বিশাস করেন বলিয়া মনে করেন। স্প্রত্রাং আত্ম-প্রত্যেরকে যাহারা ভিত্তিশৃত্ত প্রত্যেরমাত্র বলিয়া পরিহার করিতে চেষ্টা করেন এবং বিজ্ঞানের মীমাংসাকে উক্ত প্রত্যেরবিক্ষম বলিয়া মনে করেন, তাহারা বস্তুতঃ এই বিশাসকে অতিক্রম করিতে পারেন না; তাহাদের বিজ্ঞান নামধারী মতের ভিতরে এই বিশাস নিহিত থাকিয়া সেই মতের স্ববিরোধিতা সপ্রমাণ করে।

এখন बुक्तवा এই যে, विश्वारमञ्ज य कथी खारनज्ञ । प्रहे कथी : बन्न কেবল বিখাদের বিষয় নছেন, জ্ঞানেরও বিষয়—প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়। ফলতঃ ব্রশ্বপ্রায় ও ব্রশ্বজ্ঞান মূলে একই বস্তু। একই বস্তুকে অফ্ট ব্দবস্থার প্রত্যর এবং ক্ষৃট ব্যবস্থার জ্ঞান বলা যায়। ইহা যথন ব্যক্তাতভাবে चामारतत्र ममुनाम विचाम ७ ठिखारक निम्निक करत्र, यथन मानव वृक्षिरक পারে না যে ইহা বস্তুত:ই তাহার সমুদায় বিশাসের ভিত্তি, তথন ইহাকে কেবল 'প্রভার' বলা যাইতে পারে। যথন চিন্তার সাহায্যে ত্রন্ধপ্রভারকে সমুদার প্রত্যরের প্রতিষ্ঠা বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, তখন ইহাকে 'ব্রহ্মজ্ঞান' বলা যায়। যথন আমরা অজ্ঞাতভাবে ব্রন্ধে বিশ্বাস করি তথনও আমরা वन्नात्करे जानि, किन्न ज्थन वृक्षिण शांति ना य वन्नात्करे जानिएक है, তথন ব্রহ্মকে দেখিয়াও চিনিতে পারি না। যথন ইহা বুঝিতে পারি, যথন জানিতে পারি যে বন্ধকে জানিতেছি, তখন সেই মৌলিক বন্ধপ্রতায়ই 'ব্রহ্মজ্ঞান' নামের উপযুক্ত হয়। কিরূপ চিস্তাযোগে হুদর-নিহিত ব্রহ্মপ্রতার আবিষ্ণত হয়,—ইহাকে অনতিক্রমনীয় মৌলিক বিখাদ বলিয়া ব্রিতে পারা যার,—তাহা পুর্ব প্রবন্ধে কতকটা দেখান হইরাছে, এই প্রবন্ধে তাहाहै आत्र अ विश्वचार (प्रवाहेट (हिंड) क्रिन। अगरजत छान छ

আত্মজানকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে চেন্টা করিব যে এই উভয়বিধ জানের সহিত ব্রহ্মজান অপরিহার্য্যরূপে জড়িত,—বস্ততঃ জগৎ সম্বনীয় জান ও আত্মজান মূলে ব্রহ্মজান ব্যকীত আর কিছুই নহে।

আমার হন্তের কাগজ খণ্ডকে জানিতে গিয়া আমি কি জানিতেছি ? कांशक थेख रेनची थाञ्चानि विखात युक्त, स्थेज क्रकांनि वर्गयुक्त, ट्लामनजा व्यञ्गजानि म्मर्गश्चगयुक । देशांष्ठ ताथा यात्र, देशांतक हिँ फिन्ना तकना यात्र, ইহাকে অগ্নিযোগে ভত্মীভূত করা যায় এবং জলযোগে কর্দমিত করা যায়. ইত্যাদি। কাগৰ থণ্ডের এই সমস্ত গুণই জাত্রপী আত্মার জ্ঞাত বিষয়-রূপে প্রকাশ পাইতেছে, আত্মার সহিত জ্ঞানসূত্রে আবদ্ধ হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, স্বাধীন স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছে না। ফলতঃ আত্মার সহিত এই সমুদারের এমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে এই সকল গুণকে যেমন এক অর্থে কাগজের গুণ বলা যায়, আর এক অর্থে তেমনি এই সমুদায়কে আত্মার গুণ बना वाहेट पादत । धरे मकन श्वन ना वाकितन कागक कागक नत्र, धरे সকল গুণের প্রকাশ ও সমাবেশ স্থলেই আমরা 'কাগজ' নাম প্রয়োগ করি। এই অর্থে এই গুলি কাগজের গুণ। किন্ত আর এক দিক্ হইতে দেখুন. ৰাহার জ্ঞানের বিষয় নাই সে জ্ঞাতা নহে, জ্ঞাতার পক্ষে অবগ্রস্তাবিরূপেই क छ क श्वनि खारनत्र विषत्र थाका हारे, धरे व्यर्थ विषत्र वञ्च छ: विषत्रीत श्वन। আর, এই অর্থে কাগজের জ্ঞাভা যিনি, কাগজের শুণগুলি বস্তুতঃ তাঁহারই खन। छीहांत्र कान अकाम शहेर उदह किकारन, कि छारत ? ना, विखात. वर्ग, मन्दर्गकामि विषय था कार्य। कार्राटक धरे मक्न विषय मुक्क कतिरन, এই সকল গুণমুক্ত করিলে, তাঁহার কাগজ-জ্ঞাতৃত্ব থাকে না। ফলতঃ ভাবিয়া দেখুন, বিবিধ গুণযুক্ত কাগল নামক বিষয়, এবং বিবিধ গুণযুক্ত জাতা বা বিষয়ী, এই ছটা বাক্যে আপাততঃ ছটা খতত্ৰ বস্তুকে লক্ষ্য করি-তেছে विमा वाध रहेरा भारत वर्षे, किन्द धहे चाउन्ना विभाग का জ্ঞাভার সহিত সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিলে কাগজের কাগজত্ব থাকে না, বিষ্দ্রের বিষয়ত্ত থাকে না: কাগজের প্রত্যেক গুণই জ্ঞাতার সহিত সম্বন্ধ বুঝায়। व्यानात्र, रव श्रीनिटक कांगरकत श्रुन विनिष्ठिहि रम श्रीन कांजात कांन क्हेरड সরাইরা লইলে ভিনি আর কাগজের জাভা থাকেন না, এবং দেখা যাইবে বে

ভাঁহা হইভে সমুদার বিষয়ের জ্ঞান ও স্মৃতি সরাইরা লইলে তাঁহার জ্ঞাতৃত্ব जामरल बादक ना। जिनि दर जाननारक कार्तन, रम् विवस्त्रत खाजानर नहे. অক্তরূপে নছে। সুতরাং উজ্জ্ব জ্ঞানের আলোকে দেখিলে দেখিতে পাওয়া ষায় বে. এই যে কাগজের জ্ঞানক্রপ ব্যাপারটা, এই ব্যাপারটাতে প্রকৃত कानाशाहत वच्छ वक्छ। चज्ज विषत्र नाह, वक्छ। निर्विषत्र विषत्री । नाह : প্রকৃত জ্ঞানগোচর বস্তু একটা বিচিত্রতাযুক্ত জ্ঞানপদার্থ। ব্যাবহারিক অর্থাৎ काक ठानाहैवात उपयाणी ভाषात्र এই छानपनार्थित मरथा अकठा विषयत्रत्र मिक এবং आत्र এकটা বিষয়ের দিক श्रीकृত হয় বটে, किन्ह একটা দিক ছाড়িয়া দিলে যথন আর একটা দিক অর্থহীন ও শৃত্তময় হইয়া যায়, তথন मृत वञ्च मैं। ड्राइटिटाइ बक्टो। विषय स्टानमार्टाक, विषयी खान-मार्टाक. উভয় দিকেই জ্ঞানের প্রভাব, এবং আত্মা জ্ঞানরপী, জ্ঞানই আত্মার মূলস্বরূপ, স্থভরাং ঐ মূল বস্তুটাকে অসঙ্কোচেই আত্মা বলা ঘাইতে পারে। অভএব দেখা যাইত্যেছে যে, যে জ্ঞানকে আমরা চলিত কথার জিড়ের জ্ঞান' বা 'ৰগতের জ্ঞান' বলি, তাহা কেবল চিন্তাবিহীন অমার্জিত বুদ্ধির পক্ষেই 'অনাত্ম বস্তুর জ্ঞান'। ধ্যানোলুক্ত চকুর কাছে প্রকৃতপকে তাহা আত্মজ্ঞান ব্যতীত আর কিছই নহে।

যাহা হউক, আর একটা প্রমের মীমাংসা না হইলে হয়ত এই সিদ্ধান্ত নিঃসন্দিশ্ব বণিয়া বোধ হইবে না। সেই প্রশ্নটা এই,—জগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞানে প্রভাকভাবে না হউক পরোক্ষভাবে, অনুমান যোগে, আমরা কোন আত্মাভিরিক্ত বস্তকে জানি কি না ?

এই প্রশ্ন দখনে প্রথমতঃ বক্তব্য এই যে, জগং সম্বন্ধীর জ্ঞানে একটী বিচিত্র-বিষর-সময়িত আত্মবস্ত ছাড়া আর কোন বস্তু যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান-গোচর হয় না, তাহা ইতিপুর্বেই দেখান গিয়াছে। এখন অমুমানের কথা। যাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানগোচর হইতে পারে, কেবল তাহাই বা তদ্দরূপ বস্তুই অমুমানের বিষর হইতে পারে; বাহা কথনও প্রত্যক্ষ জ্ঞান গোচর হয় না তাহা অমুমানের বিষরও হইতে পারে না। আমাদের দৃষ্টান্ত স্থানীয় কাগজের জ্ঞানে যেমন বিচিত্র বিষয়-সময়িত একটা আত্মার প্রকাশ দেখা যাইতেছে, আত্মার এরপ অসংখ্য প্রকাশ আম্বা অমুমান ও

কলনা করিতে পারি। আবোচ্য দেশথণ্ডের অভিরিক্ত দেশ আছে, বর্তমান কালের পূর্ব্বে ও পরে কাল আছে, এবং সেই দেশ ও কাল আত্মার विषद्रीजृत, এই সমস্তই स्त्राया असूमात्मत्र विषद्र। এই कांगन थए এখন रियम कारन वर्षमान बहिन्नारक, शृट्किं ए एमनि कारन वर्षमान हिन, এवः পরেও থাকিবে, এরপ অনুমানেরও যথেষ্ট কারণ থাকিতে পারে। কিন্ত याहा कांडा नहरू. एक प्रश्न नहरू, এक्रभ कांन व्यनिर्फ्य व्यक्तियोग किन्नुड কিমাকার ব্যাপারকে বদি কেহ 'জড় বস্তু' বা 'জড়শক্তি' নাম দিয়া অস্মানের বিষয় বলিয়া দাঁড় করাইতে চান, ভবে এই মীমাংসার সংক্ষিপ্ত উত্তর এই বে এরপ কিন্তৃত কিমাকার বস্তু যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অগোচর, তথন ইহা অমুমানের বিষয়ও হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ভিতরে আত্মশক্তির পরিচর পাওয়া যায়, আত্মার সেই শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় বে मक्कियमण: देश कान छात ७ देव्हा वह स्नितियक्रां প প্রকাশিত इत्र। है क्रियरवार वा क्यांत्रत अञ्चाम डेशक प्रत्य कात्र मर्गाहेवात सम् . এहे आय-मंक्ति ছाড़ा जात्र'त्कान वस वा मंक्ति कहाना कत्रिवात्र क्लानंश थात्रासन नारे, **এবং क्वनाव উপাদানও নাই। প্রকৃত বছ যে জ্ঞানবস্ত, ভাহা হইতে** হর জাতৃত্ব, না হর জেরত্ব বলপূর্বক পূথক করিয়াই খতত্ত্ব 'লড় বস্তু' বা 'बड़मक्तित' कन्नना मिक्र इत्र । अक्रथ मनगड़ा चित्रिती वेश्व थाका अम्हर. धवः यनि छारा मखन् रहेज छवानि छाराबात्रा हेक्तियदगार वा अञ्च दर्गन আনোপকরণের কোন যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হইতে পারিত না।

বিষয়কে জানিতে গিয়া বে অবশুন্তাবিদ্ধণে আত্মাকে জানা হয়, তাহাই দেশান হইল। এখন দেখাইব বে আত্মাকে জানিতে গিয়া অবশ্যন্তাবিদ্ধণে ব্রহ্মকে জানা হয়। কিন্তু তৎপূর্বে আর একটা প্রশ্নের বিচার হওরা আবশ্যক। সেটা এই, আমরা বিষর জগৎকে জানিতে গিয়া কি কতকগুলি ক্ষারী মানসিক ঘটনা মাত্র জানি ? অথবা আত্মার আশ্রিত কতকগুলি স্থায়ী বস্তু জানি ? ক্ষণ রস গন্ধাদিকে আগাততঃ ক্ষণিক অন্থায়ী বিজ্ঞান মাত্র বিনিয়াই বোধ হয়। জ্ঞাতার সম্পর্কে এই সমুদারের ক্ষণিক প্রকাশ, তৎপর জ্ঞাতার সহিত সম্পর্ক-বিচ্যুত হওরাতে বিনাশ,—বস্তুপ্তন সম্বন্ধ আগাততঃ এই বর্ণনাই সত্য বলিয়া বোধ হয়। জ্ঞাতার সহিত সম্বন্ধ-বিচ্যুত

श्रेरण जानवाणि विकारनत विनाम या व्यवभाष्ट्रांती, जाहा निःमत्नह । কিন্তু বাস্ত্ৰবিক কথা এই বে জ্ঞাতার সহিত এই সমুদায়ের সমন্ধ-বিচ্যতি আপাত মাত্র, প্রকৃত নহে। বিজ্ঞান সমূহ বস্ততঃ স্থায়ীরূপে আত্মাতে বর্ত্তমান থাকে। জ্বগতের উপকরণরূপ বিষয় সমূহ বিশেষ বিশেষ সমষ্টীভূত হইয়া, অঞ্জ বিষয় সমূহকে ছাড়িয়া, ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হয়, বিশেষ विश्वान विख्वान नमष्टिकार वाकि गंज मानि निक की बरन व जेशक वर्ग हुए । नमस्त्र ममास कडक थानि वाकिशंड कीवन शहेरड मित्रश भाष्ट्र, अन्न कडक शिन ভাহাদের স্থান অধিকার করে। ব্যক্তিগত জীবনে বিষয়ের এই আবির্ভাব ভিরোভাব দেখিয়া বোধ হইতে পারে যে বিষয় সমূহ কেবল অস্থায়ী বিজ্ঞান মাত্র। কিন্তু যদি 'ভাহাই হইত ভবে মানসিক জীবনে ক্ষণে ক্ষণে কেবল নুতন বিজ্ঞানেরই উদয় হইত, একবার যে বিজ্ঞান তিরোহিত হইত, তাহা পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া পুরাতন বিজ্ঞান বণিয়া আত্মপরিচর দিতে পারিত না। কিন্তু বস্ততঃ অনুক্ষণ তাহাই ঘটিতেছে। অনুক্ষণই পুরাতন বিজ্ঞান শ্বতির আকারে পুনরাবিভূতি হইতেছে এবং তদারা এই প্রমাণ করি-তেচে যে ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোধানের সময়েও তাহা বিনষ্ট হয় ना. वर्जमानहे थाटक। चार, विद्धान दक्वन विद्धानक्रत्भहे थाकिए भारत, বিজ্ঞান অক্সরপে থাকা, অবিজ্ঞাতরপে থাকা, বিজ্ঞাতাকে ছাড়িয়া থাকা. ইহার কোন অর্থই নাই। এই কাগল্পও আমার মানসিক জীবন হইতে একবার তিরোহিত হইয়া পুনরার ভাহাতে উদিত হইল। আমি ইহাকে পূর্বজাত কাগজ বলিয়া জানিতে পারিলাম। ইহাতেই বুবিলাম ইহার **जिर्त्राधान ममरत्र** हेश वर्खमान हिल, विनष्ठे इत्र नाहे; विनष्ठे इहेल हेशात भूनवाविकाव, भूनः भविष्य, अमञ्जव हरेछ। यनि (कह वरनन, अथन যাহা অমুভব করিভেছ, তাহা নুতন বিজ্ঞান, পুরাতন নহে, পুরাতনের সহিত সদৃশ, এইমাত্র,—ইহাতেও কিছু আসে যায় না, ইহাতেও আমাদের मोमाःमा अवाह्छ थारक। कांत्रण, शूर्व विकान यात्री ना हहेरण,-यात्री থাকিয়া বাক্তিগত জীবনে পুনৱাবিভূতি না হইলে উক্ত সাদৃশ্যবোধ সম্ভব হইত না। কাজেই দেখা যাইতেছে যে, কণে কণে নৃতন বিজ্ঞান উৎপর হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাতে পুরাতন বিজ্ঞানের স্থায়িত্ব থণ্ডিত হয় না।

বাহা হউক, বিজ্ঞানের স্থারিত্ব প্রমাণিত হইবার সঙ্গে সভা কভদুর প্রমাণিত रहेट उद्ध,-कि विश्वहकत महा अमानिष रहेट उद्ध, वह विषय वक्यात छावित्रा त्मधून। शृद्धि वना बहेबाद्ध त्य, विख्यान त्करन विख्यानकारभई, কেবল বিজ্ঞাতভাবেই, থাকিতে পারে। অর্থাৎ বিজ্ঞান থাকিতে গেলেই विकारनत्र जालनत्रभी कांठा थाका हारे। देशांठ मरन हरेरड शास, जामा-रात विकास ममूह जामारात वाकिशंठ कीवन हहेरछ जिरबाधारात ममरत षामारमञ्ज षाचा रहेरा पृथक षञ्च कान षाचार वर्त्तमान थारक, जरः শ্বতিকালে সেই আত্মা হইতে আমাদের আত্মাতে সংক্রামিত হয়। কিন্ত वज्र ७: विकारनत्र शक्य धक्त भारताम प्रमुख्य। विकान व्याचात्र १७०. আয়া হইতে অবিছেদা। এক আয়ার বিজ্ঞান কথনও আর এক পৃথক আত্মার সংক্রামিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ স্মৃতিব্যাপারে যাহা ঘটে, ভাষতে পৃথক পুণক আত্মার এরপ পরস্পন্ধ আদান প্রদান প্রমাণিত না ना रहेबा जागृत जिब्र कथारे श्रीमाणित रहा। श्रास्टि वना रहेबाह य বিবরকে জানিতে গিরা, যথা এই কাগজধণ্ডকে জানিতে গিরা, আমি বিচিত্ত খণ-সম্বিত একটী আত্মাকে আমার আত্মান্ধপে জানি, অভিবিক্ত কোন বস্তুকে জানি না; এবং কাগজের গুণগুলি সেই আত্মারই গুণ। দেখন কাগলখণ্ড আমার ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোহিত হওয়াতে वस्र ७: कि परिवाहिन ? এই परिवाहिन ना कि त्य, यादारक आमात्र आञ्चा বলিতেছি সেই আত্মাই ভাহার কতিপর গুণসমষ্টিরূপ কাগলখণ্ড সহ এই ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোহিত হইরাছিল ? আর স্বতির সময়ে কি ঘটে ? ইহাই ভ ঘটে বে, সেই আত্মাই ভাহার সেই সকল গুণ লইয়া, ব্যক্তিগত জীবনে পুন: প্রকাশিত হয়। কাগলপণ্ডকে পুনরার জানিতে গিয়া যেমন चामि चानिए हि त्य देश तिरे शूर्य-छ। ए काशक, एवमनि देश खानिए हि বে, বে আশ্বা পূৰ্বে কাগৰণগুকে জানিয়াছিল, যে আত্মার জানাশ্রিত হইরা কাগলধণ্ড পূর্ব্বে প্রকাশিত হইরাছিল, সেই আত্মাই পুনরার ইহার জাতারণে প্রকাশ পাইতেছে; সেই আত্মা ও এই আত্মা একই। ফলতঃ কাগরণণ্ডের জ্ঞান এবং কাগরুধণ্ডের জ্ঞাতা বা আশ্রহরূপী আত্মার জ্ঞান. পরস্পর পূণক জ্ঞান নহে, একই অবও জ্ঞান। স্বতরাং কাগলবভের

অদৃষ্টের সঙ্গে ইহার আশ্রয়রপী আয়ার অদৃষ্ট অচ্ছেন্যরূপে জড়িত; অর্থাৎ কাগল পণ্ডের আবির্ভাব, তিরোভাব ও ছিভির সদে, আশ্রয়রপী আত্মাণ্ড ব্যক্তিগত জীবনে আবির্ভূত, স্থিত ও তাহা হইতে তিরোহিত হন। অভএব স্পাইরপেই প্রমাণ হইতেছে যে ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোধানের সমরে কাগল পণ্ড যে আত্মাতে স্থিতি করে, সে আত্মা পৃথক্ কোন আত্মা নহে, যে আত্মা কাগলের দ্রষ্টা ও অর্থারূপে প্রতিভাত হর, ইহা দেই আত্মাই।

এখন ভাবিয়া দেখুন আত্মজান কিরণ সাক্ষ্য নিডেছে, কাঁহার সাক্ষ্য দিতেছে। আত্মজানে কি জগদায়া হইতে পৃথক কোন আত্মা প্রকাশিত हरेटिह, अथवा कानाबारे वाकिनेड आबाक्रात श्रेकान शारेटिहन ? আমরা দেখিলাম যে জগতের অংশরূপ এই কাগজবণ্ডকে জানিতে গিরা আমি কাগজের জাতারপী যে আয়াকে 'আমার আয়া' বলিয়া জানি. সেই আত্মার সঙ্গে কাগজখণ্ডের কেবল এক মূহর্ত্তের সম্বন্ধ নহে: সেই আত্মা কাগৰুখণ্ডের নিতা আশ্রর। কাগৰুখণ্ড যে আত্মাতে নিতা আশ্রিত হইরা থাকে. দেই আত্মাই ব্যক্তিগত জ্ঞানক্রিরার সময়ে কাগজের জ্ঞাভা ও জাশ্রররূপে প্রকাশ পার, এবং তথন ইহাকে 'আমার জাল্লা' 'ব্যক্তিগত काका' विन । जाहा हहेला निकास्त्री এই मांड्राहरिटाइ दा, यथन अर्गटात অংশ স্বরূপ দেশাশ্রিত কালাশ্রিত কোন বিষয় ব্যক্তিগত মানসিক জীবনে প্রকাশিত হর, তথন ব্যাপারটা এই ঘটে যে সেই বিষয়ের নিজ্য আশ্রয়ত্মণী আত্মা যিনি, তিনিই তাঁহার আশ্রিত সেই বিষয় লইরা ব্যক্তিগত আত্মারূপে প্রকাশিত হন ; যিনি বিখাস্থা তিনিই প্রত্যগাম্বারূপে. জীবাত্মারপে, প্রকাশিত হন। যাহাকে জড়লগৎ বলা হয়, কেবল সেই अगुश्क अनिएक गिनारे एव अनुभ चारे जारा नार, याराक नित्रविक्त মানদিক জগৎ বলা হয়, সে জগতেও বিখাত্মা ও জীবাত্মার এই একছ প্রতিভাত হয়। অভিজ্ঞতার বিচিত্রতায় আত্মার একম খণ্ডিত হয় না। हक्त्वामि न्यूमात्र हेलिएत्वत्र कित्रा वस कतित्रा यत्नात्राका श्रादम कतित्रा स्व आञ्चादक উপनिक्त कति, त्म दर्गान् आञ्चा ? अगमर्गत्नत्र ममन्न त्य आञ्चादक क्शांठब खांठावर्ष, चांटबबर्ग, वानि, त्य चांचा करण करण चाःनिक छारि विट्यं विट्यं विषयम र्वास्कर्ण कीवन इंदेर जिल्लाहिक इंदेश श्रेनवाय

त्महे मक्न विषय महेशा প্रकाभिङ हन, मत्नादारका कि तमहे जाणाहरे পরিচর পাই না ? অভ্যাগতে বিনি বিষরের জ্ঞাতারণে প্রকাশিত হন, मनास्त्रात्त जिनिहे रा विषयात चर्ताकाल वर्जमान, जाहारज चात्र जानह কি ? জড়কগতের অভিজ্ঞতা ও চিন্তা-কগতের অভিজ্ঞতা, আত্মার একত্ব-र्वाधक्रभ भारक्रमा ऋत्व भारक बहिनाक्र । जात भन्न, अफलभरजन विषय সমূহ যেমন পরস্পরের সহিত ঘনিষ্টরূপে সম্বন্ধ, চিস্তা জগতের বিষয় সমূহও कि त्रहेज्रभ पनिष्ठे मयस्य मयस्य नरह ? थाल्य बहे माख त्य वाङ्क्रभाज्य महिल दिन ७ कान छेल्दात्र (यात्र, मद्माक्त्रेट्ड दिन्दात्र व्याधित्रका मल्हा নাই। কিন্তু কালের আধিপত্য দেখানেও অব্যাহত। বাহ্য জগতের বস্তু সমূহ বেমন ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোহিত হইয়া নিত্য জ্ঞানে বর্তমান থাকে এবং পুনরায় আর্থিভূত হটয়া নিজ পরিচয় দেয়, আভ্যন্তরিক চিন্তাসমূহ সম্ব্রেও এই কথা ঠিক। আমার অদ্যকার নির্জ্জন চিতা ও সুবছ:বাদি आमात्र वास्क्रियल सौवन रहेटल जिट्याहिल रहेत्रा आवात्र कना श्रेनशांविज् ल হইরা আত্মপরিচয় দিবে, এবং এই সাক্ষ্য দিবে বে আসার আত্মার ব্যক্তিগত अकामहे मर्स्स मस्ता नरह ; वाक्तिश्रक कीवरनत्र किरताधारनत्र ममस्त्रक स्थामात्र চিন্তার্গমূহ আমার আত্মবস্তুতে অবিশ্বতরূপে বর্তমান থাকে। বে আত্ম ব্যক্তিগত আর্বিভাবের সময়ে চিন্তা সমূহের আশ্রয়, তিনিই ব্যক্তিগত ভিরোধানের সময় ইহাদের ধাররিতা, এবং তিনিই স্থৃতির সময়ে চিন্তা সমূহ লইরা পুনঃ প্রকাশিত হন। তিনি বেমন দেশগত জগতের আশ্রয়, তিনিই তেমনি কালগত লগতের আশ্রয়। সুতরাং বাফ্ অভিজ্ঞতায় বেমন বিখাসাই জীবামারণে প্রকাশিত, অন্তর্জগতের অভিজ্ঞতায়ও তেমনি বিখাত্মাই জীবাত্মারূপে প্রকাশিত। সেথানে বেমন আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান এক, এখানেও তেমনি আত্মজান ও ব্ৰহ্মজান এক।

তবে কি জীব ও ব্ৰহ্মে কোন প্ৰভেদ নাই ? প্ৰভেদ কোথায় নাই ও কোথায় আছে, তাহা ইতিমধ্যেই ইন্ধিতীকৃত হইবাছে। প্ৰভেদ বস্তুগত নাই, প্ৰকাশগত; আত্মগত নহে, বিষয়গত। একই আত্মবস্তু যে ছইভাবে প্ৰকাশিত, তাহা স্পষ্টৰূপেই দেখা যাইতেছে। ব্যক্তিগত জীবনক্ষণে বৈ আত্মান প্ৰকাশ, তাহা অপূৰ্ণ ও কণহানী; কিন্তু এই অপূৰ্ণ ও কণহানী थकारमत मृत्व धक शूर्व ७ शांत्री ध्वकाम तिवाहा । विश्वास धहे त्व विकित विषयमपुर नहेवा आधाव आञ्चाकरण अकाम भारेबारहन, এই अकाम क्रमान शरबरे जित्बादिक रहेबा वार्टरन। विश्विकारन आः निक्कारन, श्वयुश्चिकारण मन्पूर्वत्ररण, देशंत्र जिस्तांशान हहेरव। किन्न এই जिस्ता-शांत मृत वश्वत दकान अभवत हहेरव ना। विश्वासा अहे विवत्रममूह मह व्याननात निकृष व्याननि श्रकानिक धाकित्वन : त्कान व्यक्तिग्छ बीवतन প্রকাশিত না হইলেও তাঁহার স্বপ্রকাশ ভাব স্বপ্রতিহত থাকিবে। সমপ্ত জগৎ প্রমায়ার এই স্বপ্রকাশভাবের মধ্যে বর্ত্তমান। জীবের कीवनक्रां (व डांहाव थकान, त्रहे थकानाक डांहाव अस्थकान वना बहिट्ड शास्त्र, कात्रण हेश मून अकांग मरह, हेश मूनअकारणत अञ्चल्ल বা প্রতিবিদ। তাঁহার জ্ঞানৈখব্য জীবের জীবনরূপে প্রকাশিত না হইলেও তাহা তাঁহার নিজের নিকট চিরপ্রকাশিত; তাহা ব্যক্তিগড लकामनार्शक नरह; स्तरे बढ़रे डाहा मुश्र श्राम। भाव, धरे रा की (वत्र की बत्न वे कार्रनशर्यात्र आश्मिक ७ व्यवाहक्रम व्यक्तम, वह थाकान जवासत. তाই हेशारक अबूधकान बनिनाम i "उत्भव ভारतमू-ভাতি সর্কাদ -- সমুদার বস্তু সেই প্রকাশবরপের প্রকাশেই অর্থকাশিত। মুখ্যপ্রকাশ পূর্ণ, অমুপ্রকাশ অপূর্ণ, এন্থলে ব্রহ্ম ও জীবের ভিন্নতা। যিনি নিত্য অপ্রকাশ, তিনিই অমুপ্রকাশিত হন, এন্থলে অভেদ। মুধ্যপ্রকাশে ममधा विषय वर्षमान, षामूध्यकारम किंछभत्र विषयमां वर्षमान, अष्टर्ग एक । किंद এই ভেদ বিষয়গত, বিষয়ি-গত নহে; একই অভেদ অবভ বিষয়ী সমুদ্য বিষয়ের আধাররপে বর্ত্তমান। জীব কি অর্থে দীমাবদ্ধ তাহা এখন কভকটা বুঝা বাইতেছে। পরমাত্মার অনুপ্রকাশে বিষরসমূহ বে সীমা नहेश প্রকাশিত হয়, সেই সীমা আত্মাতে আরোপিত হওরাতেই জীবাত্মার मनीयच निष हव। मुशा धाकारन य बहे मीमा नारे, जारा न्नाहेरे वृता बाहेट्डिश शत्रमाञ्चात्र निक्छे त्रकृत विषत्रहे এककाल श्रकाणिक, स्कानश्र विषय कथन अञ्चल नारे। अञ्चल की मीमा भावमार्थिक नरह, बार्वहातिक। किय 'बावशांत्रक' वर्ष वहे नरह. त्व हेहा व्यनर्थक कन्ननावाछ। एषिएछ्डि देश केमी मक्तित्रहे कार्या। येथात चत्राहे निक मिक्टि निक हेम्हाए.

নির্দিষ্ট সংখ্যক বিষয় করিয়া অন্থ প্রকাশিত হন, এবং এই অন্থপ্রকাশে তাঁহার অপার জানৈখর্য আংশিকভাবে লুকারিত রাথেন, ইহা বাস্তবিক কণা। যাহা হউক, পরমান্ধার এই অন্থ্যকাশ ব্যাপারটা নিঃসন্দিশ্ধ সত্য বটে, কিন্ত ইহা কিরুপে সম্ভব হইল, তাহা আমি বুঝি না। অপ্রতিহত-প্রকাশ সর্বজ্ঞ পুরুষ তাঁহার অসীম জ্ঞানের কিরদংশ সীমাবদ্ধ করিয়া, অজ্ঞানতারপ রেখা ছারা বেন্টিত করিয়া, কিরুপে জীবান্ধারূপে অন্থপ্রকাশিত হইলেন, তাহা আমার বুদ্ধির অতীত, কিন্ত ব্যাপারটা যে তাহাই ইহা প্পষ্টই দেখা যাইতেছে।

এখন প্রশ্ন উট্রিতে পারে যে নিজ আত্মাকে জানিতে গিয়াযদি আমরা পর্মাত্মার অপূর্ণ প্রকাশকেই জানিলাম, তবে আর এরপ জানকে অনস্ত ব্রন্দের জ্ঞান কিরুপে বলা বার ? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে প্রকৃত जनसम् काहारक वरत वहे विवद किकिए जात्ताहना करा जावशक। जन-खप नवरक माधावन धावना अहे त्य मनीम वस्त्रक व्यापन त्यांता कानीम हत । यथा, मनीम त्रत्यत्र ज्ञान्य मश्त्यात्र ज्ञाम त्रमं हत्र। किन्द मनीत्मत्र मश्त्यान কথনও অশেষ হইতে পারে না এবং এরপ বোগকে অসীমও বলা ঘাইতে পারে না। সসীম বস্তু ক্রমাগত যোগ করিয়া যাও, বস্তু-পরিমাণ ক্রমশঃ वृक्षि शाहेर्द, किन्तु अभीय कथन७ इहेर्द ना। এরপ যোগ-ভাবনার अनन्छ পাওয়া যার না। চিন্তার অবসাদ বশতঃ মানসিক যোগক্রিয়া যেখানে শেষ হইল সেধানে আমরা চীৎকার করিয়া বলিতে পারি, "হে অনস্ত, তোমাকে ভাবিতে পারিলাম না." কিন্তু যে অনস্তকে ভাবিতে পারিলাম না বলিয়া ছঃখিত হইলাম সে অনম্ভ একটা অভি বৃহৎ বস্তু মাত্র, প্রকৃত অনম্ভ নহে। कांत्रण, मनीत्मत्र क्षांत्रण यण्डे त्कन अधिक रूपेक ना, देशत वाहित्त आंत्रक वस थारक, त्मरे वस बाता छेश मीमावस। याशत वाहित्त आंत्र किছু नारे, याराज অভিतिक जात किছু नारे, याराक जायत्र ना कतिया किছ्रे शक्ति शांत ना, जारारे श्रक्त जनसः। धरे श्रक्त जनस्तर জ্ঞান অতি কুত্র বস্তুর জ্ঞানের সঙ্গেও অভিত রহিরাছে। অনন্তের জ্ঞান লাভের অন্ত ক্রমাগত বস্তুর সহিত বস্তু যোগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ৰেশ কালের যে অনম্ভত, যে অনম্ভত প্রকৃত অনম্ভতের আভাগ মাত্র, ভাষাও वह रामाः भ अ वह चर्षेना योश क्रिया वृतिराज हम ना। विवित्रितिमा-रामाज অতি কুদ্র বস্তুর জ্ঞানেও দেশের অনস্তত্ব ও একবের জ্ঞান জড়িত রহিয়াছে। रिम वर्ष है अपन किছू शंहारक व्यवनयन नां कतिया रिकान है खित्ररवां व म्छव नहरू **এবং বাহাতে ভেদ নাই, অর্থাৎ বাহাকে পণ্ডিত করা বার না। বাহাকে না** ভাবিয়া সংখ্যা ও বিভাগ ভাবা যায় না. বছা সংখ্যা ও বিভাগ-ভাবনার আশ্রর, তাহার প্রকৃতি সংখ্যা ও বিভাগের অতীত, অর্থাৎ তাহা অধিতীয়, অধণ্ড। এরপ এক অধণ্ড দেশের ভাব আমাদের প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ক্তিয়ার সহিত জড়িত রহিয়াছে। তেমনি. এক ও অনস্ত কালের ভাব প্রত্যেক ঘটনা-বোধের সহিত কড়িত রহিরাছে: এই ভাব লাভের জন্ত বছ ঘটনাবলী একত্র চিন্তা করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাহা হউক, দেশ ও কালের অনস্তত্ত্ব প্রকৃত অনস্তত্ব নহে. প্রকৃত অনস্তত্বের আভাগ মাত। ইন্দ্রির-ব্যাপারেই (तम कारनज व्याधिभका। हेक्किज-चंडिक छ हेक्किजांकि ममुनाज नामाज यारात्र जात्रिक, तम कागंव यारात्र जात्रिक, यारात्क ना कानिया किहूरे काना यात्र ना, यादारक ना जावित्रा किहूरे जावा यात्र ना, वादारक विश्राप्त না করিয়া কিছুই বিখাস করা যায় না, তাহাই প্রকৃত অনম্ভ বস্ত। এই ष्यनस वश्च खानजुली षाचा। तम काल महत्क त्यमन तम्थाहेनाम त्य अक्ष ও অনস্তত্তের ভাব ইহাদের প্রকৃতির মধ্যে নিহিত, দেশ কাল অবশুস্তাবি-রূপেই এক ও অনন্ত, তেমনি আত্মার প্রকৃতি আলোচনা করিলে দেখা যাইবে বে ইহা অবশুম্ভাবিরপেই এক. অথও, অনম্ভ। দেশ কালের আশ্রিত বিশেষ বিশেষ বন্ধ ও ঘটনার সহিত দেশ কালকে এক করাভেই বেমন দেশ কালের সীমা করিত হয়, বস্ততঃ ইহারা অসীম, তেমনি আত্মার আশ্রিত বিশেষ বিশেষ বিষয় বা বিষয়-সমষ্টির সহিত আন্মাকে এক করাতেই ইহাকে স্মীম বলিয়া বোধ হয়, প্রক্লতপকে ইহা অসীম। যাহাকে না कानिता शीमा काना यात्र ना, याहात्क ना छावित्रा शीमा छावा यात्र ना, त्य সীমাতীত, সন্দেহ নাই। আত্মার অসীমত বুঝিবার জন্ত জের বিবরের সংখ্যা বাডাইবার প্রয়োজন নাই। বেমন ইন্দ্রিয়গোচর অতি কুম বস্ততেও দেশের অনন্তত্ব প্রকাশিত, অতি কুল বিষয়েও তেমনি আত্মার অনন্তত্ প্রকাশিত। অতি কুত্র বিবরের যোগেও আতার যে পরিচর পাই, তাহা-

তেই বৃঝিতে পারি আন্ধা এক অথণ্ড, অনস্ক। আপাততঃ মনে হয় আমার ইন্দ্রির-সাকাৎ বিষয় সমূহই আমার আন্ধার আদ্রিত, আমার ইন্দ্রির-ব্যব-হিত বিষয় সমূহ স্বাধীন, আন্ধানিরপেক্ষ, অথবা আমার আন্ধার অতিরিক্ত অন্ত কোন আন্ধার আন্তিত। আপাত-জ্ঞানে বিষয় ভেদে আন্ধাও ভিন্ন বিলয় বোধ হয়। কিন্ত ভাবিরা দেখুন এই হই প্রকার বিষয়কে, ইন্দ্রির-স্নিহিত ও ইন্দ্রিয়-ব্যবহিত বিষয়কে, যেমন একই অথণ্ড দেশের অন্তর্গত বিলয়া জানিতেছেন, এই জ্ঞানে যেমন কোন সন্দেহ ও ভ্রম নাই,—বিষয় মধ্যে ওতপ্রোতভাবে বর্জমান থাকিয়া উভয়কে সংযুক্ত রাথিয়াছে, উভরের সীমা যাহা তাহাও যেমন এই সর্ব্ব-বিষয়াধার দেশেরই অন্তর্গত, তেমনি আরো গভীরতর যথার্থতর অর্থে, এক অথণ্ড অভিন্ন আন্মা এই ভিন্ন বিষয়ন্বরের মধ্যে দেতুরূপে বর্জমান থাকিয়া বিষয়ন্বরের একান্ড ভেন্ন অসম্ভব করিতেছেন।

"স সেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসভেদার।"

এই লোক সমৃহের একান্ত ভেদ নিবারণের জন্ত তিনি সেতৃরূপে, ধাররিতারণে বর্তমান। এই ইন্দ্রির-সরিহিত বিষরের জ্ঞাতাকে ইন্দ্রিরবাবহিত বিষরের জ্ঞাতা হইতে ভিন্ন বলিতে চাও এই জন্ত যে তুইটা
বিষরের মধ্যে ভেদ রহিরাছে, কিন্তু এই ভেদ ও ভিন্ন বিষরহম
জানিতে গিরাতৃমি এমন একটা আত্মাকে জানিতেছ যে এই ভিন্ন বিষর
হরের এবং তাহাদের ভেদের আশ্রার। সেই সেতৃরূপী আশ্রাররূপী আত্মাকে
নিজ আত্মারণে না জানিরা তুমি বিষরহরের ভেদ ও ভিন্নতা জানিতে পারিতেছ না। স্থতরাং দেখা বাইতেছে যে, বিষরের যে ভেদজ্ঞান হইতে
আপাততঃ আত্মার ভেদ বোধ হয়, সেই ভেদ জ্ঞানের ভিতরেই আত্মার
জভেদ ভাব নিহিত রহিরাছে। আত্মাকে জানিতে গিরা আমরা এমন
একটা বন্তকে জানিতেছি যে বন্তটা সমৃদার ভেদজ্ঞানের আশ্রার, স্থতরাং
সমৃদার ভেদের জ্ঞতীত। এক বিষর হইতে আর এক বিষরের ভেদ, এক
বিষর ও আর এক বিষরের মধ্যে সীমা, বিষর জগভের নানা থণ্ড, এই
সমৃদার জানিতে গিরা বাহাকে জ্বশুস্তাবিরণে জানিতে হয়, বাহাকে না

জানিয়া তেদ, দীমা ও খণ্ড জানা যায় না, দেই আত্মবস্তুকে ভিন্ন, খণ্ডিত ও नीमांवक विनन्ना स्नाना स्मन्छव। 'डॉहांटक डिन्न, थेखिड, नीमावक बनिन्ना জানিভেছি,' এরপ বোধ বতকণ থাকে, ততকণ বুদ্ধিতে আত্মসরপ প্রকাশিত হয় নাই। আত্মাকে জানিতে গিয়া এমন একটা বস্তুকে জানা হয় যাহার অতীত আর কিছু নাই, সমুদার ঘাহার অন্তর্নিবিষ্ট, সমুদার বাহার আশ্রিত। অনস্ত বস্তুর প্রকৃত লক্ষণ যাহা তাহা আত্মবস্তুতে পূর্ণরূপে বিদ্যমান। দেশ, कान, नानाविध विवत्र ও वर्षेना, ट्लिन, शौमा,शतिमान, मःथा,--किहूरे आञ्चात বাহিরে জানা যায় না, ভাবা যায় না। স্বাত্মার প্রকৃতিতে একত, স্বর্থতত্ত অসীমত্ব অবশ্রস্তাবিরূপে বর্ত্তমান। এই যে ব্যক্তিগত ভেদ, বাহা আমি श्रीकात कतिराक्ति ना, धवर रवाथ इत्र रकहरे अधीकात करतन नारे, धरे ভেদের ভিতরেও এই ভেদের আত্রররূপে এক অভেদ আত্মা বিদ্যমান। এক অভেদ আত্মার পদবীতে দণ্ডায়মান হইরাই আমরা এই ভেদ জ্ঞাত হই। এই কথাটি জারও স্পষ্টরূপে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। যে সকল বিজ্ঞান ও স্থুপ চংখাদি বোধ আমার ব্যক্তিগত জীবনের উপকরণ, ভোমার ব্যক্তিগত জীবনের উপকরণ তৎসমুদায় হইতে ভিন্ন; ইহাতেই ভোমার আমার बाक्किश्र एका। किन्न वार्षे (क्रम चार्यादात डेखरवत काल वियव,-জামাদের উভরের পক্ষে নিশ্চিত সতা। এই যে নিশ্চিত ভেদ জ্ঞান— এই ভেদ জ্ঞানের মূলে একটা অভেদজ্ঞান রহিয়াছে, যাহাতে এই ভেদজ্ঞানকে সম্ভব করিতেছে। ভির জীবনদায়ের মধ্যে সেতৃবরূপ একটা অভেদ খাত্মা আছে যে আত্মা জীবনদ্বকে জানিতেছে ও সংযুক্ত করিয়া রাধিয়াছে। সেই অভেদ আত্মা আর কেহ নহে, বাঁহাকে আমি আমার আত্মা বলিতেছি, এবং ধাঁহাকে তুমি ভোমার আত্মা বলিতেছ. ভিনিই সেই আত্মা। যদি তোমার মানসিক জীবন ও আমার মানসিক জীবনে একাস্ত ভেদ থাকিত, উভয়ের মূলে এক অভেদ আত্মা না থাকিতেন, তবে আমাদের পরম্পর পরিচরের কোন উপায় থাকিত না --একজন আর একজনের অন্তিত্ব পর্যান্ত জানিতে পারিভাম না। উভয় জীবন একই পরমান্ধার জ্ঞানাশ্রিত, এবং পরমান্ধাই জ্ঞাতারপে• উভন্ন भीत्र चारू शकाणिल, देशाल्डरे भन्न भारतन भनितन मञ्चत रहेनाहि।

আমার আত্মা বে আমার ব্যক্তিগত জীবনের অন্তর্গত বিবরে আবদ্ধ না থাকিয়া অক্ত ব্যক্তিগত জীবনের তত্ত্বও জানিতেছে, তাহাতে স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে যে আমার আত্মা কেবল আমার আত্মা নহে, ইহা সেই অপর ব্যক্তিরও আত্মা। এই সত্য দর্শন করিয়াই উপনিষদ্ পর্মাত্মাকে "নর্মভৃতান্তরাত্ম।" বলিয়াছেন।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, যাহাকে আমরা ব্যক্তিগত আত্মা বলি তাহাকে আনিতে গিরা আমরা বস্ততঃ অসীম বিখাত্মাকেই জানি। জড়লগৎ ও জীবলগতের নানা ভেদ জানিতে গিরাও এক অখও অভেদ পরমাত্মাকেই জানি। প্রকৃত আত্মজান ও ব্রন্ধজানে কোন প্রভেদ নাই; প্রকৃত আত্মজানই ব্রন্ধজান, কারণ ব্রন্ধ আত্মন্ধী। তিনি বিখাত্মা, এবং তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা।

উপরি-উক্ত মীমাংসার উপর স্বভাবতঃ অনেক আপত্তি উঠিতে পারে। সমুদার আপত্তির সম্ভোষকর উত্তর দেওরা আমার সাধ্যায়ত নহে। কিছ সমুদার আপত্তির সস্তোষকর উত্তর দিতে না পারিলেই যে মুল সিদ্ধান্ত निमाध रहेत्रा পড़ে, चामि छांश मत्न कति ना। त्य हिन्छा-शत्रम्भवात्र मांशात्या আত্মজান ও ব্রহ্মজানের একত্ব আবিষ্ণুত হইরাছে, সেই চিস্তা-পরস্পরার ভিতরে যতকণ ভ্রম ও অসম্বন্ধ দেখান না যায়, ততক্ষণ মূল সিদ্ধান্ত অব্যাহত থাকিতেছে। ছটা কথা শ্বরণ রাখিলেই ব্যাখ্যাত সভ্যের সভাত্ব স্পষ্ট-कर्ल जेननक रहेरत। श्रथम,—स्न १९विकात्नत्र नमस्त्र आंमत्रा अकहे আত্মাকে জ্ঞাত হই: সেই আত্মা জগদাধার এবং জগতের বিজ্ঞাতা ছইই ;—একই আত্মা অগদাধার ও জগতের জ্ঞাতারণে প্রকাশিত হন। षिछीत्र कथा এই यে আমরা যাহাকে আমাদের নিজ আত্মা বলি সেই আত্মা নির্দিষ্ট সংখ্যক বিষয়সহ প্রকাশিত হয় বটে, কিন্তু সেই আত্মা? ছাড়া আর কোন আত্মা আমরা জানি না এবং ভাবিতেও পারি না। "আর আর কোন আত্মা," এটা একটা বাক্য মাত্র, ইহার অমুরূপ অর্থ ও ভাব বৃদ্ধিতে উদয় হয় না। "আর কোন'' কথাটাতে যে ভেদ, বিভাগ ও त्नीमा त्याप्त, त्रहे नकन ভाविতে गित्रा तिथि नमूनात्त्रत मृत्न এक अथे অসীম স্বাত্মার ভাব নিহিত। যাঁহাকে নিজ স্বাত্মা বলি তাঁহাকেই স্পনি-

বার্যারপে সর্কবিষয়াধার বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই। আআার প্রকৃতিতে অবশ্রস্তাবিরূপেই একত্ব ও অনস্তত্তের ভাব বর্ত্তমান। জীব জগতের যে ভেদ, তাহা বস্ততঃ আত্মগত নহে, বিষরগত,—সে বিষর স্থূল হউক আর স্ক্ষাই হউক। দেহাত্মবৃদ্ধি বশতঃ, বিষরে বিষয়ি-বৃদ্ধিবশতঃ, যাহাই বোধ হউক, জ্ঞান ও বিশাসের মৃল দেশে যাইয়া দেখি একই অথও আত্মা বিশেষ বিশেষ বিষয় সমষ্টিতে অহংভাবাশ্রিত হইয়া ব্যক্তিগত আত্মারূপে অনুপ্রকাশিত রহিয়াছেন।

এই প্রবন্ধে মৃলে একাদ্মবাদ প্রদর্শন করিয়াও তন্মধ্যে ব্যক্তিগত ভেদের ভূমি স্পষ্টতঃই স্বীকার করা হইয়াছে। এই ভেদের উপর কিরূপে উপাশ্ত উপাসক, সেবা সেবক, চিরমুক্ত ও মোক্ষার্থীর সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, ভাহা প্রবন্ধান্তরে প্রদর্শিত হইবে।

মার্টিনোর ঈশ্বরতত্ত্ব ও তৎসমালোচনা।

ডাঃ ক্ষেম্স্ মার্টিনো বর্ত্তমান সমরের একজন প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক। তিনি ঈশ্বরতন্ধ, নীতিবিজ্ঞান, খ্রীষ্টীর মত ও সাধনতত্ব সম্বন্ধে
করেক থানি অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে তাঁহার
প্রচারিত ঈশ্বর-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিব। পাঠক প্রথম ছুই প্রবন্ধে একটা ব্রহ্মবিজ্ঞানের আভাস পাইরাছেন। এই প্রবন্ধ পাঠ করিলে দেখিবেন যে, উক্ত
ব্রহ্মবিজ্ঞানের সহিত মার্টিনোর ব্রহ্মবিজ্ঞানের অনেক অনৈক্য। মার্টিনোর
গ্রন্থাবালী পড়িরা আমরা প্রভৃত উপকার লাভ করিয়াছি, কিন্তু তাঁহার
ঈশ্বরতন্থে সম্পূর্ণ তৃথিলাভ করিতে পারি নাই। স্থতরাং তাঁহার মত
ব্যাখ্যার সঙ্গে সঙ্গে আমরা সংক্ষেপে তাঁহার কোন কোন কথার
সমালোচনা করিব।

ঈশরান্তিত্ব সংস্থাপনার্থ মার্টিনো কার্য্যকারণ সম্বন্ধীর যুক্তির উপরই বিশেষ ভাবে নির্ভর করেন। তাঁহার মতে 'কারণ' অর্থ কেবল বস্তু নহে, এবং এক কার্য্যের কারণ কার্য্যাস্তরও নহে। কোন অন্ধ শক্তিও প্রক্লুত कांत्रण नरह। श्रीकृष्ठ कांत्ररण बखत शांत्रिष्ठ, कार्र्यात्र कार्याप्य धावः मिक्कित কর্ত্ব এই তিনটা গুণই থাকা চাই। এতদ্বাতীত আর একটা গুণ থাকা छारे : अत्रश्या मछवनीय कार्यात्र गर्या तकन এकि विस्मय कार्या चिन, কারণকে সেটা ব্যাখ্যা করা চাই। কোন কার্য্য ঘটিলে আমরা প্রধানতঃ ছটী প্রশ্ন জিঞাদা করি, (১) কার্য্যভাবের অবস্থা হইতে কিরুপে কার্য্য উৎপন্ন হইল ? (২) অসংখ্য কার্য্য হইতে পারিত, তল্মধ্যে এই বিশেষ कार्या है विहेन किन ? व्यथम व्यक्ति हे उत-निक, व्यर्थ प्रमन वक्ति वस ষাহা নিজিয়াবস্থা ভঙ্গ করিয়া কার্য্য ঘটাইতে পারে। দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর—নির্স্বাচন (choice)। নানা কার্য্যের মধ্যে কেন একটা বিশেষ কার্য্য হুইল, ইহা সজ্ঞান নির্বাচন ব্যতীত আর কিছুতে বুঝাইতে পারে না। এই নির্বাচনও একটা কার্যা, কিন্ত এই কার্যাের পশ্চাতে কারণরূপী আর रकान कार्या नारे। रेहात्र कात्रण क्रिया निर्वाहन-मञ्जि, हेष्हा-मञ्जि। এম্বলে আমাদের আপত্তি এই যে প্রত্যেক ক্রিয়ার পশ্চাতেই যথন একটা कार्याक्रभी कावन थाका ठाहे, ज्यन निक्ताहन-क्रिया এই नियम-विष्ण्र হইতে পারে না। ইহাকে নিয়ম-বহিভূতি করিলে নিয়মের সার্বভৌমিকত্ব থাকে না।

মার্টিনোর মতে আমাদের জানক্রিরাতে (perception এ) ঈশ্বরান্তিম্বের স্থাপন্তি প্রামাণ পাওয়া যায়। ছটা শক্তির পরস্পার সংঘর্ষণ বাতীত জ্ঞানক্রিয়া সিদ্ধ হয় না,—আমাদের আয়্রশক্তি ও আয়ার অভিরিক্ত আর একটা শক্তি। যথা, আলোকরিশ্ম আমাদের চক্ষুস্থ মায়তে সংস্পৃষ্ট হইয়া ইক্রিয়বোধ উৎপাদন করে; কিন্তু আয়া যতকণ নিজ শক্তি পরিচালন পূর্বাক এই ইক্রিয়-বোধের দিকে অভিনিবেশ না করে, ততক্ষণ ইহা দৃষ্টিতে পরিণত হয় না,জ্ঞানে পরিণত হয় না। ইক্রিয়-বোধ প্রাপ্তিতে কেবল আমাদের নিজিয় ভাব (passivity) প্রকাশ পায়, ইহাতে আমরা আমাদের নিজ শক্তি বা বহিঃ শক্তি, কিছুরই পরিচয় পাই না। কিন্তু প্রাপ্ত ইক্রিয়বোধের দিকে মনোনিবেশ করাতে আমাদের কর্ত্ত প্রকাশ পায়, এবং আমাদের নিজ কর্ত্ত্বের পরিচয় পাইবার সঙ্গে সামরা ইহাও জানিতে পারি যে আমাদের অতিরিক্ত আর একটা শক্তি আমাদের উপর কার্য্য করিতেছে,—আমাদের মনে ইক্রিয়বোধ

উৎপাদন ক্রিতেছে। নিজ্পক্তির জ্ঞান এবং বহি:শক্তির জ্ঞান একই জ্ঞান-कियात की निक् भाख। विश्निकित छान युक्तित भीमाः नाह, है। মৌলিক শ্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান। জ্ঞানক্রিয়াতে ইক্রিয়বোধের প্রতি মনোনিবেশ क्तित्व याहेबा बामबा त्यमन निक कर्कुत्वत शतिष्ठ शाहे, त्वमनि हेल्बियत्याध অমুভব করাতে, প্রাপ্তিতে, আমরা নিজ নিক্রিয়তারও পরিচয় পাই,—এই প্রিচয় পাই যে আমরী নিজিয়ভাবে, অন্ত শক্তির কার্যাভূমিরূপে, দেই শক্তি হইতে ইক্রিয়বোধ লাভ করিতেছি। যে সকল দার্শনিক কেবল ঘটনাপরম্পরায় বিখাস করেন, শক্তি বলিয়া যে কিছু আছে, তাহা স্বীকার करतन ना, उँ। हानिशत्क मार्टिना क्रेन्स मुद्रोख-मःविण्ड व्याया वाता विहः-শক্তি জানের মৌলিকত। এ স্বতঃদিদ্ধতা বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। **শক্তিবাদে আমাদের কোন আপত্তি নাই। কিন্তু ইঞ্জিরবোধ-উৎপাদিকা** শক্তিকে বহিঃশক্তি,আঁত্মাতিরিক্ত শক্তি, বলাতে আমরা আপত্তি করি। ইন্দ্রির-বোধ প্রাপ্তিতে কেবল আত্মার নিজ্ঞিত ভাব প্রকাশ পায়,মুতরাং ইন্দ্রিয়বোধের কারণরপী বহিঃশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, এই কথা ঠিক বলিয়া মনে করি না। 'বোধ' মাতেই ক্রিয়াশীলতা প্রকাশ পায়। আত্মার ইন্দ্রিয়বোধ **ट्टेट्ट्र, अथह आञ्चा नि**क्तित्र, टेश अविद्याभी कथा। क्वाड: खानिकितात কোন দিকেই নিজিয়তা নাই, জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই আত্মশক্তির প্রকাশ, স্থতরাং ইহাতে আত্মাতিরিক্ত কোন শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না। যাহা হউক, প্রকৃত কারণের পক্ষে যে ইচ্ছাশক্তি অবশ্রস্তাবী, তাহা অন্ত একটী पृष्ठीख घाता त्मथान यांहेट उट्ट । पृष्ठीखी मार्टिता निष्क्रहे पित्राष्ट्रन । आमि অনিবিষ্ট ভাবে হাত নাড়িতে নাড়িতে একথানি পুস্তকের সংস্পর্শে আসিলাম, —আমার হাত একথানি পুস্তকে ঠেকিল। হাত ষতক্ষণ অপ্রতিহত ভাবে নড়িতেছিল, যতক্ষণ কোন বহি:শক্তির সংস্পর্শে আসে নাই, ডভক্ষণ व्यामि এই वार्शादा निक्रमंकि वा विश्मिक कि इत्रहे श्रीत्र हा शहे नारे। ততকণ আমার শক্তি অজ্ঞাতভাবে নিজের পরিচর না পাইয়া কার্য্য করিতেছিল। পুস্তকের সংস্পর্শে আসা মাত্র আমি পুস্তকের প্রতিরোধ শক্তির সঙ্গে নঙ্গে নিভ শক্তিরও পরিচর পাইলাম। অতঃপর আমার শক্তি হত্তের গতি স্থপিতই ককক, অথবা পুত্ৰখানাকে ঠেলিয়া স্থানাস্তবি-

ভই করুক, বে কোন কার্য্যই করুক, সমস্তই সম্রান। যাহা হউক, কেবল কার্ব্যোৎপাদন শক্তি ছাড়া এম্বলে আমি আর একটা শক্তির পরিচয় পাই-তেছি। হত্তের গতি স্থপিত করা বা অব্যাহত রাখা, বইথানাকে সমূথে বা পশ্চাতে, দক্ষিণে বা বামে ঠেলিয়া দেওয়া, ইত্যাদি যে-কোন কাৰ্য্যই এ ऋल मछन। এই मछननीय नाना कार्यात मर्ता कान् कार्याने पिटिन, ইহা আমার নির্বাচনক্রিয়ার উপর নির্ভর করে, এবং নির্বাচনক্রিয়া শামার ইচ্ছাশক্তির উপর নির্ভর করে। এই নির্বাচনক্রিয়া বাতীত আর किছতে घটनात्र विश्वयु वार्था। कतित्व भारत नां, धवः विश्वयु वार्था। না ক্রিলে ঘটনার প্রকৃত ব্যাখ্যাই করা হর না। স্থতরাং কারণের প্রকৃত শ্বরূপ—ইচ্ছা-নিয়মিত শক্তি (Will-directed Force) এবং প্রকৃত কারণ একজন ইচ্ছাময় :পুরুষ। আমাদের জ্ঞানক্রিয়া এবং সমুদায় প্রাক্তিক ক্রিয়ার মূলে এক ইচ্ছাময় মহান পুরুষ বর্তমান। নিজ্পক্তিবোধ ও ইচ্ছাবোধের সঙ্গে সঙ্গেই আমরা প্রাকৃতি∓ কারণের পরিচর•পাই। এই নিজশক্তি ও ইচ্ছাসম্বনীয় অভিজ্ঞতাকে ছাড়িয়া দিয়া, কেবল বাহ্ দৃষ্টিতে প্রাকৃতিক কার্য্য আলোচনা করিলে আমরা প্রাকৃতিক কারণের প্রকৃত পরিচন্ন পাওয়া দুরে থাকুক্, কারণ বলিয়া বে কিছু আছে, তাহাই জানিতে পারিতাম না। যে আভজ্ঞতাতে কারণ সম্বন্ধে বিশ্বাস ও কারণের ধারণা পাওরা সম্ভব, সেই অভিজ্ঞতার আলোকে দেখি প্রকৃত কারণ ইচ্ছা ও শক্তিময় পুরুষ ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। বাঁহারা কারণকে কেবল বস্তু, কার্যাস্তর বা শক্তি বলিয়া বর্ণনা করেন, তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ कार्त कांत्रलंत अक अक राममांख रार्थन। हेक्समत्र शुक्रमत्र कांत्रलंब স্থান্ত্রিত্বে বস্তুর ভাব, নির্ব্বাচনক্রিয়ায় কার্য্যের ভাব, এবং কর্তৃত্বে শক্তির ভাব রহিরাছে, এবং এতদ্বাতীত নির্ব্বাচন বা ইচ্ছাশব্তিতে ঘটনার বিশেষত্ব ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ততা বর্তমান।

উপরোক্ত কারণবাদ সম্বন্ধীয় যুক্তিকে মার্টিনো প্রাক্তিক বিচিত্র শৃত্যলা, এবং জীবের অসংখ্য প্রয়োজন সিদ্ধি বিষয়ে প্রাকৃতিক বস্তুর আশ্চর্য্য উপযোগিতার নানা দৃষ্টাস্ত দারা বিশেষরূপে সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহার "ষ্টাডি অব্ রিলীজিয়ন" এছের যে অংশে এই দৃষ্টাস্ত-পরম্পরা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অতি স্থপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ। কিন্তু এফলে তাহার উল্লেখ ব্যতীত আর কিছুই করা সম্ভবপর নহে।

ঈশবের কারণত্ব হইতে তাঁহার কতিপর প্রাক্তিক স্বরূপ (natural attributes) নিৰ্ণীত হয়। প্ৰথমতঃ, তিনি সৰ্কশক্তিমান্। 'সৰ্কশিকিমান্' শব্দের ছটী অর্থ হইতে পারে, (১) দৃশ্রমান বিশ্ব-স্ষ্টিতে যে পরিমাণ শক্তির প্রয়েজন. সেই পরিমাণ শক্তি-সমন্বিত; (২) অনন্ত শক্তি-সম্পন্ন, সমুদার कार्याभाषात्री मक्तिविभिष्ठे। पृथ्यमान क्रगांक या मक्ति वाश्विक दहेशाह्, তাহা অপেকা যে ঈশবের অধিকতর শক্তি আছে, সমুদায় কার্য্যোপযোগী শক্তিই আছে, তাহার প্রমাণ এই যে জগৎ যথন ঈশরের ইছো-প্রস্ত, ঈশ-রের নির্বাচন কার্য্যের ফল, তখন বুঝিতে হইবে যে জগৎ যত প্রকার हहेरा भाविक, ममस धाकारवा मधा हहेरा क्षेत्रव वर्षमान धाकाव निर्साहन করিয়াছেন। ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে জগৎ ঠিক তাঁহার ইচ্ছাত্মরপই হইয়াছে: শক্তির অভাবে তিনি ইচ্ছামুরপ জগৎ সৃষ্টি করিতে পারেন নাই, এরপ অমুমান অমূলক। আর, চিন্তার দিক হইতে দেখিতে গেলে, यांश किছ श्रविद्यांधी नट्ट छाटारे मस्टव विनया त्वांध दय, श्रविद्यांधी यादा ভাহাই অসম্ভব। জগৎ যে অক্সরূপ হইতে পারিত, ভাহার দলেহ নাই, किन्न बने पर-कन्न श्रकान हरेल भातिक, छारा त्य व्यमः वा जारा वना यात्र ना। इटेटड পারে যে কম্বেকটা প্রকার ছাড়া আর সমুদায়ই স্ববিরোধী, ष्ममञ्जर, त्मरे बच्चे रमरे तमरे व्यकात्त्र क्षेत्रत बग पष्टि करतन नारे। विजी-त्रजः वाहित्वत्र मिक् इहेरज मिथिता मिथा यात्र मिक्कित भीमा किवन मिकिहे হইতে পারে। ঈশ্বরের শক্তি যদি সসীম হয়, তবে তাঁহার বিরোধী অক্ত শক্তি আছে। কিন্তু তিনিই যথন জগতের একমাত্র কারণ,—তথন তাঁহার অতিরিক্ত দ্বিতীয় শক্তি থাকা অসম্ভব।

দিতীরতঃ, ঈশর একমাত্র অদিতীর কারণ। মার্টিনো ঈশরের একত্ব সহস্কে
এমন কতিপর ইঙ্গিত করিরাছেন যে সমস্ত পরিক্টভাবে ব্যাপ্যা করিলে
অতি দৃঢ় প্রমাণরূপে দাঁড়াইত,—যথা, সসীম বস্তু সমূহের সীমা নির্মিত
করিতে, বিচিত্রতার কারণ দর্শাইতে, সংখ্যা বিধান করিতে, শক্তিসাম্যের
উপর অধ্যক্ষতা করিতে, এক অথ্য স্বাধার কারণের প্রয়োজন, সেই কারণ

ना পाইলে বৃদ্ধি পরিভৃপ্ত হয় না, ইত্যাদি। কিন্তু এই সকল কথা তাঁহার গ্রন্থের मार्गनिक विভाগে व्याथा कता इत्र नाहै। आमारिक विश्वाम स्य এই मकन कथा म्लाष्ट्रेज्राल वार्था कत्रिवात (इहा कत्रित्न मार्टितात देशज्यान व्यानक পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইত। ঈশ্বরের একত্ত্বর প্রমাণ তলাইয়া দেখিলে কিরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহার আভাদ পাঠক আমা-দের পূর্ব্ব প্রবন্ধঘয়ে কতক পাইয়া থাকিবেন। বাহা হউক, মার্টিনো ঈশরের একত্ব সহক্ষে পরিক্ট ভাবে হুটী প্রমাণ দিয়াছেন। একটী প্রমাণ बरे (य, बक माज कारन चात्रा करार वार्याण इरेटन विजीय कारन कलना করা নিপ্রবাজন, স্থতরাং যুক্তি-বিরুদ্ধ। দিতীয় প্রমাণ জগতের একত। জগ-তের সমস্ত বিভাগই একরূপ উপাদানে নির্মিত, একরূপ নিয়মে নিয়মিত। পরস্পর হইতে দুরভম স্থানসমূহের মধ্যেও আকর্ষণাদি ক্রিয়া চলিতেছে। এক সর্বব্যাপী ইথার আকাশের সমস্ত অংশকে সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে ও हेरांत्र छत्रक्ररगार्ग भत्रम्भारत्रत्र मर्या चालाक छेखाभानित्र चानान धानान চলিতেছে। এক অভঙ্গ ক্রমবিকাশস্ত্র কালের সমস্ত বিভাগকে সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে। ফলতঃ জগতের ইতিহাস পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর ইতি-হাস নহে,—গভীর যোগে আবদ্ধ নানা অংশযুক্ত একটা বস্তুর ইতিহাস। জগতের এক বস্তুর পরিবর্ত্তনে অপর বস্তুর পরিবর্ত্তন ঘটে, এক ঘটনায় আর এক ঘটনা উৎপাদন করে। জগতের কারণ ও আশ্রয় এক না হইলে এই যোগ ও একত্ব সম্ভব হইত না। বাস্তবিক কথা তাই কি ? জগৎ কাৰ্য্যের একত্ব কি বছ দেবতার ঐকমত্যের ফল হইতে পারে না ? আর, আমাদের জ্ঞাত জগতের অতিরিক্ত এমন জগৎ কি থাকিতে পারে না যাহা অপর একজন ঈশবের রাজ্যভুক্ত ?

ভৃতীয়তঃ ঈশবের জ্ঞান। তাঁহার ইচ্ছার প্রমাণের সঙ্গে সংক্রই জ্ঞান স্থমাণ হইয়াছে, কারণ ইচ্ছা জ্ঞান-সাপেক। জগতের নিয়ম শৃঙ্খলা, বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য্য ঐশবিক জ্ঞানের প্রমাণকে আব্যো স্থান্ত করিতেছে। মানবের জ্ঞান—মানবের বিজ্ঞান, দর্শন ও শিল্প-ঐশবিক কার্য্যের, যথায়থ ব্যাথ্যা ও অনুক্রণ করিয়াই মহীয়ান্ হয়। যে পরিমাণে বিজ্ঞান ও শিল্প ঐশবিক কার্য্যের অনুসারী ও অনুক্রণ, সেই পরিমাণেই ইহায়া

জ্ঞানের পরিচায়ক। যে পরিমাণে ইহারা ঐশবিক কার্য্যের সৃহিত অসংলগ্ধ, সেই পরিমাণে ইহারা মিথ্যা ও অন্তুপযুক্ত। যে জগৎ-কার্য্যের ব্যাখ্যা ও অন্তুকরণে এত জ্ঞানের প্রয়োজন, সেই কার্য্য যে জ্ঞানপ্রস্ত তাহাতে আর দলেহ নাই। যাহা মূলে নাই তাহা প্রতিবিম্বে কির্মণে থাকিবে?

চতুর্থতঃ ঈশ্বরের অনন্তত্ত। মার্টিনোর কারণবাদে প্রকৃতির শ্বতম্ভ সভার স্থান নাই। লেকিক ভাষায় ষাহা জড় বলিয়া বর্ণিত, মার্টিনোর মতে তাহা এক দিকে ইন্দ্রিয়বোধ-পরম্পরা এবং অপরদিকে ঈশরের সাক্ষাৎ শক্তি। অন্ধ অডুশক্তি বলিয়া কিছু নাই, সমুদায় প্রাকৃতিক শক্তিই সাক্ষাৎ এশী শক্তি। প্রতিরোধ (resistance), যাহাকে অড়ের মৌলিক গুণ বলিয়া বোধ হয়, তাহাও দাক্ষাৎ ঐশী শক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। মার্টিনোর প্রথম कोर्त निधिष्ठ श्रवसानित्व कर्एत च्रव्य प्रखा चीक्व श्रेत्राहिन, वरः তাঁহার ইদানীং প্রকাশিত "সীট অব্ অথরিটি" নামক গ্রন্থের এক স্থানে উক্ত মতের আভাগ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাঁহার "ষ্টাডি অব্ রিশী-खियन नामक श्राप्त **এই म**छ नाहे। हेहार् वना हहेबार एत, এक निरक নানা রূপিনী অদি গীয়া ঐশী শক্তি, অপর দিকে স্বাধীন মানবের শক্তি, এই ছই শক্তি ছাড়া জগতে আর কোন শক্তি নাই। মানব ও ঈশবের মধ্যে জড় বৰিয়া কোন মধ্যবৰ্ত্তী নাই। প্রকৃতির সংস্পর্শে আসিতে গিয়া মানব वञ्च जाकारভाव क्रेचात्रत मःम्मार्ग चाम । किन्त मानव चांधीन हहे-बाध निका नरह, चत्रकु नरह, रत केचरत्रत्र रहे। स्वताः এकमाल निका, পরনিরপেক বস্ত কেবল ঈশ্বর। তাঁহার অতিরিক্ত, তাঁহা-নিরপেক বস্ত কিছই নাই। কিন্তু নিত্য পর-নিরপেক্ষ বস্তু না থাকিলেও এরপ কার্য্যভূমি, কার্যাকেত্র, একটা আছে: সেটা আকাশ। আকাশ ঈশ্বরনিরপেক্ষ, ঈশ্বর হইতে ভিন্ন এবং ঈশবের কার্য্যক্ষেত্ররূপে নিত্য বর্ত্তমান। ঈশব হইতে ভিন্ন **এই আকাশরপ কার্যাক্ষেত্র যদি না থাকিত, ঈশরই यদি সর্ব্বেসর্বা হইতেন,** তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে কার্য্য করা অসম্ভব হইত, তাঁহা হইতে জগহুৎপত্তি অসম্ভব হইত। কার্য্যের পক্ষে কতকটা দ্বৈতভাব চাই; ঈশ্বও আকাশের মধ্যে দেই হৈতভাব বর্ত্তমান। আমরা বলি ঈশর জ্ঞানম্বরূপ, আকাশু ख्डानांशीन विषय वा ख्डांत्नद्र शकद्र (Form) गांछ। श्रृङद्राः देश कथन छ

ষ্ট্রখর-নিরপেক হইতে পারে না। আকাশকে ঈশ্বর-নিরপেক করিতে গিয়া মার্টিনো তাঁহাকে আকাশস্থ বস্তু অর্থাৎ প্রকারাস্তবে সদীম বস্তু করিয়া ফেলিয়া ছেন। আকাশকে अध्वत-निवर्णक विनश व्याधा कविता जेथात्वव अनस्व नक्कीय थामान,--- नमश चाकामहे (य नेचरत्र चायल, এই विवस्त्र धामान--কঠিন হইরা পড়ে। কিন্তু মার্টিনো এই সত্যের প্রমাণ দিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। সেই প্রমাণ এই,—যদি সমগ্র আকাশ ঈশ্বরায়ত্ত না হইয়া একটা विश्निय चार्म माळ क्रेश्रवायल क्या, जत्य क्रिकाल এहे. क्रेश्वत्य এहे वक्ष ভार्य्य কারণ ঈশরের বাহিরে কি ভিতরে ? ইহা ঈশরাতিরিক্ত অক্স শক্তি জনিত. কি ঈশ্বর প্রকৃতির আভ্যন্তরিক বদ্ধভাব-জনিত ? ঈশ্বর যথন জগতের একমাত্র কারণ,—সমুদায় কারণত্ব, কর্ত্ত্ব, যথন তাঁহাতেই পর্যাবসিত,—তথন তাঁহার অতিরিক্ত.—তাঁহার কার্য্যের প্রতিরোধকারী—কোন শক্তির অন্তিত্ব অস-ম্ভব। িপাঠক দেখিয়াছেন যে, মার্টিনো ঈশ্বরের একত্ব প্রকৃতপক্ষে প্রমাণ করিতে পারেন নাই।] * স্থতরাং একমাত্র সম্ভাবনা এই থাকিতেছে ষে, উক্ত বন্ধভাব তাঁহারই প্রকৃতির ক্ষীণতা-জনিত। যদি তাহাই হয়, ভবে এক্রপ ঈশ্বর আর কারণ রহিলেন না, তিনি কার্য্যের পদবীতে বাইয়া পড়িলেন। তাহা হইলে তাঁহার সম্বন্ধে এই সকল প্রশ্ন উঠে—তাঁহার বে এই বিশেষ পরিমাণ, ইহার কারণ কি? ইহা অধিকতর বা অলতর নহে কেন ? তিনি এই বিশেষ দেশগণ্ডে অবস্থিত কেন ? অক্তর নহেন কেন ? জিদুশ পরম্পর-বিকৃত্ধ সম্ভবনীয় ব্যাপারের মধ্য হইতে একটা নির্বাচন क्रिवात क्रम এक है। मून कात्र व्यावश्रक, याहात मचरक এই मक्न প্রশ্ন উঠা অসম্ভব। সেই মূল কারণই প্রকৃত ঈশ্বর। স্বতরাং মূল কারণরূপী श्रेयंत्रत्क मनीय विनवात त्या नाहे, छाहात मश्रद्ध हेहा वला व्यमक्र त्य, কার্যাক্ষেত্ররূপ আকাশের কোন অংশ তাঁহার অনারত। আমরা বলি, যাহা কার্যা, যাহা ঘটনা, তাহার সম্বন্ধেই উপরিউক্ত- প্রশ্নগুলি উঠে। ঈশব-ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। মার্টিনোর কারণবাদের সহিত আমরা স্থীম

^{*} বন্ধনীর ভিতরকার কথাগুলি আমাদের মন্তব্য।

উবরবাদের কোন অসামঞ্জ দেখি না। বর্ঞ তাহাতে স্থীস উবরবাদ অপ্রিহার্য।

क्षेत्रंत्र ७ मानद्वत्र मधक विवदः मार्कितात मछ এই यে रेक्तिवदवांग, स्वर् - ছঃথ, কুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি যে সকল মানসিক ব্যাপারে আমাদের কর্তৃত্ব প্রকাশ পার না, যে সকল ব্যাপারে আমরা কর্তা নহি, ক্রিয়ার ক্ষেত্র মাত্র, त्महे मुक्न विषय मानव क्रेशंदात प्रधीन । किन्त खान, िखा, देवळानिक अ নৈতিক বিচার, সঙ্কল-জাত মানসিক ও শারীরিক কার্যা প্রভৃতি যে সকল व्याभारत आमता कितामीन, त्मरे मकन विषदा आमता स्वेतंत्र रहेट चाउत । আমরা এককালে ছিলাম না, এখন আছি, ইহাতে প্রমাণ হয় বটে যে ঈশর आयांतिशत्क এक कारन रुष्टि कतिशाहन, किन्त आयात्मत्र वर्खमान कर्ज्य সম্বন্ধে আমরা তাঁহার অধীন নহি। [কর্তৃত্ব যে জ্ঞানোদরের উপর, স্থৃতির উদরের উপর, নির্ভর করে, আর জ্ঞান ও স্বৃতির উদর বে সম্পূর্ণক্রপেই ঈশবের কর্ত্তাধীন, পাঠক তাহা প্রথম প্রবন্ধবয়ে দেখিয়াছেন। মানবশক্তি ঐণী শক্তিরই অত্থাকাশ, ইহা কিরূপে ঈশ্বর-নিরপেক্ষ ছইবে ?] বাঁহারা ঈশবের অনস্তত্ব বজার রাথিবার জন্ত মানব-প্রতিভাকে ঈশবাছপ্রাণন ও মানব শক্তিকে এশী শক্তি বলিয়া বর্ণনা করেন. মার্টিনো তাঁহাদের মতের নিতান্ত বিরোধী। তিনি বলেন আমরা ঈশর হইতে শুভদ্র না হইলে তাঁহাকে জানিতেই পারিতাম না। মানব-কর্ত্ব ও ঐখরিক কর্ত্বের भःवर्राग्हे क्रेश्वत मानवकर्जुक खांछ हन। निक मेकि ७ धेनी मेकित मर्था कार्जित्वास्त्र व्यवद्यात्रहे मानव क्रेन्नेत्ररू कारन। धहे व्यक्तित्वार यि ना शांकिछ, छत्व जैनेबरे टक्वन जांभनाटक नानिएजन, जैनेब नगरक মানবীয় জ্ঞান অসম্ভব হইত, স্মৃত্যাং প্রকৃত পক্ষে মানবের অভিছই থাকিত না। মার্টিনোর মতে পরস্পর বিরোধী হুটা শক্তির সংঘর্ষণ ব্যতীভ জ্ঞান অসম্ভব। ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত হয় বে মানব-স্টির পূর্বে ঈশবের আञ्चळान हिन ना!] किन्त मानव जैयेत हहेट चन्छ हरेबा जाहात স্থিত খনিষ্ঠ নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বোপে আবদ। মার্টিনের মতে আমাদের বিবিধ কার্য্য-প্রবৃত্তি (Springs of Action) এর মধ্যে একটা चनविवर्खनीत छेक नौटित टाउन तिहताहि। यथा, नातीविक ऋथनिका

অপেকা মানসিক উন্নতির ইচ্ছা উচ্চতর, মানসিক উন্নতির ইচ্ছা অপেকা সম্ভান-বাৎসন্য ও স্বজন-প্রিয়তা উচ্চতর, স্বজন-প্রিয়তা অপেকা নর-हिटेजर्गा फेळजर, हेजामि। यथन इति कार्या-श्रवृत्तित्र मःवर्श हम्, ज्यन আমরা অমুভব করি যে উচ্চতর প্রবৃত্তির অমুসরণ করিতে আমরা বাধ্য: নিমের উপর উচ্চের এমন একটা প্রাধান্ত আছে, কর্তৃত্ব আছে, वांश कामारात्र माननीय। এই वांशाजारवांश ও कर्ज्यवांशरक हे मार्टिता বিবেক বলেন। তাঁহার মতে এই বিবেক আমাদের ভিতরকার বস্ত हरेरा हेरा जामारात्र जाबाजितिक এकी উচ্চতর जाबात सम्माहे প্রমাণ। বেমন ইন্দিয়বোধাদি মনোবিকার ভিতরকার বস্তু হইরাও বহিংশক্তির প্রমাণ, তেমনি বিবেক ভিতর্কার বস্ত হইরাও একটা উচ্চতর আত্মার, পরমাত্মার, মৌলিক ও স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ। বিবেক আমাদিগকে যে কর্তুত্বের সহিত উচ্চতর প্রবৃদ্ধির অমুসরণ করিতে বলে, সেই কর্তৃত্ব ঈশবের কর্তৃত্ব। বাহ্ন পুরস্কার ও দশু না পাইলেও, পুণ্য ও পাপ কর্ম হারা সভাবত: আমাদের মনে যে আত্মপ্রসাদ ও আত্মগানি উৎপন্ন হর, তাহাতে এই ঐশবিক কর্তুত্ব সম্বন্ধীর বিশ্বাসকে স্বৃদৃঢ় করে। স্থতরাং বেমন কারণ-বিজ্ঞানে, তেমনি নীতি-বিজ্ঞানে, আমরা ঈশবের অন্তিত্ব ও স্বরূপের প্রমাণ পাইতেছি। সামাদের কার্য্য-প্রবৃত্তি সমূহের মধ্যে উচ্চতা নীচতা অমুসারে যে শ্রেণীবিভাগ রহিয়াছে, ইহাতে ঈশ্বরের নৈতিক স্বরূপের পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে। যিনি মানবের নৈতিক প্রকৃতির মন্ত্রী, যিনি বিবেক দারা তাহাকে সর্বদা পবিত্রতার পথে অগ্রসর করিতেছেন, তিনি যে স্বয়ং গুভসংকল্প, পবিত্রস্বরূপ, সে বিষয়ে আরু সন্দেহ থাকিতে পারে না। যেমন আলোক-রশার মধ্যে বর্ণ-বৈচিত্রা নিহিত না बांक्रिक छाहा विविवदार अकांनिङ हहेर भाविङ ना, स्थन स्र्यांत्र উদ্ভাপ ना बाकिरण সৌর গ্রহ সমূহে উত্তাপ সম্ভব হইত না, তেমনি ঈশর-বন্ধণে সহাত্ত্ত্তি, বেহ, দয়া, পুণোর প্রতি প্রসরতা, পাণের প্রতি ঘুণা প্রভৃতি না থাকিলে মানব-প্রকৃতিতে দুখ্যান বিচিত্রতা সম্ভব হইত না, , এবং তিনি পূর্ণ পবিত্রস্বরূপ না হইলে আমাদের বিবেক পূর্ণ পবিত্রতার পক্ষণাতী হইত না। মার্টিনো আমাদের নৈতিক প্রকৃতি আলোচনা করিয়া

ঈর্ষরের চারিটী নৈতিক শ্বরূপ নির্দারণ করিয়াছেন। (১) সমুদায় স্থ্ ত্র:থারভবক্ষম জীবের প্রতি দরা অর্থাৎ স্থাী করিবার ইচ্ছা। ইছার প্রমাণ আমাদের কার্য্য-প্রবৃত্তি সমূহের সমাজিকতা ও পরস্থু বর্দ্ধনের দিকে অভি-মুখিতা। कूम वृहर সমুদার জন্তর মধ্যেই অলাধিক পরিমাণে পরাভিমুখী গতি বর্ত্তমান। মানবের সহাত্মভৃতি, মেহ, দয়া, নিমার্থ হিতৈষণা প্রভৃতিতে এই গতির বিশেষ প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রতিহিংদা প্রভৃতি প্রবৃত্তিকে আপাততঃ ইহার বিরোধী বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু हेरात्रा श्राकुष्ठ भक्त भवानिष्टीर्थ नरह, आञ्चत्रकार्थ है विहिष्ठ हहेब्राह्य। (२) স্থারপরতা অর্থাৎ মানবের নৈতিক উচ্চতা নীচতা অনুসারে তাহার প্রতি ষ্থাবিহিত আচরণ,-পুণ্যবানকে পুরস্কার ও পাপীকে দণ্ড দান। আমা-(मत्र निष्ठिक श्रकृष्ठि मानवर्षक एय हारक एमध्य, भूगावानएक एयक्रम श्राह्म करत, भाभीरक रमक्रभ चुना करत. भूनाचारनत भूतज्ञारत ७ भाभीत मर्छ रमक्रभ সম্ভট হয়, ইহাতেই ফুম্পট্রেপে ঈখরের আয়পরতা সপ্রমাণ হয়। (৩) নৈতিক সংগ্রামবিজয়ী প্রশাস্থায়া প্রেমিকদিগের সহিত স্থা ভাব ও আধ্যান্মিক বোগ। এরপ পুণান্মাদিগের প্রতি আমরা যে গভীর শ্রদা ও প্রীতি অমুভব করি, এরপ মিদ্ধ পুরুষগণ পরম্পরের সহিত যেরপ আন্তরিক যোগ অমুদ্র করেন, ইহাই ঈখরের স্থা ভাবের প্রমাণ। এতদ্বাতীত निकाषामित्रत अভिक्रठाও আর এক প্রমাণ। ইহাঁরা ঈশর হইতে বে गाकार त्यायत्र निष्मंन ७ ष्यकृथानन नाज करतन वनित्रा माका रान, रमहे সাক্ষ্য সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও বিখাস্যোগ্য। (৪) ঈশ্বর ধর্মরাজ, আমরা তাঁহার ধর্মরাজ্যের প্রজা। ঈশবের সহিত আমাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ কেবল ব্যক্তিগত নহে, ইহা সামাজিকও বটে। প্রত্যেক মানবের স্হিত ঈশবের যোগ আছে, আবার মানবস্মাজে গভীর সাদৃশ্র ও যোগ বর্ত্তমান। স্থতরাং ঈশ্বরের সহিত আমাদ্বের সাধারণ যোগ, সামাজিক যোগ, विमामान । এই मयद ममुनात्र कर्खवाटक धर्म मयसीत्र कर्खवा अवः ममुनात्र অপরাধকে ধর্ম সম্বনীর অপরাধে পরিণত করে। এই সম্বন্ধ অমুভব कतिरनहे मानव वृतिराज शांत य तम अक महान् चर्गतास्त्रात अक्षर्गज; সেই রাজ্যের রাজা ঈখর, সেই রাজ্যের প্রজা প্রত্যেক খাধীন জীব।

ন্দারের সম্পূর্ণ ক্ষণীন হইয়া, মানব প্রক্রতিকে সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ করিয়া, পৃথি-বীতে সমাক্রণে সেই রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করাই সমুদার ধর্মসাধনের লক্ষ্য।

উপাস্থ ও উপাসক।

সাধারণ উপাসক উপাস্থকে সাক্ষাৎভাবে না জানিয়াই উপাসনা করেন।
তিনি সাক্ষাৎ ভাবে যাহা জানেন, তাহা তিনি বন্ধাতিরিক্ত জগং ও ব্রহ্মানিতিরিক্ত জীবামা। বলিয়া মনে করেন। তাঁহার পক্ষে ব্রহ্ম জগং ও আত্মার পশ্চাতে। তিনি উপাস্ত সহদ্ধে অনেক কথা বিশ্বাস করিতে পারেন, কিন্তু সে বিশ্বাসের তাদৃশ হ্বিরতা নাই। ঈশর আমার চিন্তার বাহিরে, অথচ তিনি আমার চিন্তা জানিতেছেন, আমি তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র, অথচ তিনি আমার জাধার, বিবেক আমার একটা মনোবৃত্তি, অথচ ইহা উহার সাক্ষাৎ আদেশ, এই সকল বিশ্বাস যথন তথনই টলিয়া যায় এবং উপাসনা-সাধনে বিশ্ব জন্মার। অতএব বাঁহারা জিজ্ঞানা করেন, জীব ও ব্রহ্মের মৌলিক একতা স্বীকার করিলে উপাসনা কিরপে সম্ভব হয়, তাঁহাদের অত্যে ভাবিয়া দেখা উচিত জীব ও ব্রহ্মের মৌলিক ভেদ স্বীকার করিলে কিরপে উপাসনা সম্ভব হয়, অথবা তারও পূর্ব্যে এই ভাবা উচিত, আত্মপ্রত্যয় ও আত্মজানে বে আত্মবন্ধ সাক্ষাৎ ভাবে, প্রত্যাগান্মারূপে, প্রকাশিত হন, সেই আত্মা ছাড়া-জন্ত আত্মার অভিত্যের প্রমাণ কোথার ?

এই পাত্রের প্রথম প্রবন্ধরে জীব ও ব্রন্ধের যে বস্তুগত জভেদ ও প্রকাশগত ভেদ দেখান হইরাছে, তাহাতে কিরূপে উপাসনা সম্ভব দেখা যাক্। বিনি বিষয় ও বিষয়ীকে, জীব ও ব্রন্ধকে, মূলে এক বলিয়া জানিয়া-ছেন, তাঁহার উপাস্ত জ্ঞাত বস্তু নহেন, কেবল বিখাদের বস্তু নহেন, তিনি জন্তরে বাহিরে প্রকাশিত, সাক্ষাৎ দৃষ্টিতে দৃষ্ট। যাঁহার পক্ষে জড় জগতের জড়ছবোধ দূর হইরাছে, যিনি প্রত্যেক পরমাণুকে আত্মার প্রকাশ বলিয়া জানিয়াছেন, তিনি উপাসনাকালে চকু মেলিয়া জড় দেখেন না, আত্মাকেই দেখেন। তিনি উপাসকে জগতের পশ্চাতে খুঁজিতে যান না, জগৎরুপেই প্রকাশমান দেখেন। চক্ষু মুদিরাও তিনি বিখাত্মা হইতে স্বতন্ত্র কোন ক্ষুদ্র আত্মাকে দেখেন না,—ইন্দ্রির-গোচর বস্ততে যে সর্কব্যাপী আত্মাকে দেখিরা-ছেন, ইন্দ্রিরাতীত রাজ্যে তিনি সেই আত্মাকেই দেখিতে পান। জ্ঞানালোকে যথন অহংকার দূর হয়, যথন জীবের স্বতন্ত্রতাবোধ দূর হয়, তথন আর উপাশ্যকে খুঁজিতে হয় না, তথন তিনি উপাসকের নিক্ষ আত্মারণে প্রকাশিত হন। তথন উপরি-উক্ত সন্দেহ সমূহ একবারে কাটিয়া যায়। উপাশ্য আমার চিস্তার বাহিরে, তবে কিরণে আমার চিস্তা জানিতেছেন ? তথন এই প্রশ্ন আর উঠে না, কেন না তথন উপাশ্য আর চিস্তার বাহিরে থাকেন না, তিনি ত্বয়ং চিস্তার আধার, চিস্তারপী হইয়া প্রকাশিত হন। তথন উপাশ্য কান প্রেম প্রিত্রতাদি লক্ষণ কেবল পরোক্ষ চিস্তার বিষর থাকে না, উপাশ্য তথন নিজ স্বরূপে, নিজ জ্ঞান প্রেম পরিত্রতা লইয়া, উপাসকের নিজ আত্মারণে প্রকাশিত হন। তথন উপাশ্যকে অ্যেরণ করা আত্মন্তর হয়, কারণ তথন অবেষণকারী ও অ্যেইবেয়র ভেদবৃদ্ধি থাকে না।

কিন্ধ ভেদবৃদ্ধি দূর হওরাতে অবিখাস, সন্দেহ, অজ্ঞানতা প্রভৃতি বিদ্ন কাটিয়া গেলেও আর এক নতন বিম্ন উপস্থিত হয় না কি ? উপাস্ত উপা-गरकत अकांख एक यनि छेशांत्रनात विश्व इत्र, छाहारनत अकांख अरक्त कि তদপেক্ষাও গুৰুতর বিম্নপ্ত নহে। উপাস্ত মহান, উপাস্ক কুদ্র; উপাস্ত পূর্ণ, উপাসক অপূর্ণ; উপাস্ত দাতা, উপাসক গ্রহীতা; উপাস্ত উপাসকে এরপ ভেদ না থাকিলে উপাদনা কিরপে সম্ভব ? আমাদের বক্তব্য এট যে আমরা যে অভেদের কথা বলিয়াছি, সেই অভেদ একাস্ত অভেদ नरह, छाहात छिछरत এक প্रकात एडमरवाथ वर्खमान : এই एडमरवाथहे উপাসনা সম্ভব করে। এই ভেদবোধ অজ্ঞানতা-ভনিত নহে, উজ্জ্ব कारनत्र व्यवस्थात्र छ हेरा पूत रुत्र ना। त्मथा याक् द्रकाथात्र त्मरे द्राप्ताथ। উপাসক উপাশুকে নিজ আত্মাত্রণে উপনত্তি করিয়া অবিখাস, সন্দেহ ও বিচ্ছেদ-জনিত হংথ হইতে মুক্ত হইলেন। এই উপলব্ধিতে বস্তুগত একতার ভাব এত পরিষ্ঠার যে তাহা অস্বীকার করা অসম্ভব। বাঁহারা এই একতা **एएएन ना, छाँशांत्रा कि छे** भनकि करतन कानि ना। किन्न **এই छे** भनकि একতা-মূলক হইলেও ইহার মধ্যে স্ক্রভাবে একটি ভেদবোধ বর্ত্তমান। উপল্কির পুর্বেও উপাত্ত উপাদকের আত্মারূপী ছিলেন, এখনও তাহাই,

অথচ ছটী অবস্থার কত প্রভেদ ৷ উপন্ধির পূর্বেও উপাস্থ উপাসকের आयाक्तभी हिलन रेटि, किंख आयाक्रां পतिहत्र (मन नारे, आयाभनिक-क्रभ मन्निष्टिक উপामरकत्र कीयरन अकाम करत्रन नाहे। এই स्व अकाम ও অপ্রকাশের ভেদবোধ, ইহাতেই উপলব্ধির মিষ্টতা সম্পাদন করে; স্কুতরাং উপলব্ধি একতা-মূলক হইলেও ইহা একাস্ত ভেদ-বৰ্জিত নছে। এই ত্ত্মতেদ যোগের গভীর অবস্থারও যাইতে পারে না। পরিপূর্ণ, নিত্য প্রকাশ, নিত্যযোগী পরমান্মার কথা বলিতে পারি না; তাঁহাতে ভেদবোধ থাকিলে কি ভাবে আছে জানি না। কিন্তু অপূর্ণ উপাদ্ক যতই উক্লড रुजेन ना दकन, छांगांत्र मस्या अज्ञान्न यात्रात्र अवस्थान्न एकरवाद शांकिरन, ইহা স্পষ্টই দেখা যাইভেছে। একতা মূলক পভীর উপলব্ধির অবস্থায়ও উপাসক-জীবনে উপাভের অনম্ভ জ্ঞান শক্তি প্রকাশিত হয় না। তথনও মেই জীবনে ভরদ বহিতে থাকে। জগতের বিচিত্রতা ভূলিয়া যাওয়াকে বাঁছারা বোগের পরাকাষ্ঠা মনে করেন, ব্রৈক্সের প্রেমানন্দের সাক্ষাৎ লীলারণ জগংকে বাহারা অজ্ঞানের বিজ্ঞান বলিয়া উড়াইয়া দেন, छांशांत्रत्र किन्नभ हम वनिष्ठ भाति ना। किन्न गेशांत्रा विभाग करवन यে ब्राह्मत स्वर्गरनीना जूनिरात्र रख नत्म, माध्यत्र अस, छाहात्र। त्यारंगत्र व्यवसात्र त्महे नीनात्क जूलन ना, পत्रस हेशात्क त्यांगमृष्टित्ज দেখিতে প্রশ্নাস পান। এরপ দর্শন করিতে পিয়া উপাস্থ উপাসকের ভেদ म्ल्राडेक्स्ट केनिन हम, अक्जाम्नक स्वात्रमृष्टि प्रहे क्लिस्तार्थक विनय कतिएक शांत्र ना । উপাश्चित्र शूर्व कार्तन कर्गर निका वर्त्रमान, जेशांत्रकत জীবনে অগতের জ্ঞান অপূর্ণরূপে, অস্থান্নী-প্রবাহরূপে, আসিতেছে যাই-উপান্ডের পূর্ণ শক্তিতে সমগ্র জগৎ নিয়ত इरेडिह, डेनामक मिरे मेखित कूछ अश्म मांव श्रीश हरेता डेनारिशत সহযোগিতা করিতেছেন, তাঁহার একাসরপে কার্য্য করিতেছেন,---এবস্বিধ ভেদবোধ উপাদকের মধ্যে স্পষ্টরূপেই বর্ত্তমান থাকে। তিনি গভীর একতা আখাদন করিয়া খ্রীষ্টের সহিত "আমি ও আমার পিতা এক" ইহাই বসুন, আর আর্যা ধবির সহিত 'অহংত্রন্ধান্ত্রি'ই-বলুন, তাঁহার ব্যক্তি-গত जीवन य गीनांमरत्रत "अधिन गीनात्रामत" এकी विन्मांब, जाहा তিনি কখনও বিশ্বত হন না। এই ধারণা যে স্থলে আছে, সে স্থলে উপাস্ত উপাসকের, সেব্য সেবকের, ভেদবোধ ও সেই ভেদবোধ-ক্ষমিত সাধনা कथन । विनुश दत्र ना। किन्द वहे एक दार्थ माधात्र पून एक दार्थ हहे एक ष्यां छित्र.-- এত ভিন্ন বে এক यमनी व्यानक माधकरे हेटाटक ट्रिंगरवाव বলিতে অসম্মত।

প্রাকাও বিষয়টাকে আমরা স্থানাভাবে অতি অর কথায় বলিতে বাধ্য হইলাম। পরে এই বিষয়ে আরো বলিবার ইচ্ছা রহিল।



ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

১। মার্টিনোর বিবেকতত্ত্ব।

'বিবেক' অর্থ ভেদবোধ। যথা, নিত্যানিত্যবিবেক, অর্থাৎ নিত্য ও জনিত্য বস্তুর ভেদবোধ; আয়ানাত্মবিবেক, অর্থাৎ আয়া ও জনাত্মার ভেদবোধ; ধর্মাধর্ম-বিবেক, অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্মের ভেদবোধ, ইত্যাদি। কিন্তু আধুনিক ধর্মসাহিত্যে 'বিবেক' শক্টী কেবল শেষোক্ত অর্থেই ব্যবহৃত হুইতেছে। আমরা ও বর্ত্তমান প্রবিদ্ধে ইহা সেই অর্থেই ব্যবহার করিব।

ধর্মাধর্ম-বিচারের প্রকৃত বিষয় কি ? উচিত, অমুচিত,—পবিত্র, অপ-বিত্র, এই সকল বিশেষণের বিশেষ্য কোন্ বস্তু ? আপাততঃ কার্য্যকেই পবিত্র বা অপবিত্র বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মার্টিনোর মতে কুর্য্যে ধর্মাধর্ম-বিচারের বিষয় নহে ; কর্ত্তাই প্রকৃত বিষয়। কর্ত্তা ভাল বা মন্দ হইলেই আমরা কার্য্যকে ভাল বা মন্দ বলি। সভ্যতা, স্থানকাও ধর্মের বাতাসের মধ্যে প্রতিপালিত ব্যক্তির কার্য্য, ও অসভ্য অশিক্ষিত অজ্ঞানাচ্ছর ব্যক্তির কার্য্যের আমরা একরূপ বিচার করি না। ধনভারে ভারাক্রান্ত ধনীর দান ও ঘোর অভাবগ্রস্ত দরিদ্রের দানকে আমরা সমান চক্ষে দেখি না। ছই ব্যক্তি একটা বালককে প্রহার করিলে, কর্ত্তাভেদে একজনের প্রহার ধর্ম্ম, অপরের প্রহার অধর্ম বিলয়া গুহীত হইতে পারে।

কর্ত্তাই যদি বিবেক-বিচারের বিষয় হইল, তবে এখন দেখা আবশুক কর্ত্তার ভিতরকার ঠিক কোন্ বন্ধটা ধর্মাধর্ম বিশেষণে বিশেষ। কর্ত্ত্বের ভিতরে তিনটী উপাদান পাওরা যার—(১) প্রবৃত্তি বা অভিপ্রায়, (২) তদম্বায়ী চেষ্টা বা অন্স-পরিচালন, (৩) চেষ্টার বাহ্যফল। বথা, দরিজের হৃংধ নিবারণাভিপ্রায়ে এক ব্যক্তি তাহাদিগকে অর্থদান করিলেন, তাহাতে তাহা- েশের ছংখ দূর হইল। অপের এক ব্যক্তি তাহার অপমানকারীকে বধ করি-বার অভিপ্রাবে ভাহার শরীরে তীক্ষ অন্ত্র প্রয়োগ করিল, ভাহাতে শেষোক্ত वाक्कित मृज़ा रहेन। अञ्चल जरेवा अरे य यनि कान कातरन नाजात नान দানপাত্রদিগের হস্তগত না হয় ও তন্থায়া তাহাদের ছঃথ দুর না হয়, তথাপি দাভার প্রশংসনীয়তা নষ্ট হয় না, এবং দ্বিতীয় দুষ্টান্তে, আঘাতের পাত্র যদি নৌভাগ্যবশতঃ হত বা আহত না হয়, তাহাতেও তাহার হননেচ্ছু ব্যক্তির নিন্দনীয়তা দুর হয় না। স্থতরাং কর্তার গুণাগুণ কার্য্যের বাহুফলের উপর নির্ভর করে না। তার পর দেখুন্ যদি প্রথমোক্ত কর্ত্তা কোন কারণে তাঁহার অভিপ্রায়ামুষায়ী কার্য্য করিতে অসমর্থ হন, যদি তৎপূর্বে তাঁহার বাক্শক্তি বা চলন-শক্তি রুদ্ধ হয়, অথবা তাঁঞ্চার ধন অপহাত হয়, তথাপি তিনি প্রশংসা ও প্রদার পাত্রই থাকেন। তেমনি দিতীয় স্থলে, যদি হননেচ্ছু ব্যক্তি এক্লপ কোন কারণে ভাহার ঘূণিত ব্যক্তির গাত্তে অন্ত্রপ্রয়োগে অস-वर्ष हत्र. ज्यांनि तम निक्तनीय वे थारक। जज्बव तम्या याहेर्ज्य स्व क्षी वा अक्र পরিচালনও নিন্দা প্রশংসার বিষয় নছে। তার পর থাকে প্রবৃত্তি बा অভিপ্রায়, স্থতরাং ইহাই ধর্মাধর্ম বিচাত্তের বিষয় ; ইহাই পবিত্র বা अभवित विद्यवा विद्यवा।

कि सान करून कर वाक्तित सन त्राण भित्रभून, छाहात सान कात त्रान व्यव्छि नाहे। हता, ज्ञात व्यङ्कि क्रज त्रान व्यव्छि नाहे। हता, ज्ञात व्यङ्कि क्रज त्रान व्यव्छित निहं ताराज क्रान व्यङ्कि हता । त्रान क्रान व्यङ्कि क्रज हारा , जाहात सान व्यक्षित नाहे क्रान व्यङ्क हते । व्यः हा ता निक्त ने त्रा क्रान हि नाहे क्रान व्यव्छित क्रान व्यव्छित महि हे हात प्रश्वित नाहे, त्रव्य है है। क्ष्मी क्ष्म

অধিকারকে লজ্জ্বন করিয়া রাগকে প্রশ্রম দের, তথনই তাহার রাগ নিন্দনীয়। তেমনি, ক্ষ্ণার্জ ব্যক্তি যদি ছর্ভিক্ষ-পীড়িত, বহু দিনের অনাহারে শ্রিরমাণ ব্যক্তির কাতর ভিক্ষাকে অগ্রাহ্য করিয়া আহার করে, তবেই তাহার ক্ষ্ণা নিন্দনীয়। এরপ সংঘর্ষণ ও সংগ্রামের স্থলে আমরা সাক্ষাংভাবে অমুভব করি যে একটা প্রবৃত্তি অপরটা অপেক্ষা উচ্চতর, এবং উচ্চতর বলিয়াই অমুসরণীয়। স্মৃত্রাং মার্টিনোর মতে 'বিবেক' অর্থ—আমাদের মানসিক প্রবৃত্তি নিচরের আপেক্ষিক উচ্চতানীচতা বোধ। উচ্চতরের অমুসরণীরতা-বোধ এই উচ্চতা-নীচতাবোধের সহিত অপরিহার্যারূপে অভিত্ত।

ধর্মজীবনের নিমতর সোপানে বাধ্যতাবোধ, বিবেকের কর্তৃত্ববোধই প্রধানতঃ কার্য্যকে নিয়মিত করে। উচ্চতর প্রবৃত্তির অমুসরণ অনেক স্থলেই কষ্টকর হয়, সুতরাং কর্তা অনিচ্ছাতে উহার অমুসরণ করে। কিন্ত প্রথম হইতেই বিবেকবাণীর প্রতি একটা অপরিফুট শ্রদা ধর্মকার্য্যের সহিত --বিবেকের আদেশ পালনের সহিত-জড়িত থাকে। এই অপরিক্ট শ্রদ্ধাটী ক্রমশঃ পরিক্ট হইয়া ধর্মাহুরাগরূপে, সাধুতার প্রতি প্রীতিরূপে, পরিণত हैश यजहे विकामश्राश हब, उडहे कर्खवा भागत्तत्र जिक्का —কর্ত্তব্য-বোধের বাধ্যতা— চলিয়া গিয়া ধর্মাফুর্চান স্বেচ্ছামুগত ও মধুর निक हेक्चा ও বিবেকের আদেশ ক্রমশঃ এক হইয়া পবিত্রতা সহজ স্বাভাবিক হইতে থাকে। এই উন্নতির একটী অপরিহার্য্য ফল এই যে ব্যক্তিত্ব-বৰ্জিত (impersonal) ধৰ্মাহুরাগ ক্রমশঃ ব্যক্তিগত শ্রদার পরিণত হর। যে সকল লোকের চরিত্রে ধর্মামুষ্ঠান অনেক পরিমাণে স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে, কর্ত্তব্যবেধে ও ইচ্ছার বিবাদ অনেক পরিমাণে দূর হইয়া গিরাছে, তাঁহাদের প্রতি সভাবত:ই হৃদর আরুষ্ট হয়। সাধুচরিত্তের প্রতি হৃদয়ের এই আকর্ষণের নামই ভক্তি (reverence)। ভক্তি অসম্পূর্ণ চরিত্তে পূর্ণ তৃপ্তি পার না। ইহা স্বভাবতঃই এমন একটা পাত্র অৱেষণ করে বাঁহার প্রতি ইহা অপ্রতিহত ভাবে व्यवाहिक हटेटक शारत । माशूरव हेरा यथन-जयनरे व्यापाक शांत । बाहात मुम्छ हेछाहे পविज, वाहार् वामना ७ कर्डवात मः वाम नाहे, अक्रम একজন শান্ত ওদ্ধ পূৰ্ণপৰিত্ৰ পূক্ৰ বাতীত আৰু কিছুতেই ভক্তি ভৃথি

লাভ করিতে পারে না। অবিশাসীর পক্ষে এই পূর্ণ পুরুষ একটা আদর্শ মাত্র। বিশ্বাসীর পক্ষে তিনি নিত্য নিকটস্থ ঈশ্বর। মার্টিনোর মত এই বে পূর্ণ পবিত্রস্বরূপ ঈশবের প্রতি ভক্তিই সমূদায় প্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ। हेश श्रवुष्टि-त्यनीत भीर्यशानीत । मार्टिमा एक्ति य वाशा निर्माहन, সেই ব্যাখ্যামুসারে ভক্তি ও কর্ত্তবোর চলিত প্রভেদ নিতান্ত অমূলক। छिक यथन ममुनाम कर्खरवात्र मात्र, कीवन ७ भीर्यक्षानीम, ज्रथन छिक्नान ব্যক্তি কথনও হুনীতিপরামণ হইতে পারে এরূপ কল্পনা নিতান্তই অসার, এবং ভক্তির আবার আতিশ্যা হইতে পারে, ভক্তি কও যথাযথ সীমায় আবন্ধ রাথা আবশ্যক, এরপ মতও নিতাস্ত ভ্রাস্ত। যাহা হউক, ঈশর-ভজিকে প্রবৃত্তিশ্রেণীর শীর্ষভানে বসাইয়া মার্টিনো বলিয়াছেন, ইহার অব্যবহিত নিমে জীবের প্রতি দয়। তরিমে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রতি প্রীতি—পারিবারিক ও দামাজিক প্রীতি। তৎপর বিশ্বয়, মহন্ববোধ ও সৌন্দর্য্যবোধ এবং ভজ্জনিত জ্ঞানপিপাসা ও বিদ্যাচর্চ্চা। তৎপর শক্তি-প্রিরতা, যশ:প্রিরতা ও স্বাধীনতাপ্রিরতা। তরিমে অযত্ন-সভূত দ্বণা, ভর ও কোধ। পারিবারিক ও সামাজিক সম্বন্ধ-জনিত স্বাভাবিক প্রীতিতে এক প্রকার আনন্দ আছে. সেই আনন্দ বশতঃ এই সকল সম্বন্ধ সাধন করা ধর্মজীবনের বড একটা উচ্চ জিনিস নহে। প্রেমপাত্র অন্তার কার্য্য করিলে তার প্রতি যে স্বাভাবিক মুণা ও ক্রোধ হয়, সেই মুণাও ক্রোধ উপরি-উক্ত ক্লবিম প্রীতি দারা প্রতিহত হওয়া উচিত নহে। স্থতরাং এরপ কুবিম প্রীতিকে মার্টিনো এন্থলে স্বাভাবিক ঘুণাদির নিমে স্থান দিয়াছেন। ইহার নিমে স্বাভাবিক কাৰ্য্যশীলতা (spontaneous activity) যাহা কোন ক্তিবোধের অধীন নহে. এবং যাহা মানব ও পশুর মধ্যে সাধারণ। তার পর কুধা ডুফাদি স্বাভাবিক বাসনা। এই সকল বাসনা যথন চিস্তা ও অভিসন্ধির সহিত মিশ্রিত হইয়া স্থাপ্রিয়তারূপ কৃত্তিম আকার ধারণ করে, তথন ইহারা প্রবৃত্তি শ্রেণীর আরও নিমতর সোপানে নামিয়া যায়। প্রিয়তার নিয়ে আর কতকগুলি প্রবৃত্তি আছে ধাহারা প্রবৃত্তিশ্রেণীর নিয়-ভম। সেই দকল প্রবৃত্তি অপেকা নিয়তর প্রবৃত্তি আর নাই, স্ক্তরাং দেই त्रियुपादित द्वान चारिक्क अभःत्रनीविज्ञा नारे. रम्ख्या त्रम्पूर्वकर्ण निक्तीव

ও পরিত্যান্ত্য বস্তু। নিন্দাশীলতা, প্রতিহিংসা ও সন্দিগ্ধতা এই নিয়তম সোপা-নের অন্তর্গত। স্বাভাবিক ঘুণা, ভয় ও ক্রোধ নিন্দার বস্তু নহে, কিন্তু এই স্কল প্রবৃত্তি উচ্চতর প্রবৃত্তির শাসন তাচ্ছলা করিয়া, স্বাভাবিক সীনা লজ্মন করিয়া, যথন নিন্দাশীলতা, প্রতিহিংসা ও সন্দিশ্বতারপ কৃত্রিম আকার ধারণ করে, তথন ইহারা নিরবচ্ছিন্ন নিন্দার বস্তু হইয়া উঠে। যাহা হউক, উপরি-উক্ত প্রবৃত্তিশ্রেণী সম্বন্ধে মার্টিনোর সাধারণ অভিপ্রায় এই যে এক একটা প্রবৃত্তি মনে উদিত হইবামাত্র ইহার অনুসরণ বা বর্জ্জনেই যে নৈতিক জীবন পৰ্য্যবৃদিত হইল, তাহা নহে। এমন ভাবে জীবন কাটাইতে হইবে. জীবনের কার্যক্ষেত্র এমন ভাবে মনোনীত করিতে হইবে, যাহাতে উচ্চতর প্রবৃত্তি সমূহ বিকশিত ইইবার অবকাশ পায়, এবং নিমৃতর প্রবৃত্তি সমূহ উদ্রিক্ত হইবার অল্ল অবকাশ থাকে। কিন্তু জীবনের বিচিত্রতা অসীম. জীবনের কার্যাক্ষেত্র যে ঠিক ইচ্ছাত্মরূপ হইবে সেরূপ আশা করা বার না। আর, কোন প্রবৃত্তি বা প্রবৃত্তি-নিচয়কে একবারে উন্গৃলিত করিবার প্রশ্নাসও রুথা। এক শ্রেণীর প্রবৃত্তিকে নির্জীব নিষ্দর্মা ক্রিয়া রাথিলে যে অপর উচ্চতর শ্রেণীর প্রবৃত্তি সমূহ স্বল্তররূপে কার্য্য করিবে, তাহা বলা যায় না। যাহারা পারিবারিক কর্ত্তব্য পরিভ্যাপ করিয়া কোন সাধারণ লোকহিতকর কার্য্যে আত্মসমর্পণ করেন, তাঁহারা रिय कीवरनत नमश नमग्रे जांहारमत बिछ भागत निरंत्रां कतिरे भारतन, व्यथवा जाँशानित कार्यामीनजा य वित्मव वृक्षि भाव, जाहा वना यात्र ना। জীবনের কোন বিভাগকে উপবাদে রাথিলে তজ্জনিত অভাববোধ ও व्यवनाम व्यवश्रास्त्री। दरक्रभ कीवनहे व्यवनम्न कंत्रा सांक्, दरक्रभ कार्या-ক্ষেত্রেই নিযুক্ত হওয়া যাক্, জীবনের পূর্ণতার দিকে দৃষ্টি রাখা এবং কর্জব্য-পরায়ণতাকে জীবনের পরিচালক করা আবশ্যক।

বিবেকের সহিত যে বাধ্যতাবোধ অড়িত, বিবেক যে কর্ড্জের সহিত আমানিগকে আদেশ করে, সে কর্ড্জ কাহার ? এই প্রশ্নের ভিন্ন ভিন্ন আছে। প্রথম উত্তর এই যে এই কর্ড্জ, এই শক্তি স্থথ ছংখের। আমরা যথনই কোন কার্য্য করি, অথবা কোন কার্য্য হইতে বিরত হই, তথনই সেই কার্য্যের ফলরুপী স্থখলাভ বা ছংখ-পরিহার আমানিগকে

পরিচালিত করে। এই উত্তর যে কেবল নিরীশরবাদিরা দেন তাহা नरह, जातक क्षेत्रवातील এह छेल्व रान। याहाता वर्ग नवरकत छन्न দেশাইয়া মামুষকে পুণ্যে প্রবৃত্ত ও পাপ হইতে নিবৃত্ত করিতে প্রয়াস পান, তাঁহারাও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীর কেহ কেহ বলেন যে স্থুথ ছঃখ ছাড়া কার্য্যের পরিচালক আর কিছু নাই,—প্রত্যেক কার্য্যই স্থুণাভ বা ছঃখ-নিবারণের ইচ্ছার করা হয়। এই মতের উপর প্রথম আপত্তি এই বে এই মভাবলধীয়া কার্য্যতঃ স্বাভাবিক প্রবৃত্তির অন্তিত্ব অস্বীকার করেন। আমাদের কতকগুলি প্রবৃত্তি আছে যেগুলি ফলাফল চিস্তা নিরপেক ভাবে कार्या करत,--फनाकन উৎপত্তির পূর্ব্বেই কার্যা করে। স্থ ছ: । লক্ষ্য क्वित्राहे र्यात नमूनात्र कार्या चिठि, उद्य এই नक्न अवृत्तित्र कार्या अम्बद **रहेछ।** ट्यांट्यंत क्लांक्ल कानिवात शूट्यंहे ट्यांध रुत्र। विशक्तत क्लांन व्यामात चुथ रहेरन, এই মনে করিয়া রাগ করি না, তৎপূর্বেই করি; বরঞ স্থাগ হওয়াতেই বিপক্ষের ক্লেশে স্থামূভব হয়। বিপরের ক্লেশ দেখিয়া যে দরার উদ্রেক হয় তাহা তঃখনিবারণ-জনিত সম্বোষলাভের অপেকা রাথে ना : वत्रक प्रवात উদ্ভেক হওয়াতেই পরে সেই সম্বোষলাভ সম্ভবপর হয়, নির্দির ব্যক্তির পক্ষে তাহা সম্ভব নহে। দ্বিতীর উত্তর এই বে, এই শ্রেণীর मार्कता वृष्टित्र कार्या ७ विद्वरकत कार्यात्र मर्था थालम अयोकांत्र कदतन, অবচ সে প্রভেদ স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়। স্থপলাভ বা হ:ব-নিবারণ नका कतिया, ভবিষান্বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া, যে কার্য্য করি, যে কার্য্য করা না ক্রা * আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, সেই কার্য্য,—আর বে কার্য্য मुकान छाट्न (कान श्रुथ वा इ:थ-निवाद्रण नका क्रिया क्रेना हम ना, (क्रन कर्जवारवार्य कवा रव, याहा कवा ना कवा आमाव थुनिव छेनव निर्खंत करव ना, वाहा आमाटक आखितिक वाधाजादवारधत अधीन हहेन्रा कतिएछ हत्र. ना क्तित जाननाटक होन त्यां क्ति-धरे घरे त्यां कार्यात वार्धात वार्धात वार्धात নের। তৃতীয়তঃ, বাঁহারা সামাজিক মতের বল, সামাজিক শাসন ভর বা नेबर्कत मुख्क छत्रक वाधाजारबारधत कांत्रण वरनन, छाहात्रा धहे कथा जुनिहा ব্লাস মে প্রবৃত্তির উচ্চতানীচতাবোধ সামাজিক মত ও বাহিরের ফলাফল আনিবাৰ পূৰ্বেই অমৃত্ত হয়। প্ৰত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ আত্মতে

বাধ্যতাবোধ করে ও দেই বাধ্যতাবোধ তাহার বাক্যে ও কার্ব্যে প্রকাশ পার, তাহাতেই সামাজিক মতের প্রবন্তা সাধিত হর। প্রত্যেক ব্যক্তি বদি বাধ্যতাবোধ-শৃক্ত হইত, কার্ব্যের কর্ত্তব্যতা যদি কেবল ফলাফল ও সামাজিক শাসনের ফল হইত, তবে অন্তরে বাধ্যতাবোধ বলিয়া কিছু থাকিত, ট্রাকে আমরা সামাজিক মতের ছায়া বলিয়া জগ্রাহ্ণ করিতাম। নরকদণ্ডের দম্বন্ধে বক্তব্য এই যে ইহাও ব্যক্তিগত হাও হংপের ব্যাপার মাত্র,—নরকদণ্ডের ভর গ্রাহ্ণ করা না করা আমার খুসির উপর নির্ভর করে, ইহাতে নিজ ইছা অনিছো-নিরপেক আন্তরিক বাধ্যতাবোধের ব্যাথা হয় না। কার্য্যে দেখা বায়, পাণে নিমগ্র ব্যক্তি নরকের ভরে পাণজীবন পরিত্যাগ করে না, ভবিষ্যৎ হংপের ভর পে সহজেই অগ্রাহ্ণ করে। কিন্তু কোন প্রকারে তাহার হাদয়নিহিত প্রছরে পাপবোধ, আত্মার হর্গতিবোধ, জাগরিজ করিতে পারিলে আশ্র্য্য কার্য্য হয়। যে আত্মা হংথের ভরে পাণ পরিভ্যাগ করে নাই, সে আত্মা তথন আপনা হইতে অন্তর্গানলে দগ্ধ হয়। হংথ পাপবোধের অবশ্রভাবী ফল, ইহা পাপবোধের কারণ নহে।

কেছ কেছ বলেন, বিবেকের কর্তৃত্ব আর কিছুর কর্তৃত্ব নহে, ইহা
আমাদের প্রকৃতির এক বিভাগের উপর আর বিভাগের কর্তৃত্ব মাত্র। এক
বিভাগ শাসনাধীন, আর এক বিভাগ শাসনকর্ত্তা, বাহ্যিক শাস্তা কেছ
নাই। যদি তাহাই হয়, তবে বিবেচ্য এই যে কোন্ বিভাগ শাসনাধীন
আর কোন্ বিভাগ শাস্তা ? আত্মার যে বিভাগ জান ও ইচ্ছা-সমন্বিভ,—চিন্তা,
বিচার, মনোনয়ন, কার্য্যনিস্পাদন প্রভৃতি যে বিভাগের অন্তর্গত, অর্থাৎ
সংক্রেপে বলিতে গেলে আমাদের ব্যক্তিত্ব যতটুকু, সেই সমন্তটুকুই দেখিতেছি শাসনের অধীন। স্নতরাং শাস্তা বলিতে থাকে কেবল কতকগুলি
আর ও স্বাধীন-ইচ্ছাবিহীন প্রবৃত্তি (instincts) মাত্র। কিন্তু অজ্ঞান বন্ধ
সক্ষানের শাস্তা, স্বাধীন-ইচ্ছাবিহীন বন্ধ স্বাধীনের শাস্তা, ধর্মশাসন-কর্তা,
ইহা বড়ই অসম্ভব কথা। ব্যক্তির শাস্তা কেবল ব্যক্তিই হইতে পারে, স্বাধীন
ইচ্ছার শাস্তা কেবল স্বাধীন ইচ্ছাই হইতে পারে। আমার নৈতিক শাসনকর্ত্তা কেবল এমন একজন ব্যক্তিই হইতে পারেন, বিনি আমা অপেকা

লীতিতে শ্রেষ্ঠতর। নিজের উপর নিজের শাসন প্রকৃত শাসন নহে। ইহা যথন সম্পূর্ণরূপেই আমার ভিতরকার বস্তু, স্বায়ত্ত বস্তু, তথন ইহা আমার ইচ্ছাকে কথনও শাসন করিতে পারে না : ইহার শাসন মানা না মানা আমার খুদি। কিন্তু বিবেকের শাসন জিলুশ মিথ্যা শাসন নহে। ইহাতে আমার অতিরিক্ত, আমা হইতে শ্রেষ্ঠতর একজন পুরুষের স্পষ্ট প্রমাণ পাওরা বাইতেছে। ছটা প্রবৃত্তির সন্ধিন্তলে যথন বিবেকবাণীর প্রকাশ इस, हेहा यथन এक गैरिक উচ্চ वरन, आंत्र এक गैरिक नी ह वरन, अवर फेह्र छरद्र इ অফুসরণ করিতে বলে, তথন ইহাতে একটা মনোনয়নকারী ইচ্ছার অর্থাৎ ্ একজন জ্ঞানবান ইচ্ছাবান পুরুষের স্বস্পৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। आमात वाक्तिगठ रेष्टात गेि य मिटकरे थाक, विटवक यथन आमात्क भूर्समारे উচ্চতর প্রবৃত্তির অনুসরণ করিতে বলে, তথন এই জ্ঞানবান ইচ্ছাৰানু পুরুষ যে পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ ইহারত পরিফার প্রমাণ পাওয়া बाहेटलहा विदवकवां में यिन दक्वन आंभात औवत्नत्र अकेंग पिरमय घटेना হইত, আর কোথাও ইহার অন্তিত্ব না জানিতাম, তবে বরং ইহার সাক্ষ্যে সন্দেহ হইতে পারিত। কিন্তু ইহা মানব-জগতে সার্বভৌমিক। দেশ-त्वाध, कानत्वाध, कात्रवंदताध, हिन्दां अ वृद्धित त्योगिक नित्रय-नमूट त्यमन মানবন্ধগতের সর্বান্ধ এক, এবং এরপ একতা থাকাতেই যেমন মানুষে শাহ্রুষে চিস্তা ও ভাবের বিনিময় সম্ভব হইয়াছে, প্রায়াম্যায়-বিবেক্ও তেমনি সার্বভৌমিক বস্তু, এবং মানবের সার্বভৌমিক নৈতিকত্ব থাকাতেই পরপারের মধ্যে ক্লার ব্যবহার, দয়া, সত্যামুষ্ঠান, ক্লতজ্ঞতা, ভক্তি প্রভৃতি ধর্ম সমন্ধ সম্ভব হইয়াছে। নীতির এই সার্বভৌমিকত্বে স্পষ্টই खमान इटेरछाइ य वित्वकवानी वाकिविरमत्यव अक्रो विरमयच माज नार. ইছা সেই মহাপুরুষের অপরিবর্তনীয় নিতা প্রকৃতির প্রকাশ, যিনি সমুদার অবিযার স্তব্নী ও আশ্রর।

উপরে বিবেকের যে সংজ্ঞাও বর্ণনা দেওরা হইল, তদ্ধারা একটা প্রশ্নের শ্রীমাংসা অতি সহজেই হর। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, কালে ও অবস্থার ভারাভার-ক্রোধের বিচিত্রতাও আপাত-বিরোধ দেখিরা অনেকের মনে হর বিবেক শ্রকটা পরিবর্ত্তনশীল ও স্কৃত্রিম বস্তু মাত্র। কিন্তু বিবেকের উপরি-উক্ত

সংজ্ঞা শ্বরণ রাখিলে দেখা যার এই সকল বিরোধ প্রকৃত বিরোধ নতে। স্তার অস্তার যদি কার্যাগত হইত, কার্যোর প্রবৃত্তি ও অভিপ্রার বিচার না করিয়া যদি বিবেক কার্যায়াত্রকেই উচিত বা অমুচিত বলিত, তবে বিবেক-वागीत श्वविद्याधिका व्यवश्रक्षां वा इहेक : कात्रण अकहे कार्या किंत्र मिल, कारत ও व्यवचात्र উচিত ও व्यक्तिक वित्रा वित्विक इत। किन्छ क्रांत অক্তায় প্রবৃত্তিগত,—আভ্যন্তরীণ কার্য্য-প্রবৃত্তিই জারাঞ্চারবাচ্য, ইহা স্বরণ वाथित वित्वकवागीरक दकान विद्वाध तथा यात्र ना। अकरे कार्या फेक्र छ নীচ উভয়বিধ প্রবৃত্তি হইতে জ্মাতে পারে, স্থতরাং প্রবৃত্তির উচ্চতা নীচতা असुनाद्य देशात खेठिला ७ अप्नोठिला विद्यविक स्टेट्न। आत. এर फेकला नौठठाछ यथन निदर्शक नहर, जार्शिकक,-रकान श्रव्यक्ति यथन এकाकी फेक्क नरह. नीहल नरह, शबल्यादात महिल विरवाध चरनहे फेक्क वा नीह, जबन উক্ত বিরোধভঞ্জন আরও সহজ হইয়া উঠিল। আপনি 'থ' নামক কার্য্য-টিকে অমুচিত বলিলেন, আমি ইহাকে উচিত বলিলাম। সহসা মনে इटेरव এटे विद्यार्थत भौगांश्या नाहे। किन्त छाविशा रम्थून जायिन द्य 'খ' কে অমূচিত বলিতেছেন তাহা 'ক'এর তুলনার। আপনি অক্তারকারীর মনে 'क' ও 'थ' এর বিরোধ দেখিরা বা করনা করিরা, 'ক'কে পরাস্ত ও 'ब'रकं अवयुक्त हरेरा पारिवा, कडीरक मांवी मरन कविराहन। जाननाव मौमाः न काठा. मटलह नाहे, এवः आमात्र मौमाःमात्र यनि आमि এ প্রণাশীতেই উপনীত হইরা থাকিতাম, ভবে ছই মীমাংসার বিরোধ व्यवश्रादी रहेछ। किंद्र राखिक कथा धरे रा. वामात्र मीमाश्मा धे खान-নীতে হর নাই। আমি 'থ'কে 'ক'এর সঙ্গে তুলনা করি নাই; আমি ইহাকে ইহার নিমতর 'গ'এর সঙ্গে তুলনা করিয়াছি এবং নিমতরের উপর জর্লাভ ক্রাতে ইহাকে উচিত বলিরা বর্ণনা ক্রিয়াছি। আমার মীমাংসাও ष्मकां है। अवर वश्व कः ष्माथनात्र मीमारमात्र महिल हेशत्र कान विद्रांध नाहे। আমার স্থানে আপনি দাঁডাইলে ঠিক এই মীমাংসারই উপনীত হইতেন। এখন দেখা বাইতেছে বে. "খ অমুচিত," "খ উচিত" এরপ নিরপেকভাবে वित्वक-वागीत উল্লেখ वा कन्नना कतित्वह हेशाल वित्त्राथ त्विरक शाधना " यात्र ; किन्छ दव जूननात्र देशात्र छे०नन्छि, त्महे जूनना चत्रन त्राथित्न, देशात्र

্সাপেক্ষতা শ্বরণ রাখিলে, ইহাতে কোন বিরোধ দেখা যায় না। "ক অপেকা थ चाटाई," এवः "श चारभका थ टाई," এই ছই विচারে कान विद्याध नाहै। दाबान्बर्हे (मबा चात्र, जामाम्बर्त गृशी ए दर्गन धर्म नित्रम जान वाकि वा खाजित कोवान गन्चिक हरेएकह, अमन कि व्यक्ष विषय गृशीक हरेएकह, रमशास्त्र असूनकान कतिरग रमशा गाहरत रा, रा कार्या-श्रवुखित श्रादाहनात्र আমরা উক্ত ধর্মনিয়ম দশন ও পালন করিতেছি, সেই কার্য্য-প্রবৃত্তি সেই অপর ব্যক্তি বা জাতির জীবনে অপ্রকাশিত। সেই ব্যক্তি বা জাতিতে নিমতর প্রবৃত্তিসমূহই রাজত্ব করিতেছে। প্রাচীন গ্রীদে চিরকণ ও চির-অক্ষম শিশুদিগকে হত্যা করা অক্সায় বলিয়া ৰোধ হওয়া দূরে থাকুক, বরং পুণাকর্ম বলিয়া বিবেচিত হইত। আমাদের মিবেচনার ইহার ভার গর্হিত কার্য্য আর নাই। ইহার কারণ আমাদের ও প্রাচীন গ্রীকদিগের বিশাস ও আদর্শের ভিন্নতা। প্রাচীন গ্রীকগণ ব্যক্তিগত জীবনের মহত্ব ব্রিতেন -না। আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উরতি-বিষয়ক বিশাস তাঁহাদের মধ্যে · अश्वेत्राप वर्खमान हिन ना। পार्थिव नमानाक नर्साक्यन्तत्र क्यारकहे कांशाजा नी जित्र भवांकां श्री विश्वा मत्न कतिरखन बदः बहे जिल्ला माध्यात ·লল বাজিগত জীবন বিসৰ্জন আবশ্যক হইলে তাহা পরম পুণাকর্ম বলিয়া মনে করিতেন। স্থতরাং যে সকল ক্রয় ও অক্ষম ব্যক্তি সমাজের শোভা वर्षन ना कतिया. न्यारकत राता ना कतिया, वतक हेरात कार्याछा-मण्यानन ও ছ: थভाর वर्षन कतिछ, ভাহাদিগের পক্ষে সমাজের কল্যাণোদেশে আয়জীবন বিসর্জ্জন করাই শ্রেয়ঃ বলিয়া বিবেচিত হইত। এই আখ্র-বিসর্জন স্বার্থ-প্রস্ত না হইয়া যথন দেশের কল্যাণোদেশেই সম্পন্ন চইত, छथन हेरा (य जारापित शक्क शूग्रकर्ष रहेज जाराज जात गत्नर कि ? आमारित ममूर्य वाक्तिभेठ कीवरनत मूना, व्यनस कीवरन विश्वाम, ऋध छ আতৃর সেবার মহত্ব ও পবিত্রতা প্রকাশিত হওরাতেই আমরা উক্ত আত্ম-বিসৰ্জ্জন বা হত্যাকাৰ্য্যকে পুণ্যকর্ম বলিতে পারিতেছি না, উচ্চতরের সহিত ্প্রলনার ইহা আমাদের পক্ষে দ্বণিত হইরা উঠিয়াছে।

২। শাস্ত্রান্ধতা ও শাস্ত্রনিষ্ঠা।

বে গ্রন্থে আধ্যান্থিক অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ, সেই গ্রন্থের নাম শাস্ত্র। 'শাস্ত্র' শব্দের আরও ব্যাপক অর্থ আছে। জড়বিজ্ঞান, চিকিৎসাবিজ্ঞান প্রভৃতিকেও 'শাস্ত্র' বলা হইরা থাকে, কিন্তু শাস্ত্র বলিতে প্রধানতঃ অধ্যাত্ম শাস্ত্রই ব্যার। আমরা এই অর্থেই 'শাস্ত্র' শক্ত ব্যবহার করিব। আধ্যান্থিক অভিজ্ঞতা মূলে ত্রিবিধ, জ্ঞানগত, ভাবগত ও কর্মগত। স্থতরাং যে গ্রন্থে আত্মা ও ঈশ্বর-বিষয়ক জ্ঞান লিপিবদ্ধ, অগবা আধ্যান্থিক জীবনের স্থ্য তৃঃধ, প্রীতিভক্তি প্রভৃতি বর্ণিত, অথবা ধর্মাহ্রন্থানের সংবাদ বা উপদেশ বিবৃত আছে, ভাহাই 'শাস্ত্র' পদবাচ্য।

আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভের উপায়—প্রথম, সাক্ষাং অনুভৃতি; বিতীয়, বুদ্ধির মূল নিয়ম সমূহ বারা চালিত যুক্তি। যাহাকে অভিজ্ঞতা বলা হয়, যে জ্ঞান অনেক দেখিয়া শুনিয়া ও কার্য্য করিয়া পাওয়া যায়, তাহা হয় মার্জিত আধ্যাত্মিক দৃষ্টির ফল, না হয় যুক্তিপরম্পারা-জাত মীমাংসা, স্মৃতরাং অভিজ্ঞতাকে জ্ঞানলাভের একটা স্বতন্ত্র উপায় বলা বাইতে পারে না। ধর্মজীবনে উরত ব্যক্তিদিগের নিকট আমরা পরোক্ষভাবে যে জ্ঞান লাভ করি তাহা তাঁহারা অমুভৃতি বা যুক্তিসহকারেই লাভ করেন, এবং উরত অবস্থায় তাহা সকলেরই লাভ করিবার অধিকার আছে। স্মৃতরাং এয়প জ্ঞানকে অমুভৃতি ও যুক্তির শ্রেণী-বহিভূতি একটা স্বতন্ত্র শ্রেণীভূক্ত করা যায় না। অমুভৃতি এবং যুক্তিই জ্ঞানের মূল উপায়।

শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আধ্যাত্মিক জ্ঞান হয় অমূভ্তি-জ্ঞাত, অথবা যুক্তিজ্ঞাত অথবা উভয়জাত। ইহা অন্ত তৃতীয় শ্রেণীভুক্ত কোন বস্ত হইতে পারে না। স্তরাং শাস্ত্রম্বিত জ্ঞান শাস্ত্রাধ্যায়ীর অমূভ্তি ও যুক্তিদারা পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হইতে পারে বিলয়াই ইহা 'জ্ঞান' পদবাচ্য। অমূভ্তি ও যুক্তি উভরের অতীত হইলে ইহাকে আর জ্ঞান বলা ঘাইতে পারিত না। কিন্তু ইহার অর্থ এই নর বে শাস্ত্রাধ্যায়ী

শাজ্রোক প্রত্যেক বিষয়ই অমুভূতি বা যুক্তিগোচর করিতে পারিরাছেন, এবং পারিরাছেন বলিরাই ইহাকে জ্ঞান বলিতেছেন। তাহা না হইতেও পারে। শাজ্রোক্ত বিষয়গুলিকে নিজ অমুভূতি ও যুক্তিগোচর না করিরাও তিনি বিষয়গুলিতে বিখাস করিতে পারেন। তিনি বিখাস করিতে পারেন যে সেই বিষরগুলি শাজ্রকারদিগের অমুভ্ব ও যুক্তির গোচর হইরাছে। এই বিখাসের ভিত্তি কি? স্বাভাবিক শ্রদ্ধা বাতীত এই বিখাসের আর কোন ভিত্তি নাই। বয়য় ব্যক্তির উপর অপ্রাপ্ত বয়য়য়র, ধর্মাভিজ্ঞ ব্যক্তির উপর ধর্মে অনভিজ্ঞের, একপ্রকার স্বাভাবিক নির্ভর জয়ে। অয়বয়য়য় ও অয়াভিজ্ঞ ব্যক্তি স্থাবাত বয়য় ও পরিণত অভিজ্ঞতাযুক্ত ব্যক্তির ক্র্যায় বিখাস করে। এই বিখাস যথন সাক্ষাৎ জ্ঞানের অপেক্ষা রাথে না, তথন ইহাকে অন্ধ বলাতে কিছু অক্সায় বলা হয় না। কিন্তু ইহা অন্ধ বলিরাই নিন্দনীর নহে। উপযুক্ত সীমায় আবদ্ধ থাকিলে ইহা নিন্দনীর নহে, বয়ং প্রশংসনীয়। উপযুক্ত সীমায় আবদ্ধ ক্রিলেই ইহা নিন্দনীর।

সেই উপযুক্ত সীমা কি ? পিতা মাতা প্রজিবেশী প্রভৃতির উপর নির্ভর না করিলে শিশুর এক দিন, এক দিন কেন, এক মুহুর্জও চলে না। ধর্ম, জীবনে নির্ভরের পরিমাণ এ'টা না হউক, নিতান্ত কম নহে। শিশু এবং অধিকাংশ পরিণত বয়য় ব্যক্তির নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিখাসের অধিকাংশই শাল্ল, গুরু ও সমালনেতৃগণের উপর নির্ভর হইতে প্রস্ত। নিজের পরীক্ষিত স্বাধীন বিখাসের উপর এই সকল ব্যক্তিকে দাঁড়াইতে গেলে ভাহাদিরকে নীতি ও ধর্মবর্জিত বর্মর বা নরাক্ষতি পশু হইতে হয়। এই শ্রেণীর অধিকাংশ লোকেরই নিজ বিখাসের বিপক্ষে কোন যুক্তি শুনার অভ্যাস নাই, স্কুতরাং তাহাদের বিখাসের মধ্যে কোন অবৌক্তিকতা আছে, এই ধারণা ভাহাদের আদতে নাই। এরণ শাল্লদ্ধতাকে আমরা নিন্দনীর বলিতে পারি না। সাক্ষাৎ জান লাভ বতই কেন বাহুনীর হউক না, বে স্থলে কোন লাভের আশা, সন্তাবনা ও স্থবিধা নাই, সে স্থলে এই শাল্লাদ্ধতাই বধন নীতি ও ভক্তিলাভের নিদান, তথন ইহা নিন্দার বিষর না ক্রীয় বয়ং প্রশংসারই বিষয়। বালকের গক্ষে বৃদ্ধের উপর নির্ভর ও বৃদ্ধের

বাধ্যতা যদি মঙ্গলকর ও প্রশংসনীর হর, তবে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা-সংবলিত শাস্ত্রের উপর ধর্মানভিজ্ঞের নির্ভর্গ মঙ্গলকর এবং প্রশংসনীয়।

কিন্তু বেধানে অম্ভব শক্তি বিকশিত হইরাছে, সভ্যাসত্য ও স্থারাস্থার বিচারশক্তি প্রবল হইরাছে, সেধানে শাস্ত্রে শান্ত অম্ভব-বিক্লক, যুক্তি-বিক্লক কথা দেখিয়াও বদি মন আত্যন্তিক শান্ত-ভক্তি বশতঃ সেই কথাকে জম বলিয়া শীকার করিতে না চার, অম্ভব ও যুক্তি ইহার বিপক্ষে দাঁড়াইলেও যদি কঠকরনা ছারা ইহার প্রমাণান্তর অবেষণ করে, ভবে এরপ শাস্ত্রাক্ষতা যে অতি অমকলকর ও নিন্দনীর, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এরপ শাস্ত্রাক্ষতার মূলে এই একটা বিশ্বাস নিহিত থাকে যে শাস্ত্রকারগণ অলান্ত, অথচ এরপ বিশ্বাসের কোন-ভিত্তি নাই। যাহার পক্ষে জ্ঞান ও সন্তা এক, যাহার জ্ঞানে থাকাতেই বস্তর সন্তা, তিনি যে সর্বজ্ঞ অলান্ত পুরুষ ইহা অকট্য সত্য। কিন্তু বাহার জ্ঞানের সীমা সন্তার সীমা অপেক্ষা ক্ষুত্রর, বাহার জ্ঞানের বাহিরে অনেক, বস্তুত: অসংখ্য, বস্তু বর্ত্তমান, তাহারই ল্যমের সম্ভাবনা রহিল। সসীম জ্ঞান মাত্রেরই যথন ল্যমের সম্ভাবনা রহিল, আর অম্ভূতি ও যুক্তি ছাড়া জ্ঞানের যথন তৃতীর উপায় নাই, তথন অম্ভব ও মুক্তিবিক্লক শাস্ত্রবাক্যে অক্জাবে নির্ভর করিয়া থাকাকে নিন্দনীর শাস্ত্রাক্তা বাতীত আর কি বলা যাইতে পারে ?

কিন্ত বর্ণিত শাস্ত্রান্ধতা ছাড়া আর এক প্রকার শাস্ত্রান্ধতা আছে, তাহাও আর নিন্দনীর নহে। স্পষ্ট অন্থতন ও যুক্তিকে অগ্রাহ্য করা, শাস্ত্র-বাব্দ্যে আত্যন্তিক নির্ভর করা, যেমন নিন্দনীর, নিজ অবিকশিত অন্থতন ও বিচার-শক্তির উপর অর্থা নির্ভর করিয়া শাস্ত্রবাক্যকে অগ্রাহ্য করাও তেমনই নিন্দনীর। বিচার শক্তির প্রথমোয়েম্বর সমরে অংকার-প্রবণ অবিনীত প্রকৃতিতে এক প্রকার আত্যন্তিক আত্মনির্ভর জন্মে, ইহার লক্ষণ এই যে, বাহা কিছু নিজের অন্থতবগোচর হয় নাই, তাহাই মিথ্যা, অন্তিম্ববিহীন, এবং বাহা কিছু নিজের অবোধ্যা, তাহাই অযোক্তিক বলিয়া বোধ হয়, অর্থচ এরপ অনেক বস্তু থাকিতে পারে, এবং থাকিবারই খুব স্প্তাহনা, বাহা অন্নাভিক্ত বাক্তির অন্তর্ভবাতীত, এবং এমন অনেক কথাই যুক্তিযুক্ত হবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা বাহা অমার্জিত বিবেক এবং গভীর চিন্তার অনভাত্ত

ব্যক্তির বৃদ্ধির অগোচর। এরপ অবিনীত ভাব এবং আতান্তিক আত্মনির্ভরের সহিত বথন কোন শাস্ত্র, বিশেষতঃ কোন প্রাচীন শাস্ত্র, পাঠ করা বার, তথন অভাবতঃই তাহাতে ভূরি ভূরি আপাত-মিথ্যা ও অযৌক্তিক কথা দেখিতে পাওরা বার এবং শাস্ত্র ও শাস্ত্রকারগণের প্রতি গভীর অপ্রদার উদর হয়। এরপ অবস্থার শাস্ত্রোক্ত বিষয় সমূহ সম্বন্ধে চিন্তা ও সাধন অসম্ভব হয়, এবং এরপ ভাবাপন্ন ব্যক্তি হয় নিক্ষের ক্ষুদ্র চিন্তা, ক্ষুদ্র আশা, লইরাই পড়িয়া থাকেন, অথবা সেই অল্লাভিজ্ঞ শাস্ত্রকারগণেরই আশ্রয় লন বাহারা যথাসাধ্য অস্ত্র শাস্ত্রের সহিত যোগ বিচ্ছির করিয়া নিম্ন ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতার উপর শাস্ত্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনকে শুক্ত ও আতান্তিক স্থিতিশীল করিবার বিদ্যা অথবা সেই ক্ষুদ্র থাকে, তবে তাহা এই—মনকে নিজের ক্ষুদ্র চিন্তার অথবা সেই ক্ষুদ্র চিন্তান্তর্যারী সন্ধার্ণ শাস্ত্র আবদ্ধ রাথা।

বাঁহাতে আত্মদৃষ্টি, বিনয়, শ্রদ্ধা ও শিষ্যভাব প্রবল, তিনি কথনও এই-ক্সপে. গুৰুজনের অবাধ্য ও উদ্ধান স্বাধীনতাপ্রিম্ব শিশুর ক্সার,শাস্ত্রকে অগ্রাহ্য করেন না। প্রক্ষটিত বিচার-চক্ষুতে শাল্লের ভ্রম দেখিতে পাইলেও তিনি শাস্ত্রের প্রতি হতশ্রদ্ধ হন না। তিনি কানেন, বিজ্ঞান ইতিহাসা 🐌 বাহ্য বিষয়ে বেথানে অল্ল অভিজ্ঞতা, সেথানেও গভীর আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা থাকিতে পারে, এবং আধাাত্মিক অভিজ্ঞতাতে দেশ কাল ও অবস্থাজনিত শ্রমের সহিত মহামূল্য সভ্য জড়িত থাকে। তারপর, চিন্তা ও আধ্যাত্মিক षृष्टि यख्टे रुक्त रहेटड बाटक, उख्टे दिविट शावता यात्र, महाबदनाव्हित धमन चरनक द्वान म्लाहेक्टल पृष्टिलाहित इहेटल्ड याहा शृद्ध तहस्यम हिन, এবং এমন অনেক স্থানে প্রদোষকালের ক্ষীণ আলোকের ভায় অল্প আলোক পড়িয়াছে যাহা পুর্বে গভীর তমসাচ্ছর ছিল। এরপ অভিজ্ঞতাতে শাস্তের উপর শ্রদা ঘনীভূত হয়, শাস্তার্থ বৃষ্ধিবার শক্তি বৃদ্ধি পায়, এবং ক্রমশঃ শাত্রকারগণের সহিত দেশ কাল ও অবস্থাগত প্রভেদ অৱতর হয়। এরপ ্রাজা ও নিষ্ঠার সুহিত শাস্ত্রাধ্যয়ন করিলে প্রভৃত উপকার লাভ করা যায়। শান্তকারদিগের গভীর চিম্বা ও স্ক্র অনুভবব্যঞ্জ বাক্যাবদী পাঠে শাৰ্মাত্মিক চকু প্রস্কৃতিত হয়, তাঁহোনের আধ্যাত্মিক ব্যাকুলতা ও সরস ভাবের

সংস্পর্শে নিজ হদরের জড়তা ও শুক্ষ ভাব দ্র হয়, তাঁহাদের প্রদর্শিত উচ্চ জীবনাদর্শ চকুর সন্মুথে থাকাতে ক্রমাগতই নীচ বাসনায় আঘাত পড়ে এবং তাঁহাদের সঞ্চিত গভীর অভিজ্ঞতা সাধন পথের সহায় হয়।

শাস্ত্র সম্বন্ধে দাধারণতঃ ছই প্রকার ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম,---শাস্ত্র অভাস্ত ও আধাাত্মিক উচ্চ জ্ঞান লাভের একনাত্র উপায়। বাঁহারা এই ভাবাপন্ন, তাঁধারা তাঁহাদের সমগ্র মনযোগ একটা বিশেষ শাস্ত্রের উপর ष्पर्भन करतन এবং जमशुष्ठान প্রভৃত উপকার লাভ করেন বটে, किन्द छाहारमत्र हिन्छ। ७ छान व्यत्नक है। महीर्ग भीमात्र व्यापक थारक। य পরিমাণ অন্ধতার সহিত তাঁহারা শাস্ত্র-বচনাতু্সরণ করেন, সেই পরিমাণে তাঁ। দের সন্ধার্ণতা বৃদ্ধি পার। দ্বিতীয় ভাব এই—সকল শাস্ত্রই ভ্রমযুক্ত, কোন শাস্ত্রই বিশেষ অমুরাগের বিষয় নহে। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিরা মুধে শীকার করেন বটে যে সকল শাস্ত্র হইতেই সত্য গ্রহণ করা উচিত, কিন্তু कार्याजः भारत्वत्र ज्यात्र निर्करे छै।श्रांतत्र विराम पृष्टि, मरजात्र निर्क छात्रम দৃষ্টি নাই। প্রাচীন নৃতন কোন শ্রেণীর শাস্ত্রই তাঁহাদের নিকট আদর পার না। এই শ্রেণীর লোকেরা কতকগুলি সুল ভ্রম হইতে মুক্ত থাকিতে পারেন, কিন্তু শান্ত্রনিষ্ঠার অভাবে তাঁহাদের আধ্যাত্মিক জীবন অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হয়। ভ্ৰমের প্ৰতি অধিক দৃষ্টি পড়াতে তাঁহাদের শ্ৰদ্ধা ভক্তি শুক্ষ হইয়া যায়। শাস্ত্রান্ধ ব্যক্তি জগতের অন্ত শাস্ত্রের সম্বন্ধে অমুদার হইলেও নিজের অবলম্বিত শাস্ত্রের:প্রতি তাঁহার অমুরাগ থাকে, এবং তদ্বারা অনেক পরিমাণে তাঁহার হৃদয়ের প্রসার সাধিত হয়। কিন্তু আলোচ্য ব্যক্তি অত্যুদার হইতে যাইয়া বস্তুত: অতি সঙ্কীর্ণ হইয়া পড়েন। তাঁহার কাছে কোন শাস্ত্রই নিজের শাস্ত্র नट्ट। हिन्सू, (वोक, मूननमान, औष्ठीमान প্রভৃতি দকল শাস্তই তাঁহার পকে পরধর্মের শাস্ত্র কোনও শাস্ত্রকেই তিনি আপনার বলিয়া আদর করিতে পারেন :না। এইরূপে উচ্চ সাহিত্যের আলোচনা হইতে বঞ্চিত থাকাতে, আত্মার সমক্ষে মহাজন-প্রদর্শিত উচ্চ আদর্শ সর্বাদা বর্ত্তমান না থাকাতে. व्याधाष्ट्रिक कीवरन रक्त्रभ मुख्छाव व्यामिष्ठ भारत, व्यमः था लारकत कीवरन তাহাই দেখিতে পা ওয়া যায়।

উপরি-উক্ত উভয় ভাবকে মামরা শাস্তাদ্ধতা বলিয়াছি। প্রথম শ্রেণীর

ব্যক্তিগণ শাল্কের গুণ দেখিরা দোব সহকে অন্ধ, বিতীর শ্রেণীর লোকেরা শাল্কের দোব দেখিরা গুণ সহকে অন্ধ। উভর শ্রেণীই মানসিক সমতাশৃস্ত। উভর শ্রেণীরই মনের ভাব এই—শাল্কের হর সমগ্র লইতে হইবে, না হর কিছুই লইতে হইবে না। শাল্ক বেন নিজ চিক্তা ও আধ্যান্মিক পরিশ্রম বাঁচাইবার একটা উপার। বদি তন্ধারা চিক্তা ও পরিশ্রম হইতে মুক্তি পাওরা যার, তবেই তাহা আদরের বস্তা। আর বদি নিজ চিক্তা ও পরিশ্রম ঘারাই শাল্কেকে সভ্য আবিকার ও হাদরক্ষম করিতে হয়, তবে আর এই শাল্কেরপ অতিরিক্ত ভার বোঝা কেন ? চিগ্রা ও পরিশ্রমের শক্তি ত প্রভ্যেক ব্যক্তিরই আছে।

প্রকৃত শান্তনিষ্ঠার গতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। প্রকৃত শান্তনিষ্ঠাবান ব্যক্তি আত্মার অমুভব শক্তি ও চিন্তার মৌলিক নিয়হসমূহে ঈখরের সাক্ষাৎ হস্ত দর্শন করেন, এবং শাল্ত অমুভব ও চিস্তা-প্রস্তুত সভ্যের আধার বলিয়াই শান্তকে সম্মান করেন। তাঁহার পক্ষে শান্ত আধ্যাত্মিক পরিশ্রম বাঁচাইবার উপার নহে, বরঞ্জাধ্যাত্মিক পরিশ্রমের মহার ও পরিচালক। সাক্ষাৎ অফুডৰ ও চিস্তার অফুসরণ করিতে বাইরা বদি তিনি শাল্পে ভ্রম দর্শন করেন. সেই ভ্রম দর্শনেও তাঁহার শাস্ত্রের প্রতি অনাদর জন্মে না। শিক্ষক ও বন্ধুর ल्य ७ क्स्निका लाकान भारेत्व त्यमन कारात्रा निक्क ७ वसूरे शांकन, তেমনি শাল্কে ভ্রম ও দোব আবিষ্কৃত হইলেও শাল্ক শাল্কই থাকে। সকল **(म्रान, मक्न ममारको अस्त्र, माग्र ७ निकामारन मकम वाकि चाहिन।** ইহা জানিলেও যেমন নিজের সাকাৎ শিক্ষাদাতা গুরুজনের প্রতি বিশেষ ष्यस्त्राभ । अहा माधावन इहेबा यांत्र ना, वित्नवहे भारक, राज्यनहे मकन শাস্ত্রকে ভক্তির বস্তু বলিয়া স্বীকার করিলেও, এবং সাধ্যামুসারে সকল শাস্ত্রাধারনে উৎসাহ অক্সিলেও, যত্মারা সাধকের ব্যক্তিগত, সম্প্রদারগত ও कां जिन्न की वन विश्व कांद्र पति शृहे रहेबा छ । इहे एउ छ, तारे भारत्वत প্রতি তাঁহার বিশেষ নিষ্ঠা স্বাভাবিক, যুক্তিযুক্ত ও মঙ্গলকর। প্রদা, প্রীতি, ভক্তি প্রভৃতি ভাবের প্রকৃতিই এই যে, এই সকল ভাব অগ্রে বিশেষ বস্তুতে ঘনীভূত ও তৎপরে সাধারণভাবে ব্যাপ্ত হয়। এই সকল ভাবের नांधन । विकाम केहे श्रानीत उपब्रहे निर्धत करत । मालनिर्शत नाधनछ

बहै अनानीट इं मछन । विराम्य विराम्य माळ विराम्य बार्यान व्यक्त जिलांब-তার সহিত অধ্যয়ন করিতে করিতে করিতে ক্রতে ক্রতে স্ত্যামুরাগ বর্দ্ধিত হইলে তৎপরে শাল্ত মাত্রই শ্রদ্ধা ও অফুরাগের বিষয় হইরা উঠে। পাশ্চাত্য উদার এগীরানগণ এই কথার দাক্ষী। তাঁহারা বাইবেলকে অত্রাস্ত মনে করেন না, অথচ ইহাকে ব্যক্তিগত ও জাতীয় আধ্যাত্মিক উন্নতির মহান नहांत्र कानित्रा भेत्रम चांतरतत्र महिल चशुत्रन करत्रन। এই चशुत्रत्नत करन देशामत धर्मकीयन পतिशृष्टे ब्हेबाइ वयः क्षमत खेमात ब्हेबाइ । त्मरे छेनात्रजात करन रेहाता श्वाहा भारत्वत चारनाहनात्र चसूताती हहेबारहन. **এবং ই**राम्ब्र विश्वतकत यञ्च ७ পরিশ্রমে এই সকল শাস্ত্র ভাষান্তরিত হইরা नाना (तर्म श्राहिक हहेरजरह। এই श्रामी खरनयन ना कवित्रा এकी। উৎকট অন্তঃসারশৃক্ত উদারতার বলবর্তী হট্য়া কেবল মুথে সর্ব্ব শাস্ত্রের खनकीर्जन कतिता विजाहित कि कन हत. जाहा आमता चरत वाहित्त চারিদিকে প্রত্যক্ষরপেই দেখিতেছি। আমাদের মধ্যে এমন অনেক গৃহ ভাছে, বোধ হয় অধিকাংশের সম্বন্ধেই এই কথা থাটে, যেথানে শাস্ত্রা-লোচনার নাম গন্ধ মাত্র নাই। আমরা এন্তবে কোন বিশেষ একটা শান্তের পক্ষসমর্থন করিতেছি না। আমরা কেবল এই কথাই বলিতেছি যে শাস্তা-शावन बावा छेलकांव नांछ कवित्छ हरेल खाश्य टंकान अक्षेत, त्र वाहा है হুউক, শাস্ত্রের উপর বিশেষ মনোযোগ অর্পণ করিতে হুইবে। সেই শাস্ত্র विट्मव विट्मव वाकि मल्लामा वा काजित जेशरराशिका मिथिया मरनानीज क्तिए इहेर्द, मत्नह नाहे। आमार्तित र्वाध हत्र रच आमार्तित धर्मरन्जु-গ্ৰ, বাহারা জীবনের প্রথমাংশে অনেক পরিমাণে এটার ভাবাপর ছিলেন. छाहात्रा विष এই উৎकृष्ठे छेलात्रका ध्याठात्र ना कृतित्रा औष्टेलाखासूत्रांग नमाय-मर्था विस्मय ভাবে मकान्निज कृतिर्छ शानिर्छन, यनि धर्मासूनांशी रमनीय **मिक्कि . लाक्मिश्रक माका९ खात्मद्र मचाम द्रका कदिया विरामस्थादि** ৰাইবেল পাঠে অনুৱাগী করিতে পারিতেন, তবে তদারা সমাজের বিশেষ উপকার হইত, তবে আর বর্তমান খেছাচার ও অরাদকত্বের দৃশ্র দেখিতে हरेक ना। अपनीत उद्यविमिशक अधिवान मोख ध्वान मस्य हिन कि ' ना, त्म विवत आमता किছ वनिष्डिह ना। आमता दुवनन अहे क्षाहे

विनाटिक एक विन को हो। मुख्य हरेल, लोहा हरेल केल के देव के जिलाविका क উহার অবক্তভাৰী ফল শাল্ল-বিসুথিতা অপেকা খীষ্টায়ান শাল্লের বিশেষ अशाहन महत्व श्रांत जिल्लात श्रांत हरे छ । आसकान तम मार्था तमीत माल-हासीत राज्य श्रमकथान इरेबाए, डिक वारेवनायूत्रांग त्मरे श्रमकथानत्क ৰাধা দিতে পারিত না। এটার দেশেই বথন আর্যাশান্ত পরমাদরে গৃহীত হইতেছে, তখন এ দেশে এ দেশীর শাস্ত্রের আদর ও প্রচার কিছুতেই প্রতি-রোধ করিতে পারিত না। বিশেষ লাভ এই হইত বে, এখন বেমন কতক-श्विन लाक भाख माख्यबहे विरबाधी, अञ्चामांत्रका विमन छांशामिरशत भाख-निक्री विनाम क्रियाह, **उथन म्यूक्त लाक मिथि** हरे जा, अथवा ষ্বতি অল্পই দেখিতে হইত। সেদিন দেখিলাম; একজন উপযুক্ত ধর্মপ্রচা-মুক পাশ্চাত্য একেখুরবাদী (ইউনিটেরিয়ান) খ্রীষ্টায়ানদিগের উপর এই ৰলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতেছেন বে তাঁহাক্স গ্রীষ্টীয় শাস্ত্রের বিশেষ পক্ষ-পাতী। তাঁহার মনের ভাব বোধ হর এই বে তাঁহারাও এদেশীর উৎকট উদারতাপ্রস্ত একেশ্বরবাদিদিপের স্থায় ঘর বাড়ীতে না থাকিয়া প্রান্তর-विहाती वित्रिवामिश्यत स्रोत रुपेक। वारा रुपेक, औष्टीत भारत्वत कथा व्य ভুলিলাম, ভাহা কেবল বিশেষত্বের দৃষ্টান্ত দিবাছ জন্ত।

বাঁহারা আপনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে শান্তনিরপেক্ষ বলিরা মনে করেন, তাঁহাদিগকেও প্রাক্ষার্মনের শান্তের দোহাই দিতে হর। কোন মতকে বধন তাঁহারা নিজ ধর্মের অলীভূত বা বহিভূতি বলিরা ঘোষণা করেন, তথন কোন্ প্রমাণের উপর দাঁড়াইরা সেরপ করেন? কোন মত তাঁহাদের ধর্মের অপক্ষ কি বিপক্ষ, ইহা কে মীমাংসা করিবে? অনেকেই এরপ হলে নিজ নিজ সম্প্রদার কর্ভৃক গৃথীত লিপিবদ্ধ "মূল সভ্যে"র দোহাই দেন। ভাষা হইলে সেই লিপিবদ্ধ "মূল সভ্যা"ই প্রকারান্তরে শান্ত বলিরা বীরুজ হইল। প্রভেদ এই যে শান্ত বিজ্ঞত ব্যাখ্যা ও দৃষ্টান্ত-সংবলিত সরম বন্ধ, আর উক্ত মূলমত্য-সংবলিত লিপি শুক অন্থি মাত্র। এত্বলে আপত্তি উঠিতে পারে যে 'মূলমত্য' সম্প্রদার কর্ভৃক মনোনীত হইরাছে, স্ক্তরাং ভাহা শান্ত্রপদ্ধবিদ্ধ বারা নহে। এই আপত্তির উত্তর এই যে শান্ত্রও অইরণে সম্প্রদার বা জাতি-বিশেষ যারা মনোনীত বন্ধ, ভবে প্রাচীন ও আধুনিক মনোনরন-প্রণালী

मण्ग्रीकाल अक्का नार अदेगाव अध्यत । वादेवान निकेटिए दियक टकान नगरत जरः कि थानानीरिंड थुंडीत नगरिकत भाजतरिं गरनानीं इत्, ভাহা উক্ত সমাব্দের ইতিহাস-পাঠক মাত্রই কানেন। দেরপ প্রভ্যেক भाक्षहे दकान ना दकान व्यवानीएक मध्यमात्र वा कालिविटमय-कर्कक निक्रधर्यात्र লিপি বা ব্যাখ্যা রূপে গৃহীত হইয়াছে। তার পর দেখুন, শাস্ত্র-নিরপেক অত্যুদার ধর্মাবলমীকে বদি জিজ্ঞাসা করা যায়, আপনার অবলম্বিত ধর্মমত কোন পুত্তক পাঠ করিলে জানা যার বা বুঝা যায় ? ভিনি নিশ্চরই জিজা-স্থকে ভাহার ধর্মের ব্যাখ্যাকার কোন উপযুক্ত লেথক-প্রণীত পুত্তক পাঠ করিতে বলিবেন। ইহাতে প্রকারান্তরে শাস্ত্র স্বীকার করা হইল। শাস্ত্র-বাণীর পক্ষে শাস্ত্র বাহা, তাঁহার পক্ষে উক্ত পুস্তক তাহাই। তিনি বলিতে পারেন যে তিনি উক্ত পৃত্তকের সকল কথা মানেন না, কেবল মূল মতগুলি ষানেন, মুভরাং উহা তাঁহার পক্ষে শাল্ত-স্থানীয় নহে, ইহা তাঁহার ধর্মমতের गाहिका मार्ज । এই कथात्र छेखत्र এই বে खानी এবং উদার শান্তবাদী । শাস্ত্রকে ভ্রমের অতীত বলিয়া মনে করেন না, এবং শাস্ত্রের প্রত্যেক উক্তিই মাননীয় বলিয়া মনে করেন না। জাঁহার পক্ষেও শাস্ত্র নিজ ধর্মের মূল সত্যের বিপি ও ব্যাখ্যা বাতীত আর কিছুই নহে,—ধর্মসম্বনীয় উচ্চ সাহিত্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্থতরাং শাল্পসীকার সম্বন্ধে শাল্পবাদী ও শাল্প-विरतांशीत्र मर्था सोनिक अल्ला किहूरे नारे। अवास्तत अल्लाहर वरे त भारत्वत्र द्याराहे पिवात्र धारताकन रहेरण भारतवाही अधिकाः म खरनहे धारीन भारत्वत्र त्माराहे त्मन, भाजावित्रांशी नुष्ठन भारत्वत्र त्माराहे तमन। त्करहे শান্ত্রনিরপেক হইতে পারেন না।

শান্তবিরোধী প্রাচীন ধর্ম-সাহিত্যের সহিত নিজমতের বহল অনৈক্য দেখিয়া তৎপ্রতি আপ্রাহীন। তাঁহার যাহা কিছু আপ্তা নৃতন ধর্মসাহিত্যের প্রতি। প্রাচীন শাল্তের সহিত আধুনিক চিস্তার অনৈক্যের কারণ ইতিপূর্ব্দে কিরৎ পরিষাণে নির্দিষ্ট হইরাছে। আর একটা বিশেষ কারণ—সূল সত্য ও অবাস্তর মতের প্রভেদ করিতে না পারা। আধুনিক পাঠক অনেক স্থলেই প্রাচীন শাল্তে অনৈজ্ঞানিক মতের বাহল্য দেখিয়া চটিয়া যান, চটিয়া গিয়া শাল্তোক মূল সত্যের সহিত আপনার গৃহীত মতের নৌলিক ঐক্য দেখিতে পান না। অবাস্তর মতে অনৈক্য থাকিলে যদি ধর্মনাহিত্য অগ্রান্থ করিতে হর, তবে প্রাচীন বা আধুনিক কোন ধর্ম-সাহিত্যই গ্রহণযোগ্য নহে। আর যদি ধর্ম-সাহিত্য গ্রহণে মূলমতের ঐক্যই জইব্য হর, তবে বে ভাবে আধুনিক সাহিত্য গ্রহণ করা যার, সেই ভাবে প্রাচীন সাহিত্যও গ্রহণ-বোগ্য।

अमिर्न प्रत्नाछीछ कान इरेट उपनिवन् माळ बक्कवानिनिरात्र माळ विनिधा गृशीज वरेता चांत्रिरजाह, अवः देशात चांत्रम्न, विश्वन ও अजञ्च ज्ञा जाधन बाजा बक्कजाधक मिर्गंत्र व्याधााश्चिक भीवन পরিপুষ্ট হইয়া व्याजि-ভেছে। উপনিষদ প্রণয়নের পরে, যুগে রুগে, কালে কালে, ব্রহ্মদাধন সম্বন্ধে বাহা কিছু প্রণীত হইরাছে, তৎসমস্তই উপনিষদের উপর প্রতিষ্ঠিত। किन दिल्ला आधुनिक बन्नवानित्तत अत्नरक धरे वित्र मान मान्यक भति-ভাাগ করিয়াছেন। অন্ততঃ তাঁহারা ইহাকে সার নিঞ্ব ধর্মের শাল্প বলিয়া শীকার করেন না। ইহার প্রধান কারণ, উপনিবছক্ত মতের সহিত তাঁহা-त्मद्र अटेनका। अवास्त्र अटेनकात कथा क्रां**फित्रा निर्माम। अटेनका यहि** मुन-विवयक हत्र, बक्षावान-विवयक हत्र, छत्व वनित्छ हहेत्व व हत्र छेनिवक्क वक्षवाम श्रकुछ वक्षवाम नरह, ना इत्र উপनियम्-পরিত্যাগী वक्षवामिमिश्व बन्नवाम श्रकु बन्नवाम नरह। आमारमत्र त्वांथ हत्र (मर्वाक कथारे विक। **উक्ट** बन्नवामिशन हेछेदाशीत अक थाकात अदक्षत्रवाम वा अक्टानववामटक बन्नवाम नाम निशा धर्ण कवित्राष्ट्रन। "अन्न" "बन्नखान," "बन्नत्यांत्र," "ব্ৰন্ধোপাসনা," "ব্ৰন্ধপ্ৰাপ্তি" প্ৰভৃতি শব্দ যে অৰ্থে এদেশে স্মৰণাতীত কাল হইতে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে, ইহাঁরা এই সকল শব্দ সেই অর্থে গ্রহণ ना कतिया चलास जिल्ल कार्थ वावहात कतिराजहान। भरकत हिन-धाहनिछ অর্থ পরিত্যাগ করিয়াও শব্দগুলি ব্যবহার করা কতদূর স্তায়সঙ্গত, তাহা ইহাঁদের বিবেচনা করা উচিত। বাঁহারা এই সকল শব্দ উপনিবছক্ত অর্থে खर्ग करत्रन, खत्रः खर् मकन मक निर्फिष्ट भूग विषय मभूर छेशनियम्ब महिछ আপনাদের ঐকমত্য দেখিতে পান, তাঁহারা এই বন্ধপ্রতিপাদক চির্মান্ত প্রান্তকে নিজধর্শের শান্ত বলিতে এবং আপনাদিগকে ভারতীয় প্রাচীন ক্ষিমিদিদিগের আধ্যাত্মিক সন্তান, শিহ্য ও সমধর্মী বলিয়া স্বীকার করিতে

কুষ্টিত হওয়া দূরে থাকুক, বরং ইহাতে আপনাদিগকে সম্মানিত ও পৌর-বাহিতই বোধ করিবেন।

दर्शक मर्गन।

>

আত্মাও ঈশর, সাধারণতঃ এই ছই লইর। ধর্ম। বর্ত্তমান বৌদ্ধদিগকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক শ্রেণী এই ছইটিই বিশাস করেন, অপর শ্রেণী এ ছটির কোনটা বিখাস করেন না। দ্বিতীয় শ্রেণীর লোক সংখ্যা অর। এ ছটির কোনটাতে বিশাস নাই, এমন লোক কেমন করিয়া কোন ধর্মাবলহী হইয়ত পারে, বুঝা কট।

শিষ্যেরা যাহাই বিখাস করুন্, বুদ্ধদেব স্বয়ং কি বিখাস করিতেন ?
বৃদ্ধদেব আত্মাও ঈশ্বর বিখাস করিতেন না। বৌদ্ধর্ম দার্শনিক ধর্ম।
অবচ পণ্ডিত ও মূর্থ সহস্র লোকে বৌদ্ধর্ম আদরে গ্রহণ করিয়াছে এবং
দৃঢ়ভার সহিত বিখাস রক্ষা করিয়াছে।

মহাপরিনির্মাণ-স্ত্রে একটা স্বাধ্যারিকা স্বাহ্ন। কুশীনগরের শালস্লে বৃদ্ধদেব মৃত্যুশ্যার শরান। সেই সমর স্বানল জিজ্ঞাসা করিলেন "প্রভু, স্বাস্থা কি আছে ?" বৃদ্ধদেব বলিলেন "আমি কি কথন বলিরাছি স্বাস্থা স্বাহ্নের বিলেনে "আমি কি কথন বলিরাছি স্বাস্থা স্বাহ্নের বলিলেন "স্বাম্যা কি নাই ?" বৃদ্ধদেব বলিলেন "স্বাম্যা কি বলিরাছি স্বাস্থা নাই ?" এইরপ স্বাহ্মর স্বাহ্মের স্বান্যা বির্বাহ্ন করিলেন, বৃদ্ধদেব সে সম্বন্ধেও এইরপই উত্তর দিলেন। স্বানন্দ ব্রিতে পারিলেন না স্বাস্থা ও স্বাহ্ম স্বাহ্মের করিতে বলিলেন। স্বানন্দ করিলেন না স্বাস্থা ও স্বাহ্ম স্বাহ্মের করিতে বলিলেন। স্বানন্দ করিলে বৃদ্ধদেব জিজ্ঞাসা করিলেন "স্বানন্দ ! তোমার হাতে বেশী পাতা না গাছে ?" স্বানন্দ বলিলেন "গাছে"। তথন বৃদ্ধদেব বলিলেন "স্বানন্দ, স্বামি তোমাদিগকে বাহা শিথাইরাছি তাহার তুলনার বাহা শিথাই নাই ভাহার পরিমাণ স্বনেক স্বধিক।"

বৃদ্ধদেব তাঁহার শিব্যগণকেন্দার একটা কথা অনেকবার বলিরাছিলেন। তাঁহার উপদেশে "ভিতরের কথা" ও বাহিরের কথা নাই। তিনি সাধারণ শিরাদিগকে বে উপদেশ দিতেন, সারিপুত্র ও মৌদাল্যারণের স্থায় উরত শিব্যদিগকেও তাহাই বলিতেন। উচ্চ নীচ অধিকার তেলে উপদেশ ভিন্ন করিতেন না। এবং যাহা বলিতেন তাহার প্রকাশ অর্থ ভিন্ন কোন শুপ্ত অর্থ থাকিত না। *

বৌদ্দর্শন বুঝিতে হইলে সেই সময়ে বা তৎপূর্বে ভারতবর্ষে ধর্ম ও দর্শনের কি অবছা ছিল একবার বুঝিয়া দেখা আবশুক। বৌদ্ধ দর্শনে সাংখ্য দর্শনে কি বেদান্ত দর্শনে প্রভাবিত, এই লইয়া বৌদ্ধ প্রস্থিৎগণের মধ্যে অনেক বাদান্ত্বাদ হইয়াছে। সাংখ্য ও বেদান্তের মধ্যে কে পূর্বতন, একথার অদ্যাপিও মীমাংসা হয় নাই।

আচার্য্য মোকমুলর বেদ ও উপনিষদের রচনা কাল যেরপ নির্দেশ করিরাছিলেন, এই জিল বংসর মানব-প্রকৃতির ক্রমবিকাশের পর্যালোচনার প্রমাণ হইরাছে আর্য্য সভ্যতার আরম্ভ মোক্রমুলরের নির্দিষ্ট সমরের অনেক পূর্বতন। বৈদিক যুগ ও উপনিষদ-যুগের মধ্যে শত শত বংর্সর অতিবাহিত হইরাছিল। বৈদিক যুগের আর্যপ্রকৃতি প্রস্কৃতামর, উপনিষদে বিবাদের কালিমার নিদর্শন পাওয়া বার; তথন আ্যাপ্রকৃতির পৃষ্ঠান্থি চুর্ণ হইয়াছে। নচিকেতা সংবাদ এই প্রকৃতি পরিবর্জনের ইতিহাস। এখন ধন ধান্ত গো আর্ম শতায়ুব ও বীর সন্তান আর্যপ্রের প্রার্থনীর নহে; তাহাতে কি হইবে—"বেনাহং নামুতঃভার্শ। বৈদিক জীবন আনক্ষমর; সাংখ্য ও পাতঞ্জল জীবনকে নিরব্ছির ছংশমন্ন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

ৰুদ্ধদেব সন্তাশী সম্প্ৰদারের প্রবর্ত্তরিতা নহেন। তাঁহার সময়ে এক একস্কন গুরুর স্বধীনে অনেক সন্তাসীদল ভারতবর্ষে বিচরণ করিত। ভাঁহাদের মধ্যে করেকস্কন বিখ্যাত ছিলেন।

্জাপন মতের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া ক্রমে এই সকলক্ষে তথাগভ জাপন মলভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেবের সময় ভারতবর্ষে

[&]quot;I have preached the truth without making any distinction between exoteric and esoteric doctrine, for in respect of the truth, Ananda, the Tathagata has no such thing as the closed fiet of a teacher who keeps something back."

বাবটিট দার্শনিক মত প্রচলিত ছিল। ইহাদের সকলেরই মধ্যে জরাধিক আনৈক্য ছিল। এই সকল মতকে সাধারণভাবে সাংখ্য, বেদান্ত, পঞ্চরাত্র, লোকারত ও জৈন এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। জৈন ও বৌদ্ধ দর্শনের প্রভেদ সামান্ত এবং পঞ্চরাত্রগণ স্বাধীনভাবে বৈদান্তিক-দিগের ত্রার অবৈভবাদে উপস্থিত হইরাছিলেন। স্থতরাং সাংখ্য ও বেদান্ত বৌদ্ধ দর্শনের পূর্বতন মানিরা ইহারা কে কি প্রকারে বৌদ্ধদর্শন প্রভাবিত ক্রিরাছিল, অনুসন্ধান করা যাইতে পারে।

'কেন,' 'কঠ' প্রভৃতি করেকথানি উপনিষদ্ বৌদ্ধধ্রের পূর্বতন। বৌদ্ধধ্রের আবির্ভাবের পরে, খৃষ্টের জন্মের পূর্বের, করেক শত বৎসর ভারত-বর্বে সাংখ্য দর্শনের প্রভাবে' বেদাস্ত হীনপ্রভ হইয়াছিল। প্রভবিষাস হইতে কিরূপে প্রকৃতি পূলার এবং প্রকৃতি পূলা হইতে কিরূপে দেবপূজার, এবংক্রমে আর্যুসস্তান কিরূপে অহৈতবাদে উপস্থিত হইয়াছিলেন এখানে ভাহার অন্সন্ধান করিবার আবশ্রকতা নাই। সহস্র সহস্র বৎসরের ক্রম-বিকাশে আর্য্য-সন্তান বৈদিক প্রকৃতি পূলা এবং ভাহার শত শত বৎসর পরে উপনিষদের অহৈতবাদ আবিদ্ধার করেন। প্রাচীন উপনিষদে হৈতবাদ নাই, বা ঝগ্রেদে অহৈতবাদ নাই এমন নহে। ভ্রাপি উপনিষদে দের দর্শনকে অহৈতবাদ বা বেদাস্তদর্শন বলা যাইতে পারে।

পক্ষান্তরে সাংখ্য দর্শনের প্রীর্দ্ধি বৌদ্ধর্মের পরন্তন হইলেও সাংখ্য দর্শনের আরম্ভ বৌদ্ধ ধর্মের পূর্বতন। অথব বেদের একটি হত্তে উলিখিত হইরাছে—পুওরীকং নবদারং ত্রিভিপ্ত ণিভিরাবৃতং—ইহা সাংখ্য মত না হইলেও কঠোপনিবদে সাংখ্য দর্শনের আভাস পাওরা বার। আচার্য্য বেবর সাংখ্য দর্শনকে বেদান্তের পূর্বতন বিদ্যাছেন। এ কথা ঠিক নহে। বেদান্তের অবৈতবাদ ধর্মেদে দেখা বার। অবৈতবাদ নিরাকরণ মানসে কপিল সাংখ্য দর্শন প্রবাদ। অবৈতবাদে এক ব্রন্ধ পরমান্ত্রা ভিন্ন জগতে কিছু নাই—সাংখ্য দর্শন পরমান্ত্রা অস্বীকার করিরা প্রকৃতি ও আত্মার—অসংখ্য আত্মার—সন্তা স্বীকার করিরাছিলেন। বৌদ্ধদর্শনে আত্মাও পরমান্ত্রা কিছুই স্বীকার করা হর নাই। সাংখ্যদর্শন প্রকৃতি ও আত্মাকে অনাদি—স্কুতরাং অনস্ত বিদ্যা স্বীকার করেন। বৌদ্ধদর্শনে

প্রাকৃতিকে অন্থর প্রপঞ্চনর নারা বনিরা বীকার করা হইরাছে। বেদান্ত প্রকৃতির সভা শীকার করেন না। স্থতরাং প্রকৃতির অবিধাসে বেদান্ত ও বৌদ্ধ এক্ষত, প্রসাম্মার অবিধাসে সাংখ্য ও বৌদ্ধ এক্ষত, এবং আমার অবিধাসে বৌদ্ধ শতর ও একাকী।

সাংখ্যদর্শন বৌদ্ধ ধর্মের অভ্যদরের পূর্বে বেদান্তের স্থার আর্থ্য সাধারণের আদরণীর ছিল না। অনার্থ্য প্রদেশে এবং বিশিষ্ট ,আর্থ্য সম্প্রদারে
ইহা প্রচারিত হইরাছিল। ব্দের অন্মন্থান কপিলবন্ত। এই নামটী হইতে
অন্মনান করা বার স্থানোদনের রাজ্যে সাংখ্য-প্রণেডা জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। সম্ভবতঃ শাক্যসিংহ জন্মভূমিতে সাংখ্যতত্ব শিক্ষা করিরাছিলেন।

পুনর্জন্ম, অদৃষ্টবাদ বা কর্ম্মনে বিখাস উপনিষদ্, বেদান্ত ও সাংখ্যদর্শনে সমানভাবে দেখা বার। স্থতরাং এটা আর্য্য সাধারণের সম্পত্তি বলিরা গ্রহণ করা যাইতে পারে। কেহ কেহ অনুমান করেন অনার্যাদিগের নিকট আর্যাসন্তান এই মতটা শিক্ষা করিরাছিলেন। এ কথা সত্য নহে। অনার্য্য বিখাস এই যে কেহ মরিলে তাহার আত্মা বুক্ষ লতার বা পশু পক্ষীর দেহে আপ্রর লর। কিন্তু বুক্ষ হইতে অন্ত জীবে আত্মার পর্যায়ক্রমে উর্নতি বা অবনতিতে অনার্য্যের বিখাস নাই। জ্যান্তর্বাদ আর্যাদিগের নিজম্ম খন—ভারতবর্ষে অভ্যাদিত হইরা এ মত ক্রমে গ্রীস ও মিসরে পরিব্যাপ্ত হইরাছিল।

বৌদ্দাগের আত্মার বিখাস নাই, কিছ পুনর্জন্ম বিখাস আছে।
পুনর্জন্ম কাহার ? বেদান্তের মতে আত্মার চুইরপ—ত্বরূপ ও প্রবাহরূপ।
বৌদ্দেরা জীবের প্রবাহরূপ বিখাস করে। এক একটা ফুল ভিন্ন হইলেও
বেমন এক ক্তে প্রথিত হইরা একটা মালা হয়, তেমনি জন্ম জন্ম জীবের
নামরূপ ভিন্ন হইলেও এক কর্ম্মক্তরে সহল্র জন্মেও সে সেই একই জীব।
মাছ্য মরিলে তাহার কর্ম্মকল রহিরা বার। সেই কর্ম্মকলে, অবিদ্যা হইতে
বাসনা, বাসনা হইতে জন্ম, জন্ম হইতে জনা মৃত্যু।

নাংখ্যদর্শনে জীবন নিরবচ্ছির হংখনর। বাহা স্থুপ বলিরা কলনা হর, বিজ্ঞের নিকট তাহারও হংখনরত প্রকাশিত হইরা পড়ে। এই হংখ হইতে নিস্কৃতির নাম মুক্তি। মুক্ত সাত্মার স্থুপ হংখ সমূত্তি থাকে না। বৌজে- রাও জীবনকে ছংখমর বলেন। ছংখ হইতে নিজ্তির নাম নির্মাণ। আছু
ভূতিপুত আত্মার অন্তিজ নির্মাণ হইতে বড় দ্র নহে। বে সমরে বৃদ্ধদেব
জন্মগ্রহণ করেন তথন ঈর্যরের ঈর্যরেড মহৎ হইলেও তাহা সীমাবদ ছিল।
জন্মর কর্মান ভোগ হইতে কাহাকেও রক্ষা করিতে পারিতেন না। এমন
ছর্মল ঈর্যরে আত্মসমর্পন করিতে তথাগত সীকার করেন নাই। এবং
বে আত্মার হথ সৌভাগ্যের পরাকাঠ। হথ-ছংথামুভূতি-শৃত্ততা—সে আত্মা
লইরাই বা তিনি তৃপ্ত হইবেন কেন ?

যজ্ঞফাশের অকিঞ্ছিৎকারিতায় সাংখ্য ও বৌদ্ধের একই মত। তথাপি সাংখ্যকার যজ্ঞের প্রতি যেন একটু স্নেহের চক্ষে দৃষ্টি করিয়াছেন। বে বজ্ঞে বলিদান হয় না—জীবহজ্ঞা হয় না, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, তবে উপকারও বিশেষ নাই। জ্ঞানই স্ক্রির সোপান। তথাগত যাগযজ্ঞের অপকারিতা স্পষ্টাক্ষরে পোষণা করিয়াছেন। সকল বিষয়েই দেখা যায় সাংখ্য ব্রের ক্রায় উচ্ছেদ সাধনে কেমল-হদয়—বৌদ্ধ স্বার ক্রায় উচ্ছেদ সাধনে ক্রেমল-হদয়—বৌদ্ধ স্বার ক্রায় উচ্ছেদ সাধ্যে ত্রিকা করিয়াছিলেন। তথাগতের চক্ষ্লজ্ঞা বেশমাত্র ছিল না।

মুক্তি বা নির্দ্ধাণ সঞ্চয়ে রুচ্ছু সাধনের আবশুকতা নাই, এ কথা সাংখ্য ও বৌদ্ধ উভর দর্শনের অনুমত। "স্থির স্থ্যাসনং" ইহাতে উভরের মত-ভেদ নাই। অবিদ্যা হইতে বাসনা—বাসনা হইতে জন্ম জরামৃত্যু— এই উৎপত্তিবাদ বোধ হয় সাংখ্যকারের নিকট বৌদ্ধ দর্শন গ্রহণ করিয়াছে।

বৌদ্ধ দর্শনে কাহারই নিত্যতা স্বীকার করা হয় না। জগতে সকলই হইতেছে, কিছুই হয় না। সকলই তাব মাত্র, সৎ কিছুই নাই। "নাসতে। বিদ্যুতে তাবো নাভাবো বিদ্যুতে সতঃ" এ কথা বৌদ্ধ বলিবেন না। পরমাণু হইতে পরম দেবতা পর্যান্ত সকলই পরিবর্ত্তনশীল। জন্মের সজে সজে মরণ, সন্তার সজে গলে পরিবর্ত্তন। হাস ও বৃদ্ধি, কয় ও উন্নতি, সজে সজে চলিয়াছে। নিমেব পরে কাহাকেও পূর্ব্বাবস্থায় দেখা যায় না। স্কুজাং সকলই হইতেছে, কিছু কিছুই হয় না। কেছ এক মুহূর্ত্ত থাকে, দেবভারা লক্ষ্য বৎসর বাঁচিতে পারেন, কিছু জরা, মরণ, কয় হইতে নিছুতি কাহারও নাই।

नित्र (अनीत नर्गार्थ मानात ও कड़र्य मारह, डेक्ट (अनीर ज्ञानात, क्ष्यं के बानन वर्ष जाहि। धेरे कार्यत नमूक्ता भगार्यत छेर छ। इरे, जिन वा छाछार्थिक खालब नमारवण ना हरेल किছुत्ररे छे९ शिंह रह ना স্থাতরাং জড় মাত্র মিশ্রিত পদার্থ। এই জন্ত বৌদ্ধ দর্শনে পদার্থ মাত্রকে 'দংখার' বলা হইরাছে। বোধ হীর সাংখ্য দর্শনের 'সংস্কার' শব্দ হইতে 'সংখার' শব্দ গ্রহণ করা হইরাছিল। সমবেত গুণের প্রত্যেকটার নিরম্ভর পরিবর্ত্তন হইতেছে, স্বভরাং কোন সংখার ছাই মুহুর্ত্তে একরূপ থাকে না। সংখারের উৎপত্তির সহিত অসমতার পরিবর্ত্তন ও মৃত্যুর উৎপত্তি হয় : অভরাং বিশিষ্টতার সহিত বিভিন্নতার জন্ম-নিত্যত্ব নাই-এখনই বা চিরদিনে সকলকেই লগ পাইতে হয়। বৌদা দির্শনের এ কথার কাহারও ভিন্নমত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সংখারের অতীত অপরিবর্ত্তনশীল নির্বিকার এক আত্মা সংখারের অস্তরালে বিশ্বামান আছে, অথবা এক অপরিবর্ত্তনীর নির্ব্ধিকার জরা মরণের অভীত পরমাত্মা এ জগতের অন্তরালে বিদ্যমান আছেন, এ কথা সাংখ্যকার বা বেদাস্তকার স্বীকার করেন। িবৌদ্ধ এরণ কথা খীকার করেন না। বৌদ্ধ মতে জরা মরণের অভীত निडा किছ्हे नाहे।

সংখারের উৎপত্তির সহিত ছঃথের স্চনা। বড়েন্দ্রির হারে বহির্জগণ সংখারকে প্রভাবিত করে। তাহাতে সংজ্ঞার উৎপত্তি হর, সংজ্ঞার উৎপত্তি হর, সংজ্ঞার উৎপত্তি হর সংক্ষার উৎপত্তি হর, সংজ্ঞার উৎপত্তি হইলে কোন পদার্থের প্রতি অভিলাব, কাহারও প্রতি বিহেব করে। বাহার প্রতি অভিলাব তাহা প্রাইবার বাসনা হর, যাহার প্রতি বিহেব করে তাহা দূর করিবার অভিলাব হর। বাসনা হইলে বাসনা পূর্ণ করিবার চেষ্টা হলে। একটা বাসনা পূর্ণ করিবার শক্তি থাকিলে শভটা পূর্ণ করিবার শক্তি থাকে না। বাসনার অপ্রথে শোক ক্ষেয়ে। স্কুরাং জাবন মান্তেই ছঃখ-সহলিত। বাসনা পূরণের অনির্মিত চেষ্টার পীড়া ক্ষরে; পীড়া হুইতে কর ও মৃত্যু ঘটে। স্কুতরাং সংসার মান্তেই করা মরণশীল।

্দীৰ আপন বিশিষ্টতা রক্ষা করিবার জন্ত নিরত প্ররাস করে। আপন বিশ্বের অভিযান ভাহার এত হয়, সে অভীত ও ভবিষ্যৎ সকল প্রাথ ব্যুক্ত আপনাকে বতর বনিয়া বুবো। মনে করে জগতে আর কাহারও

সহিত তাহার স্থদ্ধ নাই। ইহলোক ও পরলোক তাহারই অভ, ইহলোকে ও পরলোকে চিরদিন আপন স্তত্ত্বতা বজার রাথিবার জন্ত তাহার উলার ও উৎসাহ। সমুজের ফেণ-বুদ্বুদের ধারণা বে সে সমুজ হইতে খতর-बीटवन शातना त्य तम चात मत रहेटल चल्छा। এर मात्रा, এर मार, अरे चित्रा। ভাত্ত প্রস্থাদের নিদান, এই প্রস্থাদের ফলে ভাতার কর্ম। পর্কত-निथ(त्र मैं। इंटिन (मथा यात्र (कर त्राथ अर्थ (याननां कतित्रा वित्राहर. রণী ভাবিতেছে দে বড় জভ যাইতেছে, অৰ ভাবিতেছে সে পৃথিবীকে भाषाण कतिया मनर्पि भागत्क्रण कतिराज्ञ , पृथिती, तथ, वा मात्रशौ কাহারও সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। কিন্তু পর্বতবাসী দেখিতেছে ভাহারা শুক্তির স্তার বিলম্বিতগতি, অধের কেশর যেমন অধের মংশ তাহারা তেমনি পুথিবীর অংশ। শিশুর এীবৃদ্ধির সহিত দর্পণে প্রতিবিধের ভার জগত শিশুর মান্সে প্রতিবিধিত হয়—অজ্ঞাতসারে শিশুর হ্বদয়ে অভিমান काला (म अहे मानावहत्काव (कास, जाहावह का मानाव, (म मानाव अबू, সে সংসার হইতে অতন্ত্র। এই অভিমান হইতে জীব সহজে নিছ্ণতি পার না। এই অভিমান হইতে বাসনা, বাসনা হইতে নুভন বাসনা। মোক্ষের লোভে কর্ম করে। মূলে সকলের অভিমান, অভিমান বাসনার মূল, বাসনা কর্মের মূল, কর্ম, স্থে, তৃংথ, জন্ম, ও জরা মরণের মূল। এই অহমার, আত্মভিমান, আত্মার অভস্কতা ও স্তার বিশাস যাবভীর ছংবের मृत । अक्क दोक्षनर्गत नित्राच्यवात्तत्र अञ अनःम।

মহব্য কর্ম্মের ফল। কোটা কেটো জন্মের কর্ম্মফল। নিজ কর্ম্মফল,
পিতৃ পিতামহের কর্মফল, অনন্ত জগতের কর্মফল, সকলের সমবেত কলে
মহাজ্ম। কীটাণু হইতে প্রস্তার, বৃক্ষ, লতা, দেব দানব সকলের সহিত্
মহয়ের সম্বন। কাহাকে উপেক্ষা অবজ্ঞা করিবার মন্ত্রের সাধ্য নাই।
বে স্থাণিত কুকুরকে লাঠি মারিতে উদ্যত হইরাছ, সরণ কর সে তোমার
পিতা, মাতা, প্রাতা, হইতে পারে। আর হিংসা স্থা বেব ক্যোপার
পাকিবে ? তোমার সহিত সম্বন্ধ অতীত ও ভবিষাতের, অনন্ত অতীত ও
আন্ত ভবিষাতের। বিশ্বচক্রের ধ্লিকণা, বিশাল বারিধির কেণ বুদ্বৃদ্
স্থান আপন অকিঞ্থিকরতা ব্বিতে পারিবে, অভিমান লব হইবে,

বিশ্বন্ধেরে হ্বদর প্লাবিত হইবে। কারণের কার্য্য ভূমি—কারণ বিশ্বসংসার শৃথালের এক প্রস্থি ভূমি, কাহা হইতে ভোষার শত্রহা নাই—শৃথালের এক প্রক্ অত্যিত কোটা বৎসরের কোটা কীবের কর্মকল—আবার এই এক প্রস্থি ইতৈ ভবিষ্যতের কোটা বৎসর প্রভাবিত হইবে। তোমার কর্মকলে ভূমি, ভোমার সন্তান সন্ততি অনন্ত বিশ্ব সংসার কোটা কোটা বংসর প্রভাবিত হইবে। ভূমি কার্য্য ও কারণরূপে অতীতে ছিলে ভবিষ্যতে থাকিবে। এই কার্য্য কারণ ক্রমান্ত্র্যারে জীব কোটা বংসর থাকে। আত্মার সন্তার বিশ্বাস করিবার আবশ্রক হর না। ছই মাসের বালকের সহিত অলীতিপর বৃদ্ধের আক্রতি প্রকৃতি কিছুরই সমতা নাই—লেহের দে পরমাণ্ রক্ত, মেদ, মাংস ও অন্থির চিত্র নাই—তথাপি সেই হই মাসের শিশুই যে এই অশিতিপর বৃদ্ধ সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ হর না। ভবে জন্মান্তরে রূপান্তরে লামান্তরে জীবের ক্রম পর্য্যায়ের অবসান ক্রেন হইবে পু বস্ততঃ ডারবিণের ক্রম বিকাশ সহস্র সহস্র বংসর পূর্ব্বে ভ্রমিত আবিষ্ঠার করিরাছিলেন। স্থ্য ছঃথের এমন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আর কোন দেশে কেহ কথন পিতে পারে নাই।

"অনিতাং হঃথম্ অনামাং" তথাগত আত্মার সন্তা, কোন পদার্থের নিত্যতা স্বীকার করিতেন না এবং জীবন মাত্র হঃথমর ঘোষণা করিরা-ছিলেন। তবে নির্বাণ কি ? কিসের নির্বাণ ?

अकीरवानठक तात्र टोधूशी।

ব্ৰহ্মদঙ্গীতে ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

বদ্দসন্থীতের মধ্য দিরা বদ্ধতত্ত্বর কিরপ অভিব্যক্তি হইরাছে, এই বিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে, বদ্ধতত্ত্বর অভিব্যক্তির সাধারণ ক্রম কি, সর্বাদে ভাহার বিচার করা প্রব্যেজন। কারণ ঐ ক্রমকে অভিক্রম ক্রিরা কুরাণি প্রকৃতভাবে বৃদ্ধতত্ত্বর অভিব্যক্তি সম্ভব নহে।

ব্ৰন্ধতন্ত্ৰের অভিব্যক্তির সাধারণ ক্রম, বর্ত্তমান পাশ্চাত্য পঞ্চিত্রণ Dective, subjective, এবং universal, এই তিবিধ সৌপান বার নির্দেশ করিয়া থাকেন। আমাদিগের প্রাচীন অবিদিগের পদান্ত্রপরণ করিয়া ইহাকে অলমর, প্রাণ্মর, জ্ঞানমর, বিজ্ঞানমর, এবং আনক্ষমর, এই পঞ্চবিধ সোপান বারাও নির্দেশ করিতে পারা যার। বস্তুতঃ পাশ্চাত্ত্য চিস্তার বে সোপানত্তর objective, subjective, এবং universal, ভাহার সঙ্গে, মোটামুটী, আমাদের শাস্ত্রীর, অরময়, প্রাণমর, মনোময়, এবং বিজ্ঞানমর, এই সোপান চতুইয়ের সম্পূর্ণ সময়য় আছে, ইহাও বলা অসক্ষত্ত নহে। আমাদের শাস্ত্রের আনক্ষমর সোপানের আভাগ পাশ্চাত্য জ্ঞানীগণ কোথাও কোথাও পাইয়া থাকিলেও, এই শ্রেণীর ভাব সেথানে এখনও তত গাঢ়রূপে আয়ত হয় নাই বলিয়া, তাহার স্বতন্ত্র নামকরণের সময় উপস্থিত হয় নাই। নতুবা, আমাদের সোপান পঞ্চকের সঙ্গে, তাহাদের সোপান তারের যে বিশেষ কোন বিরোধ আছে, তাহা নহে।

বৃদ্ধতাৰের প্রথম, আদি, বা objective, কি অরমর এবং প্রাণমর অভিব্যক্তিতে, মানব জ্ঞানে বন্ধ বস্ত অপরাপর বিষয়ের স্থায় একটা বিষয়রণে প্রতিভাত হয়। মানব তথন আপনাকে বেমন দশটা বিষয়ের মধ্যে একটা বিষয় বলিয়া ভাবে, দেহাআধ্যাস প্রযুক্ত দেহকেই দেহী বলিয়া মনে করে, সেইরপ ব্রহ্ম বস্তুকেও দশটা বিষয়ের একটা বিষয়, নিসর্গ বা ক্ষড় জ্ঞান করিয়া থাকে। ইহাই "অর ব্রহ্ম।"

ব্ৰহ্মতত্ত্বর দিতীর বা subjective কি মনোমর অভিবাক্তিতে, মানব জ্ঞানে ব্রহ্মবস্তু, বিষরের অভীত, বিষর হইতে শতন্ত্র, অতি বৃহৎ বিষরীরূপে প্রাকাশিত হয়। জ্ঞান বিকাশে তথন মানুষ বেমন আপনাকে আর দশটা বিষরের মত একটা বিষয় না ভাবিয়া, বিষরকে আপনার জ্ঞেয়, ও আপনাকে, বিষর হইতে শতন্ত্র, বিষর-নিরপেক্ষ, বিষরের জ্ঞাতা বা বিষরী বিলয়া জানিতে পারে, তেমনি ব্রহ্মকেও আপনারই অহরপ, কিন্তু আপনাহইতে অনস্তশুণে বড় ও অভিপ্রাক্তত, বিষরী বলিয়া অমুভব করে। এই ক্ষেত্রে ব্রহ্মতত্ত্বর অভিব্যক্তি মানব জ্ঞানে দিবিধ আকারে প্রকৃতিত হইয়াছে। এক ইত্নীদিগের জিহোবা, অপর ভারতীর আর্থাগেরে ব্রহ্ম। জিহোবা সোণাধিক, সঙ্গ, কর্মনীক, পাণপুণ্যকলদাতা,—এক্সন অন্তীক্ত

[়] তৈজিনীয় উপনিষদ, বিতীয় ও ভূতীয় বলী এইবা। এ: ড: সং।

ও অভিগাক্তর, (magnified and non-natural) মাহ্য; এম নির্ভাগ, নিক্রণাধি, নিক্রিয়, অজ্ঞের বা শুদ্ধ সভা মাত্র জ্ঞের। বদি প্রথম অভিভ ক্রিকে objective বা অরমর অভিব্যক্তি বলা বার, ভবে এই বিভীর অভিব্যক্তিকে subjective বা মনোমর অভিব্যক্তিক করা অসকত নহে।

ব্ৰহ্মনন্তার তৃতীয় বা universal বা বিজ্ঞানময় অভিবাজিতে মানব জানে জন্মবন্ধর অপরিচ্ছির একত্ব প্রতিভাত হয়। মানব বধন আপনার জ্ঞানে বিষয় বিষয়ীর স্বাভন্তা ও পরস্পর নিরপেক্তা নষ্ট করিয়া, উভরের একাকতা সম্পাদন ও পরস্পারের অজাজিভাব হাদরক্ষম করে, তথন একাও ব্ৰশাওকেও একীভূত করিয়া, ব্ৰহ্মের বিরাট্য বা বিশ্বরূপত্ব সিদ্ধান্ত করিয়া शांदक। अन्न छथन चछन्न विषय वा विषय-निवालक विषयी शांदकन ना ; किस गर्स विवासत माल, गर्स विवासत माथा, च्याकाणिक विवसीकाल প্রকাশিত হন। তথন নিরাকার চিত্রর ব্রন্ধের অনন্ত বিরাট বিখাকার দর্শন করিয়া সে শুরু অভিভূত, এদাবনত হইকা পড়ে। এই অভি-वाकित्व ब्राच्यत विकानमत्र अखिवाकि वना वाहेइछ भारत। मत्नत्र धर्म हैक्किन गांहारमा विषयत एक ए विराह्म एष्टि । अहे विराह्म एष्टि कतिन्नाहे এই বিরোধ হইতেই, মনোমর বা subjective ব্রশ্বতব্যে উৎপত্তি। विकारनत धर्म मनःक्रु विरत्नां एक्षन कतित्रा, रेखियायूषु उ एक्षार्छम অভিক্রেম করিয়া, একত প্রতিষ্ঠা করা। স্বতরাং ব্রহ্মসন্তার অভিব্যক্তির বে সোপানে বন্ধ ও বন্ধাণ্ডের, সৃষ্টি ও প্রষ্ঠার, জীব ও বন্ধের, অতিক্রমনীয় এক্ত প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাকে বিজ্ঞানময় বিলেষণ প্রদান করাই প্রেয়:।

এই সোপানেও ব্রেক্সর অভিব্যক্তি তিবিধ আকার ধারণ করিরছে।
এক দিকে প্রচলিত অবৈভবাদ, অপর দিকে অবভারবাদ; তৃতীর
বৈতাবৈত্বাদ। এক দিকে মানব-জ্ঞান বিষয়কে মিথাা বলিরা উড়াইরা
দিরা, বিষয়িকেই সর্ব্যে করিরছে; অপর দিকে শব্দ ব্রহ্মবাদ বা
doctrine of Logos এর ভাব অবলয়ন করিরা,ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মের অভিব্যক্তি
রপে প্রহণ করিরা, সাধুআত্মা, মহাপুরুষকে ব্রহ্মেরই অবভাররপে প্রহণ
ভারিরছে। ভূতীরভঃ জীব ব্রহ্মের মৌলিক একছ প্রাহ্ম করিরা, বৈভা
কর্মবাদ, উভরের ভেদ্ধ বীকার করিরছে; এবং মানবে ব্রহ্মের শ্রেষ্ঠ

প্রকাশ, সাধু স্বাস্থা মহাপুরুবে তাঁহার শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ মানিরাও, প্রচলিত স্বতারবাদের ভাত্তি ও কুসংসার বর্জন করিয়াছে।

ব্ৰস্কতন্ত্ৰের এই অভিব্যক্তির ক্রম অমুগরণ করিরা, ব্রস্কারণীতের মধ্য দিয়া, ভাহার কিরপ প্রকাশ হইরাছে, এখন ভাহার বংকিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

বেশনীত চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। প্রথম রাজা রামনোহন রারের সময়ের ব্রহ্মসলীত; ংর আদি ব্রাহ্মসমাজের সলীত; ওর
ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজের সলীত; ৪র্থ নববিধান সলীত। ভারতবর্ষীর
সমাজের ছইটা বিভাগ করিলাম, কিন্তু সাধারণ ব্রহ্মসামাজের কোনও
খতত্র বিভাগ করিলাম না কেন, একথা উঠিতে পারে। ইহার কারণ এই
যে নববিধানের প্রচারের পূর্বের, ভারতবর্ষীর সমাজ হইতে বিচ্ছির হইরা
আসিবার সমরু, সাধারণ সমাজ যে সকল ভাব ও আদর্শ লইরা আসিরা
ছিলেন, এই সপ্তদশ বৎসর কাল, ভাহাই অনেকে স্বতনে পোবণ করিতেছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ব্রাহ্মসমাজের তত্ববিদ্যার এক নৃতন অধ্যার
উদ্ঘাটনের চেষ্টা এবং আরোজন করিরা থাকিলেও, এই নৃতন তত্ত্বহ্ম
সলীতের মধ্যে এখনও সম্যক্ পরিস্ফুট হর নাই। ফলতঃ সাধারণ ব্রাহ্ম
সমাজের নিজস্ব একথানি অতি উপাদের সলীতপুত্তক থাকিলেও,
নিহ্মস্থানীত অতি জরই আছে। এই কারণেই ব্রহ্মসলীতের শ্রেণী
বিভাগে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আজিও কোনও স্থান লাভের অধিকারী
হন নাই।

১। রাজা, রামমোহন রারের সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীত।

রাজার মুক্তিত বালালা গ্রন্থাবলী মধ্যে সর্বন্ধক ১১৬টা সদীত প্রাপ্ত হওরা বার। ইহার মধ্যে ছরটা ছইবার মুক্তিত হইরাছে; ত্বতরাং রাজার সমরের ব্রহ্মসদীত সর্বন্ধক ১১৬টা মাত্র আমাদের নিকট আসিরাছে। এই ১১৬টা সদীতের মধ্যে ১৬৬টা উরোধন ও উপদেশ স্কৃতক; চারিটা মাত্র আরাধনা কালে গীত হইতে পারে, প্রার্থনা স্কৃতক সদীত একটা ও নাই।

আরাধনা-স্চক স্থীত চারিটার মধ্যে, একটাকে ভোজ বদা বাইছে বাইতে পারে। সেটা এই— শনিত্য নির্মান, নিখিল কারণ, বিভূবিখ নিকেতন। বিকার বিহীন, কাম কোষ হীন, নির্বিশেষ সনাতন।

অনাদি অক্র, পূর্ণ গরাৎগর, অন্তরাত্মা অগোচর। সর্ক শক্তিমান, সর্বাদ্ধ সমান, গ্যাপ্ত সর্ব্য চরাচর।

আনস্ত অব্যর, অশোক অভর, একমার নিরামর। উপমা রহিত, সর্ক আর হিত, ধ্ব সভ্য সর্কাশ্রর।

নৰ্মজ্ঞ নিক্ষণ, বিশুদ্ধ নিশ্চণ, পরব্রহ্ম স্থপ্রকাশ। অপার মহিমা, অচিস্তা অসীমা, সর্ম সাক্ষী অবিনাশ।

নক্ষত্ত তপন, চক্রমা পবন, অমেন নিয়মে থার। জল বিলুপরি, শিল কার্য্য করি, দেন রূপ চমৎকার।

শশু পক্ষি নানা, জন্ত অগননা, বাঁহার রচনা হয়। স্থাবর জঙ্গন, বথা বে নিরম, সেইরুপে সব রয়।

আহার উদরে, দেন স্বাকারে, জীবের জীবন শাতা। রস রক্ত স্থানে, ছগ্ন দেন স্তনে, পান হেতু বিশ্ব পাতা।

ৰুমা হিভি ভঙ্গ, সংসার প্রসঙ্গ, হর যাঁর নির্মেতে। সেই পরাৎপর, ভারে নিরস্তর, ভাব মনে বিধি মতে।"

দিতীর, তৃতীর এবং ৩৫ ও ১০০ সংখ্যক সঙ্গীতে সামান্ত ভাবে শক্ষণ বর্ণনা রহিয়াছে। কেবল মাত্র একটাতে ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ ভাবে 'ভূমি' বলিয়া সংঘাধন করা হইয়াছে।

ক্ষৰশিষ্ট সন্ধীত মধ্যে ২৯টাতে বিশেষ ভাবে ব্ৰহ্মতন্ত্ব বৰ্ণিত হইয়াছে। ১০টা আত্মতন্ত্ব সন্ধানীয়; ৩৫টাতে বৈরাগ্য ও দীনভা সম্বন্ধীয় উপদেশ, এবং ১৫টাতে সাধনতন্ত্ব বৰ্ণিত হইরাছে। একটা সন্ধীতে বিশেষভাবে প্রমেশ্বরকে 'প্রক্রিনহরণ' বলা হইরাছে।

মোটাস্টি বলিতে গেলে, রাজা রামমোহন রারের সমরের এক স্থীতের এককে বেদাতের উটস্থ লকণা-নির্দিষ্ট এক বলা বাইতে পারে এককে আমরা যে বিশেষ ভাবে জানিতে পারি, তাঁহার সলে যে কোনও শেষের বোগে আমর হইতে পারি, তিনি যে পাণপুণাফললাতা, এককল ভাব কুঞালি এই সকল সকীতে পরিক্ট হয় নাই।

বেদান্তের সংখ্যত বেমন "নেতি নেতি" রাম্যোহন রায়ের সময়ের বৃদ্ধানিকর প্রধান স্ত্তান্ত সেইয়প "নেতি নেতি"। বধা, ৭৯ সংখ্যক সলীতে—

"স্থান পালন লয়, ইচ্ছার বাঁহার হয়, শ্বরূপ না জানে দেব ঋষিমুনিগণ। অপ্রান্ত বেদান্ত সাত্ত, কহে না পাইরা অন্ত, এ নহে এ নহে হয় এই নিরূপণ।।"

একটা সঙ্গীতে বলিতেছেন :--

অন্তহীনে ভ্রাপ্তমন কেন দাও উপাধি। জগচর খেচর ব্যাপ্ত ভূধর পাবধি। কাম কোম কোম নাহি বাঁর, নির্দল নির্বিকার, না দিবে উপমা তার এই পত্য বিধি।

তিনি বে গুণাতীত, অথও অণরিমিত, শকাতীত, স্পর্শতীত, বেদে খলে নিরবধি।

মনে করে নাযার পাওরা, বাক্যেতে নাহর কওরা, সম্ভরণে পার হওয়া, হয় বি জনবি।"

আর একটা সঙ্গীতে (৭৬) পরমেশ্বকে জানিবার জন্ম আম করা র্থা ইহাও বলা হইয়াছে:—ব্থা,

> "জানিতে তাঁয় পরিশ্রম, করিছ সে ব্ধা শ্রম, সে সব বুদ্ধির ত্রম, হংসাধা স্ট্রমা। বিচিত্র বিশ্বনিশ্রাণ, কার্য্য দেখে কর্ত্তা মান, আছে এই মাত্র জান, অতীত ভাবনা।"

উপরি উলিখিত সংগীতগুলি রাজার সহচরদিগের, কিন্তু তাঁহার শ্বরচিত বলিয়া যে সকল সঙ্গীত জানা আছে, তাহাতেও ইহার অমুরূপ ভাষ বছল পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা, মে সঙ্গীতে "নিরঞ্জনে নিরূপণ, কিসে হবে বল মন, সে অতীত ত্রৈগুণ্য। নষ্ঠ পুমান শক্তি, দে অগম্য বৃদ্ধি যুক্তি, অতিক্রান্ত ভূত পক্তি, সমাধান শ্বা।" ইত্যাদি।

অক্তর রাজা ক্রিভেছেন:-

"যে বিভূ সর্বাত্ত থাকে, ইহাগচ্ছ বল তাকে, ভূমি কেবা আন কাকে, এ কি চমৎকার।"

[#] এই সকল অভাব বেদান্ত শাল্ল-ৰটিভ নহে, সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যা বটিভ। জঃ ভঃ সঃ ।

क्यां स्टेशांक जिनियान क्यां निर्म क्यां निर्म क्यां विकास क्यां क्यां

"रुःम ऋत्भ मर्काख्यत्व, वाभिन द्य हवाहत्व,

সে বিনা কে আছে ওরে এ কোন নিশ্চর।

স্থাবরাদি জলম, বিধি বিষ্ণু শিব যম, প্রত্যেকেতে যথা ক্রম, যাঁতে দীন হর।"
'হংস' শব্দ এছনে পাইতঃ উপনিষদ্ হইতে গৃহীত। এই সঙ্গীতে আর
একটী রহন্ত প্রকাশিত হইরাছে। সেটী এই বে রাজা রামমোহন রার
ঈশবের একছ ও চিন্ময়ছ প্রতিষ্ঠা করিতে বাইরা, দেবতাবাদকে অসত্য
বিদিয়া প্রমাণ করা প্রয়োজন বোধ করেন নাই। রাজার স্বর্চিত "ভাব
সেই একে" সঙ্গীতেও ইহার প্রমাণ আছে।

কিন্ত রামমোহন রায়ের সময়ের সঙ্গীতে নিরুপরাধি ও নিপ্তণ ব্রহ্মবাদ সর্ব্ধপেকা অধিক প্রকাশিত হইলেও, স্থানে স্থানে যে সপ্তণ প্রহের ভাব পাওয়া যায় না, তাহা নহে। তিপরি = উদ্ভং ২৫ সংখ্যক সঙ্গাত দেখুন।

নেটি রাজার স্বর্গতি সদীত। কা: রা: সাক্ষারিত আর একটা সদীতেও ইহার অহরণ ভাব দৃষ্ট হর। নি: মি: স্বাক্ষরিত একটা সদীতে দ্ব্যুরকে নিরস্তা বলা হইরাছে। সে সদীতটা অনেকেই জানেন।—"কেন ভোল মনে কর তাঁরে" (৬২)

বে একটা মাত্র সজীতে পরমেখরকে 'তুমি' বলিরা সংখাধন করিরা, তাঁহার বাজিত প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইরাছে, তাহাও রাজার স্বরচিত বিলয়া বোধ হয়। সে সজীতটা অনেকেই জানেন। সেটা—"কি স্বদেশে বিবেশে" ইত্যাদি (২০২)

রাশা রামনোহন রারের সমরের ব্রহ্মসঙ্গীতের ব্রহ্মতত্ত্ব বেমন বেলাস্ত-সক্ষত, তাঁহার সাধনতত্ত্ব সেইরূপ বেলাত্তেরই অফুশাসনের উপরে প্রতি-ঠিত। রাজার অক্তত ২০ সংখ্যক স্কীতে আছে :—

ঁ "ষদ্যপি চাহ জানিভে, ঐক্যভাব করি চিতে, চিন্তহ তাঁহার।"

^{*} কঠ, ৫। ২ ; বেডাখতর, ৬। ১৫—বঃ ডঃ সঃ।

[†] ইহার কারণ এই বে বেলাভের এক কেবল নিও'ণ নহেন; তিনি একদিকে নিও'ণ, ক্লার এক বিকে সঙ্গ। এ: তঃ সঃ।

পঞ্জ (২৪) উপনিষদের অনুজা ('ভবিজ্ঞানার্থং স শুরুমেবাভিগছেৎ') অরণ করিয়াই যেন বলা হইয়াছে:—

'সঙ্গ করি আত্মজানী, আছে মাত্র এই জানি, বিশ্বমর তাঁরে জানি, তাজ আশা অহঙ্কার।'

শাসন' সম্বন্ধেও উল্লেখ আছে:—

"সর্বাক্ষ ত্যজিয়া একের লও শরণ।
নাশিবে কল্মরাশি, নিরর্থক শোক কেন ?

স্বাছন্দ আসনে বসি, ভাব সেই অবিনাশী,
অগতে যাদৃশ শশী, সর্বভূতে নিরঞ্জন।
বশীভূত করু মায়া, সর্ব জীবে রাথ দয়া,
পুনশ্চ না হবে কায়া, আনন্দেতে হবে দীন।"

"বিবেক বৈরাগ্য ছই সহার সাধনে।"

"বিবেক' বৈরাগ্য হয়, আত্মজ্ঞানের স্হায়।" (৮৯)

"প্রবণ মনন তাঁর কর পুনঃ পুনঃ" ("আত্মা বা অরে প্রোতব্যো মস্তব্যে। নিদিধ্যসিতব্যঃ")।

"আত্মানমেব প্রিরম্পাদীত''—এই বেদাস্ত-বাক্য প্রতিধ্বনিত করিয়া কহিতেছেন:—

> "আত্মউপাসনা বিনা কিছু নহে মন, আত্মাতে আত্মতা করা ব্ৰহ্মের সাধন। দেখ সভ্যের সন্তা বই তুমি আমি কেহ নই।'' (৯•)

অক্তঅ-"মাজিয়া মন দর্পণ কর তারে দর্শন।" (৪.)

বৈরাগ্য সম্বন্ধে অনেক সঙ্গীত আছে। তার একটা মাত্র এ স্থলে উদ্ধার করিলাম :—

"ই ক্রির বিষর দানে নহে ই ক্রির দমন। স্থতাত্তি দিলে বহিং না হর বারণ। বৃত্তিহীন করে মনে, রাথ ই ক্রির শাসনে, জীব ব্রহ্ম এক জ্ঞানে, থাক যোগ পরারণ। উপভোগে স্থ'পে বিরাগ। ব্রহ্মে রাথ অফ্রাগ, ভবে তো হইবে ত্যাগ, ভেদ দৃষ্টি মিথ্যা জ্ঞান। এক ব্রহ্ম ন বিভীর, বিশাস কর নিশ্চর, নাশিবেক সর্বভর, আ্যার কর প্রাণার্পণ।" (৮৮)

ব্রশ্বতন্ত্রের অভিব্যক্তি সোপানে এই সকল সলীতের মধ্যে প্রকাশিত তত্ত্ব বলিও হিতীর সোপানেরই অন্তর্গত, অর্থাৎ বলিও ইহা মনোমর কোবেতেই আবদ্ধ, তথাপি ইহার মধ্যে কুত্রাপি যে বিজ্ঞানময় কোবের অধিকার ভুক্ত একছ তত্ত্ব প্রকাশিত হয় নাই তাহা নহে। স্থানে সানে এই সকল সলীত যেন antithesis (ভেদ) এর অবস্থা অতিক্রম করিয়া synthesis (ভেদাভেদ) এর উন্নত ভূমিতে সভরে, সম্বর্গণে পাদক্ষেপ করিবার চেষ্টা করিতেছে। যথা:—

পাত্রে পাত্রে রাখি অষু, দেধ রবি প্রতিবিষু, তেমতি প্রভাক্ষ আত্মা সর্বভূত চরাচরে। দেখ গাভি নানা বর্ণ, ছগ্ম সবে একবর্ণ, সর্বজীবে অধিষ্ঠান, এই বোধে ভাব ভারে। (৬৬)

একটা মাত্র সংগীতে (১০০) 'বিশ্বরূপ' কথাট দৃষ্ট হর। এই বিশ্বরূপও বেদান্তেরই বিশ্বরূপ। পুরাণে ইহার যে অভিব্যক্তি দৃষ্ট হর, এই সদীতে ভাছার কোনও আভাস নাই। অভএব রামমোহন রারের সমরের ব্রহ্ম-সদীতে যে ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকাশিত হয় তাহাকে এক কথার বলিতে পেলে বেদান্ত-প্রতিগাদিত ব্রহ্মতত্ত্ব বলা যার। ব্রহ্মতত্ত্বের উপরি-উল্লিখিত অভিব্যক্তি সোপানে, ইহা দিতীর সোপানে স্থিত। কিন্তু ইহাতে পরবর্ত্তী সোপানে আরোহণের জন্ম একটি চেটা আরম্ভ হইরাছে বলিরা বোধ হয়।

এই সঙ্গীতগুলি সম্বন্ধে আর একটা কথা বলিরাই ইহাদের আলোচনা শেষ করিব। সে কথাটা এই যে, এ সকল সঙ্গীত সর্বতোভাবে জ্ঞান শ্রমান। জ্ঞান লাভের উপকরণরূপে বৈরাগ্যের কথা ইহাতে বিস্তর আছে, কিন্তু ভক্তির ভাব নাই বলিলেই হয়। জম্মরের করুণার বর্ণনাও আভি অর, কেবল একটা মাত্র সঙ্গীতে জম্মরের প্রীতি ও জম্মরের করুণার মংসামান্ত উরেশ আছে, সেটা রাজার স্বরচিত। বণা—

> "ভর করিলে যারে না থাকে অন্তের ভর। বাহাতে করিলে প্রীতি ভগতের প্রির হর। জড় মাত্র ছিলে জ্ঞান বে দিল তোমার। সকল ইন্তির দিলে তোমার সহার। কিন্তু তুমি ভূল তারে এত ভাল নর।" (84)

২। আদি ত্রান্স সমাজের সঞ্চীত।

বন্ধতত্ব সহকে মোটামোটা আদি বান্ধ সমাজের সঙ্গীত রামমোহন রায়ের সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীতেরই সম শ্রেণীতে রহিয়াছে। সমাজের সঙ্গীতও সাধারণভাবে সেই বেদাস্ত-প্রতিপাদিত ব্রন্ধতম্বকেই অবলম্বন করিয়া চলিয়াছে। তবে রামমোহন রারের স্মরের স্মীতের উপরে আদি ত্রাক্ষসমাক্ষের প্রাধান্ত এই যে. ইহাদের মধ্যে দেই প্রাচীন ব্ৰহ্মতত্ত্ই নবীন ও প্ৰগাঢ় প্ৰীতি-সংযুক্ত হইয়াছে। এই নবীন প্ৰীতির সংযোগে সেই প্রাচীন তত্ত্ব কিঞ্চিৎ বিকশিতও হইয়া উঠিয়াছে। মোহন রারের সঙ্গীতের নিগুণ, সভামাত জের বন্ধ হইয়াছেন। প্রীভির তৃথি শক্তিতে নহে, ব্যক্তিতে; অতএব প্রাচীন मनोटित बन्नमुं कि, वा एक खानक्री बन्न, वर्धान व्यक्तिकर्ण, शूक्रवकर्ण, পুজিত হইয়াছেন। ব্ৰাহ্ম সমাজকে যদি একজন দেহী, organism, ও একজন সাধকরূপে কল্লনা করা যার, তবে ইহাই বলিতে পারা যার বে রামমোছন রায়ের সময়ে ব্রাক্ষসমাজরূপ সাধক বিবেক বৈরাগ্যালির সহকারে, "নেতি নেতি" সাধন করিয়া, দেবেক্সনাথের সময়ে প্রীতির व्यथम रिशाना भागत्क्रभ कतिया छेखरताखत छक्तिमार्श चारताहर कतिया-ছেন। মহর্ষির বর্ত্তমান জীবনের ইতিহাস এখনও সাধারণের অঞ্চাত; নতুবা আমি স্বকর্ণে তাঁহার মুখে যাহা গুনিয়াছি তাহা জানিলে, সাধারণে মুক্তকঠে খীকার করিতেন যে ত্রাহ্মসমাজের এই প্রাচীন সাধক ও সাধু-পুরুষ প্রথমে জ্ঞান, তৎপরে প্রীতি, ক্রমে ভক্তি সাধন করিয়া, একণে कीवानत त्मवशाल वार्गमार्श शानहात्र कतिवात आत्राक्रम कतिराहरूम। चांपि बाजानमार्य वहे श्रीजित श्राचा विज श्राव एत. वमन कि श्राव श्राव রামমোহন রাম্বের সমরের ব্রহ্মসঙ্গীতকেও এই নবীনা প্রীতির কোমল-কঠোর শাসন স্বীকার করিয়া, ভাহার অন্থরোধে, আপনার অকাভরণকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইরাছে। রামমোহন রারের একটা সঙ্গীতে ছিল;—

> "गरनत गनी दत्र मन, दर्माथा कत्र व्यवद्यन, व्यवद्य ना स्मर्थ जीदत्र दक्त व्यवद्य सम्म।

বে বিজু করে বোজন, কর্মেতে ইজিয়গণ,
মাজিয়া মন দর্পণ, তাঁরে কর দর্শন।" (গৃঃ ৪০)
আদি সমাজে, প্রীভির লাসনে, শেষের ছই পদ এইরূপ পরিবর্তিত
হইয়াছে:---

"त्यहे विज् ननाजन, जीत्यत श्रमत्रथन, माजित्रा मन मर्भन, जात्त कत मर्मन।" (७०)

ফলতঃ পূঝার ভাব আদি সমাজের সলীতেই পরিক্ট হইরাছে। রামমোহন রারের দমরে যিনি সভাং জ্ঞানম্, মহর্ষির সমরে ভিনি আনন্দম্। রাম-মোহন রারের সমরে শুনিরাছিলাম, "কার্য্য দেখি কর্তা মান," মহর্ষির সমরে শুনিলাম;—

> "তপন প্রকাশ পার বাঁহার প্রকাশে। ভিনি প্রাণের প্রাণ।"

ব্ৰদের স্তা মাত্র জ্ঞান, "অতীতি" ইছাই রামমোহন রারের সমরের সঙ্গীতের প্রধান অবলম্বন, আদি সমাজের সঙ্গীতে তত্তঃ ব্রম-জ্ঞানের স্চনা ও বিকাশ। রামমোহন রার স্ত্রের করাল মূর্ত্তি অরপ করাইরা,মনকে উপাসনার উধুদ্ধ করিতেন, আদি সমাজ তার পরিবর্তে বলিতে লাগিলেন:—

> শনরন খুলিরে দেখ নরনাভিরামে। হুদর কমল বিকাশে বাঁর নামে। গগনে ভাফু সংস্রু কর বিস্তারি জগত মন্দিরে বিরাজেন স্বপ্রকাশ। দেখ দেখ প্রেমাক্রে, দিবাকর জিনিয়ে উজ্জল স্থানর অমুণম।"

षावात्र शाहित्वन :---

"অস্তর্ভর অস্তর্ভম ভিনি বে, ভোলনা রে ভার।"

আবার:--

"আৰু সবে গাও আনন্দে, তাঁর পবিত্র নাম লয়ে, বীবন কর

সরণ হাদর লারে চল সবে অমৃতের ছারে, কত সুধা মিলিবে। ছর্কাল সবল, জীর অভয়, অনাথ গতি হীন হয় সনাথ, সেই প্রেমশশী যবে, মধু বর্ষে সাধুর হৃদয়াধারে।"

আবার ডাকিলেন:---

শ্বনম এমন বৃথা চলে গেল।
মোহে অস্ক হয়ে কত আর থাকবে বল।
চারি দিনের স্থাধেরি কারণ ভূলিয়ে গেলে সেই প্রাণ স্থারে; এখনো নাই চেতন. এত অচেতন।

বধন এতেও প্রাণ জাগিল না, তথন বলিলেন ১—

"ডেকেছেন প্রিরতম, কে রহিবে খরে

ডাকিতে এদেছি তাই, চল ছরা করে।

তাপিত হাদর যারা, মুছিবে নয়নধারা।

বুচিবে বিরহ তাপ, চিরদিন তরে।"

রামনোহন রার দেখাইয়াছিলেন ভয়,—"এমন দিন রবে না। মনে কর শেবের সে দিন ভয়য়র" ইত্যাদি ইত্যাদি। মহর্ষি দেখাইলেন লোভ,—"কেন অচেতন চির জীবন। মোহ নিজা হতে উঠ, এত কেন অচেতন। দেখ আনলকর, জ্ঞাননেত্র খুলিয়ে, স্থুখ হইবে অপার।"—লোভ হইতে ভক্তি। এই লোভ বেই জাগিয়া উঠিল, অমনি ব্রাহ্মসমাঞ্চ ধীরে ধীরে ভক্তির পথে পা ফেলিতে আরম্ভ করিল। ভক্তের ভগবান না হইলে প্রাণ বাঁচে না; ব্রাহ্মও ব্রহ্মের জন্ম ব্যাকুল হইলেন। গাহিলেন:—

"তুমি জ্যোতির জ্যোতি দেখা দাও ছে।
রবি শশী তারা শোভে না আমার কাছে যবে হারাই তোমারে।
কিনের সে জীবন বৌবন তোমা বিহনে, কি হবে,
সে জ্ঞানে যাতে তোমার না পাই।" (পৃ: ৪১)
জাবার গাহিশেন:—

শিরশন দাও হে কাতরে, দীন হী ন আমি। রোগে স্বাভূর, শোকে স্বাকুল, বলিন বিবাদে। (পৃঃ ৪৬) আবার ;— "অন্তরের স্বরুর, ডাকি ডোমার ; ডাকি ভোষার, প্রাণদাতা, রাধ রাধ আমার।

হন্তর ভবার্থবে তুমি ভেলা, অন্ধকার অগতের তুমি আলো।"(৪৭

আবাদ্ধ ,— "দেখা দাও আঁথিরঞ্জন"। (পৃঃ ৬৭)

ভাকিরা বখন দেখা পাইলেন না, তখন অধীর হইরা ইতি উতি উপার

অবেষণ করিতে লাগিলেন। ভক্তিরস আমাদনে বিষয় ভিক্ত হইরাছে।

কালের কদাল গর্জনে যে বিষর-বিরক্তি অনাইতে পারে নাই, প্রীতির

মুহ্ল মোহন বংশী রবে ভাগা অন্মিরাছে, ভাই বিষর হুথে আর তৃথি না
মানিরা ব্রাদ্ধ ব্যাকুলচিতে গাহিতেছেন:—

"আহা কে দিবে আনিয়ে তাঁরে।

হারারে জীবন শরণে জীবনে কি কাল জামার।

জীহিকের স্থা যত, জানি তা, কাল নাই সে স্থাপে সে ধনে।

হারারে জীবন শরণে জীবনে কি কাল আলার।" (পৃ: ৬৫)।

বধন তাঁহার দর্শন পাইলেন, তথন গাহিলেন;

•

"প্রেম সিদ্ধু উপলে দেখে ভোমার
আনন্দ না ধরে হৃদরে।
ভক্তপ দেখিয়ে ভূলিতে কে পারে, নশ্বন না ফেরে
আর কোথার, আনন্দ না ধরে হৃদরে।" (৫৪ পৃঃ)।

कात भारत कारम मचक पनिष्ठे श्रेटिक पनिष्ठे कार्त मधूत श्रेटिक मधूत्रकत श्रेटिक भागिन। त्राम्यमादन त्रायत मम्बद्ध निर्धान विकार भागि निर्धान स्था, मांका श्रेटिकन। मचक भारता पनिष्ठे, भारता मधूत श्रेटिक। व्याचा कांकिनरान श्र

"স্বামী তুমি এস আজ, অন্ধকার হানর নাঝ।"
আবার বিরহে কাতর হইরা গাহিলেন:—
"তোমা লাগি নাথ জাগি জাগি হে
স্থথ নাই জীবনে তোমা বিনা।।'
আবার ব্যন বিলন হইল, তথন আত্মহারা হইরা বলিলেন :—
"স্ব হৃঃথ দ্র হইল তোমারে দেখি।
নব জ্যোতি বিভাগিত, নব প্রাণ বিক্লিত,

সৰ প্ৰীতি প্ৰবাহ হিলোগে।
চারি দিকে চিরদিন নবীন লাবণ্য তব প্রেম নমন ছটা।
হুদর-খামী তুমি চির প্রবীণ, তুমি চির নবীন,
চির মূলন, চির স্থানর। (২৩৪ গৃঃ)।

কিন্তু আদি সমাজের স্থীতের এই ভক্তি প্রতি, এই আদর অভ্যর্থনা, এই বিরহ ব্যাকুলভা, সকলই অভি সংবত, অভি শান্ত, অভি ভন্ত ও সভ্য আকারের। বেদান্ত-প্রতিবাদিত বন্ধতন্ত ইহার শিরার শিরার প্রবাহিত, স্থভরাং "রুদভাতীক্ষং হসতি কচিচ্চ" প্রভৃতি ভাগবভোক্ত ভক্তিলক্ষণ ইহাতে প্রকাশিত হর নাই। এমন কি, বে ভাগবতী লীলা ভক্তির সর্ব্ধ প্রধান অবশ্বন ও উপজীব্য, তাহারও বিশেষ বিকাশ আদি বান্ধসমাজের সন্ধীতে দেখিতে পাওরা বার না। তবে অপেকারত আধুনিক সন্ধীতের কোধাও কোথাও ইহার অরুরোদগম দৃষ্ট হইরাছে। বেমন—

একি এ স্থলর শোভা, কি মুখ হেরি এ। (১৩৬ পৃঃ)। আর একটা সঙ্গীতে আছে :--

তুমি ছেড়ে ছিলে ভুলেছিলে বলে

দেখ গো কি দশা হয়েছে। (১৮০ পৃঃ)।

এই শেষ সঙ্গীতে যদিও একটু ঘনিষ্টতার ভাব আছে বলিরা বোধ হয়, কিন্তু ইহাতে ভাবের সত্য প্রাণগত আবাদন অপেক্ষা করনার আন্দালনটা বেন অনেক বেনী বলিয়া বোধ হয়। অতএব আদি সমাজের স্থীতে ভাগবতী লীলার ভাব ফোটে নাই বলিলেও চলে।

কিন্ত বেদান্ত-প্রতিপাদিত বন্ধতত্ব হইতে দীলামর ভগবৎ-তত্বে বাইতে হইলে, পথে বিশ্বরপের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া বাইতে হয়। নিশুৰ্থ নীল, বিরাটমূর্ত্তি তার অন্থ্র, ভগবান সে বীজের পত্ত-পল্লব-কুন্ম্ম-শোভিড বিক্লিত বৃক্ষ, প্রেম সে বৃক্ষের ফল। বীল হইতে অন্থ্রের ভিতর দিয়া ভিন্ন বিক্লিত বৃক্ষের অভিবাক্তি অসম্ভব। কিন্তু আদি সমাজের সলীভে এই বিরাটমূর্ত্তি দর্শনের কোনও নিদর্শন পাওয়া বার না। অভএব এই সঙ্গীতে ভাগবতী লীলার রসান্বাদন হর নাই, ইংা আর আভর্মা কি ?

আদি বাদ্যসাজের সদীত সহদে আমি প্রথমেই বাহা বলিরা আরম্ভ করিবাছিলান, শেব কথাও তাহাই। আদি সমাজের সদীতে ব্রহ্মতথের কোনও নৃতন বিকাশ লক্ষিত হর না; তবে রামনোহন রারের সময়ের সেই প্রাচীন বেদাত-প্রতিপাদিত ব্রহ্মতথের সলে আদি সমাজ নবীন ও প্রগাঢ় প্রেমভক্তি সংবাগ করিবা, ব্রহ্মের উপাসনাদি সম্ভাবিত করিয়াছেন। ইহার দারা ব্রহ্মতথের কোনও বিশেষ বিকাশ সাধিত না হইয়া থাকিলেও প্রবর্তী বিকাশের ভূমি প্রশন্ত ও প্রস্তুত হইরাছে, ত্রিরেরে কোনও সম্ভেহ মাই। অভিবাজি সোপানাবলীর মধ্যে এক একটা বোগস্ত্র থাকে। প্রে পোলা গ্রহিপোকা হইয়া গরে প্রজাপতির সাল প্রাপ্ত হয়। এই ক্রম্ব

বিকাশের অবস্থা হের নহে। প্রাহ্মসমাজের প্রস্কৃতক্ষের অভিব্যক্তিতে আদি সমাজ এই শুটিপোকার অবস্থার নিদর্শন শুরূপ।

৩। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাঙ্কের দঙ্গাত।

ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষ্যনাজের মুক্তিত সঙ্গীত পুস্তকের প্রথম ভাগে যে সকল সঙ্গীত আছে, সেই সকল সঙ্গীতকেই আমি বিশেষভাবে ভারতবর্ষীর সমাজের সঙ্গীত বলিয়া গণনা করিয়াছি।

ভারতবর্ষীর সমাজের প্রথম ভাগ সঙ্গীতগুলি ১৭৯৬ শক বা আহ্ম সংবৎ
৪৫ পর্যান্ত আদিয়াছে। ইহার চারি বৎসর পরে, ১৮০০ শকে ৪৯ আক্ষ সংবতে সাধারণ সমাজের জন্ম হয়। এই চারি বৎসর ও তৎপরবর্তী আরও এক বৎসরকাল নববিধানের গর্ভনাদ কালরূপে গ্রহণ করা বাইতে পারে। এই পাঁচ বৎসরের সঙ্গীতের আলোচনা পরবর্তী প্রক্ষাংশের সঙ্গে করিব।

এই দক্ষীত প্রেকে দর্বশুদ্ধ ৩৮৮ দক্ষীত আছে। তক্সধো ৫৬টা আদি দমাজের দক্ষীতের অন্তর্গত : অবশিষ্ট ৩২২টা ভারতবর্ষীয় দমাজের নিজস্ব।

ভারতব্যীয় ত্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতে ত্রহ্মতত্ত্বীয় আদি সমাজের नमशानीय हरेताअ, तथरमत्र थाशाएँछ। निवसन स्वन आर्थनको चनीज्ञ ছইয়া আদিয়াছে। জীব ব্ৰশ্নের মৌলিক একত্ব এই সকল সঙ্গীতেও প্রকাশিত এবং প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তবে শরমেখরের বিধাত ভাব. মাতৃভাব, দয়ার ও প্রেমের ভাব পূর্বাপেকা আরও গভীর, আরও প্রকৃটিত ও ঘন হইয়া আসিয়াছে। ব্ৰন্ধত্ব সম্বন্ধে এই সকল সঙ্গীতে নুতন কৌন্ত धक्छ। विस्थि विकाभ निक्छ ना इहेरलंड, नाधन इस निक्स करनक न्छन কথা দৃষ্ট হইরা থাকে। প্রথমতঃ ব্রহ্মসঙ্গীতের ইতিহাসে ভারতবর্ষীর সমাজের স্পীতেই সাধকের পাপবোধ ও আত্মনিবেদনের ভাব বিশেষ পরিক্ট হইরাছে। রামনোহন রারের সমরের দঙ্গীতে প্রার্থনা-স্চক গান একটীও हिन ना। जानि नमास्वत ननीए जानक छनि आर्थना ननीछ जाहि वरहे, किन এरे नकन आर्थना, द्यान द्यान थून न्याकून स्टेरन अ, जानक द्यानरे ভাসা ভাসা। কিন্তু ভারতবর্ষীর ব্রহ্মসঙ্গীতের প্রার্থনা স্কুল মর্মুম্পার্শী e পাপবোধ ও তরিবন্ধন আত্মনিবেদন আদি সমাজের সনীতে অন্তরিত মাত্র, কিন্তু ভারতবর্ষীর সমাজের সন্দীতে ভাষা পুর্ণরূপে বিকশিত হইরা উঠিরছে। ফলতঃ ভারতবর্ষীয় সমাজের প্রথম সময়ের প্রজীতের বিশেষত্বই এই স্থানে, এই গভীর তীও পাপ বাভনার। এই चारनहे बच्चमञ्जीक तामरमाहन रारविक्रनार्थत देवराखिक कांवरक दबन धकड़े একটু অতিক্রম করিয়া বাইতে আরম্ভ করিয়াছে। ভারতবর্ষীয় সমাজের कुछ ७) श्री मणीरखत मर्था २१ है। बच्च मरकीर्खन, व्यवनिष्ठे २) हित मर्था প্ৰকাশটা বা প্ৰায় এক চতুৰ্থাংশ কেবল তীত্ৰ পাণ বাতমা-সুচক। আদি হাজের সদীতে কেবল মাত্র একটা স্থল এই পাপ রাজনাম কট ভাক পাপে ভাপে বিক্লিত মন: শীল্প সন্তাপ নাশো। মোহাচ্ছনে ছাম্ম গগনে প্রেমস্থ্য প্রকাশো। অক্তানান্ধে বিভর সুমন্তি, ভার তৃংধী অনাথে। আপদ সম্পদ সকল সময়ে থাক ভক্তের সাথে।

(পৃঃ ৬৯, সং ৬)

এই পাপও বেন অনেকটা অজ্ঞানতা মাত্র। এই পাপও বৈদান্তিক পাপ মাত্র। ইহাতে স্বক্ত, জ্ঞানকত পাপের যে তীব্র বেদনা, তাহার লক্ষণ কিছুই নাই। ভারতবর্ষীর সমাজের পাপ-বোধ অন্ত জাতীয়। আদি সমাজের পাপ এত হালকা যে তাহা শীঘ্র নষ্ট হওয়া সন্তব, সাধকের এ জ্ঞান ও এ আশা প্রবল। ভারতবর্ষীর সমাজের সাধক আপনার পাপ ভারে আপনি অবসর, গভীর-অক্ষকারে নিমগ্ন; এ ভার যে ক্ষনও ঘুচিবে তাহা পর্যান্ত, সাহস করিয়া আশা করিতে পারিতেছেন মা। তাহাই গাহিতেছেন:—

পতিত পাবন, এ পাতকী জন, পাবে কি কখনও চরণ তোমার।
কুটিল হৃদয়, কুচিস্তার আলয়, না হয় সহজে প্রেমোদয় যার।
অকলঙ্ক তুমি পুণার আধার, চির কলঙ্কিত আমি হৢরাচার;
তুমি অন্তর্মানী, হৃদয়ের স্বামী, জানিছ সকলি বলিব কি আর।
এ ঘোর সঙ্কটে করিতে উদ্ধার, অকিঞ্চন নাথ কেহ নাই আমার;
যা কর এখন, বিপদ ভঞ্জন, আমার ত ভরসা কিছু নাহি আর।
আবার গাহিলেনঃ—

আমার কি হবে উপার,
দরামর বুথা দিন যার।
অকৃতি অধম আমি অতি ছরাশর।
জ্ঞাতক্কত অপরাধে, বঞ্চিত তব প্রসাদে,
গভীর বিষাদে তাই মলিন হুদর;
নিজ দোবে বার্মার, করিরাছি পাণাচার,
এখন কলক ভারে অবসর প্রায়।
আপন কুক্র্ম ফলে, দিবানিশি মরি জলে,
অনলে পতক্ষ যেমন জীবন হারার;
সহে না সহে না আর, শীঘ্র কর হে উদ্ধার,
বিলম্বে মরিবে প্রাণে ভোমার ছ্র্মল ভনর।

সাধকের পাপ্যাতনা ও পাপ্রোধ এত তীব্র ও উজ্জ্ব বে প্রবেষরের পূ্ধা ক্রিবেন বে, তাহার পর্যান্ত সাহস হর না। তাই ব্যাকুলচিতে গাহিতেছেন:

ম্লিন পদিল কেমনে ডান্সিব ডোমার
পারে কি ত্ব পশিতে জ্বন্ত জ্বন ব্ধার।

তুষি পূলোর আধার, অশস্ত অনগ সম; আমি পাপী তৃণ সম ক্ষেত্রক পুজিব ভোষার।

कृति प्रव मार्थव सर्व, जात महानानी बान ;

লইতে পৰিত্র নাম, কাঁপে হে মম জনর। অভ্যস্ত পাপের সেবার, জীবন চলিরা যার, কেমনে করিব আমি পবিত্র পর্ণ আঞ্জর। এ পাতকী নরাধ্যে, তার বদি দ্বাণ নামে,

বল করে কেশে গরে দাও চরণে আশ্রর। (১৩০ সংখ্যা, ৬৯ পৃ:।)
আদি সমান্ত জ্ঞান-সাধক, বৈদান্তিক উপাসক, প্রার্থনীয় ছিল অমৃত ও
আনন্ত । ভারতবর্ষীয় সমান্ত পাপভারে ভারাক্রান্ত, ভার-সাধক, এক প্রকার
পৌরাণিক উপাসক, তাঁহার প্রার্থনীয় হইল—শান্তি। শান্তির উদ্দেশে অনেকশ্রেণি সদীত ব্রহ্মসন্ধীতাবলী মধ্যে ভারতবর্ষীয় সমান্তই প্রতিষ্ঠিত করিলেন। মধা,

শান্তি কোথা আছে আর অমৃত-সাগর বিনা।
ভূলে সে অমৃতে যেই বিষয় বিষয়ে কুণ্ডে,
করে শান্তি অবেষণ, অমবৃত্তি তার।
ওরে সন্তাপিত জীব, বুখা কেন অমিতেছ,
কাঁদিতেছ ভবারণ্যে হরে শান্তি হারা।
অমৃত সাগরে বাও, বাবে তাপ পাবে শান্তি,
সকলেরই প্রতি আছে মুক্ত তার বার। (১৭ সংখ্যা।)

ভারতবর্ষীর সমাক প্রথমাবছার প্রার্থনা-প্রধান ছিলেন। এই প্রার্থনাই ভাঁহার ধর্ম্মগাধনের একমাত্র সম্বল ছিল। যথন পাপবোধ তীর থাকে, অন্তরে অক্তাপের অথি প্রজ্জানিত হর, যথম আপনার সক্ষে সংগ্রামে মানব রঙ হইরা, বারছার হারিরা গিরা আপনার অগরতা ও অক্ষতা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করে, তথন তাহার প্রার্থনা ভিন্ন আর গতি থাকে না। সে অবহার তাহার প্রার্থনা সত্য প্রার্থনা হর, দে প্রার্থনার আর্ত্তনাদে স্থর্গের বিংহাসন সত্য সভাই টলিয়া থাকে, এবং ভক্তের কাতর-ক্রন্সনে আবদ্ধ হইরা ভগবান শ্বরং আসিরা সাক্ষাৎভাবে তাহার পাপ ভাপ ভার মোচন ক্রিরা থাকেন। এই অভিজ্ঞতা হইতেই ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষনমাল প্রার্থনা-কেই একমাত্র সাধন-সহার্ত্রপে গ্রহণ করিরাছিলেন। কেন না পাপে পড়িরা প্রার্থনা করিরা ওাঁহারা পাপ হইতে, হ্বদ্ধ-বেদনা হইতে, অশান্তির বান্তনা হইতে মুক্তিলাভ করিরাছিলেন।

গভীর অন্ধলারের পরে উবার উত্তির আলোক ধেনন বড় মিই, ভীত্র বাজনার পরে আরাম ও খাত্মা বেমন মধুর, জনস্ত পিপাসার পরে শীতল বারি পান বেমন অমৃতোপম, গভীর পাপ-বাজনার পরে পরনেশর বান্ধের নিকট তেমনি মিই, তেমনি মধুর, তেমনি অমৃতোপম হইলেন। আদি কমান্দের যাজনা ও পাপবোধ অপেক্ষাকৃত অয় ছিল, এভাবৎ সজোগও ভাই অপেক্ষাকৃত ভাগা ভাগা। ভারতবর্ষীর সমাজ ঈশরবিহীন অবহার বর্ধনাতীত বাজনা সক্ত করিরাছিলেন, তাই ঈশর প্রসাদে ব্যক্ত এই বাজনার জ্বরান হইল, তথ্ন ঈশর-সজোগ তাঁহাদের বেমন গভীর, বেমন মধুর, ক্রেমন ক্রিয়ার জির্মার ভির্মার প্রকৃত্য বিভার এমন আদি স্থাক্ষের হর নাই। বেমন পুর্বে শিরার

শিরার পাণ-যাতনা অহত্ত হইরাছিল, তেমনি এখন শিরার শিরার ব্রহ্ম-প্রেম সঞ্চারিত হইতে লাগিল। বেমন পূর্বে জীবনের সর্বত্ত পাপ রাক্ষ্মীর বিহার ভূমি ছিল, এখন তেমনি সর্বত্ত পবিত্ত স্বরূপ আনন্দ স্বরূপ শান্তি-দাতার লীলাক্ষেত্র হইরা উঠিল। সাধক গাহিলেন:—

তাই ডাকিংহ তোমার বলে দরামর।
ডাকিংল কাতর প্রাণে, শীতল হর হৃদর।
নাম গানে প্রেমোদর, দরশনে কত কত সুথ হর,
স্বরূপ চিন্তনে পাপভর দুরে বার।
তব প্রেমামৃত রুদে, পবিত্র জ্যোতি পরশে

खमत्र উन्तात्न त्थम क्न विकाभिक हत्र। (১७० मःशा।)

পরমেশর তথন এত মিষ্ট হইরাছেন যে সাধক ভাবে বিভার হইরা বলিতেছেন:— "তোমায় ভাল লাগে এত কি কারণে ?

না দেখি লা শুনি শ্রবণে। আছে স্বন্ধন পরিজন, নানাবিধ ধন, জুশনা না হও কারো সনে;

নাহি রূপ গন্ধ রুস, কিসে কলে বশ, ভুল্তে নারি আপনি পড়মনে।" (১৬১ সংখ্যা।)

व्यावात्र शाहित्वन :--

"ভেবে মরি কি সম্ম তোমার সনে। তত্ত্ব তার না পাই বেদ প্রাণে। তুনি জনক কি জননী, ভাই কি ভগিনী,

ছাদরবদ্ধ কিংবা পুত্র কন্যে; ভোমার এ নহে সম্ভব (হে) একি অসম্ভব, সম্পর্ক নাই তবু পর ভাবিনে।

মান্ত্ৰের সঙ্গে বেমন, পর্মেশবের সঙ্গেও সেইক্রপ যত আলাপ পরিচর হয়, ডত বিশাস বাড়িরা বার। পাপের যাতনা উপশ্নে, বার্লার ভগবানের সাক্ষাৎ করণা প্রান্ধ বত উপলব্ধি করিতে লাগিলেন তত ভগবানে তাঁহার বিশাস হইতে লাগিল। এই বিশাস পক হইলেই মান্ত্র আত্ম-সমর্পণ করে। প্রান্ধিও ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে লাগিলেন। প্রান্ধ গাহিলেন ঃ—

"আমার আর কেই নাই, তোমারে হাদরে রাখি এ প্রাণ ফুড়াই। তোমা বিনে সব শূন্য, এ সংসার অরণ্য, কে আছে আর তোমা ভিন্ন কার পালে চাই।" (৯৫ পৃঃ।) আবার গাহিশেন:—

"ওবে তোনার হাতে করি আত্ম সমর্পণ, রাধ আর মার বা ইচ্ছা এখন; আমি কার কাছে বাব, কোথা আর কাঁধিব, শৃষ্ক দেখি ত্রিভূবন; দাও বে হও ভোনার বিচারে বা হর, থও থও কর এ পাপ ক্ষর, ভোনার হাতে মলে এ মহা পাতকী নৰ্জীবন পাবে।" (১০৭ পুঃ) পরমেখবের কুপা সম্ভোগে সাহস বাজিয়াছে, বিখাস খন ও সমন্ধ খনিই
ইইয়াছে, তাই বাঁহারা পুর্বে ভয়ে ভয়ে বলিয়াছিলেন,—

"মলিন পদ্ধিল মনে কেমনে ডাকিব ডোমার ?"

তাঁহারাই এখন প্রেমে বিভোর হইয়া গাহিলেন :—

"তোমারি নাথ, তোমারি চিরদিন, আমি হে।
স্থাবে ছাবে পাপে আমি তোমারি নাথ তোমারি হে॥"

পরমেখনের সঙ্গে সাধকের সম্বন্ধ যত ঘনীভূত হইতে থাকে, সাধক যভই खन्नशांन ७ बन्निविश कतिए थारकन, धनः धरे शांन ७ विशार्छ, धरे উপাসনাতে, যত তাঁহার চিত্তে বিবিধ ভাবলহরীর সঞ্চার ও আনন্দ রস অমুভূত হয়, ততই নিরাকার সত্তামাত্র জ্ঞেয় ত্রন্ধ, তত্বতঃ এই ভাবাকাশে ভাষাক ধারণ করিয়া আপনার স্বরূপ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। ভক্ক আনে বাতর্ক যুক্তি দিছা বিখাদের হারা ত্রকের রূপ আহত্তব করা যায় না। ভাই রামমোহন রায় কি আদি সমাজের সঙ্গীতে ব্রহ্মরূপের কথা অভি আর। ভাবের ক্তির সঙ্গে সঙ্গে এক্ষরণ প্রকাশ পায়। দর্পণে পতিত পুর্ব্যরশি বৈমন প্রতিবিধিত হইয়া গৃহাভ্যস্তরে ক্রীড়া করে, সাধ্ধের আত্ম-ভাৰত্মণ দৰ্পণে প্ৰতিবিধিত ত্ৰন্মজ্যোতি তেমনি তাঁহাক হৃদয়াকাশে ক্ৰীড়া **কাররা থাকে। সেইরূপ ক্রমে সাধকের আত্মভাব, আত্মজুর্ত্তি, আত্মানন্দ** ও আত্মসন্তোগ হইতে, এই পকলের মধ্যে ব্রেমর অপরাপ রূপমাধুরী ও मीनात्रम উদ্বেশিত इहेशा छेर्छ। हेहा कविष नरह, येपि अथम व्यवसाय कविष्युत्र मा कृष्ठेश व्यस्त्र क्या । हेश कन्नना नत्ह, यक्ति व्यक्ष्रत कल्लानात्रहे মত মনে হয়। ইহা সাধকের ব্যক্তিগত মানসিক ক্রিয়ার সম্প্রসারণও নহে, যদিও প্রথম প্রথম এইরূপ ভুলই নিজের ও অপরের সহজে হইয়া পাকে। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতের মধ্যে প্রথমে এই অপরূপ ব্রহ্মরূপের প্রথম ফুর্ত্তি আরম্ভ হইয়াছে। রামমোহন রায়ের শুদ্ধ সভামাত্র ভেন্ন বন্ধ্য,—সভ্যং জ্ঞানমনস্তং বন্ধ—আদি সমাজের আনন্দর্গমমূতং বন্ধ ; ভারতব্যীর সমাজে সত্যং শিবং স্থলরম্ হইরাছেন ।

डारे नांधक शाहिरङह्न :---

সভ্যং শিব স্থান রূপ ভাতি হুদি মন্দিরে;
নির্ধি নির্ধি অনুদিন মোরা ডুবিব রূপসাগরে।
জ্ঞান অনম্ভরপে পশিবে নাথ মম হুদে;
অবাক্ হুইরে অধীর মন শরণ লাইবে প্রীপদে।
আনন্দ অমৃতরূপে উদিবে হুদর আকাশে;
চক্ত উদিলে চকোর যেমন ক্রীড়রে মন হরমে;
আমরাও নাথ তেমনি করে মাতিব তব প্রকাশে।
শাস্তং শিব অবিতীর রাজরাজ চরণে;
বিশাইব ওহে প্রাণস্থা, স্ফল করিব জীবনে;

এমন অধিকার কোথা পাব আর স্বর্গভোগ জীবনে, শুদ্ধমপাপবিদ্ধং রূপ হেরিয়ে নাগ ভোমার আলোক দেখিলে আঁধার বেমন যায় পালাইয়ে সভ্র; ভেমনি নাথ ভোমার প্রকাশে পলাইবে পাপ আঁধার।

সাধকের ভাবাক অবলম্বনে রামমোহন রায়ের গুদ্ধ স্তামাত্র জ্ঞের ব্রহ্ম, আদি সমাজের জ্ঞানমর জ্যোতি, এখানে, ভারতবর্ষীর সমাজে, ভাবদেহ ধারণ করিতেছেন—তাই উপাসনা কালে সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া ব্রাক্ষা গাহিলেন:—

"আহা কি স্থলর মনোহর দেই মুর্তি। যোগী হৃদয়রঞ্জন, আনলরপমমূতম্, স্থাময় শাস্তিপ্রদ্বিমল বিভাতি।

প্রাণত প্রাণং পুরুষ মহান্. তেজোময় শুদ্র মঙ্গণ নিধান ; বচন অভীত, তুলনা রহিছ, প্রীতি-বিক্ষারিত উদার প্রকৃতি।

প্রিয় দরশন, প্রসন্ন বদন, প্রেমামুরঞ্জিত ক্লপানয়ন; কলুষবিনাশন, সৃষ্টাপহরণ, নিরাশ আঁধারে আশার জ্যোতি।''

ব্রক্ষের মনোহর মূরতি প্রথমতঃ ব্রাক্ষের নিকটে মাতৃক্পিণী হইরা প্রকাশ পাইল। ভারতব্যীয় সমাজের সঙ্গীতে এই মাতৃপূজার প্রথম বিশেষ স্চনা। আদি সমাজের সঙ্গীতে ত্ এক স্থানে, নিভান্ত উপমার মত, ঈখরকে জননী বলা হইয়াছিল; ভারতব্যীয় সমাজে তাঁহাকে "জননী সমান" না বলিয়া, একেবারে স্পষ্টভাবে "জননী বলা হইল।

"জননীর কোলে বসি কেন রে অবোধ মন।
করিছ রোদন সদা মাতৃহীন শিশু প্রায়।
দেখ রে মন আপনি, নিকটে তব জননী,
মা বলে ডাকিয়ে তাঁরে শীতল কর হৃদয়।" (১৬ সং।)
আবার ব্রাহ্ম কাত্তর প্রাণে সংসার ভয়ে সক্সত হইয়া ডাকিতেছেনঃ—

"ওগো জননী রাধ লুকাইরে তব নিরাপ্দ কোলে।" (৩০৯ পু।)
এইরপে পূর্বকার গুদ্ধসন্তামাত জের নিরাকার ব্রহ্ম, ভারতবর্ষীর সমাজের
সঙ্গীতে ভাবাঙ্গ ধারণ ক্রিয়া ক্রমে সাকার হইয়া উঠিতেছেন।

ব্রুগের এই ভাবান্ধ ধারণ প্রথমতঃ নাবা প্রকারের জাগতিক সহব্বের
মধ্য দিয়া, সেই সকল সহব্বের আকারেই হইরা থাকে। এথানেও প্রথমতঃ
ব্রহ্মতত্ত্ব বা ব্রহ্মসত্তা পিতৃভাবে, মাতৃভাবে, বা পরিব্রাতা ভাবে, বিপদভঞ্জন
ভাবে, স্থদাতা ভাবে,—অর্থাৎ বিবিধ সহব্বের ভাব ধারণ করিয়া প্রকাশিত
হইরাছে। কিন্তু ক্রমে তাহা সাংসারিক সম্বন্ধ অতিক্রম করিয়া, সামক ও
সাধুদিগকে অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হইতে থাকে। ভারতব্বীয় সমাক্রের সঙ্গীতে এই শেষোক্ত অবহার স্কান মাত্র দৃষ্ট হর। আদি সমাক্রে
সাধুন্তণ কীর্জন, সাধুর নাম, একটা মাত্র সন্ধীতে পাওয়া বার। সেটী—
ভৃতীয় ভাগের ২৬ সন্ধীত।

''ধর সেই সাধু, সেই জানী বে শুদ্ধ বৃদ্ধ সভাে ধাারে নিয়ত। কত তাঁর জানন তাঁরে পাইয়ে জনতা ।''

কিছ ভারতবর্ষীর সমাজের সঙ্গীতে বাধুগুণ কীর্ত্তন বিশেষভাবে আরম্ভ হইরাছে।

শিগাধুস্ত বিনা এ সংসারে শান্তি কোথায়।
দেখ চারিদিক কোণাহলময়, বিষয় মদে মন্ত জীব সমুদর।
শ্রান্ত পথিকের তরে, ত্তরে তব প্রান্তরে,
সাধুর জীবন জলাশয়;

ভাহে করিলে অবগাহন, শান্ত হয় প্রাণ মন, হয় তত্ত্ব-জ্ঞানোদয়;

পরমেশ্বরকে দেখিতে হইলে ভক্তমগুলীতেই দেখিতে হর, তাঁর শ্রেষ্ঠ প্রকাশ ভক্ত মাঝে. এভাবও ফুটিতে আরম্ভ করিরাছে। 'বধা—

> সাধ মনে গিয়ে প্রেমধামে, হেরিব নয়নে। পরম স্থানর প্রেমমর নিরঞ্জনে। সেই অরপ রপ মাধুরি, নির্ধিব প্রাণভ্রি হে, ।

ভক্ত মণ্ডলীর মাঝারে, (পিতার পরিবারে হে) (কিবা শোভা মরি হে)
রাধ শ্রীপদে বেঁধে সবে প্রোম ডোরে। (১৩২ পু।)

নাম সাধন এবং সংকীর্ত্তনও ভারতবর্ষীয় সমাজের সঙ্গীতেই সর্বপ্রথমে দৃষ্ট হয়; নাম সাধন ভাবাঙ্গ গঠনের শ্রেষ্ঠ উপায়। স্থতরাং ভাবাঙ্গ বেই গঠিত চইতে আরম্ভ করিল অমনি প্রাক্ষ নাম সাধনে নিযুক্ত হইলেন, ইহা আতি খাভাবিক। কিন্তু এই নাম সাধন ও সংকীর্ত্তনে ক্রেমে ক্রাম্ম-সমাজ মধ্যে প্রক্ষতন্ত্রের কিরমণ পরিবর্ত্তন ও বিকাশ হইরাছে, তাহা বিশেষ ভাবে নববিধান সঙ্গীতের সমালোচনায় দৃষ্ট হয়। আদ্য ভাই ভারতবর্ষীয় স্মাজের সংকীর্ত্তনও নামসাধনের সবিশেষ আলোচনা করিব না।

ভারতবর্ষীর ব্রাশ্বসমাজের ব্রহ্মসনীতের মধ্যে প্রথমতঃ একটা বৈতভাব বিশেবরূপে লক্ষিত হয়। রামমোহন রায়ের সময়ে আত্মার একড় বিজ্ঞা-পিত হইরাছিল। আদি সমাজের সদীতে সেই একডের ভিতরে যেন একটু ভেদ আরম্ভ লইরাছে বলিরা বোধ হয়। কিন্তু ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজে, ব্রাহ্মগণের পাপবোধ দীনতা প্রভৃতিতে এই ভেদ পূর্ণমাত্রার প্রকাশিত হইরা, ক্রেমে উচ্চতর ভূমিতে পুনর্শ্বিলনের চেষ্টার স্ট্রনা ইয়াছে। নববিধান সদীতে এই পুনর্শ্বিলন প্রক্রিরা বিশেষভাবে পরিপক্তা লাভ করিবার চেষ্টা করি-রাছে। কিন্তু ভাহার স্বাক্ সমালোচনা সমরাগ্রের করিবার ইছো বহিল।

विविश्निष्ठ शान।



ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

ব্রহ্মসঙ্গীতে ব্রহ্মতত্ত্—নববিধান সঙ্গীত।

ব্রহ্মসঙ্গীতে ব্রহ্মতত্ত্ব বিকাশের উচ্চতম অবস্থা নববিধান সঙ্গীতেই প্রকাশিত। নববিধান সমাজের প্রকাশিত সঙ্গীত পুস্তকের দিতীয় হইতে দশম ভাগ পর্যান্ত আমি এই প্রবন্ধে নববিধানের অন্তর্গত বলিয়া ধরিয়া লইলাম। দিতীয় ভাগ সঙ্গীত পুস্তক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের হুই বংসর পরে ৫১ ব্রাহ্ম অবন্ধ, ১৮০২ শকে মুক্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়; কেন না, এই ভাগে পঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিকের নগরকীর্ত্তন পর্যান্ত মুক্তিত হইয়াছে। এক অর্থে, ইহার অধিকাংশ সঙ্গীতই ভারতবর্ষীয় সমাজের সন্দেহ নাই। কিন্তু নববিধানের আয়োজন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের পূর্ব্ব হইতেই হইতেছিল। এই জন্ম পূর্ব্ব প্রবন্ধাংশে আমি ১৭১৭ হইতে ১৮০২ শক পর্যান্ত নববিধানের গর্ভবাসকালরূপে বর্ণনা করিয়াছিলাম। এই কালের সঙ্গীত এই কারণে নববিধান সঙ্গীতের অঙ্গরূপে গৃহীত হওয়া অন্যায় নহে।

ব্রাহ্মসমাজে, ব্রহ্মসঙ্গীতের মধ্য দিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব যতটা বিকশিত হইয়াছে, তন্মধ্যে নববিধান সঙ্গীতে তাহার শ্রেষ্ঠতম বিকাশ দৃষ্ট হয়, এই কথা বলাতে আমি নববিধান সঙ্গীতের সকল সঙ্গীতই অতি উৎকৃষ্ট ও উচ্চ ব্রহ্মতত্ত্ব-প্রকাশক, এরপ বলিতেছি বলিয়া যেন কেহ ভ্রম না করেন। এই সকল সঙ্গীতের গুণ যেমন বেশী, দোষও তেমনি অনেক। অগ্রে তাহার দোষেরই বিচার করিয়া, বর্ত্তমান প্রবন্ধের সমালোচকগণের শ্রেণী বিশেষের বিরুদ্ধ সমালোচনার স্ক্রোগ ব্রাস্করা মন্দ নহে।

নববিধান সঙ্গীতের প্রথম দোষ ভাবুকতার উদ্দাম আন্দালন। রামমোহন

রাম্বের সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীতে ভাবক্ষুর্জি নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আদি সমাজের সদীতে ভাব আছে বটে, কিন্তু তাহা অযথা ভাবে সংযত ও অবরুদ্ধ ; নববিধান সদীতে তাহার বিপরীত, অবৈধরূপে ভাব এ সদীতে উদ্দামমূর্জি ধারণ করিয়াছে। এই জ্ঞা এমন কি কোন কোন স্থলে এই সকল সদীত ব্যামাভাবে হুট হইয়া উঠিয়াছে। একটা সদীতে আছে:—

ধশের ঘরে চুরি করে লুকান কি যায়। (ও মন)
সেথা আছে যে সকল, দেবদৃত দল, দেথ্লে চিন্তে পারে
চেহারায়। (লোক)

কেরে ঠাকুর ঘরে, বলে উচ্চৈঃস্বরে, যথন তারা ডাকিয়ে স্থধার ?
তথন বলে চোর সবে, ভয়ভয় রবে, আমরা কলা শাইনি গো মশায়।
গোলমালে হরি বলে, স্বর্গধামে প্রবেশিলে, পড়বি রে বিষম সমস্তায়;
শোন্ পাটোয়ারী, কুব্দি চাতুরী, চলিবে না কথনো হেথায়;
ভরে বড়ই চতুর, মোদের ঠাকুর, করেন ফতুর যে তাহারে চায়।
ভরে মনচোর, লজা নাই তোর, সাধুবেশে চুরি পুনরায়;
দীন প্রেমদাসে ভণে, কাতর বচনে, ঠেকে শিথলি নারে হায় হায়।
আর একটা সঙ্গীত ইহা অপেক্ষাও যেন আরো বেশী গ্রাম্যভাব ও ভাষাতে
পরিপূর্ণ। যথা:—

হরিনামের স্থরাপান করিয়া এবার আমি মাতাল হব।
পিপে ধরে মার্কো যে টান, আর পান করে আশা মিটাব। (নামের স্থরা)
গরল উঠে বিষয় মদে, কাজ কি আমার সে সকল মদে, পান করে সেই
আসল মদে, লজ্জাভয় তেয়াগিব।

ও জিবাড়ী কর্কো বাসা, পূরাইব সকল আশা, নিবারি দারুণ পিপাসা চাষা নাম ঘুচাইব। (১১ ২)। ৬০৮, ৬১৮ ও ৬২০ ও ত্রষ্টব্য।

স্থলবিশেষে গ্রাম্যভাব ও ভাষাতে ভাবের সারল্য বা গভীরতা প্রকাশ পার বটে, কিন্তু এই যে ছটা সঙ্গীত এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম ইহাতে তাহার কিছুই নাই, অথচ অযথা ভাবে গ্রাম্য ভাবের ছড়াছড়ি। ইহা উদ্ধাম ভাবুক-ভার ফল।

একদিকে বেমন এই ভাবের উদ্ধাম আন্দালন নিবন্ধন নববিধান সদীত

স্থানে স্থানে গ্রাম্যভাব হুষ্ট হইয়াছে, সেই রূপ অন্ত দিকে আবার স্থানে স্থানে প্রচলিত ধর্মের দেবদেবীর নামে বলপূর্বক একটা ত্রান্ধ অর্থ আরোপ করিবার চেটা করিয়া ব্রহ্মসঙ্গীতের বিশেষত্ব ও বিশুদ্ধতা বিনষ্ট করিবার পথ করিয়া निवाह । दावरानवी कार्श य जाव वा य नाम दान मर्था गृशीज वा প্রচারিত হইরাছে, তাহাই যে ত্রাহ্মগণের বর্জন করা আবশুক বা বিধেয়, এরূপ কথনই মনে করি না। তাহা সম্ভবপর বলিয়াও বোধ হয় না। কারণ শিব, ঈশ্বর, বিশ্বজননী, আনন্দময়ী, প্রভৃতি অনেক শব্দই প্রচলিত ধর্মের দেবদেবীগণে আরোপিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকল বিষয়েই একটা সীমা আছে। এক দিকে যেমন দেবদেবীতে প্রযুক্ত হয় বলিয়া হরি, শিব, প্রভৃতি শব্দ ত্রহ্মপূজার পদ্ধতি হইতে বর্জন করিবার জন্ম আন্দোলন অযৌক্তিক, সেইল্লপ মৌলিক অর্থ গ্রহণ করিয়া, বা আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়া কালী, করালী, তুর্গা, প্রভৃতি নামও ব্রন্ধে প্রয়োগ করিবার আকাজ্ঞা উন্তট। কিন্তু স্থলে স্থলে নববিধান সঙ্গীতে এই উন্তট আকাক্ষার বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে। যেমন ৫৭২ সংখ্যক সঙ্গীতে, ঈশ্বরকে—মহাবিতা, মা শঙ্করী, ভবরাণী, ভৈরবী, স্থরাম্বরবিমর্দিনী, ভগবতী, অধিকে, অম্বে, মহাসতী, শিবে, সর্বার্থসাধিনী, ইত্যাদি নাম প্রদান করা হইয়াছে। (৮১২ ও ৮১৫ দ্রষ্টব্য) ব্যাকরণ-গত অর্থ করিলে যে এ সকল শব্দ সঙ্গতরূপে ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইতে পারে না, তাহা নহে, কিন্তু কেবল বৈয়াকরণিক ধাত্বর্থেই ভাষায় শব্দ প্ররোগ হয় না। ব্রহ্মকে শঙ্করী, মহাবিদ্যা, ভৈরবী, এমন কি কালী, করালী বলাতেও ব্যক্তিগত ভাবে, কাহারও কোনও আপত্তি নাও থাকিতে পারে। এই জন্ম শাক্ত উপাসকের ভক্তি-কম্পিত কর্প্তে খ্রামা-বিষয়ক গান ভক্ত শুনিয়া ব্রাহ্মও আপনি ভক্তিরসে আপ্লত হইতে পারেন। সে এক কথা। আর জোর করিয়া, টেনে বুনে, এই সকল শব্দ ব্রহ্মসঙ্গীতের দেহ বন্ধ করা অন্ত কথা। ও শাক্ত উভয়েরই প্রতি অবিচার করা হয়। নববিধান সঙ্গীতের স্থলে স্থলে **এই দোৰ দুষ্ট হইয়া থাকে**।

এতদ্ব্যতীত নববিধান সঙ্গীতের অনেক স্থানে অঞ্জীর্ণ বৈষ্ণব ভাব ও বৈষ্ণব তত্ত্বের উদ্গিরণের বিকট গদ্ধেও মনে বিশেষ বিভৃষ্ণার সঞ্চার হইরা থাকে। যথা — একটা সঙ্গীতে প্রথমে মধুর ভাবের অবতারণা করা হইরাছে। শ্বদি বৃন্দাবনে হরি হে, তুমি কত নীলা দেখাইলে।
(ভাব বে ধর্তে নারি) তোমার একার রূপে পরাণ আকুল,
আবার তার সঙ্গে ভক্তকুল। যুগল মুরতি পুরুষ প্রকৃতি,
তুমি একাধারে মিলাইলে। (পিতা মাতা হরে)

পিতা মাতা রূপে যুগল মুরতি পুরুষে প্রকৃতির মিলন, সম্ভানের ভোগ্য ও বর্ণনীয় বিষয়ই বটে! কিন্তু রসভঙ্গভয়ে নববিধান সন্ধীতের বিকট রুসোলগার ভঙ্গ হয় না। তাই বুলাবনের যুগল লীলার পরেই গায়ক গাহিতেছেন :—

> তুমি পিতা হয়ে ন্যায় দণ্ড দিলে, আবার মাতা হয়ে কোলে নিলে।

আবার মাতৃপ্রেমে বেহাল হইয়াই কি হঠাৎ মানভঞ্জনের পালার স্কর ভাঁজিয়া গাহিতেছেন:—

দেহি পদপল্লবং, বোগিজন হর্লভং, হে প্রাণং বল্লভ শরণ্য।

বং হি মম জীবনং, বং হি মম ভূষণং, বং হি মম ভরদা কেবলম্।

(৫২১ সং, ৩২৩ পৃ:।)

আধ্যাত্মিক অজীর্ণ রোগের এতদপেক্ষা অধিকতর দৃষ্টাস্ত অল্পই পাওয়া বাইৰে।

আর একটা দঙ্গীতে আছে:--

চিদানন্দ সিন্ধুনীরে প্রেমানন্দের লহরী।
মহাভাব রসলীলা কি মাধুরী মরি মরি।
বিবিধ বিলাস রস প্রসঙ্গ, কত অভিনব ভাব তরঙ্গ,
ভূবিছে উঠিছে করিছে রঙ্গ, নবীন নবীন রূপ ধরি।
(হরি হরি হরি বলে)

মহাযোগে সমুদায় একাকার হইল,

দেশকাল ব্যবধান ভেদাভেদ ঘুচিল,
(আশা পূরিল রে, আমার দকল সাধ মিটে গেল)
এখন আনন্দে মাতিয়া, ছবাস্থ তুলিয়া, বলরে মন হরি হরি।

এইটুকু পর্যান্ত একরূপ গায়কের মনের ভাব যেন বুঝা গেল। সচ্চিদানন সাগরে প্রেমানন্দ শহরীর নৃত্য দেখিয়া, সেই জরন্ধ রন্ধে বিশ্বস্কুনকে একাকার ও ভেদাভেদ-বিহীন দেখিয়া তাঁহার প্রাণের সাধ পূর্ণ হইল ও তিনি আনন্দে নাচিতে নাচিতে, হরিগুণ গান করিতে লাগিলেন, এতটা পর্যন্ত বৃরিতে পারিলাম। কিন্ত ইহার পরেই, সঙ্গীতের উত্তরার্দ্ধে, অজ্ঞীণ ভাবের উৎকট চকারে সমুদায় তাল মান ভাঙ্গিয়া একাকার করিয়া দিয়াছে। অথবা আপন মনকে হরি হরি বলাইতে বলাইতে ভাবুক মহাশয়ের মনে রাই কিশোরীর কথাই বৃরি বা জাগিয়া উঠিল,—তাই গাহিতেছেন:—

টুটল ভরম ভীতি, ধরম করম নীতি. দ্রে গেল জাতিকুল মান; কাঁহা হাম কাঁহা হরি, প্রাণ মন চুরি করি, বঁধুয়া করিলা পরান। (আমি কেন্ই বা এলাম রে,—প্রেম দিল্ধ তটে।)

প্রেমিসিন্থর তরঙ্গাভিগাতে ভরম ভীতি, করম নীতি, জাতিকুলমান ভাঙ্গিতেও বা পারে। কিন্তু দেই তরঙ্গে কাঁপ দিয়া প্রাণ বঁধুয়া প্রাণত্যাগ করেন, বোধ হয় একথা এই প্রথম শোনা গেল। কিন্তু প্রাণ বঁধুয়ার অন্তর্ধানেও প্রেমিকের ভাবের বেগ একটুকুও কমে নাই, বরং বাড়িয়াই উঠিয়াছে—তাই তিনি গাহিতেছেন:—

'ভাবেতে হওল ভোর, অবহি হৃদয় মোর, নাহি যাত আপনা পসানা। প্রেমদাস কহে হাসি, ভুন সাধু জগবাসী, এয়সাহি নৃতন বিধান॥''

প্রেমিসিন্ধনীরে প্রাণ বঁধুয়ার অন্তর্ধান, তাহাতে প্রেমদাসের ভাবে বিভার হইয়া আপনাকে চিনিতে না পারা ও সর্বদেষে তাই দেখিয়া হাসিয়া আটখানা হওয়া, বিধানটা যে নিতান্ত নৃতন তার কি আর ভূল আছে? তবে ইহাতে পুরাতন পাপীদের মনে রঙ্গালয়ের সাজ্বরের পুরাতন বিধানটাও বা মনে পড়িতে পারে।

ফলতঃ ভাবের অরাজকতা ও ভাষার ব্যভিচার স্থানে হানে নববিধান সঙ্গীতে এত বেশী যে তাহার সকল গুলির যথাযথ সমালোচনা করিলে প্রবন্ধ বাড়িরা যাইবে। আর একটা মাত্র উদাহরণ দিয়াই শেষ করিব। ৫৫৮ সংখ্যক সঙ্গীতে আছে:—

নব রসের রসিক, চতুর প্রেমিক, তুমি হে গোঁসাই। তোমার মতন মজার লোক আর দেখিতে না পাই॥ (ওহে ঠাকুর!) এই তুই চরণ শুনিয়া আপনারা হয়ত ভাবিতেছেন, এ সঙ্গীতে মধুর বা স্থা রবের অবতারণা করা হইরাছে। কিন্তু নববিধান সাধারণ লোকের ভাবের বিধান মানিতে রাজি নহেন। তাই নব রসের রসিক, চতুর প্রেমিক বলিয়া আরম্ভ করিয়া শেষে বলিতেছেনঃ—

> 'এত রঙ্গ তুমি জান, দেখে হলাম হতজ্ঞান, ছেলের সঙ্গে লুকোচুরি খেলিছ সদাই ;—

পিতৃসম্বন্ধে নব রসের রসিক, চতুর প্রেমিক প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ নিতান্ত বেলেরা বালকেরই কার্য্য। কিন্তু কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান থাকিলে বিধানটা এতটা নুতন হইয়া উঠিতে পারিত কিনা সন্দেহের কথা।

নববিধান সঙ্গীতের গুণ অনেক আছে বলিয়াই তাহার দোষের এমন তীব্র কঠোর সমালোচনা করিলাম। যে সকল সঙ্গীতে ভাষার ব্যভিচার, ভাবের স্মরাজকতা, রসের বিকটতা, প্রভৃতি বিশেষ প্রকাশিত সে গুলিকে ভবিষ্য সংস্করণে বর্জন করিলে নববিধান সঙ্গীত ব্রহ্ম সঙ্গীত মধ্যে শ্রেষ্ঠতম স্থান অধিকার করিবে। আর নববিধান সঙ্গীতের গুণ বেশী বলিয়াই দোষ ভাগও চক্ষে বড় লাগে। ফলতঃ এই সকল দোষ অত্যন্ত অপ্রীতিকর ও স্থানে স্থান ভাহা হারা ধর্ম জীবনের অনিষ্ঠাপাতের আশহা থাকিলেও, তাহা তাহার গুণ ভাগ মধ্যে

निमञ्ज्जिलाः कित्रशिवादः।

বামনোহন রারের সময়ের সঙ্গীতের সঙ্গে আদি ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতের বে সম্বন্ধ, ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতের সঙ্গেও নববিধান সঙ্গীতের সেইরূপ সম্বন্ধ। রামমোহন রায়ের সময়ের শুদ্ধ সন্তা মাত্র জ্ঞের ব্রহ্ম, আদি সমাজে, সাধকের ভাবাঙ্গ অবলম্বনে জ্ঞানময় জ্যোতিঃ, আনন্দময় অব্যক্ত পুরুষ হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষীয় সমাজে সেই অব্যক্ত সচ্চিদানন্দ দেবতাই, সাধকের ভাব অবলম্বনে, আপনিও ভাব দেহ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ইয়া আমরা দেখিয়াছি। ব্রহ্মের এই ভাবাঙ্গ ধারণ প্রথমতঃ নানা প্রকারের জাগতিক সম্বন্ধের মধ্য দিয়া, সেই সকল সম্বন্ধের আকারেই হয়। ভারতবর্ষীয় সমাজেই তাহার হচনা হইয়াছিল। নববিধান সঙ্গীতে, ব্রহ্মসন্তার এই ভাবাঙ্গ ধারণ আরো পরিক্ষুট হইয়াছে। আদি ব্রাহ্মসমাজ ঈশ্বরকে "জননী সমান" ব্রালিয়াছিদেন।

''জননী সমান করেন পালন ইত্যাদি।''

ভারতবর্ষীয় সমাজ তাঁহাকে সাক্ষাৎ ভাবেই জননী বলিয়া সম্বোধন করিয়া-ছিলেন; এবং তাঁহার কোলে আপনাকে দেখিয়াছিলেন:—

"জননীর কোলে বসি ইত্যাদি।"

আদি ব্রাহ্ম সমাজে বাহা উপমামাত্র ছিল, ভারতবর্ষীয় সমাজে তাহা সাক্ষাৎ ভাবে, ভাব রূপ ধারণ করিল। নব্রিধানে এই ভাব ঘনীভূত হইয়া মূর্জিমান হইয়া উঠিয়াছে। নব্রিধানে যেন প্রমেশ্বর মূর্জিমতী জননীরূপে সাধকের নিকটে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাই মায়ের প্রেমের গুণকীর্জন করিয়া ব্রাহ্ম গাহিতেছেন:—

"কত ভালবাস গো মা ফানব সন্তানে, মনে হ'লে প্রেমধারা বহে ছনরনে। তব পদে অপরাধী, আছি আমি জন্মবিধি, তবু চেরে মুখপানে প্রেমনয়নে, ডাকিছ মধুর বচনে।

বার বার প্রেমভরে ডাকিছ গো মা; প্রেমবাল প্রসারিয়ে ডাকিছ গো মা।
স্বেহে বিগলিত হয়ে, আয় আয় আয় বলে, হাসি হাসি মুথে, আনন্দ ভরে।
ডাকিছ গো মা।''

জনে মারের রূপ আরো যেন ঘনীভূত হইল, তথন ব্রাহ্ম গাহিলেন:

"মা জগতজননী, বিশ্বজনবন্দিনী, বিচিত্ররূপ-ধারিণী চৈত্যুক্রপিণী।

রূপের ছটায় বিজলি চমকে, ক'রে ঝলমল জলে চারিদিকে,

কোটিস্ব্য প্রভা, অমুপম শোভা, প্রতাপে কম্পিত ধরণী।"

আপনার ভাবাঙ্গে মাতৃ অঙ্গ বার্যার দর্শন করিয়া সাধক মায়ের রূপে

শ্বণে বাধা পড়িয়াছেন। তাই গাহিতেছেন:—

মা গো চিনেছি তোমায়।
পারিবে না, পারিবে না ছাড়িতে আমায়॥
মারিবেও কাঁদিব না, কারো কাছে বলিব না,

হাসিব ধমক দিলে পড়ে রাঙ্গা পায়।

মধুর প্রকৃতি তব, অনস্ত স্থার্ণব, নব নব বেশে প্রাণ মন ভূলার।
আবার গাহিতেছেন :—

মার গো মার গো আমার ওমা সন্তান বৎসলে। (১০৮৬)

আর এক সময়ে বলিতেছেন :—

"অপরপ নববেশে, হেসে হেসে কাছে এসে

ভালবেসে প্রেমাবেশে দিলে মোরে আলিঙ্গন।

ওগো মহামায়া সতী, বহুরূপা ভগবতী,

স্থন্য মৃরতি হেন দেখিনি কখন,

করিলে মোহিত চিত মহাভাবে বিগলিত.

প্রভাবে হৃদয় কাঁপে চমকে নয়ন।"

আবার মারের লীলা দেখিয়া গাহিলেন :--

মা কি তুই কুমারের মেয়ে—(১১২৬ সং)

কিন্ত মায়ের মাতৃত্ব, মায়ের মাধুর্যা, মায়ের কেলই সন্তানগত। সন্তান হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে মা অদৃশু হইয়া যান। মায়ের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সন্তান-সঙ্গে, তাই ব্রাহ্ম মায়ের এই শ্রেষ্ঠতম, এই ঘনতম, এই উজ্জ্লতম প্রকাশ দেখিয়া গাহিয়াছেন:—

> কিরূপ দেখালি জননী, ভূবনমোহিনী ভক্ত কোলে ভগবতী, ভক্তচিক্ক-হারিণী।

দক্ষিণে পবিত্র ষিশু, পুণারবি দেব শিশু,

বামে শোভে প্রেমচক্র গৌরগুণমণি।

ইচ্ছা হয় প্রাণ ভরে, এইরূপে দেখি মা তোরে,

পাদপদ্ম বৃকে ধরে, মত হয়ে প্রেমের ঘোরে,

থাকি দিন রজনী।

ভক্তের সঙ্গে যে ভগবানের অচ্ছেদ্য নিরবচ্ছিন্ন যোগ এ ভাব নববিধান সঙ্গীতেই ব্রহ্মসঙ্গীতাবলী মধ্যে সর্ব্ব প্রথমে পরিক্ষৃট হইয়াছে। বস্তুতঃ নব-বিধান সঙ্গীতের একটা অতি প্রধান ভাবই—

''যেথানে ভকতবৃন্দ সেইথানে ভগবান "

শাচত্বারিংশতম সাংবৎসরিক নগরকীর্ত্তনে এই ভাবের প্রথম বিশেষ প্রকাশ দৃষ্ট হয় ;—এই কার্ত্তনের শেষ কলি ছিল:—

माध्यस्य शिर्य स्थ्रमधास्य,

र्टितिय नवरन शतम स्वत्वत्र (श्रममव नित्रश्रानः

ও সেই অরপ রূপমাধুরী, নির্থিব প্রাণ ভরি রে, ভক্তমণ্ডলীর মাঝারে।

এবার দেখাও নাথ সে আনন্দ্ধাম,

রাখ এীপদে বেঁধে সবে প্রেমডোরে। (২৪২)

এই সময় হইতেই এইভাব ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া আসিয়াছে। কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের পরেই,—নববিধান ঘোষণার পর হইতে—ইহার বিশেষ ক্ষৃতি হইয়াছে। দিতীয় ভাগ সঙ্গীতে, অর্থাৎ যে কালকে আমি নববিধানের গর্ভবাসকাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তথনকার একটা সঙ্গীতে, ভক্তসঙ্গে ভগবানের লীলার বিশেষ উল্লেখ দৃষ্ট হয়, সে সঙ্গীতটা এই:—

পরম স্থন্দর, চিথায় হরিরূপ নয়নরঞ্জন। নিত্য নিরাকার নিরঞ্জন। (রূপ দেখে, ভূলিল হৃদয় মন)

প্রিয় ভক্তগণে লয়ে সঙ্গে, হরি থাকেন লীলা রসরঙ্গে। হয়ে ঘটে ঘটে বহু অবতার, করেন বিচিত্র লীলা-বিহার। (৩৯২)

উত্তরোত্তর সঙ্গীতে এই ভাব ক্রমে ঘনীভূত ও বিকশিত **হই**রা উঠিয়াছে :—

- (১) ঐ দেখ প্রেমের দরবারে আনন্দের মেলা। হরিভক্ত সঙ্গে, রসরঙ্গে, করিছেন কত খেলা। (৪০৩)
- (২) মা ভকত হৃদয় বিহারিণী।

 স্থপুত্র সাধুগণে, সয়ে নিজ নিকেতনে, সদানদে আছ দিনয়ামিনী;

 দিয়ে সবে আলিঙ্গন, করিছ শির চ্য়ন, কোলে বসাইয়ে শুনাইছ

 স্থমধুরবাণী। (৫১৩)
- (৩) আমার মাকে কি দেখেছিদ্ তোরা বল্ সত্য কোরে বার নবনবরূপে নানারূপে মন হরে। রূপে করে জগৎ আলো, মারের কোলে শোভে ভক্তদল, গদগদ কোমলাক আনন্দ ভরে। (৫২৮)

অগুত্র:--

দেখ দেখ মায়ের প্রসন্ধ বদন, ভূবনমোহন চিত্তবিনোদন,
পদতলে দলে দলে সাধুগণ, নাচে গায় প্রেমে হইয়ে মগন।
আর একটা সঙ্গীতে আছে :—

ভকত মোহন ভক্ত বিনোদন ভকতিতিত্ত রঞ্জন।
ভক্ত ভয়হারী, ভকতবিহারী, ভকত বিপদ ভঞ্জন।
ভক্তজন সঙ্গে, নবরসরঙ্গে, প্রেমতরঙ্গে হয়ে মগন;
নববেশে সাজি, দয়া করি আজি, দেও দেও দরশন।
তুমি ভক্তজন হদয়বল্লভ, ভক্তাশ্রয় তব চরণ পল্লব,
ভক্ত রক্ষক, ভকত পালক, ভক্ত রিপূগণ গঞ্জন;
ভক্ত সঙ্গে করি, এস দয়াল হরি, দীনহীন জনে করণাবিতরি
হাদয়ে উদয়, হও দয়াময়, পুরাও দাসের এই আকিঞ্চন। (৬৮১)

ভগবানের সঙ্গে ভক্তকে দেখিলে, যেমন ভগবানের সঙ্গে, তেমনি ভক্তেরও সঙ্গে মিলনের আকাজ্জা প্রাণে সহজেই জাগিয়া উঠে। তাই নববিধানের সাধক প্রার্থনা করিতেছেন :—

দে মা মিলাইয়া ভক্ত সনে। আর ভিন্নজাব রেথ না জীবনে। ভক্তের পবিত্র রক্তাদিয়ে আমায় কর ভক্ত, ভক্ত সঙ্গে মিশে এক সনে, আমি ধস্ত হই ও পদ সেবনে। (৭০৫)

ভক্তের প্রসাদ ভিন্ন ভক্তি লাভ হয় না, ইহা ভক্তিপথের পথিকের চির-দিনের অভিক্রতা। তাই নববিধানের ভক্তি সাধকও পদে পদে, ভক্তিপথে চলিতে চলিতে ভক্তের প্রসাদ ভিক্ষা করিতেছেন :—

(১) প্রেমদাসের বড় সাধ মনে, হরি বলে ভিক্ষা করে ভক্তের দোকানে;
সাধু মহাজনের পাতের থেয়ে ঘুচাই জঠর জালা। (৪০৩)
স্বার একটা সঙ্গীতে সাধক বলিতেছেন :—

"ডেকে লও দয়া করে আমারে, ভিতরে। কতদিন আর পরের মত থাক্ব বাহিরে। দীনহীন কাঙ্গালের বেশে, বসে থাকিব একপাশে, ভক্তরন্দের মাঝে তোমার.দেধ্ব প্রাণ ভরে। তব প্রেমনিকেতনে, দেখব যত সাধুগণে, কর'ব প্রেমভিক্ষা তাঁদের চরণে ধরে।

সাধন সম্পত্তি সাধুগণের নিকট হইতেই লাভ করিতে হর, এরূপ ভাবও নববিধান সম্পীতে দেখিতে পাওয়া যায়, যথা :—

"না ধরিলে শাক্যের চরণ, হবে না হবে না কভূ বৈরাগ্য সাধন। তাঁর চক্ষে বিবেক আলোকে কর রে সংসার দর্শন।"

শাধুদিগকে লোকে সাধারণতঃ যে চক্ষে দেখে নববিধান তাহা হইতে ভিন্ন চক্ষে দেখিয়া থাকেন। রামমোহন রায়ের সময়ে ঈশর কেবল সন্থানাত্রজের ছিলেন, আদি সমাজে যদিও ঈশরের প্রীতি ও উপাসনা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তথাপি সেথানেও ঈশর কেবল অস্তরায়া, প্রাণের প্রাণ, জ্ঞানময়রূপে জীবের জ্ঞানে প্রকাশিত। জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের ভেদ সেথানে বিশেষ ভাবে বিদ্যমান। ভারতবর্ষীয় সমাজে, এই দৈতভাব প্রথমে আরো ফুটতের হইয়া তাহার প্রথম জীবনের গভীর পাপবোধের স্ফটি করিয়াছিল। ভারতবর্ষীয় সমাজ যত নববিধানের দিকে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ততই এই ভাব, এই ভেদবৃদ্ধি, এই দৈতজ্ঞান ক্ষাণ হইতে ক্ষাণতর হইয়া আসিয়াছে। নববিধানে প্রকৃত অবৈজ্ঞ বা দৈতাদৈত ভাবের প্রথম ফুর্তি। তাই এথানে ভাগবতী লীলা পরিক্ষুট। নববিধানের ভক্ত-যোগের গুড় রহস্থ এইস্থানেই প্রকাশিত।

লীলাময় ঈশ্বর দর্শনের পূর্ব্বে বিশ্বরূপের সঙ্গে পরিচয় ছওয়া আবশুক, পূর্ব্বে বলিয়াছি। ভারতবর্ষীয় সমাজের শেষ জীবনে বিরাট মূর্ত্তি দর্শনের প্রামাণ একটু আধটু পাওয়া গিয়া থাকে। যথাঃ—

মন একবার হরি বল, হরি বল হরি বল। হরি হরি হরি বলে ভবসিন্ধু পারে চল। জলে হরি স্থলে হরি, চল্ফে হরি সুর্য্যে হরি,

> অনলে অনিলে হরি, হরিময় এই ভূমণ্ডল। বিষয়ের কবি

অন্নে হরি বঙ্কে হরি, গৃহপরিবারে হরি,

ি দেহ মন প্রাণে হরি, হরি সঙ্গের সম্বল ।

নিখাসে প্রখাসে হরি, শোণিত প্রবাহে হরি,

नम्न अक्षन रित्र, रित्र मेक्टि रित्र वन ।

िश्रेष व्यक्तभ हित्र, नरहन कच्च तिहशाती,

চিদানন্দরূপ ধরি, করেন প্রাণ শীতল। নম্বনে দেখরে হরি, রসনায় বল হরি,

क्षम क्रमाल ভक रितिहत क्रम । (800)

আর একটী সঙ্গীতে আছে:---

"তুমি পূর্ণব্রহ্ম ভগবান। স্রষ্টা পাতা, পিতামাতা, গুরু জ্ঞানদাতা, রাজা প্রভু ধাতা, স্বামী স্থা প্রাণ প্রাণ।

বেদ প্রতিপাদ্য ভূরীয় মহান, পুরাণে লীলাময় পুরুষ প্রধান, সর্ব্বভূতে হরি নানারূপ ধরি আছ সদা বর্ত্তমান।" আর একটা সঙ্গীতে:—

মোহন বেশে মন করি আকর্ষণ, বিরাজ করিছ জগতে এইরি।
জননীর বেশে নারী হৃদি মাঝে, রাজরাজেশ্বর মানব সমাজে,
করিছ শাসন করুণা বিধানে, বিবিধ মঙ্গল বিতরণ করি।
ফলঙ্গুলে মহালক্ষ্মী রূপ ধরি, শাস্তিরূপে বহে নির্ধরের বারি,
(ভূমি) জন্নদা রূপেতে জন্নদান করি, পালিছ জগতে বিরাট রূপ ধরি।
মহাজ্ঞান রূপে বেদাদি বেদাস্তে, পুণ্যমন্ত্র রূপে সাধু পুণ্যবস্তে,

ভব কর্ণধার হ'য়ে জীবনান্তে, জীবে তরাও দিয়ে প্রীচরণ তরি। (১১৫৬)
কিন্তু যদিও ''সর্কাভূতে হরি, নানারপ ধরি" সদা বর্ত্তমান আছেন, তথাপি
সকল ভূতে কি তাঁর প্রকাশ সমান ? সত্তার ইতর বিশেষ কুত্রাপি নাই।
কিন্তু প্রকাশের কি বিভিন্নতা, প্রেষ্ঠ নির্কৃষ্ট ভেদ নাই ? জড়ে যেমন, ইতর
প্রাণীতে তেমনি, ব্রহ্মসন্তা সমভাবে বিরাজিত ; কিন্তু জড়ে তাঁর যে প্রকাশ
ইতর প্রাণীতে তদপেকা প্রেষ্ঠতর, ক্টুতর, উজ্জ্বলতর প্রকাশ। ইতর প্রাণী
অপেকা মানবে তাঁর প্রকাশ অপেকা আরো উজ্জ্বলতর। ইহা তো সকলেই
জানি, সকলেই মানি। কিন্তু সকল মানবে জুলু ও জর্মাণে, বালকে ও প্রোচে,
পাপী ও সাধৃতে কি ব্রহ্মসন্তা সমান ভাবে পরিক্ষুট্ ? তাতো নয়। মানবের
মধ্যে ব্রহ্মসন্তা কোণাও বা মান ও অদৃশ্য, কোণাও বা উজ্জ্বল ও স্থপ্রকাশিত।

তাঁর শ্রেষ্ঠ প্রকাশ কোথার ? সাধু পুরুষে, ভাগবত জনে। স্পষ্টতে যেমন
স্রাধ্য সাকার, ভক্তে ভগবান সেইরূপ সাকার। তাই বিশ্বরূপ দেখিরা,
ভাগবতী লীলারস আস্বাদন করিয়া, নববিধানের ব্রাহ্ম, ভক্তে ভগবানের শ্রেষ্ঠ
প্রকাশ দেখিরা গাহিতেছেন :—

নমো দেব ! নমো দেব !
নমো নিরঞ্জন হরি ; স্রষ্টা পাতা, মঙ্গলদাতা,
তব পদ শিরে ধরি, সবে প্রণিপাত করি ।
অমর স্থপুত্রগণ, যোগী ঋষি তপোধন,
ঈশা মুযাজন, গৌর আদি, শাক্য, জনক মহাজন ;
তাঁদের জীবনে, ° চরিত দর্পণে
তোমারে করি দরশন, বন্দি নাথ ও চরণ ।
আর একটী সঙ্গীতে গাহিতেছেন :—

কমনে দই ভক্তের অপমান ।

কিন্তু ভক্তে ভগবানকে দেখাও কতকটা বাহিরে দেখা। আপনার মধ্যে, অভেদভাবে ভগবানকে দেখাই শ্রেষ্ঠতম দেখা। ঐ স্থানেই জীব ব্রহ্মের প্রক্তুত্ব মিলন। নববিধান সঙ্গীতে এই মিলনেরও আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু এই মিলনও ভক্তের মধ্য দিয়াই হয়। প্রথমে সাধক ভক্তের সঙ্গে একাত্ম হইয়া, সাধু ভক্তে ভগবানের যে প্রকট রূপ তাহার সঙ্গে আপনার অভিন্নতা সাধন করিয়া, পরে ভগবানের সঙ্গে একাত্মতা সাধিত হয়। তাই নববিধান সাধক প্রথমে গাহিতেছেন:—

ভক্তে বিরাজ করেন আপনি ভগবান। (৮৮২ সং)

(এবার) হরি প্রেমানলে জলে হব খাঁটি সোণা।
আপনার রূপে আপ্নি মজে কর্ব প্রেমসাধনা।
ভক্তের পদযুগলে, নৃপুর হ'য়ে নাচ্ব তালে,
বাজব রূপু রুত্ব বোলে মধুর বাজনা।
সোণার বরণ গৌর অঙ্কে, মিশে যাব প্রেম রঙ্কে,
গৌর সঙ্গে হরিনাম কর্ব খোষণা। (৫৩১)

আবার গাহিতেছেন :--

তোমার রূপের ছারা পড়ে যার হুদি দর্পণে।
দেখে সে যুগল রূপ অপরূপ নিজ জীবনে।
আপনি আপন স্বভাবে, এক হ'রে হুই ভাবে,
গভীর প্রণয়ে ডুবে, থাকে সে আনন্দ মনে।
ওহে বিধি প্রজাপতি, তব পদে এই মিনতি,
কর চিরস্থী শুভ আঅপরিণয় বন্ধনে।

পুরুষে প্রাকৃতির ব্রন্ধে জীবের সম্পূর্ণ আত্মবিসর্জন, আত্মবিলয়, ও এই আত্মবিলয় ধারা ব্রহ্মশক্তিময় হওয়াতেই, এই আত্ম পরিণয় বন্ধনের সার্থকতা। ব্রহ্মবিদ্ধু স্কৈব ভবতি। ইহাই জীবের চরম গতি। ইহাই সাধনের শেষ সিদ্ধি। এই সিদ্ধিতত্ত্বও এই প্রেষ্ঠতম ব্রহ্মতত্ত্ব নববিধান সঙ্গীতে প্রকাশিত। মধাঃ—

হরি পদ ভজে, হরি পদে মজে, হব আমি নরহরি।
আমার আমিত্ব, অসার স্বামিত্ব, মমুষত্ব পরিহরি।
হরি বোল বলে, বাব স্বর্গে চলে, ভাগবজী তমু ধরি।
ভেদাভেদ জ্ঞান, আত্ম অভিমান, মহাবোগে সব হবে অন্তর্ধান,
দোঁহে দোঁহাকার, মিলন বিহার, কিবা শোভা মরি মরি।
শ্রীহরি দর্পণে রূপ নরহরি, নির্থি আনন্দে হ্নয়ন ভরি।
নিজ্ঞপদ ধূলি, নিজ্ঞ মাথে তুলি, লইব ভক্তি করি।

জীব ব্রন্ধের এই যুগলমিলনই ব্রন্ধতন্ত্বের শেষ তত্ত্ব। জ্ঞানের বেখানে শেষ, ভক্তিরও সেইথানেই তৃপ্তি, প্রেমেরও সেই স্থানেই পরিণতি। আদর্শ সম্বন্ধে এই উন্নত ভূমি নববিধান সঙ্গীত লাভ করিয়াছে বলিয়াই, তাহা ব্রহ্ম সঙ্গীতের মধ্যে সর্কোচ্চ স্থান পাইবার যোগ্য।

শ্ৰীবিপিনচক্ৰ পাল।

আধুনিক ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রবর্ত্তকগণ।

প্রমাণযুক্ত মতের নাম বিজ্ঞান। থাঁহারা এদেশে আধুনিক সময়ে প্রমাণ সহ বন্ধবাদ প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা বলা,—তাঁহাদের প্রদর্শিত প্রমাণের উল্লেখ ও সমালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এক্নপ প্রচার হয়ত অনে-কেই করিয়াছেন, কিন্তু সকলের উল্লেখ না করিয়া কেবল যাঁহারা ব্রহ্মবিজ্ঞান সম্বন্ধে গ্রন্থ নিথিয়াছেন তাঁহাদেরই কথা বলিব। শাস্ত্র ও গুরুর উপর অন্ধভাবে নির্ভর না কবিয়া প্রত্যেকের হৃদয়-নিহিত জ্ঞানালোক দ্বারা ব্রহ্মতত্ত্ব আবিষ্কার করিবার চেষ্টাতেই ব্রন্ধবিজ্ঞানের উৎপত্তি। এই চেষ্টা উপনিষদকার ঋষি-গণের সময় হইতে আরম্ভ হঁইয়াছে; স্থতরাং তাঁহারাই ত্রন্ধবাদের প্রথম বিজ্ঞানকর্ম। বৈদান্তিক দার্শনিকগণ এই ঋষিগণের উত্তরাধিকারী। তাঁহারা ঋষিদিগের স্বাধীনচিন্তাপ্রস্থত উক্তিগুলিকে অন্ধভাবে গ্রহণ করিয়া এবং অভ্রান্ত শাস্ত্ররূপে দাঁড করাইয়া ব্রহ্মবাদকে কিয়ৎ পরিমাণে মলিন করিয়া-ছিলেন। যাহা হউক, তাঁহারা ঋষিদিগের অনিমন্ত্রিত চিস্তাগুলিকে অনেক পরিমাণে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া ব্রহ্ম বিভার অনেক উপকার সাধন করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানযুগের ব্রহ্মবাদিগণ উপরোক্ত হুই শ্রেণীর ব্রহ্মবাদিদিগের প্রচারিত কোন কোন সত্য ও ভাবের অধিকারী হইয়া থাকিলেও তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানের অধিকারী হন নাই। স্থতরাং এই প্রাচীন ব্রন্ধবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তকগণ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিব না। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় উপনিষৎ ও বেদান্তদর্শনের দোহাই দিয়া বর্ত্তমান যুগে ব্রহ্মবাদ প্রচার করেন। তিনি স্বয়ং শাস্ত্রান্ধতার অতীত হইলেও প্রচলিত শাস্ত্রান্ধতার 'স্পষ্ট প্রতিবাদ করেন নাই, এবং প্রাচীন বিজ্ঞানের পুনঃসংস্কার অথবা নিজের প্রবর্ত্তিত স্বাধীন বিজ্ঞান প্রচার, কোন উপায়েই ব্রহ্মবাদকে বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন নাই। স্থতরাং তাঁহার অব্যবহিত পরবর্ত্তিগণের মধ্যে প্রচলিত শাস্ত্রা-দ্ধতা যথেষ্ট পরিমাণেই প্রবল ছিল। কেবল প্রচলিত পৌত্তলিক ধর্ম পরিত্যাগ **ब्वर हिन्छा-श्रधान दिनान्छमाञ्च व्यवस्यन दात्रा द्याधीन हिन्छा ও विकान श्रहादत्रत्र** পথ কিয়ৎ পরিমাণে উন্মুক্ত হইয়াছিল, এইমাত।

বর্ত্তমান যুগে ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।
তিনি প্রথমে প্রচলিত শাস্ত্রাদ্ধতা হইতে ব্রহ্মবাদকে মুক্ত করিয়া স্বাধীন জ্ঞানরপ
ভিত্তির উপর পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি ব্রহ্মবাদের বিজ্ঞান সম্বন্ধে যাহা
শিক্ষা দিলেন, তাহা সংক্ষেপে এই ঃ—

ঈশ্বর, অসরত্ব, ধর্মাধর্মবোধ, এই সমস্ত বিশ্বাস মানব মাত্রেরই আত্মাতে নিহিত আছে। এই সমস্ত বিশ্বাস মৌলিক, সার্বভৌমিক ও অনতিক্রমণীয়। ইহাদের মৌলিকতার প্রমাণ এই যে, অতি অমার্জিত বৃদ্ধি, তর্কযুক্তিতে অপারগ মানবের মনেও এই সমস্ত বিখাস বর্তমান আছে, এবং যুক্তিতর্ক এই সমুদার বিশাসকে সমর্থন করিবার জন্মই স্বষ্ট হইয়াছে। যুক্তিতর্কের সাহায্যে ইহারা উদিত হয় নাই। ইহাদের সার্বভৌমিক্ত্বের প্রমাণ এই যে জগতে এমন কোন ব্যক্তি বা জাতি নাই যাহাদের মধ্যে এই সকল বিশ্বাস বর্ত্তমান নাই। নান্তিক যুক্তি তর্ক দারা এই দকল বিখানের অতীত হইবার চেষ্টা করিলেও সহজ স্বাভাবিক অবস্থার ইহাদের অধীন পাকে। ইহাদের অনতি-ক্রমণীরতা প্রত্যেকেই অমুভব করিতেছেন। মহর্ষি এরপ স্বাভাবিক, স্বত:-সিদ্ধ বিশ্বাসের নাম দিলেন--আত্মপ্রত্যয়। এই নামটি দেশীয় দর্শনশাস্ত্র হইতে গুহীত। ইহা বেদান্ত 'দুর্শনের "অহং প্রতায়" বা "অন্মৎপ্রত্যয়ের" ক্সপান্তর মাত্র। কিন্তু বেদান্ত শান্ত্রে 'অস্মৎ প্রত্যয়' কথাতে যাহা বুঝায়, মহর্ষির আত্মপ্রতামে তাহা বুঝায় না। তিনি দেশীয় নামে বিদেশীয় মত প্রচার করি-তাঁহার আত্মপ্রতায়ের মত মূলে স্কচ্ দর্শনের মত। তিনি পাশ্চাত্য দর্শন অধ্যয়ন ও নিজের স্বাধীন চিম্ভা দ্বারা এই মতকে নিজের করিয়া লইয়া-ছিলেন। জার্মান দর্শনও তাঁহার চিন্তাকে কিয়ৎ পরিমাণে নিয়মিত করিয়া-ছিল। "ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস", "ভবানীপুর ব্রহ্মবিভালয়ে প্রদত্ত উপদেশ" ও "আৰ্থ্যতত্ত্ববিদ্যা" এই তিনখানি পুত্তকে মহৰ্ষির ধৰ্মবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় মত ব্ৰপ্টব্য।

মহাত্মা কেশবচন্দ্র দেন সাধীন চিন্তাশীল ধর্মপ্রবর্ত্তক ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি প্রধানতঃ মহর্ষি-প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানকেই নিজ বাগ্মিতার সাহায্যে বিশেষ ভাবে প্রচার করেন। তিনি স্কচ্ দর্শন এবং ইহার সহযোগী করাসী দর্শন বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিয়া এবং পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের উক্তি ও প্রমাণ

উদ্ত করিয়া আত্মপ্রতায়ের মতকে সমর্থন করেন এবং আত্মপ্রতায়ের বিষয়ীভূত বস্তু সমূহকে আমরা সহজ জ্ঞান (common sense) রূপ মনোর্বন্তি
দারা অবগত হই, এই একটা বিশেষ ভাব প্রচার করেন। সহজ জ্ঞানবাদের
বিরুদ্ধবাদিদিগের নানা যুক্তিও তিনি খণ্ডন করিতে চেটা করেন। শাস্ত্রবাদণ্ড
বে সহজ জ্ঞানভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা তিনি স্পষ্টরূপে প্রদর্শন করেন।
কিন্তু মোটের উপর তাঁহার ও মহর্ষির মত একই। স্কৃতরাং আমরা একত্র
ইহাঁদের উভয়ের প্রচারিত মত সম্বন্ধ কিঞ্চিৎ সমালোচনা করিব। কেশব
বাব্ব ধর্মবিক্রান সম্বনীয় মত তাঁহার Essays and Tracts Vol II এবং
"The Brahmo Samaj Vindicated" নামক বক্তৃতায় সদ্ধিবিষ্ট হইয়াছে।

উপরিউক্ত মতকে আমরা মূলে ঠিক মনে করি। কিন্তু মত-প্রচারক মহাত্মাদ্বয়ের ব্যাখ্যাপ্রণালীকে সম্ভোবজনক মনে করি না। বিরুদ্ধে তাঁহাদের ব্যাখ্যা প্রবল বলিয়া মনে করি, তাঁহাদের এবং তাঁহাদের অমুবর্ত্তী লেথকঁদিগের ব্যাখ্যা দ্বারা অন্ধ শাস্ত্রবাদ খণ্ডিত হইয়া স্বাধীন চিস্তাবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি, কিন্তু ইহাতে সন্দেহবাদ খণ্ডিত হইয়া **ঈখ**র-বিখাস দৃঢ় ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি না। কোন বিশ্বাসের মৌলিকতা দেখাইতে যেরূপ বিশ্লেষণ প্রণালীর প্রয়োজন. সেরপ বিশ্লেষণ প্রণালীর কোন আভাসই ইহাঁদের গ্রন্থসমূহে নাই। প্রক্বতির অতীত কোন না কোন প্রকার শক্তির বিশ্বাস মানবমাত্রেরই আছে, ইহা **(मथाहे** त्य नेश्वत विश्वास्मत्र मार्क्स छोमक च प्रत्यान हरेन छोहा मतन করি না, কেন না, এই বিখাদ কিছু ঈশ্বরবিখাদ নহে, আর এরূপ বিশ্বাদের সার্বভৌমিকত্বও সমগ্র জগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান না থাকিলে স্থাপন করা যায় না। অনতিক্রমণীয়তার ব্যাখ্যাও সম্ভোষজনক নহে। যে বলে আমার বিশ্বাস নাই, তার বিখাদ আছে বলা, এবং তাহার চিন্তার চুর্বলাবস্থায় চিরাগত অভ্যাসবশতঃ উদিত সংস্কারকে বিশ্বাস বলাতে কোন লাভই নাই। আর কেবল নান্তিকের কথাই বা কেন ? বিশ্বাসাভিমানীর মনও যথন সময়ে সময়ে সন্দিহান হয়, এবং সহজ জ্ঞানবাদের চলিত ব্যাখ্যা যথন এই সন্দেহকে অসম্ভব করিতে পারে না, তথন ইহা যে প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞানে দাঁড়ায় নাই, তাহা नराजरे वुका गरिए ।

উলিথিত মহাত্মাদয়ের পরেই ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্থর নাম করা আবশ্রক। তিনি তাঁহার ''ধন্মতত্ত্বদীপিকা'' নামক পুস্তকে ব্রহ্মবাদ ও সাধনতত্ত্ব বিস্তৃতরূপে বিবৃত করিয়াছেন। রাজনারায়ণ বাবুর ব্যাখ্যা-প্রণা-লীতে যথেষ্ট নৃতনত্ব আছে। ''ঈশ্বর-বিশ্বাস সহজ-জ্ঞান সিদ্ধ'' কেবল এই উপদেশ দানে সম্ভঃ না হইয়া তিনি এই বিশ্বাসের অভ্যন্তরস্থ ভিন্ন ভিন্ন উপ-করণগুলিকে কিয়ৎ পরিমাণে বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং মানবের অবস্থা ভেদে যে ভিন্ন ভিন্ন উপকরণগুলি ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে বিকশিত হয়, তাহাও দেখাইয়াছেন। (২) তিনি জর্মাণ দার্শনিক শ্লায়ারমেকার ও আমে-রিকান ব্রহ্মবাদী থিত্তডোর পার্কারের সহিত একমত হইয়া মূল আদিকারণের বিশ্বাদকে নির্ভরের ভাব (sense of dependence)রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (৩) ঈরশ-বিখাসের ক্ষুরণে যুক্তির কার্য্যকারিতা তিনি স্পষ্টরূপে স্বীকার করিয়াছেন, এবং কর্থঞ্চিৎ বিস্তৃতরূপে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ব্যাথ্যা সম্বন্ধেও বক্তব্য এই যে আত্মপ্রত্যমের মৌলিকতা, সার্ব্বভৌ-মিকত্ব ও অনতিক্রমণীয়তা তিনিও সন্তোষজনকরূপে দেখাইতে পারেন নাই। ইহাঁদের সকলেরই শেষ কথা এই যে কোন কোন মতে বিশ্বাস না করিয়া আমরা থাকিতে পারি না, এবং যেরূপ ব্যাখ্যা প্রাণালীই ইহারা অবলম্বন করুন না কেন, পদে পদেই ইহাদিগকে এই ''থাকিতে পারি না''র দোহাই দিতে হয়। যে বলে 'থাকিতে পারি" তাহাকে আর ইহ াদের কোন পাকা কথা বলিবার নাই। ঈশ্বর-বিশ্বাসকে "নির্ভরের ভাবে" পরিণত করিয়া রাজনারায়ণ বাবু কিছু পাকা কথা বলিয়াছেন সন্দেহ নাই, কেন না নান্তিককে ও স্বীকার করিতে হইবে যে তাহার ভিতরেও একটা অনতিক্রমণীয় নির্ভরের ভাব আছে, সে ও স্বপ্রতিষ্ঠ নহে। কিন্তু সে যদি বলে যে আমি জড় শক্তির উপর নির্ভর করিতেছি, মৌলিক নির্ভরের ভাব জড়শক্তিরই পরিচয় দেয়, কোন জ্ঞানময় পুরুষের পরিচয় দেয় না, তবে চলিত বিশ্বাসের দোহাই দেওয়া ব্যতীত রাজ-নারায়ণ বাবুর আর তাহাকে কিছু বলিবার নাই। যে দার্শনিক ব্যাখ্যা জড়ের कफ्ष पूत्र करत, এবং জीरেत श्रीबर्धत मृत्न बन्नारक त्मथाहिया त्मत्र, त्महे व्याथा রাজনারায়ণ বাবুর পুস্তকে নাই।

তিংপর শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু দিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ''তত্ববিদ্যা'

প্রকাশিত হয়। ইহা একথানি চিন্তাপূর্ণ দার্শনিক গ্রন্থ এবং লেথকের চিন্তাশীলতা, পাণ্ডিত্য ও লিপিচাতুর্য্যের উজ্জ্বল নিদর্শন। ইহাতে কতকটা
কাণ্টের প্রণালীতে মূল তত্ব আবি দারের প্রণালী ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই
পুস্তকে মূলতত্বের প্রকৃতি সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত লেথকের অপেক্ষা স্পষ্টও উজ্জ্বলতর
ব্যাখ্যা দেখিতে পাণ্ডয়া যায়, কিন্তু ইহাতে ঈশ্বর-বিশ্বাসকে স্থান্ট ভিত্তির উপর
স্থাপন করিতে বিশেষ কোন চেন্তা করা হয় নাই। ঈশ্বরের স্বরূপাদির ব্যাখ্যা
নিতান্ত সংক্ষিপ্ত, এবং কোন কোন স্থলে লেখক চলিত বিশ্বাসের দোহাই
দিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন। স্থতরাং গ্রন্থ প্রতিভার পরিচায়ক হইলেও ইহা
দারা ব্রন্ধবিজ্ঞান প্রচারের বিশেষ সাহায্য হইয়াছে কি না সন্দেহ।

প্রায় বিশ বৎসর পূর্ব্বে শ্র্রাম্পদ স্বর্গীয় কালীশঙ্কর কবিরাজ মহাশয় ''ধর্ম্ম-বিজ্ঞানবীজ'' নামক একথগু পূস্তক প্রকাশ করেন। ক্রমশঃ দেই পৃস্তকের আরো হই থগু বাহির হয়। এই পুস্তকে ধর্ম্মের অনেক অবাস্তর মত বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে; কিন্তু ঈশ্বর বিশ্বাস সম্বন্ধে ইহাতে তাদৃশ চিন্তাপূর্ব কথা দেখা যায় না। পূর্ব্বর্ত্তী বিজ্ঞানকর্ত্তাদিগের হইতে ইহঁার বিশেষ ভিন্নতা এই যে ইনি স্প্রিকৌশল কিছু বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু স্ম্র্যিকৌশলের যুক্তি তেমন চাতুর্য্যের সহিত ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হন নাই।

কবিরাজ মহাশয়ের সঙ্গে সঙ্গেই আধুনিক ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রথম যুগের শেষ। এই যুগের বিজ্ঞানালোচনার মোট ফল এই—ব্রহ্মবাদ শাস্ত্রাধীনতা হইতে মুক্ত হইয়া স্বতঃসিদ্ধ স্বাভাবিক মূল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। এই যুগের প্রধান শত্রু একদিকে অন্ধ শাস্ত্রবাদ, অপর দিকে সাধনহীনতা, ধর্মসন্ধন্ধে উদাসিনতা। এই উভয় শত্রুর বিপক্ষেই বিজ্ঞানকর্ত্তাগণ জয়লাভ করিলেন। তাঁহারা ব্রহ্মবাদিদিগকে শাস্ত্রবাদ ও গুরুবাদ হইতে মুক্ত করিয়া, স্বাধীন মুক্তভাবে অন্তরে ঈশ্বরকে অবেষণ করিতে বলিয়া, ধর্মসাধনের অবকাশ দিলেন। ধর্মসাধন আরন্তের জন্ম যতটুকু বিজ্ঞানের প্রয়োজন, তাহা ব্রহ্মসাধকগণ এক প্রকার পাইলেন। নাস্তিকতা, সন্দেহবাদ ও অজ্ঞেয়তানাদের সংবর্ষণে যে গভীরতর বিজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, তাহা এই যুগে আবিত্র্তিত হয় নাই।

"চিন্তাকণিকা" নামক এক থানি অতি কুদ্র পুত্তকের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে

বন্ধবিজ্ঞানের একটা নৃতন যুগের স্ত্রপাত হয়। এই পুত্তিকার বিশেষ কথা এই যে লোকে যাহাকে জড় শক্তি বলে, তাহা ইচ্ছা-শক্তি ব্যতীত আর কিছু নহে। বস্তুতঃ অন্ধ জড়শক্তি বলিয়া কিছু নাই। ঈশ্বর-বিশ্বাস মূলে এই শক্তিতে বিশ্বাস, এবং এই বিশ্বাস নান্তিক আন্তিক, জ্ঞানী অজ্ঞানী, সকলেরই মধ্যে বর্ত্তমান আছে। তবে যে সকলে শক্তিকে ইচ্ছা বলিয়া বৃঝিতে পারে না, তাহা দার্শনিক বিশ্লেষণ শক্তির অভাবে। এই সত্য যে পূর্ববর্ত্তী বন্ধানিগণ একবারে জানিতেন না, তাহা নহে। কিন্তু এই পুস্তিকা প্রকাশের পূর্বে এই মত বিশেষ ভাবে প্রচারিত হয় নাই, এবং ইহার কোন ব্যাখ্যাও পূর্বে প্রকাশিত হয় নাই। এই মত ইংলগুম্ম বন্ধবিজ্ঞানবিৎ জেম্স মার্টিনো দারা উক্ত দেশে প্রচারিত হয়, এবং তথা ছইতেই এ দেশে আনীত হয়। উক্ত পৃত্তিকায় সৃষ্টি কৌশলের যুক্তি কিছু নৃতন ভাবে ব্যাখ্যাত হয়।

বলিতে গেলে উক্ত ক্ষুদ্র পুস্তকে দার্শনিক অধ্যাত্মবাদের (Ideallsm) স্বেপাত হয়, কারণ উহাতে জড়কে শক্তিহীন করিয়। সমুদায় শক্তি আত্মাতে আরোপিত হয়। কিছু দিন পর এই অধ্যাত্মবাদ পরিক্ষুট আকারে Roots of Faith নামক পুস্তকে প্রকাশিত হয়। যাহার স্বাধীন শক্তি নাই তাহার স্বাধীন অন্তিত্মন্ত থাকিতে পারে না, এবং যাহার উপর শক্তি প্রযুক্ত হয়, তাহা শক্তিমানের সম্পূর্ণ আয়ত্ত থাকা আবশ্রক। স্কৃতরাং এই পুস্তকে আধ্যাত্মিক শক্তিবাদ দার্শনিক অধ্যাত্মবাদের সাহায্যে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। এই ব্যাথ্যা 'চিস্তা-কণিকার' ব্যাথ্যা অপেক্ষা অনেক বিস্তৃত। এই পুস্তকে শক্তিবাদ ও অধ্যাত্মবাদের সাহায্যে পাশ্চাত্য অজ্ঞেয়তাবাদও সংক্ষেপে থণ্ডিত হইয়াছে।

তৎপর শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত "ধর্ম-জিজ্ঞানা, প্রথম ভাগা" উল্লেখ যোগ্য। এই পুস্তকে অক্যান্ত অবাস্তর বিষয় ছাড়া (১) আধ্যাত্মিক শক্তিবাদ-ঘটিত, (২) স্ফটিকৌশল-ঘটিত ও (৩) বিবেক-ঘটিত, তিনটা ঈশ্বরান্তিত্ব-প্রতিপাদক যুক্তি ব্যাধ্যাত হইয়াছে। এই ভিনটা যুক্তিই প্রচলিত ইংলগুরীয় ধর্মবিজ্ঞান হইতে গৃহীত, কিন্তু এদেশে এইরূপে ধর্মবিজ্ঞানের ব্যাধ্যা সম্পূর্ণই নৃতন, এবং এখানকার ব্যাধ্যা প্রণালীতে কিছু নৃতনত্বত আছে। নগেক্স বাবুর সরল ও বিশদ ব্যাধ্যা-প্রণালী ইংরেজি সাহিত্যেও ত্লঁত। যাহা হউক, আমাদের বিবেচনায় নগেক্স বাবুর

পুস্তকে নিরীশ্বরাদি ও অজ্ঞেরতাবাদের যে খণ্ডন আছে তাহা মোটের উপর
খুব সন্তোষজনক। এই সকল ব্রহ্মবাদ-বিক্রদ্ধ মতের অসারতা ব্রিবার জন্ত,
জগৎ যে আধ্যাত্মিক শক্তিদ্বারা পরিচালিত, এই বিশ্বাস লাভ করিবার জন্ত,
দূরদেশে বা দূরস্থ কালে যাইবার প্রয়োজন নাই। এই জ্ঞানদানের পক্ষে
নগেন্দ্র বাব্র পুস্তক বিশেষ রূপে উপযোগী। তবে যে ধর্মবিজ্ঞান পিপাস্থ ব্যক্তিগণ এতাদৃশ পুস্তক পাঠ উপেক্ষা করেন, তাহার প্রধান কারণ আমাদের বোধ হয় আর কিছুই নয়—এই মাত্র যে—"গাঁরের যোগী ভিধ্ পায় না।"

'ধর্মজিজ্ঞানা' বাহির হইবার পর শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়
"ঈশ্বর অচেতন শক্তি কি সচেতন প্রশ্ব ?'' এই বিষয়ে ছাত্রসমাজে একটী
বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতাতে অতি দক্ষতার সহিত উপরি উক্ত তিনটী যুক্তি
ব্যাখ্যাত হয়। এই বক্তৃতা শাস্ত্রী মহাশয়ের 'বক্তৃতা-স্তবক'' নামক পুস্তকে
প্রকাশিত হইয়াছে।

জগৎ আধ্যাত্মিক শক্তির অধীন, জড় বা অজ্ঞান শক্তির অধীন নহে, ইহা সপ্রমাণ করা আর ঈশর-বিশ্বাসকে স্থান্ট বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থাপন করা, এই হই কথার অর্থ যদি ঠিক এক হইত, তাহা হইলে এখন পর্যান্ত এদেশে যতটুকু ধর্মবিজ্ঞানোরতির সংবাদ দেওয়া হইল, ততটুকুকে একপ্রকার যথেষ্ট বলা যাইতে পারিত। কিন্তু এই হুই কথার অর্থ এক নহে। জ্ঞাৎ আধ্যাত্মিক শক্তির অধীন এই বিশ্বাসাপেক্ষা প্রকৃত ঈশর-বিশ্বাস অনেক পরিমাণে প্রশন্তর ও গভীরতর বস্তু। প্রকৃত ঈশর-বিশ্বাসের অর্থ এই:—

- ১। জড় ও চেতন জগৎ এক অদিতীয় জ্ঞানময় পুরুষের সম্পূর্ণ অধীন।
- ২। এই জ্ঞানময় পুরুষ দেশে, কালে ও শক্তিতে অ্নস্ত। তিনি ত্রিকালজ্ঞ, সর্বাহ্নরাতিষ্ঠিত, সকল আত্মার আত্মা।
 - ৩। তিনি পূর্ণ প্রেম, পুণ্য ও আনন্দের আধার।

এই পূর্ণ ব্রহ্মবাদ উপরি উক্ত কোন পুস্তকেই প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা হয় নাই। এই হইল এই পুস্তক সমূহের একটা বিশেষ অভাব। আর একটা অভাব এই যে প্রথম যুগের আত্মপ্রত্যাবাদ এই দকল গ্রন্থকারগণের হস্তে অভি অল্প পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকিলেও, প্রায় পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত ভূমির উপরই দণ্ডাম্মান আছে, পূর্বাপেকা বিশেষ সম্ভোষজনক ব্যাথ্যা প্রাপ্ত হয়

নাই। যাহা হউক, নৃতন যুগের পূর্ব্বোক্ত সকল পুস্তকেই ঈশ্বর-বিশ্বাস শক্তি-বিশ্বাসে পরিণত করাতে ইহার সর্বভৌমিকতা ও অনতিক্রমণীয়তা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে বোধগম্য হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কারণ শক্তি-বিশ্বাস যে অনতিক্রমণীয় তাহা সাধারণতঃ সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু যে সকল দার্শনিক শক্তি-বিশ্বাসকে অনতিক্রমণীয় মনে করেন না, এবং শক্তি-বিশ্বাসনিরপেক্ষ হইয়া কেবল অন্থভব পরম্পরা বা পরমাণু ও গতির সাহায্যে বিজ্ঞান গড়িতে প্রশ্নাস পাইতেছেন, তাহাদের বিপক্ষে উপরি-উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানকারগণের কিছুই বলিবার নাই।

এই হুটী অভাবের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া ৬।৭ বৎসর পূর্ব্বে ''ব্রহ্মজিজ্ঞাসা'' পুস্তক রচিত ও প্রকাশিত হয়। এই পুস্তকের ক্য়েকটী বিশেষত্ব এই :—

- ১। ইহাতে মৌলিক বা সহজ জ্ঞানের এরপ ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে —

 যে জ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের ভিত্তি, যে জ্ঞান না হইলে লৌকিক বা বৈজ্ঞানিক
 ক্যোন স্থানই সম্ভব নহে, তাহাই মৌলিক জ্ঞান। ইহাতে দেথাইতে চেষ্টা
 করা হইয়াছে যে বিষয়ী অর্থাৎ জ্ঞাতার জ্ঞান ব্যতিরেকে বিষয়ের জ্ঞান হইতে
 পারে না, দেশাতীত বস্তর জ্ঞান ব্যতীত দেশের জ্ঞান হইতে পারে না,
 কালাতীত নিত্য বস্তর জ্ঞান ব্যতীত কালের ও অনিত্য বস্তর জ্ঞান হইতে
 পারে না, এক অথও অন্বিতীয় বস্তর জ্ঞান ব্যতীত বহু বস্তর জ্ঞান হইতে পারে
 না এবং পূর্ণ পবিত্র বস্তর জ্ঞান ব্যতীত অপবিত্র অপূর্ণ বস্তর জ্ঞান হইতে পারে
 না । কিন্তু মূলতন্ত্ব মানব মাত্রেরই বৃদ্ধিনিহিত হইলেও সকল স্থলে ইহা উজ্জ্লল
 উপলব্ধির বিষয় নহে । কেবল গভীর চিস্তা ও আলোচনা দ্বারাই ইহা উপলব্ধির
 বিষয় হয়, চিস্তাহীন অবস্থায় ইহা অনুপলব্ধ থাকিয়া জ্ঞান ও চিস্তাকে
 পরিচালিত করে ।
 - ২। Roots of Faith এ যে অধ্যান্মবাদের আভাস মাত্র দেওয়া হইয়া-ছিল সেই অধ্যান্মবাদ—অর্থাৎ সম্পায় জগৎই আত্মাশ্রিত এই মত—এই পুস্তকে অপেক্ষাকৃত অনেক বিস্তৃত ভাবে সমর্থিত হইয়াছে।
 - ০। ইহাতে এক প্রকার দৈতাদৈতবাদ সমর্থিত হইরাছে। এক অথও জ্ঞানবস্তুই অনন্ত দেশ কালের আশ্রর্ত্তপে আছে, অথচ বিশেষ বিশেষ দেশ কালে জীবের জ্ঞানরূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই জ্ঞানবস্তু মূলে অসীম ইইরাও

ন্ধীবের সদীম জ্ঞানরূপে অমুপ্রকাশিত, এবং ইহা জীবের জ্ঞানরূপে প্রকাশিত বিলয়াই জীব ইহাকে জ্ঞানিতে সক্ষম হইতেছে—এরূপ একটা মত ইহাতে ব্যাখ্যাত হইরাছে। নৈতিক জগতেও এই দৈতাদৈত ভাব দেখান হইরাছে এবং জীবের প্রেম পুণ্যকে ঐশ্বরিক প্রেমপুণ্যের অমুপ্রকাশ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

৪। এই পুস্তকের ঈশর-বিষয়ক যুক্তি শক্তিবাদ বা কৌশলবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। ইহা বস্তবাদের উপর প্রদর্শিত। ইংরাজিতে যাহাকে Ontological Argument বলে, ইহা সেই জাতীয় যুক্তি।

'ব্রদ্ধজ্ঞিলার' অধ্যাত্মবাদ ইংরেজ দার্শনিক বাক্ লির Idealism নহে। ইহা জার্মাণ দার্শনিক হিগেলের Absolute Idealismএর সহিত কিয়ৎ-পরিমাণে সম্পর্কিত এবং রুটেনীয় Neo-Kantian বা Neo-Hegelian সম্প্রদারের সহিত কিছু ঘনিষ্ঠরূপে সংবদ্ধ। কিন্তু ইহার ব্যাখ্যা প্রণালী অনেক স্থলেই স্বাধীন, এবং ইহাতে এদেশীয় বৈদান্তিক ভাবও কিয়ৎ পরিমাণে মিশ্রিত আছে।

চারি পাঁচ বৎসর হইল দার্শনিক অধ্যাত্মবাদ ও দ্বৈতাদ্বৈতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত একথানি ধর্মবিজ্ঞান-বিষয়ক পৃস্তক বাহির হইয়াছে। ইহা স্থপণ্ডিত প্রীযুক্ত বাব্ হীরালাল হাল্দার কৃত "Two Essays on Theology and Ethics." এই পুস্তক থানি গভীর অধ্যয়ন ও চিন্তার ফল। ইহার বিশেষত্ব এই যে ইহাতে Neo-Kantian ব্যাখ্যাপ্রণালী বহলরূপে অবলম্বিত হইয়াছে এবং ইহাতে নীতির ভিত্তি সম্বন্ধে অনেক চিন্তাপূর্ণ কথা বলা হইয়াছে। ইহার নীতিবিষয়ক প্রবন্ধ এদেশে নৃতন বস্তু এবং বিশেষ আলোচনার উপযুক্ত। কিন্তু এই পুস্তকের সংক্ষিপ্ততা বশতঃ ইহাতে ঈশ্বর-স্বরূপের বিশেষ ব্যাখ্যা না থাকাতে ইহা কতকটা অতৃপ্রিকর হইয়াছে। যাহা হউক মোটের উপর এই পুস্তক দেশের বিশেষ গৌরবের বিষয় এবং ভবিষ্যৎ উন্নতির আশাদায়ক ও পদপ্রদর্শক।

চারি পাঁচ বৎসর হইল শ্রদ্ধাম্পদ নগেক্স বাব্র ''ধর্মজিজ্ঞাসা'' দিতীয় ভাগ বাহির হইয়াছে। ইহাতে ঈশ্র-বিশাস সম্বন্ধে অতি অল্ল কথাই আছে। যাহা আছে তন্মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা এই বে তিনি ইহাতে স্পাইরূপে দার্শনিক অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাস প্রকাশ করিয়াছেন; কিন্তু ইহাতে জীব-চৈতন্ত ও পরম চৈতন্তের মৌলিক একতা স্বীকৃত হয় নাই।

ব্রহ্মবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় উপরি-উক্ত গ্রন্থ সমূহ যাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়া থাকিবেন যে আধুনিক ব্রন্ধবিজ্ঞান ক্রমশ:ই বেদাস্তমতের নিকটবর্ত্তী हरेटल्ट । महाजा ताका तामरमाहन तात्र अथरम अर्पन नृश्च शात्र दिनास-বিজ্ঞান পুনঃপ্রচারিত করেন। তাঁহার ধর্মমত ব্যাখ্যাতে কিছু মৌলিকত্ব থাকিলেও তাঁহাকে মোটের উপর প্রাচীন বিজ্ঞানকর্ত্বগণের শ্রেণীতেই ধরা যায়। নব্য ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্দিগের মধ্যে মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় ধর্মবিষয়ে অনেক পরিমাণে প্রাচীন ভাব রক্ষা করিয়া থাকিলেও তাঁহার প্রচারিত ব্রশ্ধবিজ্ঞান বেদাপ্ত মতের বিশেষ বিরোধী। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে এই কথা আরো অধিকতর সত্য। ঠিক তৎপরবন্তী লেথকগণের প্রচারিত মতেও এই বিরোধ দূর হয় নাই। যাহাকে আমরা আধুনিক ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের বিতীয় বা নবযুগ বলিয়াছি, তাহাতে প্রথম হইওেই জড়শক্তির অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া পূর্ব্ধ-প্রচারিত দ্বৈতমতে আশ্বাত করা হইয়াছে। ক্রমশঃ **জড়ের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়া আত্মা ও জড়ের বৈতভাব সম্পূর্ণরূপে** পরিত্যক্ত হইয়াছে। বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের গ্রন্থাদিতে অবৈতভাব এতদূর পর্য্যন্ত আসিয়াছে। 'ব্রন্ধজিজ্ঞাসা'-লেথক ও বাবু হীরালাল হাল্দার-ক্বত গ্রন্থে অবৈতভাব :আরো অগ্রসর হইয়াছে। তাহাতে জীব ও ব্রন্ধের স্বাতম্ভ্র অস্বীকার করিয়া এক অর্থে অদ্বৈতভাব, আর এক অর্থে দ্বৈতভাব প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। স্থতরাং বেদাস্তমতের দিকে গতি অথবা কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে বেদান্তমতে প্রত্যাবর্ত্তন স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। ইদানিস্তন প্রচারিত ইসাময়িক প্রবন্ধাদিতেও এই গতি লক্ষিত হয়। পক্ষাস্তরে, প্রথম যুগের মতের কোন বিশেষ জীবনীশক্তি দেখা যাইতেছে না। নব-প্রচারিত মতের ক্ষীণ প্রতিবাদ মধ্যে মধ্যে শুনিতে পাওয়া কিন্তু দার্শনিক প্রণালীতে সেই মতের ব্যাখা এবং নৃতন মতের অযৌক্তিকতা প্রদর্শন পূর্ব্বক কোন গ্রন্থাদি এখনও দিখিত হয় নাই, এবং সাময়িক আলোচনাদির ভাব গতিক দেখিয়া বোধ হয় না বে শীঘ্র সেরূপ কোন পুস্তকাদি প্রকাশিত হইবে। স্থতরাং নব প্রচারিত মত বর্ত্তমান বিজ্ঞান-ক্ষেত্রের অধিকারী, ইহা বলিলে বিশেষ অত্যুক্তি হয় না। ধর্মচিস্তার প্রথমাবস্থার বিষয় বিষয়ীর যোগ, জীববন্ধের ভেদাভেদ. অবৈত ও বৈত ভাবের সম্বন্ধ প্রভৃতি গভীর বিষয় না বুঝা স্বাভাবিক। স্কৃতরাং প্রথম যুগের ব্রহ্মবিজ্ঞানকর্ত্তাগণ এই সকল মত বুঝিতে না পারিয়া এই সকল মতাবলম্বী প্রাচীনদিগের সহিত মতগত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়াছিলেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। বর্ত্তমান যুগে জ্ঞানালোচনা ও চিস্তাশীলতার উন্নতি বশতঃ প্রাচীন বিজ্ঞানের কতিপয় পরিত্যক্ত মতের সত্যতা ব্রহ্মবাদিগণ ক্রমশঃ বুঝিতে পারিতেছেন, স্কৃতরাং প্রাচীনের সহিত বিচ্ছিন্ন যোগের পুনঃ প্রতিষ্ঠা অবশ্যস্তাবী। প্রাচীন কথনও সম্পূর্ণরূপে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। এরূপ পুনঃ প্রতিষ্ঠা প্রান্ত্রতিক উন্নতি-বিধির বিরুদ্ধ। কিন্তু প্রাচীনের সহিত নৃতনের ঘনিষ্ঠ যোগ নৃতনের পক্ষে কল্যাণকর, এবং উন্নতির অবশ্যস্তাবী হেতু, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মানবে ব্রহ্মক্টি।

ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা
নাত্যৈর্দে বৈস্তপদা কর্মণা বা।
জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধসন্ত্বস্ততন্ত্ব তং পশুতে নিম্কলং ধ্যায়মানঃ ॥

म् खरकां शनिषत्, १। १। ४।

পরমাত্মা চক্ষুর গ্রাহ্ম নহেন, বাক্যেরও গ্রাহ্ম নহেন, অস্তান্ত ইন্দ্রিরেরও গ্রাহ্ম নহেন; তপস্থা ও কর্ম্মবারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না। জ্ঞানন্ডদ্বিষারা (অর্থাৎ নির্মান জ্ঞানদারা) বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া সাধক অতঃপর ধ্যানযোগে সেই নিরবয়ব পরমাত্মাকে দর্শন করেন।

প্রক্লত ব্রন্ধজ্ঞান সর্বাদা এবং সর্বত্তই সাক্ষাৎ অমূভব-ছাত। শ্রুতি বলি-তেছেন "তং পশ্রুতে নিষ্ণুম্"—-সেই নিরবন্ধবকে দর্শন করেন। 'দর্শন' কথাটা না বলিয়া ঋষি পরিতৃপ্ত হইতে পারিলেন না। কেবল "জ্ঞান" কথাটাতে তাঁহার তৃপ্তি হইল না। জ্ঞানের কথা বলিয়া আবার স্বতন্ত্রভাবে দর্শনের কথা বলিতে হইল। কারণ জ্ঞান পরোক্ষও হইতে পারে। কিন্তু বন্তু পুলন্ধি পরোক্ষ জ্ঞানের কার্য্য নহে। তাহা প্রত্যক্ষ অমূভবের কার্য্য। তাই আত্মদর্শী ঋষি বলিতেছেন নির্মাণ জ্ঞানদারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে তৎপর সাধক পরমাত্মাকে দর্শন করেন। কিন্তু পরোক্ষ জ্ঞানদারা ত্রক্ষোপলন্ধির অসম্ভাবনা দেখাইয়াও ঋষি এরপ জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিতেছেন। চিত্ত শুদ্ধির জ্ঞা ত্রক্ষ বিষয়ে অম, কুসংস্কার, মিথ্যাধারণা দ্রীকরণের জ্ঞা পরোক্ষ জ্ঞানের প্রয়োজন। বাহারা সক্ষ চিন্তা ও বিচার দারা মনের চিরস্থিত বদ্ধম্ল ভ্রম দূর না করিয়াই একবারে সাক্ষাৎ দৃষ্টিশক্তি লাভের এবং তদ্ধারা ত্রন্ধপ্রাপ্তির আশা করেন, উপনিষদের ঋষি তাঁহাদের প্রয়াসকে নিশ্বই নিক্ষল মনে করিতেন, সন্দেহ নাই। যাহা হউক শ্রুতির উলিখিত সাক্ষাৎ জ্ঞান সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অলোচনা করা যাক্।

শ্রুতি বলিতেছেন ব্রন্ধকে পরোক্ষ জ্ঞান ঘারা লাভ করা যায় না। তিনি যে কেবল চকুকর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম নহেন, তাহা নহে; তিনি মন বৃদ্ধিরও আগোচর। নাইছের্দে বৈঃ—অন্স ইন্দ্রিয়ঘারাও লাভ করা যায় না। এই "অন্স ইন্দ্রিয়ের" ভিতরে মনকেও ধরা যায়; মন ষঠেন্দ্রিয়। শ্রুতি অন্যত্র শাহাকে মনের ঘারা মনন করা যায় না। আবার অন্যত্র "নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া", এই জ্ঞান অর্থাৎ ব্রন্ধজ্ঞান তর্কদারা লাভ করা যায় না। তাহা হইলে ব্রন্ধ বৃদ্ধিরও আগোচর। তবে কি এই দাড়াইতেছে যে যত দিন মানবের ব্রন্ধদর্শন না হয়,ততদিন সে ব্রন্ধকে জানে না? যদি তাহাই হয় তবে লোকে ব্রন্ধের কথা বলে কির্মণে, আর অন্তে বলিলে ব্রেই বা কির্মণে? যাহাকে ইন্দ্রিয়যোগে প্রত্যক্ষ করে নাই, মনের ঘারা মনন করে নাই, বৃদ্ধিঘারা মীমাংসা করে নাই, তাহার কথা কিরণে লোকে বলে, আর ভনিলেই বা কির্মণে ব্রেণ অনেক লোকে কিছুই ব্রো না, এই কথা নিতান্ত ভূল কথা নহে—"শৃণুন্তোহপি বহবো যয় বিছ্যঃ"—ভনিয়াও যাহাকে অনেকে ব্রে না। ব্রো না, তাই গ্রাহাও করে না; ব্রন্ধ সম্বন্ধে উাহারা উদাসীন। কিন্তু অনেকে তাহার কথা ব্রে, এবং ব্রিয়া তাহাকে

পাইবার জন্ম ব্যস্ত হয়। এই সকল লোক কিরূপে অবাদ্মনসগোচর ব্রহ্মকে বুঝিল ? যদি তাহারা বস্তুত:ই ব্রহ্মকে কিছু বুঝিয়া থাকে, তবে ব্রহ্ম কিরৎ পরিমাণে ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির গোচর, ইহাই কি ঠিক কথা নহে ? তাহা নহে। ইক্রিয়, মন ও বুদ্ধিগোচর বস্তু সসীম, স্থতরাং তাহা ব্রহ্ম নহে। ইব্রিয়গোচর বস্তু যে দসীম তাহা বুঝাইবার জন্ম আর প্রয়াদ পাইতে হয় না। তার পর মন। ইন্দ্রির যাহা প্রত্যক্ষ করে, মন তাহাই সংযোগ বিয়োগ করে, ইন্দ্রিয়াতীত কোন বস্তু প্রত্যক্ষ করা ইহার সাধ্যায়ত্ত নহে। ইন্দ্রিয়গোচর বস্তু यथन मुत्रीम, ज्थन मन दम्हे मकल वञ्च लहेग्रा युक्ट मः र्याग, विरंगान, नेष्ठा त्रिकी. করুক না কেন, তাহাতে অসীম বস্তু লাভ অসম্ভব। সদীমের সংযোগ বিয়োগে অসীম হয় না। তার পর বৃদ্ধি—অমুমানশক্তি। বৃদ্ধি ভেদ-দর্শী। জড় আত্মা নহে, আত্মা জড় নহে; বিষয় বিষয়ী নহে, বিষয়ী বিষয় নহে; কার্য্য কারণ নহে, কারণ কার্য্য নহে , জগৎ ব্রহ্ম নহে. ব্রহ্ম জগৎ নহেন : জীব ঈশ্বর নহে, ঈশ্বর জীব নহেন—এই সকল প্রভেদ করা বৃদ্ধির কার্য্য। কার্য্য দেখিয়া কারণ স্থির করা বৃদ্ধির কার্য্য, সন্দেহ নাই; কিন্তু বৃদ্ধি যে কারণ নির্দেশ করে সে কারণ কার্য্য হইতে ভিন্ন, স্থতরাং সদীম। জগৎ কার্য্য দেখিয়া বৃদ্ধি জগৎ কর্তার অন্তিম্ব স্থির করিতে পারে, কিন্তু সে কর্তা ব্রহ্ম নহেন। জগৎকর্ত্তা যথন জগৎ কার্য্য হইতে ভিন্ন, জগতের অতিরিক্ত কোন বস্তু, তখন তিনি নিশ্চয়ই সদীম, কারণ সদীমের অর্থই এমন কিছু যাহার বাহিরে অন্ত সত্তা আছে। জগৎ স্বষ্টির সময়ে যদি ঈশ্বরাতিরিক্ত কোন নৃতন সন্তা উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে ঈশ্বর সদীম সন্দেহ নাই; ঐ স্প্ত সন্তা দারা তাঁহার সন্তার পরিসর সীমাবদ্ধ। আর যদি সৃষ্টিকালে নৃতন কিছু না হইয়া থাকে, ব্রহ্ম স্বয়ংই জগংরূপে পরিণত হইয়া থাকেন, তবে কার্য্য কারণে ভেদ থাকে না, বৃদ্ধিকৃত মৌলিক ভেদেই আঘাত পড়ে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে বে বুদ্ধিদারা অনুমিত ব্রহ্ম ব্রহ্মই নহেন, কারণ তিনি সমীম বস্তু।

তবে কি সাধারণ মানব,—যে মানবের ব্রহ্মদর্শন হয় নাই, সে সম্পূর্ণরূপেই ব্রহ্মজ্ঞানে বর্জিত ? জগতের ইতিহাসে চিরস্তন ও সর্ক্রব্যাপী ঈশর পিপাসা দেখিয়া তো তাহা বোধ হয় না। ব্রহ্মকে একবারে না জানিলে না ব্রিলে তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহাকে পাইতে, মানুষ এত ব্যস্ত হইত না, এত ত্যাগ খীকার করিত না। অথচ ত্রন্ধ প্রাক্তুত বৃদ্ধির অতীত। এই সমস্থার মীমাংসা কোথায় ?

বান্তবিক কথা এই যে প্রকৃত ব্রশ্বন্ধান,—ব্রশ্বের প্রত্যক্ষ জ্ঞান—অন্ট্র্-ভাবে প্রাকৃত বৃদ্ধির সহিত জড়িত রহিয়াছে। জড়িত রহিয়াছে বলিয়াই মানব ব্রশ্বকে জানিতেছে, এবং অন্ট্র্ভাবে জড়িত রহিয়াছে বলিয়াই তাঁহাকে স্পইরূপে জানিতে পারিতেছে না। "নো ন বেদেতি বেদ চ"—আমি মনে করি না যে আমি ব্রশ্বকে স্থান্তরূপে জানিয়াছি; তাঁহাকে যে জানি এমন নহে, জানি না যে এমনও নহে,—এই কথা উচ্চ সাধক যেমন চলিতে পারেন, নিম সাধকও তেমনি বলিতে পারেন। আমরা ব্রশ্বকে যত টুকু জানি, তত টুকু প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরই ব্যাপার, সেই জ্ঞানটুকু প্রত্যক্ষ জ্ঞানই; কিন্তু সে জ্ঞান টুকু অতি অল্ল, এবং ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধিঘটিত সংস্থারের সহিত অত্যন্ত জড়িত, তাই সেটুকু পদর্শন" নামের উপযুক্ত নহে। যতদিন ইহা নির্শ্বল না হইতেছে, উজ্জল না হইতেছে, তত দিন ব্রশ্বদর্শী থিবির সহিত সাহস ক্ষরিয়া বলিতে পারি না—"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ''—আমি অন্ধকারের পরপারবর্ত্তী এই জ্যোতির্শ্বয় মহানু পুরুষকে জানিয়াছি। যাহা হউক, ব্রশ্বন্ধন্ধীয় প্রত্যক্ষ জ্ঞান কিরূপে মানবাত্মায় ক্রমশং ক্ষুরিত হয়, তাহা জীবনের আভিজ্ঞতার আলোকে কিঞ্চিৎ দেখিতে চেষ্টা করা যাক্।

মানুষ আপনাকে জ্ঞানবান্ কর্তা বলিয়া অনুভব করিবার সঙ্গে সঙ্গেই অন্টুটভাবে ঈশ্বরান্তিত্বে বিশ্বাস করে। 'আমি জানি', 'আমি কর্তা', এই জ্ঞান সমুদার জ্ঞানের মূলে বর্ত্তমান, আর ঈশ্বর বিশ্বাস যথন এই জ্ঞানের সহিত্ত ক্ষড়িত, তথন ঈশ্বর-বিশ্বাস কোন কালে মানবের অন্তরে ছিল না, এই কথা বলা যায় না। মানুষ আত্মজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই নিজের ব্যক্তিগত জীবনের বাহিরে অন্ত কর্ত্তা ও অন্ত জ্ঞাতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। যেমন অন্ত মানুষ ও নিক্রন্ত জীবে আত্মার পরিচয় পাইয়াছে, তেমনই জড় জ্ঞাতে ও আত্মার পরিচয় পাইয়াছে। জগতে অবিশ্রাম কার্য্য ও জ্ঞানের প্রকাশ দেখিয়া আদিম মানব আকাশ, বায়ু, জল, বৃক্ষ লতা, প্রাত্তঃ, সন্ধ্যা, রাত্রি—সমুদার দেশ, সমুদায় কালকে অসংখ্য দেবাত্মায় পরিপূর্ণ করিয়াছিল। জ্ঞান ছাড়া কর্ত্তা ভাবা তার পক্ষে অসম্ভব হইয়াছিল। এই যে জ্ঞান-কণিকা

টুকু— যাহা নিজ কর্ত্ব-জ্ঞানসাপেক—এই টুকু সাক্ষাং অমুভব-জাত। জ্ঞানের পরিচয়, আত্মার পরিচয়, জ্ঞান ও কার্য্যের সম্বন্ধজ্ঞান, প্রত্যক্ষ দর্শনজাত। অশিক্ষিত চিস্তাহীন মানবেরও এই প্রত্যক্ষ জ্ঞান টুকু আছে, তাহাতেই তার পক্ষে ব্রহ্মকে জ্ঞানা ও বুঝা সম্ভব। কিন্তু তার মধ্যে ইহা নানা ভ্রম কুসংস্কারের সহিত জড়িত, এবং এরপ জড়িত বলিয়াই ইহা ব্রহ্মজ্ঞান নামের উপযুক্ত নহে, ইহা সত্তেজ ধর্মজ্ঞীবন উৎপাদনেও উপযোগী নহে।

মানব আদিম সময়েই অফ্ট আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়া আত্মাকে জগতে বিস্তারিত করিল বটে, কিন্তু আত্মাকে জড়ীয় আবরণ হইতে মুক্ত করিতে না পারিয়া উচ্চতর আত্মজ্ঞান লাভে অসমর্থ হইল, এবং অক্ট আত্মজ্ঞান-কণিকাকে ভত্মাচ্ছাদিত করিয়া ফেলিল। আত্মাকে জ্ঞানময় জানিয়াও মানব ইহাকে শরীরী বলিয়া ভাবিল, সসীম বলিয়া ভাবিল, জ্ঞানবস্তু যে অশরীরী, অসীম, ইহা বুঝিতে পারিল না। কাজে কাজেই প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দৈব শক্তিকেও শরীরী ও বছ বলিয়া চিন্তা করিতে লাগিল। জ্ঞানক্লিক ভন্মাচ্ছাদিত হইয়া রহিল। আদিম সরলতা ক্রমশঃ দূর হইয়া মানব যতই সভা হইতে লাগিল, প্রকৃতির সহিত সংগ্রামে যতই জয়যুক্ত হইতে লাগিল, নিজ অঙ্গ প্রত্যঙ্গের কার্য্যকারিতা যতই উপলদ্ধি করিতে লাগিল, ততই তাহার এই ধারণা প্রবল হইতে লাগিল যে, জ্ঞানের অন্তিত্বের পক্ষে শরীর আবগ্রক। এই ধারণা প্রবল হইবার সঙ্গে সঙ্গে দেবতায় বিশ্বাস তিরো-হিত হইতে লাগিল, প্রাকৃতিক শক্তিকে অশরীরী এবং অশরীরী বলিয়াই অন্ধ অজ্ঞান বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এই জড়ীকরণ প্রণালী আধুনিক বৈজ্ঞা-নিক চিন্তায় পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছে। বৈজ্ঞানিক চিন্তা সকল ব্যাপারকেই জ্ঞান-নিরপেক্ষ শক্তি দ্বারা ব্যাখ্যা করে, শক্তির অর্থ কি, শক্তিজ্ঞান কিরূপে লব্ধ হয়,ইহা দেই কথা ভূলিয়া গিয়াছে। **যাহারা এই জড়ীকরণের প্রভাব অতি** ক্রম করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে সেই আদিম অনুভব ক্রমশংই উজ্জ্ব হইয়াছে। জগৎ কার্য্যের মূলে শরীরী দেবতা দেখিতে না পাইয়া তাঁহারা দৈবশক্তিতে **ष्विवामी इन नार्ट, तदः छाँशामद्र देनतमञ्जित्छ विश्वाम भूकीरभक्का विश्वक्रज्ज** হইয়াছে। তাঁহারা ব্ঝিয়াছেন, দৈবশক্তি শরীরী নহে, জগতের মূলীভূত জ্ঞান শরীরদারা দীমাবদ্ধ নহে। যেখানে পূর্ব্বে ভেদ ও বছত্ব করিত

হইত, সেধানে অভেদ ও একত্ব দেখিরাও তাঁহাদের লোকাতীত জ্ঞানে অবিশাস জন্ম নাই, বরং সেই বিশাস এক অথগু জগং কর্তার বিশাসেই পরিণত
হইরাছে। এই একীকরণ প্রণালী বাঁহারা প্রকৃতরূপে অনুসরণ করিতে
পারিরাছেন, বাঁহারা কেবল জ্ঞানীদের কথা শুনিয়া নহে, কিন্তু নিজ অনুভবঘারা ব্ঝিয়াছেন যে জড়শক্তি বলিয়া কোন শক্তি নাই, শক্তি বলিলেই
অবশুস্তাবিরূপে জ্ঞান ব্ঝায়, জগতের সমন্তই এক আত্মশক্তির অধীন, তাঁহারা
বন্ধজ্ঞান রাজ্যের একটা প্রশন্ত প্রদেশ অধিকার করিয়াছেন— তাঁহারা সতেজ
সরস ব্রহ্মসাধনের সোপানে আরোহণ করিয়াছেন,—তাঁহাদিগকে ব্রহ্মের
অন্বেষণে দ্রদেশে বা দ্রবর্তী চিন্তারাজ্যে যাইন্তে হয় না, তাঁহারা আহারে
বিহারে, নিশাসে প্রশাসে, প্রকৃতি জীবনের প্রত্যেক ঘটনায় ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ
হন্ত দর্শন করেন।

কিন্তু এই সোপানেও ব্রহ্মজ্ঞান প্রাকৃত বৃদ্ধিগত কতিপর ভ্রান্ত মীমাংসার জড়িত থাকে। এই সোপানেও জ্ঞানের অসীমত্ব ও অর্থণ্ডত্ব স্পষ্টরূপে উপলব্ধ হয় না। অহা জগতের একমাত্র কর্কা বলিয়া উপলব্ধ হন বটে, কিন্তু মনে হয় তাঁহার কার্য্যের একটা ক্ষেত্র আছে, আর সেই ক্ষেত্র তাঁহার অতিরিক্ত। ব্রহ্ম জগৎকার্য্যের কর্ত্তা বটেন কিন্তু তাঁহার কার্য্য কিসের উপর হয় ?—জড়ের উপর। কারণত্ব এথনও বিভক্ত,—ব্রহ্ম শক্তির আধার, কার্য্যের প্রেরক, জড় শক্তির গ্রহীতা, কার্য্যের ক্ষেত্র। এই ভেদবৃদ্ধি মৌলিক। আত্মামুভবের সহিত জড়িত থাকাতে আত্মামুভবকে এখনও ব্রহ্মামুভব বলা যার না। প্রেরক ও প্রেরিত, চালক ও চালিতের ভেদ বৃদ্ধি এখনও ব্রহ্মান্ত্-ভবকে মলিন করিয়া রাধিয়াছে। সমস্ত শক্তি আত্মাতে আরোপিত হইয়াছে, কিন্তু সমস্ত সত্তা আত্মগত, আত্মাধীন বলিয়া স্বীশ্বত হয় নাই। ক্রমশঃ এই দৃষ্টি খুলে। ক্রমশঃ দেখা যায় আত্মার রাজ্য সর্বব্যাপী। হক্ষ আত্মদৃষ্টিতে আস্মার প্রকৃত স্বভাব বতই প্রকাশিত হয়, ততই দেখা যায় আস্মরাজ্যের সীমা নাই। যে সমস্ত ব্যাপারকৈ স্থূল দৃষ্টিতে জড়ীয় বলিয়া বোধ হয়, যে সকল গুণকে অচেতন পদার্থের গুণ বলিয়া বোধ হয়, হল্ম দৃষ্টিতে সে সমস্তই আত্মার ব্যাপার, আত্মশক্তির প্রকাশ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। রূপ, রস, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ প্রভৃতি যে সকল ব্যাপার লইয়া জড়ের জড়ছ, প্রফুটিড

আত্মদৃষ্টিতে সে সমস্তই আত্মার আত্মদের অন্তর্গত বলিয়া প্রকাশিত হয়। বিষয় বিষয়ী, জ্ঞাতৃ জ্ঞেয়, জড় আত্মা,—ইত্যাকার ভেদ কেবল ব্যবহারিক বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। এই সমুদায়ের মৌলিক, সন্তাগত, পারমার্থিক ভেদের কল্পনা বিদুরিত হয়। এই অবস্থাতে উপাস্থের সহিত উপাসকের ষ্মতি নিগৃঢ় ও মধুর যোগ সংস্থাপিত হয়। তিনি আর উপাশুকে কেবল বহির্জ্জগতে আবদ্ধ রাথেন না, কেবল প্রক্লতিতে, বহির্জ্জগতে, তাহার লীলা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হন না। তাঁহার পক্ষে বহির্জ্জগৎ ও অন্তর্জ্জগৎ এক হইয়াছে। তাঁহার পক্ষে সমস্ত কার্য্যই আত্মগত, আত্মার ভিতরকার কার্য্য। উজ্জ্বল স্থ্যালোক, নক্ষত্র-শোভিত আকাশ, চল্লের শ্লিগ্ধ জ্যোৎমা, শীত্র মলয়ানিল, আহার পান, বিবিধ পারিবারিক ও সামাজিক সমন্ধ, পবিত্র সাধু-সমাগম, শাস্ত্রাধ্যয়ন, সঙ্গীত, নিগৃঢ় সাধন ভজনের ত কথাই নাই, এই সমস্তই এখন তাঁহার পক্ষে আধ্যাত্মিক ব্যাপার—আত্মায় আত্মায়—জীবাত্মায় প্রমাত্মায় শাক্ষাৎ আদান প্রদান । এন্থলে ঐশবিক বিধানের বিশেষত্ব স্থাপষ্টরূপে উপলব্ধ **ब्र** । **এই সোপানের সাধকের পক্ষে কিছুই সাধারণ নহে, সকলই বিশেষ।** তাঁহার পক্ষে দেশ কালের ব্যবধান নাই। তিনি অন্নভব করেন যে অতি দুর দেশে ও কালে যাহা ঘটিরাছে বা ঘটিতেছে, তাহাও তাঁহার জন্মই ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। যাহা তাঁহার জ্ঞানগোচর হইতেছে তাহা সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহারই ্জন্ম অভিপ্রেত। তাহা তাঁহারই মুক্তি ও উন্নতির উদ্দেশে ঈশ্বর তাঁহার সন্মুথে আনিয়াছেন। বিধাতা তাঁহাকে লইয়া এমন ভাবে ব্যস্ত যেন জগতে তাঁহার ক্ষেহ ও ষত্নের পাত্র আর কেহ নাই।

কিন্তু এতদ্র আসিয়াও সাধকের ব্রসাম্ভব সম্পূর্ণরূপে আবরণ-মৃক্ত না হইতে পারে। যে সোপান বর্ণিত হইল, এথানেও ব্রহ্মফূর্তির একটা ঘোর শক্ত আছে। সে শক্ত অহলার। আমরা স্থল অহলারের কথা বলিতেছি না। স্থল অহংকারের মৃলে একটা স্থ্ম অহংকার আছে যাহা উচ্চ সাধকের ভিতরেও থাকিতে পারে। গৃঢ়তম আত্মজ্ঞান ব্যতীত এই অহংকার যায় না। আত্মার প্রকৃতি বিশেষ স্থাররূপে না জ্ঞানিলে এই শক্তকে ধরা যায় না, এই শক্তর উপর মৃত্যু-অন্ত্র প্রেরোগ করা যায় না। আরাধনা, নাম জপ, নাম কীর্ত্তন, বিবিধ প্রকার সেবা প্রভৃতি স্ক্রিধ আধ্যাত্মিক সাধনেই অহংকার

নিজ্জীব, ক্ষীণ বল হয়। কিন্তু আত্মজ্ঞানের সাধন ব্যতীত অহংকারে সমূল বিনাশ অসম্ভব। এখন, মূল কথা এই, এই যে আত্মা, যে আত্মার জ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞানের মৃশ, যাহার জ্ঞান হইতে শক্তিজ্ঞান হয়, শক্তিতত্ব হানয়ঙ্গম হয়, জগংকে জ্ঞানময়ী শক্তির লীলা বলিয়া বুঝা যায়, যে আত্মার তত্ত তলাইয়া দেখিলে দেখা যায় জড় নামক বস্তু কোন অচেতন স্বাধীন বস্তু নহে, আত্মারই স্বরূপের প্রকাশ,—এই যে আত্মা, সে কি কুদ্র, সদীম বস্তু ? দেশকালে জাবদ্ধ বস্তু ? থণ্ডাকার বহু বস্তু ? স্থূল দৃষ্টিতে তাহাই বোধ হয়। অসংখ্য কুদ্র কুদ্র আত্মা পরস্পর হইতে স্বতন্ত্ররূপে উৎপন্ন ও বর্দ্ধিত হইতেছে, পর-মাস্থা তাহাদের হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া তাহাদের ইব্রিয় বোধাদি বিজ্ঞান বিধান পূর্ব্বক তাহাদের সহিত লীলা করিতেছেন,—ইহার উপর আবার কোন কথা আছে বলিয়া সহসা বোধ হয় না। কিন্তু মৌলিক আত্মপ্রতায়, আত্মজান, প্রচ্ছন্নভাবে সাধকের জীবনে কার্য্য করিয়া এই স্বাক্স্যবোধের প্রতিবাদ করিয়া আসিরাছে। সাধক আপনাকে কুদ্রদেশে, কুদ্রকালে, আবদ্ধ কল্পনা করিয়াও প্রতি পদেই দেশকালের দীমা লজ্মন করিয়াছেন, সার্বভৌমিক সত্যের আলোচনা করিয়াছেন, অসীম অনস্ত বস্তুর জ্ঞানে অগ্রসর হইয়াছেন। জন্ম মরণ, বিশ্বতি নিদ্রাশীল কুদ্র বস্তুর পক্ষে এই সমুদয় কিরূপে সম্ভব হইল, তাহা ভাবিয়া দেখেন নাই। প্রস্কৃটিত আধ্যান্মিক দৃষ্টিতে এই রহস্ত ভেদ হয়। ক্রমশঃ দেখা যায়, বুঝা যায়, যে, যে ভেদবশতঃ আত্মজগৎ আপাততঃ ভিন্ন ভিন্ন ৰিলিয়া বোধ হয়, সে ভেদও আত্মাশ্রিত ব্যাপার, স্থতরাং আত্মার ভেদসাধনে অসমর্থ। যে প্রাচীর গৃহ ও গৃহের বহির্দেশকে ভিন্ন করিতেছে, সে প্রাচীর ষ্থন আকাশস্থিত, আকাশাশ্রিত, তথন ইহা আকাশের ভেদ সাধনে অক্ষম। विरामय विरामय वाक्कि गठ जीवरानत्र अन्तर्गठ विषत्र সমূহ পরস্পর হইতে ভিন্ন ৰলিয়া বোধ হয়, এবং অধিকাংশ বিষয়ই সদীম ব্যক্তিগত জীবন হইতে স্বতন্ত্ৰ-ক্লপে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সমুদায়ই আস্থাশ্রিত। যে আবরণ ক্ষণিত ভেদের কারণ, সেই আবরণও আত্মান্রিত। আবরণ বাঁহার আন্রিত, ভিনি আবরণশূর। ভেদ বাঁহার আশ্রিত তিনি অভেদ। বছম্ব বাঁহার আশ্রিত তিনি বহু নহেন, এক ; সীমা বাঁহার আশ্রিত, তিনি অসীম। আর, ভিনি প্রত্যেকের আত্মারণে বর্তমান আছেন বলিয়াই আমরা ব্যক্তিত্ব সহজে সদীম হইয়াও বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাবলে এই অভেদ, অধৈত, অদীম বস্তুকে
দাক্ষাং ভাবে জানিতেছি। এই অভিজ্ঞতাতে সাধকের প্রজ্ঞাচক্ষু প্রক্ষুটিত
হয়। উপাস্ত উপাদকের সম্দায় ব্যবধান বিদ্রিত হয়। অতঃপর সাধককে
আর উপাস্তের অংঘরণ করিতে হয় না, তিনি তাঁহার আত্মারূপে প্রকাশিত।
কিন্তু সাধনার শেষ এখানে নহে, বরং প্রক্রত সাধনার এখানে আরম্ভমাত্র।
বক্ষজ্ঞান ক্ষ্রির ক্রম মাত্র সংক্ষেপে দেখান হইল। জ্ঞানের এবং জ্ঞানের সঙ্গে
সঙ্গে প্রীতি ও সেবার পরিপক্তা-সাধন চিরজীবন-সাপেক্ষ।

ত্রন্ম-সগুণ ও নিগুণ।

ব্রহ্ম সপ্তণ কি নিপ্তর্ণ, অথবা উভয়ই, ইহা নিদ্ধারণ করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে 'গুণ' শব্দের অর্থ নির্দ্ধারিত হওয়া আবশুক। 'গুণ' সাংখ্য শাস্ত্রের পারিভাষিক শব্দ। দেখা যাক সেথানে ইহার অর্থ কি ? সাংখ্য শাস্ত্রে সমগ্র অন্তিত্ব প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুই ভাগে বিভক্ত। প্রকৃতি মূলে অচেতনা, তবে তিনি পুরুষের সান্নিধ্যবশতঃ এক প্রকার প্রতিফলিত চৈতন্ত প্রাপ্ত হন। প্রকৃতি ক্রিয়াশীলা, কিন্তু সেই ক্রিয়াশীলতাও পুরুষ-সান্নিধ্যের ফল। পুরুষ সচেতন ও নিক্সিয়। প্রকৃতি এক, পুরুষ বহু। সমগ্র বিষয়-জগৎ প্রকৃতির কার্য্য, প্রকৃতির বিকার, প্রকৃতির রূপ। পুরুষ অবিকার্য্য, তাঁহার কোন কার্য্য নাই, কিন্তু ভ্রমবশতঃ কোন কোন শ্রেণীর কার্য্যকে তাঁহার বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক, জগতের কারণরপিণী এই যে প্রকৃতি, তিনি মহাপ্রদায়ের সময়ে যথন তাঁহার সমস্ত কার্য্য সংহরণ করেন, তখন স্বষ্টকালীন বিচিত্রতার অভাবে তাঁহার কোন লক্ষণা করা যায় না। যেখানে বস্তুতে বস্তুতে বিভিন্নতা নাই, সাদৃশ্য নাই, তুলনা নাই, সেথানে লক্ষণা সম্ভব নহে। তথন কেবল তাঁহাকে সমগ্র বস্তুর শক্তিরপিণী বলা যাইতে পারে। কিন্তু তথনও সমগ্র বস্তুই অব্যক্ত ভাবে বীজাকারে তাঁহাতে বর্ত্তমান থাকে, ইহাতে সন্দেহ নাই। যাহা হউক. এই অব্যক্ত শক্তি যথন সৃষ্টির প্রারম্ভে ব্যক্তভাব ধারণ করিতে থাকেন, তথন

তন্মধ্যে তিনটী মৌলিক গুণের ভেদ করা বায়; সেই তিনটী গুণ সন্ধ, রজঃ ও তম:। এই গুণত্রয় শক্তিরপিণী প্রকৃতির তিনটী বিকার বা রূপ, তিন্টী শক্তি। সমগ্র বিষয় জগৎই এই তিন শক্তির কার্য্য। সর্বব্রেই এই তিন শক্তি পরম্পর-মিশ্রিত ভাবে কার্য্য করিতেছে। যে শক্তি প্রভাবে বৃদ্ধিতে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, বস্তুর সূত্য ভাব প্রতিভাত হয় ও হৃদয়ে আনন্দের সঞ্চার হয়, তাহার নাম সন্তপ্তণ। যে শক্তিতে অস্তঃকরণ বিশেষ বিশেষ বস্তুতে অমুরক্ত হয়, স্থতরাং অপর বস্তুতে দেষযুক্ত হয়, এবং এরূপ রাগদ্বেষগ্রস্ত মোহপ্রাপ্ত পুরুষ অসংযত ভাবে কর্ম্ম চক্রে ঘূর্ণায়মান হয়, সেই শক্তির নাম রজোগুণ। যে শক্তিতে জ্ঞানের বিকাশ হইতে দেয় না, যাহাতে জড়তা ও মোহ উৎপাদন করে, তাহার নাম তমোগুণ। . গুণত্রয়ের এই ব্যাখ্যাতে দেখা ষায় যে প্রত্যেক গুণই পুরুষের সম্বন্ধে—পুরুষের সহিত যোগের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া—বর্ণিত হইয়াছে। পুরুষ-সম্পর্কের বাহিরে গুণ গুলি কি, তাহাদের কার্য্য কি. তাহা বলা হয় নাই। ইহার কারণ কি তাহা পূর্ব্বেই ইন্সিতীক্ত হইয়াছে। কেবল পুরুষ সান্নিধ্যেই প্রকৃতির কার্য্য সম্ভব। সাংখ্য নিরীশ্বর হইয়াও জড়বাদী নহেন। কোন পুরুষ নাই, অথচ প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, নানা বস্তু উৎপাদন করিতেছেন, ইহা সাংখ্যদর্শন-বিরুদ্ধ। জগৎ পুরুষে পরি-পূর্ণ। আকাশ, পাতাল, সমুদ্র, ভূমি, সমুদয়,—দেবতা, মানব প্রভৃতি নানা শ্রেণীর অসংখ্য জীবের বাস। স্থতরাং জগতের সমস্ত কার্য্যই পুরুষ প্রকৃতির পরস্পর যোগের ফল। কাজেই গুণত্রয়ের সমস্ত কার্য্য পুরুষ সম্পর্কে বর্ণিত হইয়াছে ৷

এই গুণবিজ্ঞান বেদান্ত শাস্ত্রের অঙ্গীভূত না হইলেও ইহা সেই শাস্ত্রবিরুদ্ধ নহে, পদ্মন্ত ইহার মূল কথা সেই শাস্ত্রে গৃহীত হইয়াছে। জগতের কারণর্মপিণী অব্যক্তা শক্তি সন্থ, রজং, তমং এই তিনরূপে ব্যক্ত হয়, এই কথা বৈদান্তিক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রভেদ এই—যে প্রভেদ সাংখ্য বেদান্তের মৌলিক প্রভেদ—যে, সাংখ্যের স্বতন্ত্রা প্রকৃতি বেদান্তে স্বতন্ত্রা নহেন, বেদান্তে তিনি পরম পুরুষের অধীন। কেবল কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে অধীন নহেন, সন্ত্রা সম্বন্ধেও অধীন। তিনি পরমেশ্বর হইতে স্বতন্ত্র কিছুই নহেন, তিনি সেই শক্তিমানের শক্তি মাত্র। কিন্তু শক্তি ও শক্তিমানে কোন স্বাতন্ত্র্য না

থাকিলেও কিছু ভেদ আছে। বিষয় বিষয়ীতে যে ভেদ, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়েতে যে ভেদ, কর্ত্তা ও কার্য্যে যে ভেদ, পরম পুরুষ ও প্রকৃতিতে, অথবা অন্ত কথায়, পরমেশ্বর ও পরমেশ-শক্তিতে, সেই ভেদ। বেদাস্ত মতে বিষয় বিষয়ীর অধীন, জ্বের জ্বাতার অধীন। বিষয়ীকে ছাড়িয়া বিষয়ের, জ্বাতাকে ছাড়িয়া জ্ঞেয়ের কোন সতা নাই। স্থতরাং সমগ্র বিষয়-জগৎ, জ্ঞেয় জগৎ, পরমেশ্বরের আশ্রিত। কিন্তু তাই বলিয়া যে বিষয় বিষয়ীতে, পরমেশ্বর ও জগতে, কোন প্রভেদ নাই তাহা নহে। জগং দেশ কালের অধীন. ইহাতে দেশ कालात मौमा चारह, राज्य चारह। यह वस रमहे वस नरह, यह सान रमहे स्रोत नटर, এই यहेना (मेर्ड पहेना नटर, आज काल नटर हेलानि। এরপ অবচ্ছেদ, এরপ বিভাগে ছাড়া জগতের কোন বস্তু ভাবা যায় না। প্রকৃতির মৌলিক গুণত্রয়েও এই অবচ্ছেদ রহিয়াছে। সম্ব রজঃ নহে, রজঃ তমঃ নহে; গুণত্রয় পরম্পরে ভিন্ন, পরম্পরের দারা সীমাবদ্ধ। জগতের বস্তু মাত্রই সদীম। "সমগ্র জগৎ" বলিলেও সদীম বস্তুই ব্যায়। "সমগ্র" কথাটীতে যোগ বুঝায়, সংকলন বুঝায়। যোগ, সংকলন, কেবল সসীম বস্তুরই হইতে পারে, আরু সংকলিত বস্তুর সংখ্যা ও পরিমাণ ষতই অধিক হউক না কেন, স্মীম বস্তুর সংকলনে কেবল স্মীম স্মষ্টিই উৎপন্ন হইতে পারে। অপর দিকে, পরমেশ্বর অসীম, অনন্ত। বিষয় পরার্থ, পরাধীন, বিষয়ীর অধীন ; পরমেশ্বর স্বাধীন, স্বতন্ত্র, তাহার সত্তা আর কিছুর অপেক্ষা রাথে না। দেশ প্রকৃতার্থে অসীম নহে, কারণ দেশের অতীত এমন কিছু আছে, দেশ যাহার অধীন; ইহা প্রমাত্মার অধীন। তিনি দেশের আশ্রিত নহেন, দেশ তাঁহার আশ্রিত। তিনি দেশে নহেন, দেশ তাঁহাতে। তেমনি কালও অসীম নহে, কারণ ইহা ইহার অতীত যে প্রমান্সা তাঁহার অধীন। প্রমান্তা কালে নহেন, কাল প্রমান্তাতে। তেমনি সত্ত, রজঃ. তমঃ এই প্রাকৃতিক গুণত্রর স্বাধীন স্বতম্ব নহে, ইহারা প্রমেশ্বের অধীন। তিনি আশ্রমারপে থাকাতে সন্ধ্র, রজঃ, তমোগুণের কার্য্য চলিতেছে। ইহারা সঙ্গীম, তিনি ইহাদের অসীম আশ্রয়।

শক্তি ও শক্তিমানে প্রভেদ কি,—প্রকৃতি পরমেশ্বরের শক্তি হইরাও কি কর্মে প্রমেশ্বর নহে, এখন তাহা কথঞিং বুঝা গাইবে। শক্তি ও শক্তিমানের

প্রভেদ বুঝিলে এই কথার অর্থও বুঝা যাইবে যে সন্থু, রজ্ঞঃ, তমঃ পরমেশ্বরের গুণ নহে, পরমেশরের শক্তির গুণ। পরমেশর অথও দেশাতীত, অথচ, তাঁহার এমন এক শক্তি আছে যদ্ধারা তিনি দেশগত জগতের ভিন্ন ভিন্ন খণ্ড, এথান, সেথান, ইহা, তাহা, স্ষষ্টি করিয়াছেন বা করিতেছেন। তিনি কালা-তীত, নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়, অবিকার্য্য, অথচ তাঁহার শক্তিতে কালরূপ প্রবাহ, — বর্ত্তমান ভূত ও ভবিষ্যৎ ঘটনা-প্রবাহ—প্রবাহিত হইতেছে। তিনি একমাত্র পরিপূর্ণ বস্তু; তাঁহার অতীত অপর কিছুই থাকিতে পারে না, অর্থচ তাঁহারই শক্তি বিক্লত, রূপাস্তরিত হইয়া পরস্পর হইতে ভিন্ন নানা বস্তু রূপে প্রকাশ পাইতেছে। তিনি নিত্য প্রকাশস্বরূপ, নিস্তরঙ্গ আনন্দস্বরূপ, তাঁহার পক্ষে প্রকাশিত হওয়া, নিরানন্দ হইতে আনন্দের, অবস্থায় আসা-এরপ কথা ঠিক খাঁটে না ; অথচ তাঁহার শক্তির সত্ব গুণের কার্য্যই হচ্ছে জ্ঞান প্রকাশিত করা, আনন্দের উদ্রেক করা। স্থতরাং নিত্য প্রকাশ-স্বরূপ নিত্যানন্দমর ্যে সম্বগুণের অধীন নহেন, তাহা সহজেই বুঝা ষাইতেছে। তমনি, অপর কোন বস্তুতে আসক্ত হওয়া ও সেই আসক্তির বশে, অথবা সেই আসক্তির বিপরীত বিরক্তির বশে, কার্য্য করা যে পরমেশ্বরের পক্ষে অসম্ভব, তাহা महर्ष्ट्र युवा यांहेरज्हि। व्यथं धेनी मक्ति तर्षाधानत कार्याहे हरू ঐরপ আসক্তি বিরক্তি ও তজ্জনিত কার্য্য উৎপাদন করা। পুনশ্চ, পর-মেশ্বর জ্ঞানস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ; অথচ তমোগুণের কার্য্যই অজ্ঞান ও হ:খ উৎপাদন করা। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে পরমেশ্বর তমোগুণের অতীত, অথচ তাঁহার শক্তি তমোগুণাক্রাম্ত। মোট কথা এই বুঝা ঘাইতেছে ষে পরমেখরের শক্তি পরমেখরের অধীন হইলেও, তাঁহা হইতে অস্বতন্ত্র হইলেও, তিনি ও তাঁহার শক্তির মধ্যে প্রভেদ অপরিহার্য্য, এবং এই প্রভেদের ফল এই দাঁডায় যে পরমেশ্বর শ্বয়ং সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই গুণত্রয়ের অতীত, কিন্তু তাঁহার শক্তি এই গুণত্তরযুক্ত।

"ব্রহ্ম স্প্রণ কি নিশুর্ণ, অথবা উভয়ই ?"—এই প্রশ্নের অর্থ কি তাহা এখন বুঝা যাইতেছে। প্রশ্নের উত্তর কিরূপ হইবে, তাহারও বোধ হয় কিছু আভাস পাওয়া নাইতেছে। এখন প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরারেয়নে প্রবৃত্ত হওয়া যাক্।

শক্তি ও শক্তিমানের, জগৎ ও ব্রন্ধের সম্বন্ধ যত দুর সম্ভব বৃঝিতে চেষ্টা করা আবশুক। এরপ বুঝা হইতেই কেবল বর্ত্তমান প্রশ্নের উত্তর বাহির হইতে পারে। 'এই সম্বন্ধ কিছুই বুঝিনা' এই কথা বলা নির্থক। কিছুই यिन ना तूब जरव विश्वाम कर किजार्थ ? कर्जी ७ कर्त्यंत्र मध्य किছू ना वृक्षितन কর্ত্তায় বিশ্বাস করা অসম্ভব। আধার আধেয়ের সম্বন্ধ কিছু না বুঝিলে আধারে বিখাস করা অসম্ভব। জগৎ ও ঈশ্বরের সম্বন্ধ কিছু না বুঝিলে ঈশ্বরকে জগদাধার ও জগৎকর্ত্তা বলিয়া বিখাস করা অসম্ভব। অর্থাৎ ঈশ্বরে বিখাসই व्यमञ्जर। तुबिनात উপায়, জ্ঞান গৃহের চাবি, আমাদের হস্তেই রহিয়াছে। ঈশ্বর আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে জ্ঞাতৃরূপে প্রকাশিত। তাঁহার এই জ্ঞাতুরূপ প্রকাশ হইতে আমুরা জ্ঞাতৃ ও জ্ঞেয়ের সম্বন্ধ বুঝিতে পারিতেছি। তাঁহার এই সাক্ষাৎ প্রকাশ হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি তিনি অক্তত্ত কি ভাবে প্রকাশিত। তিনি আমাদের অভিজ্ঞতায় কর্ত্তরূপে প্রকাশিত। তাঁহার এই দাঁক্ষাৎ কর্ত্তরূপ প্রকাশ হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি তিনি অন্তত্র কি ভাবে কর্ত্তরূপে প্রকাশিত। আমরা দেখিতে পাইতেছি জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ের সম্বন্ধ, কর্ত্তা কর্ম্বের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। জ্ঞাতজ্ঞেয়ের সম্বন্ধ এমন ঘনিষ্ঠ বে জ্ঞেয়ের পক্ষে জ্ঞাতাকে ছাড়িয়া থাকা অসম্ভব। জ্ঞেয় বস্তু কেবল জ্ঞাতার জ্ঞানেই প্রকাশিত হয়, এবং কেবল জ্ঞেয় রূপেই ইহার অন্তিত্ব চিন্তা ও বিশ্বাস করা যায়। ইহাতে থাকা আর জ্ঞানে থাকা একই কথা। জ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত না করিয়া ইহার সম্বন্ধে কোন লক্ষণাই করা যায় না। অতএব বিষয় সম্পূর্ণরূপেই পরাধীন। ইহা জ্ঞানের অধীন, জ্ঞাতার অধীন। ইহা যে জ্ঞানরপ জ্যোতিতে প্রকাশিত সেই জ্যোতিঃ ইহার নিজস্ব নহে, ইহা পরের বস্তু। অপর দিকে জ্ঞাতা ও জ্ঞানেই প্রকাশিত, জ্ঞানের কর্ত্তা রূপে প্রকাশিত, কিন্তু এই জানজ্যোতি অন্ত হইতে প্রাপ্ত নহে, ইহা ইহার নিজস্ব বন্তু, ইহার নিজম্বরূপ। ইহা ইহার নিজজ্যোতিতে নিজের নিকট প্রকাশিত। স্থতরাং বিষয় ও বিষয়ী পরস্পর অনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংবন্ধ ছইলেও এই সম্বন্ধের ছই দিক্ ममान नटि । विषयी म्लंडेजः विषय इटेंटिज ट्यार्ट । विषय পরার্থ, विषयी স্বার্থ। বিষয় পরাধীন, বিষয়ী স্বাধীন। বিষয় অক্টোর জ্যোতিতে প্রকাশিত, বিষয়ী নিজ জ্যোতিতে প্রকাশিত, স্বয়ংপ্রভ। স্রতরাং বিষয় বিষয়ীর অধীন

वर्ष, किन्न देश वना वाहेरा भारत ना य विवत्री विवस्त्रत व्यक्षीन । विवत्रीत এমন একটা স্বতন্ত্র স্বাধীন ভাব আছে যাহা বিষয়ের অধীন নহে। বিষয় वाजीज विषय-कान रय ना. देशांक जात मत्नर कि, विषयकान निक्षं विषय-गार्थक: किन्न विषयी विषय छात्न जावक नरह: रंग रंग दक्वन विषयरक জ্ঞানে তাহা নহে, সে আপনাকেও জ্ঞানে এবং আপনাকে জ্ঞানে বলিয়াই বিষয়কে জানে। আপনাকে বিষয় হইতে ভিন্নরূপে, বিষয়ের বিপরীতস্বভাব-ৰক বলিয়াই জানে। যে রকম জ্ঞানই হউক, জ্ঞান ব্যাপারটাই এমন বে জ্ঞাতা আপনাকে জ্ঞেয় হইতে স্বতন্ত্র, স্বাধীন, বিপরীত স্বভাবসম্পন্ন বলিয়া ना जानित्त, ज्ञान निक रय ना। पृष्टीख नुष्या याक। जामि वह श्रुखिका থানিকে জানিতেছি। ইহাকে জানিতে গিয়া আমি আপনাকে ইহার জ্ঞাতা विनेशा क्रांनिए हि। देश क्रांटनत्र अक्षीन मत्मर नारे। देशांक क्रियन জের বলিরাই ভাবা ও বিখাদ করা যায়। কিন্তু আমি ইহার অধীন, এই কথা বলিতে পারি না। বলিতে পারি না কেবল এই অর্থে নয় যে আমি ইহা ছাড়া আরো অনেক বস্তু জানি, কিন্তু আরো গঞ্চীর অর্থে। আমি ইহার অধীন হইলে ইহাকে জানিতেই পারিতাম না। আমি ইহার অধীন হইলে জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ের ভেদ্ই করিতে পারিতাম না, আর জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ের ভেদ না इटेल छानटे मिक इम्र ना। जानि जाशनात्क देश दरेए जिन्न विनिष्ठी कानिटिं । देश (मत्न व्यावक, व्यामि (मत्न व्यावक नरे। देश थर्थभीन, আমি অথও। ইহা নানা পরিবর্ত্তনশীল, আমি সেই সকল পরিবর্ত্তনের সাক্ষী অপরিবর্ত্তনীয় জ্ঞানবস্তা। দেশগত জগং সম্বন্ধে যেমন, কালগত জগং সম্বন্ধেও তেমনই। আমি ঘটনাকে জানিতে গিয়া আপনাকে ঘটনা হইতে ভিন্ন वित्रा स्नानि । चर्रेना आमात्र अधीन वटि, किन्ह आमि चर्रेनात्र अधीन निह । श्रामि घटनात अधीन रहेल घटनात मरक मरक हिनाता गाँहेलाम, घटनारक জানিতে পারিতাম না। এই যে শব্দ-পরম্পরা আমি উৎপাদন করিতেছি, हेश जामात ज्योन वर्षे, किन्ह जामि हेशत ज्योन नहि, जामि हेशत ज्योन হইলে ইহা উৎপাদনও করিতে পারিতাম না, শুনিতেও পাইতাম না। দেশ कान मुश्रद्ध याहा वना हहेन, मरशा ও পরিমাণ সম্বন্ধেও তাহাই ঠিক। আমি সন্মুখন্থ বহু বন্ধ জানিতেছি। আমি এই সকলের ফ্রায় বহু হইলে আর এই

সকলকে বহু বলিয়া জানিতে পারিতাম না। বহু বস্তকে বহু বলিয়া জানিতে হইলে জাতাকে এক হওয়া চাই, অর্থাৎ বহুত্বের অতীত হওয়া চাই। তেমনি ছোট ও বড় বল্ধকে ছোট ও বড় বলিয়া জানিতে হইলে, অর্থাৎ ছোট ও বড়কে পরস্পার তুলনা করিতে হইলে উভয়ের অতীত হওয়া চাই। যে তুলিত বস্তুর অধীন সে তুলনায় অক্ষম।

ব্রহ্ম কি অর্থে নিগুর্ণ, এখন তাহা কতকটা বুঝা যাইবে। উপরি-উক্ত ব্যাখ্যার 'বিষয়', 'দেশ', 'কাল', 'সংখ্যা' ও 'পরিমাণ' প্রভৃতি শব্দের ফলে 'প্রকৃতি', 'গুণ', 'সন্ধ', 'রজ্বঃ', 'তমঃ' প্রভৃতি শব্দ এবং 'বিষয়ী' ও 'আত্মার' श्राम 'वन्न' भन वावहात कतित्वहै बक्तात्र निर्श्व विश्व विश्व मान हरेत । श्रीकृष्ठि ও প্রাকৃতিক গুণ সমূহ ব্রন্ধের আখ্রিত, ব্রন্ধের সহিত সংবদ্ধ বটে, কিন্তু ব্রহ্ম প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক গুণের অধীন নহেন। তিনি স্বতম্ব সাধীন। তাঁহার মূল স্বরূপ সান্ধিক, রাজসিক বা তামসিক কিছুই নহে। তিনি গুণ ত্রয়ের অতীত বলিয়াই গুণত্রয়কে আশ্রয় দিতে পারিয়াছেন। তিনি গুণের অধীন হইলে, তাঁহার মূল স্বরূপ গুণযুক্ত হইলে, তিনি গুণের আশ্রয়, গুণের অবভাসক, গুণের পোষণকর্তা হইতে পারিতেন না। তিনি গুণের **আশ্র**ম ও পোষক বলিয়াই গুণাতীত, নিগুণ। সত্তপ্তণের কার্য্য বুদ্ধিরূপ সসীমাধারে জ্ঞান ও আনন্দ প্রতিবিশ্বিত করা। এই প্রতিবিশ্ব সম্ভব হইতে গেলে অপ্রতিবিধিত স্বয়ংপ্রভ স্বপ্রতিষ্ঠিত মূল জ্ঞান ও আনন্দ আবশ্রক। অর্থাৎ এমন জ্ঞান ও আনন্দ আবশুক যাহার উপর সন্ত গুণের অধিকার নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে মূল জান ও আনন্দকে সান্তিক বলা যাইতে পারে না, স্তুণ বলা ঘাইতে পারে না, তাহা নিত্ত্ব। তেমনি রজােত্তণাত্মক আসক্তি, বিরক্তিও তজ্জনিত কর্মবন্ধন সম্ভব হইতে গেলে এই সমুদায়ের মূলে অনা-সক্ত, অবিরক্ত ও কর্ম্মবন্ধনের অতীত আত্মাথাকা আবগ্রক। মূলে 🖰 🕏 वृक्ष मुक्कञ्चलाव भत्रमाञ्चा ना शांकिरन व्यभविज्ञला ও वन्नत्नत दिनान व्यर्थ है থাকিতে পারে না। স্থতরাং রজোগুণের আশ্রয় যিনি তিনি রজোগুণের ষ্মতীত, বিরন্ধ:, নিগুণ। পুনশ্চ তমোগুণের কার্য্য অজ্ঞান এবং মোহও কেবল জ্ঞানের সভায়ই সভাবান্। জ্ঞান না থাকিলে জ্ঞানের অভাব অজ্ঞান খাকিতে পারে না। কিন্তু তাহাতে জ্ঞানকে স্ক্রানাম্বক ও মোহাম্বক

বলা বাইতে পারে না। জ্ঞান স্থুৰ তমোগুণের অতীত, অতমঃ, নিপ্ত্রণ। এই রূপে দেখা বায়, ব্রন্ধের মূল অনন্ত, অনবচ্ছিন্ন স্থভাব গুণত্রয়ের অতীত, অর্থাৎ নিপ্ত্রণ।

কিন্তু ব্ৰহ্মের মূল স্বরূপ গুণম্পর্শের অতীত হইলেও ব্রহ্ম গুণের সহিত অসংযুক্ত নহেন। তিনি যথন গুণের আশ্রয় গুণের অবভাসক, গুণ যথন তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, কার্য্যও করিতে পারে না, গুণ যথন তাঁহারই শক্তির বিকার, তথন তাঁহাকে আর কিরূপে গুণের সহিত অসম্পর্কিত বলা বায় ? তাঁহার সন্তা, তাঁহার চিৎ বা জ্ঞান এবং তাঁহার আনন্দ, তাঁহার সংচিৎ ও আনন্দাত্মক স্বরূপ, যাহা তিন ভাবে বর্ণিত হইলেও প্রকৃত পক্ষে একই—দেই মূলস্বরূপ গুণাতীত, নিগুণ হইলেও যথন ইহার আশ্রয়ে গুণাত্মক কার্য্য – সম্ব, রজঃ, তমোগুণের কার্য্য-ঘটিতেছে, তর্মন এই কার্য্যকে তোঁহারই कार्या विनाट इटेटिंग्स, এवः छाँशांत्र मिक्रमानमञ्जूष मृनस्त्रत् स्विकार्या, নিশ্চল, অপরিবর্ত্তনীয়, স্মতরাং নিজ্জিয় হইলেও তাঁছাকে এক অর্থে সক্রিয়, স্থতরাং পরিবর্ত্তনশীল বলিতে হইতেছে। অর্থাৎ সংক্ষেপে বলিতে গেলে, তাঁহাকে স্বরূপের দিক হইতে নিগুণি বলিয়াও শক্তির দিক্ হইতে সগুণ বলিতে হইতেছে। সঞ্চণ অর্থ গুণের সহিত বর্ত্তমান, সন্থ, রজঃ, তমঃ. এই গুণত্রয়ের সহিত সংযুক্ত। ত্রন্ধের এই যে ছই ভাব, স্বরূপ ও শক্তি, নির্ম্ভণ ও সগুণ ভাব, এই হুয়ের কোনটীই অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ব্রন্ধাতিরিক্ত বস্তু যথন নাই, বস্তু মাত্রই যথন ব্রন্ধাশ্রিত, ব্রন্ধের षत्रीकृष्ठ, ज्थन श्रीकात कतिए हरेरा ए मिकितिनी बनारे मन, तकः, তম: এই তিন গুণ ধারণ করিয়া প্রতিভাত হন, গুণাত্মক বিবিধ বস্তু রূপে পরিণত হন। প্রত্যেক বস্তু, প্রত্যেক জীব, এবং সমগ্র ব্দগৎ এই শক্তিরূপী ত্রন্ধের পরিণাম, রূপ বা মূর্ত্তি। যাঁহারা ত্রন্ধের সহিত জগতের প্রকৃত সম্বন্ধ জানেন না, পরম্পরা প্রাপ্ত, অপরীক্ষিত, 'অচিস্তিত বিশ্বাসই বাঁহাদের এক মাত্র সম্বল, 'তাঁহারা স্বভাবত:ই এরপ ভাষার আপত্তি করিতে পারেন। কিন্তু যাহারা এই সম্বন্ধ কির্ণ-পরিমাণেও বুরিতে পারিয়াছেন, বাঁহারা জগৎকে এশী শক্তির পরিণাম, ঐশী শক্তির রূপ বলিয়া জানিয়াছেন তাঁহারা এরপ ভাষা নিরাপত্তিতে গ্রহণ

করিবেন, সন্দেহ নাই। কড়ের কড়ত্ব বৃদ্ধি বাঁহাদের দ্র হইরাছে, জীবের বাতর্য বোধ বাঁহাদের তিরোহিত হইরাছে, বাঁহাদের চিস্তা সসীমের বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা অসীমে প্রসারিত ক্রীরাছে, তাঁহারা জগতের কোন বস্তকেই দিবরের আবির্ভাব, দিবরের রূপ বলিতে সন্থাচিত হইবেন না, বরং এরূপ না বলাতে, না ভাবাতে, তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাস ফুর্তির বিশেষ ব্যাঘাত হইবারই কথা; অথচ এরূপ ভাবনাতে তাঁহাদের বিশ্বাস ও উপাসনায় পৌত্তলিকতা দোব স্পর্শের কোন সন্তাবনাই নাই। পৌত্তলিক অসীমকে না জানিয়া, অথবা অসীমকে অগ্রাহ্থ করিয়া, সসীমের উপাসনা করে। সন্তাপ ব্রহ্মের উপাসক নিশ্বণ ও সন্তাশকে এক জানিয়া, অসীমকে সসীমে প্রকাশিত জানিয়া, অসীমেরই পূজা করেন।

ব্রহ্ম যদি নিগুণ সন্তুণ উভয়ই হইলেন, তবে শাস্ত্রে সগুণের উপর নিগুণের শ্রেষ্ঠত্ব কীর্ত্তিত হইয়াছে কেন ? উপরি-উক্ত আলোচনার পর এই প্রশ্নের উত্তর সহজ। •নিগুণভাব স্বরূপাত্মক, সপ্তণভাব শক্ত্যাত্মক। স্বরূপ ও শক্তির প্রভেদ ও তারতম্য উপরে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। স্বরূপ অসীম; কিন্ত শক্তির সীমা অনির্দেশ্য অভাবনীয় হইলেও শক্তিকে ঠিক অসীম বলা যায় না। ইহাকে অসীম বলিতে হইলে এই 'অনির্দেশ্র', 'অভাবনীয়' অর্থেই অসীম বলা যায়। ইহার সহিত দেশ, কাল, সংখ্যা ও পরিমাণের নিত্য সম্বন্ধ। এই সকল জ্বণ যথন প্রক্লতার্থে অসীম নহে, তথন শক্তিও প্রক্লতার্থে অসীম নহে। কার্য্য দারাই শক্তি অনুমিত হয়; কার্য্য না ভাবিয়া শক্তি ভাবা যায় না। কার্য্য আছে বলিয়াই ভাবিতে হয় শক্তি আছে। কিন্তু কার্য্যের পরিমাণ অনি-র্দেশ্ররূপে বৃহৎ হইলেও ইহার প্রকৃতিতেই সসীম ভাব বর্ত্তমান, স্রতরাং শক্তির ভিতরেও এই সসীম ভাব অবশ্রম্ভাবিরূপে বর্তমান। নিশুণ ও সঞ্চণের তারতম্য এস্থলে। যাহা হউক সঞ্চণ ভাবনা, সঞ্চণ সাধনা কোন প্রকারেই অগ্রাহ্ন নহে। ইহা সাধনার প্রশন্ত পথ। বাঁহারা নিশুণ ভাবের একান্ত পক্ষপাতী তাঁহারাও সম্ভণ ভাবনাকে একবারে অগ্রাহ্ম না করিয়া ইহাকে निक्र न माधनात्र माभान ऋत्य श्रद्धन करत्रन। साहा रुष्ठेक, माधना मदस्य अ স্থলে আমি সময়াভাবে কিছুই বলিতে প্রয়াস পাইলাম না।

সকল শ্ৰেণীয় ব্ৰহ্মসাধকই কোন না কোন ভাবে ব্ৰহ্মের সঞ্চপ ও নিশ্ৰণ

উভর ভাব স্বীকার করিয়াছেন। কেহ কেহ 'সগুণ' 'নিগুণ' এই শব্দ হয়ের প্রক্লত শাস্ত্রীয় অর্থ না জানিয়া ভাষায় কোন না কোন ভাব অস্বীকার করিয়া-ছেন। যথা, কেহ কেহ 'নিপ্তৰি' অর্থ "জ্ঞান মঙ্গলাদি স্বরূপ লক্ষণবিহীন" মনে করিয়া ব্রন্ধের নিশুণ ভাব অস্বীকার করেন। কিন্তু 'নিশুণের' প্রকৃত অর্থ বাহা, প্রকৃত ভাব বাহা, অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত, গুণত্ররের সীমাতীত, এই ভাব পরমেশ্বরে আরোপ করিতে তাঁহারা কুন্তিত হন না, অর্থাৎ প্রকৃত পকে নিশুণ ভাব স্বীকার করেন। পুনশ্চ, যাহারা জড় ও জীব জগৎকে ঈশ্বর হইতে স্বতম্ব স্বাধীন মনে করেন, তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে ঈশ্বরের সগুণ ভাব অস্বীকার করেন। জগৎকে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া মানিলে ঈশ্বরবাদেই আঘাত পড়ে, স্থতরাং কোন ঈশ্বরবাদী স্থসঙ্গতরূপে এরপ মত পোষণ করিতে পারেন না। যাঁহারা এরপ মত পোষণ করেন তাঁহাদিগকে প্রকৃতার্থে ব্রহ্মবাদী বলা যাইতে পারে না। ব্রহ্মবাদিমাত্রকে কোন না কোন প্রকারে ত্রন্ধের সম্ভণ ও নিশুণ উভয় ভাব স্বীকার করিতে इम्र। किन्छ এक শ্রেণীর দার্শনিক, याँशामिशक मात्रावामी वना इम्र, তাঁহারা সগুণ ভাবকে একবারে অস্বীকার না করিয়া ইহাকে সত্যতা সম্বন্ধে অত্যন্ত নিম স্থান দেন। ইউরোপে স্পিনজা এবং এদেশে শঙ্করাচার্য্য এই মতাবলম্বী-দিগের মধ্যে প্রধান। এই মতে সগুণ ভাব মায়াশক্তির ফল। সম্বাদি গুণ-ত্রয় যে শক্তির বিকার, এই শক্তির অস্তিত্ব একেবারে অস্বীকার না করিলেও ইহারা বলেন যে, এই শক্তির স্বভাব এই যে ইহা মিথ্যা ব্যাপার সকল উৎপাদন করে। গুণাত্মক ব্যাপার গুলিকে মিথ্যা বলাতে যে কিছু অর্থ আছে, তাহা আমি স্বীকার করি। কেন স্বীকার করি তাহা যথেষ্ঠ সময় ও স্থবিধা পাইলে বলিতে পারি। কিন্তু শক্তিটার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া শক্তির क्रि वा विकात श्विनित्क मिथा। वनाम त्कान नाज तिथि ना। यादा रुष्क. এই মিথ্যাত্বকেও ইহারা বন্ধ্যাপুত্রাদির একান্ত মিথ্যাত্ব হইতে পৃথক করেন, . স্থতরাং মত ব্যাখ্যার দোষ যাহাই থাক্, ইহারা যে কার্য্যতঃ সগুণ নিগুণ উভয় ভাব স্বীকার করেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

এ স্থলে আমার সগুণ নিগুণের মৌলিক ব্যাখ্যা শেষ হইল। আমার ব্যাখ্যা কত দুর শাস্ত্র সম্মত—ব্রহ্মবিষয়ক উচ্চ সাহিত্য-সম্মত—তাহা আমি এই ব্যাখ্যার দক্ষে দক্ষে বলিবার অবকাশ ও স্থবিধা পাই নাই। এখনও ইচ্ছাত্মরূপ শাস্ত্রোদ্ধার করিতে পারিব না। তবে অবকাশ ও স্থবিধার অভাবেও কিয়ৎ-পরিমাণে শাস্ত্র-প্রমাণ উদ্ধৃত করা আবশুক বোধ করিতেছি ৮

- ১। প্রকৃতি ও গুণত্রয় সম্বন্ধে সাংখ্য স্থতে আছে :— "সম্বরজন্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ", বিষয়াধ্যায়, ৫৯ স্ত্র। অর্থাৎ সন্থ, রজঃ ও তমঃ গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। পুনশ্চ "প্রীত্যপ্রীতিবিষাদাজৈগুণানামভোত্তং বৈধর্ম্মম্", ১২৫ স্ত্র। অর্থাৎ স্থ্য, তঃথ ও মোহ প্রভৃতি ধর্মদারা সন্ধ্, রজঃ, তমঃ এই গুণত্রের বিধর্মিতা অর্থাৎ প্রভেদ বুঝিতে হইবে।
- ২। গুণত্রর সম্বন্ধে ভগবদগীতার বর্ণনা অতি পরিষ্কার। যথা, চতুর্দশা-ধ্যায়ে—

সবং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সম্ভবাঃ। নিবপুত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ তত্র সত্তং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম। স্থসঙ্গেন ব্যাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তবম। তন্নিৰণ্ণতি কৌস্তেয় কৰ্ম্মদঙ্গেন দেহিন্ম॥ তমস্বজ্ঞানকং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম। প্রমাদালম্ম নিদ্রাভিন্তরিবগ্রাতি ভারত ॥ সন্ত্রং স্থথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত। জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ রজস্তমশ্চাভিভূয় সন্ধং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ সর্ববারেষু দেহেশ্বিন প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিছাদ্ বিবৃদ্ধং সন্ত্মিত্যুত॥ লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রব্দস্রেতানি জায়স্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ ॥ অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্তেতানি জায়ত্তে বিবুদ্ধে কুফনন্দন ॥ ৫-১৩। অর্থাৎ—হে মহাবাহো, প্রকৃতি-সন্তুত সন্ধ্য, রজঃ ও তমঃ শুণ আত্মাকে দেহে আবদ্ধ করে। হে অনদ, তন্মধ্যে নির্দাণ্ডবশতঃ প্রকাশক ও ছংখন্ত সন্ধাণ আত্মাকে হাব ও জ্ঞানের সহিত আবদ্ধ করে। হে কৌল্কের, রজঃ শুণকে ভূকা ও আসজি-সন্তুত এবং রাগাত্মক বলিয়া জানিবে, উহা আত্মাকে কর্মের সহিত আবদ্ধ করে। হে ভারত, তমঃ শুণকে অজ্ঞানজাত ও সকল আত্মার মোহনকর বলিয়া জানিবে; উহা প্রমাদ আলত্ম ও নিদ্রার সহিত আবদ্ধ করে। হে ভারত, সন্ধাণ হাবে আসক্ত করে, রজঃ কর্মে আসক্ত করে, পক্ষান্তরে, তমোশুণ জ্ঞান আবৃত করিয়া প্রমাদে আসক্ত করে। হে ভারত, সন্ধাণ জ্ঞান আবৃত করিয়া প্রমাদে আসক্ত করে। হে ভারত, সন্ধাণ রজঃ ও তমোশুণকে অভিভূত করিয়া উথিত হয়, রজঃ সত্ধ ও তমোশুণকে এবং তমঃ সত্ধ ও রজোশুণকে অভিভূত করিয়া উথিত হয় । যথন এই দেহের সমুদায় ইক্রিয় হারে জ্ঞানরূপ প্রকাশ জন্মে, তথন জানিবে সন্ধাণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। হে ভরতর্ষভ, রজোশুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে লোভ, প্রবৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ, এই সমুদায় জন্মে।

৩। প্রকৃতি সম্বন্ধে বেদাস্ত দর্শনের মত উদ্কৃত করিতেছি। শঙ্কর-কৃত বেদাস্তস্থ্য-ভাষ্যে আছে: - যদি বয়ং স্বতন্ত্রাং কাঞ্চিৎ প্রাগবস্থাং জগতঃ কারণম্বেনাভ্যপগচ্ছেম প্রসঞ্জয়েম তদা প্রধানকারণবাদম্। পরমেশ্বরাধীনা দ্বিমন্দ্রাভিঃ প্রাগবস্থা জগতোহভ্যপগম্যতে ন স্বতন্ত্রা। সা চাবশুমভ্যপগস্তব্যা-র্থবতীহি সা। নহি তয়া বিনা পরমেশ্বরশু প্রষ্টৃত্বং সিধ্যতি, শক্তিরহিতশু তশু প্রবৃত্ত্যমূপপত্তে:। প্রব্যক্তা হি সা মায়া তন্ত্রাশ্বনিরপণশ্রাশক্যমাৎ। প্রথমাধ্যায়, চতুর্থপাদ, ৩য় স্ত্র।

অর্থাৎ—প্রধানবাদী সাংখ্য বেদাস্কবাদীকে 'তোমরাও ত শক্তি মানিতে গিয়া প্রধানবাদ মানিলে' এই কথা বলাতে শক্তর বলিতেছেন—"যদি আমরা জগতের কোন স্বতন্ত্র প্রাগবস্থাকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতাম, তবে আমা-দের উপর প্রধানকারণবাদ (অর্থাৎ স্বতন্ত্র প্রাকৃতিক শক্তি মানা) আরোপিত হইতে পারিত। কিন্তু আমরা জগতের এই প্রাগবস্থাকে পরমেশ্বরাধীন বলিয়া স্বীকার করি, স্বতন্ত্র বলিয়া স্বীকার করি না। ইহা (অর্থাৎ এই মূল শক্তি) অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে, ইহার প্রয়োজন সাছে। কারণ, ইহা ব্যতীত

পরমেখরের শ্রষ্ট্ছ সিদ্ধ হয় না, কেন না তাঁহার শক্তি না থাকিলে তাঁহার কর্তৃত্ব সম্ভব নহে। সেই মারা শক্তি অব্যক্তা, কারণ পরমেখরের সহিত উহার একত্ব বা ভিন্নত্ব কিছুই নিরূপণ করা যার না।

৪। ব্রন্ধের স্বরূপভাব ও শক্তি ভাব, নির্গুণ ভাব ও সগুণ ভাবের প্রভেদ সম্বন্ধে শঙ্কর উক্ত ভাব্যেই বলিতেছেন : — "বিরূপং হি ব্রন্ধাবগম্যতে নামরূপ-বিকার-ভেদোপাধিবিশিষ্টং ত্রিপরীতঞ্চ সর্ব্বোপাধিবর্জিতম্।"

ব্রহ্মকে দিরপে জানা যায়, নামরূপ বিকার ভেদোপাধি-বিশিষ্ট এবং তদ্বিপ-রীত—সর্কোপাধিবজ্জিত।

এইরূপ সহস্র সহস্র বাক্য বিভাবিভাবিষয় ভেদে ব্রন্ধের বিরূপতা দেখাই-তেছে। স্বাদিও একই আত্মা স্থাবর জন্দম সমুদায় ভূতে প্রচ্ছের, তথাপি, আত্মা কৃটস্থ, নিত্য, একরূপ হইলেও চিত্তোপাধিবিশেষের তারতম্য বশতঃ উত্তরোত্তর আবিষ্কৃত হওয়াতে তিনি শ্রুতিতে তারতম্যযুক্ত নানা ঐথর্য্য শক্তিস্পন্ধ বিন্যা কথিত হইয়াছেন।

ে। মায়া শক্তির অধিষ্ঠাতা পরমেশ্বর যে বয়ং মায়ায়ারা অসংস্পৃষ্ট, এই বিষয়ে শক্ষর হত্তভাষ্যের দিতীয়াধ্যায়, ১ম পাদে, ১ম হত্তের ভাষ্যে বলিতেছেন:—"য়থা অয়ং প্রসারিতয়া মায়য়া মায়াবী ত্রিছপি কালেয়ু ন সংস্পৃত্ততে, অবস্তত্তাৎ এবং পরমাত্মাপি সংসারমায়য়া ন সংস্পৃত্তত ইতি। য়থাচ অয়দুদেগকঃ অয়দর্শনমায়য়া ন সংস্পৃত্ততে, এবমবস্থাত্রয়সাক্ষ্যেকোহব্যভিচার্য্যবস্থাত্তরেপ ব্যভিচারিণা ন সংস্পৃত্ততে।"

অর্থাৎ—বেমন মায়াবী নিজ প্রসারিত মায়াবারা কোনও কালে স্পৃষ্ট হর না, কেন না মায়া অবস্ক, তেমনি পরমাত্মাও সংসার মায়াবারা সংস্পৃষ্ট হন না। আর বেমন কোন স্বপ্রদর্শী ব্যক্তি স্বপ্রদর্শনমায়া বারা সংস্পৃষ্ট হর না, তেমনি

লাগ্রং স্বপ্ন স্বৃধি এই অবস্থাত্রের দাক্ষী একমাত্র অব্যভিচারী আত্মা ব্যভিচারী অবস্থাত্র সংশ্রেষ্ট হন না।

৬। ত্রিগুণাত্মক, নামরূপাত্মক জগৎ যে বীজাকারে নিত্যকালই পরমেখরে বর্ত্তমান থাকে, স্কুতরাং তাঁহার সর্বজ্ঞতার কথনও হানি হয় না, এই
কথা শঙ্কর চতুর্থ বেদান্তস্ত্রের ভাষ্যে অতি স্পষ্টরূপে ত্বীকার করিয়াছেন।
মথা:—কর্মাণেক্ষায়ান্ত ব্রহ্মণ ঈক্ষিতৃত্বক্ষতরঃ স্কুতরামুপপরাঃ। কিং পুনস্তৎ
কর্ম্ম যথ প্রাপ্তংপত্তেরীশ্বরজ্ঞানস্ত বিষয়ো ভবতি। তত্বাক্সবাভ্যামনির্বাচনীয়ে
নামরূপে অব্যাক্তে ব্যাচিকীর্ষিতে ইতি ক্রমঃ। মং প্রসাদান্ধি যোগিনামপ্যক্রীতানাগতবিষয়ং প্রত্যক্ষজ্ঞানমিচ্ছন্তি যোগশান্ত্রবিদঃ কিমু বক্তব্যং তত্ত্ব
নিত্যদিদ্ধস্থেশব্দ্থ স্টিছিতি সংশ্বতিবিষয়ং নিত্যং ক্লাৰং ভবতীতি।"

অর্থাৎ—'সৃষ্টির পূর্ব্বে জ্ঞানের কর্ম্ম অর্থাৎ বিষয় না থাকাতে ব্রহ্ম কিরপে জ্ঞাতা হইলেন' এই প্রশ্ন উঠাতে শঙ্কর বলিয়াছেন বে, কর্ম্ম না থাকিলেও ব্রহ্ম স্থোর স্তায় স্বপ্রকাশ ছিলেন। তার পর বলিতেছেন যে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের জ্ঞান্ত বিদির্মির অপেক্ষা থাকে তাহা হইলে ব্রহ্মের জ্ঞাত্ত্ব বিষয়িণী প্রতিসমূহ কাজে কাজেই যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কিছু সেই কর্ম্ম কি যাহা স্প্রের পূর্বের ঈশ্বর জ্ঞানের বিষয় হয় ? আমরা বলি, সেই কর্ম্ম নাম ও রূপ, যাহাকে ঈশ্বরের সহিত একও বলা যায় না, ভিন্নও বলা যায় না, এবং যাহা ব্যক্ত হয় নাই অথচ ব্যক্ত হইতে উন্মুখ। যাহার প্রসাদে যোগাদের পর্যান্ত অতীত ও অনাগত বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয় বলিয়া যোগশান্তবিদেরা বলেন, সেই নিত্য সিদ্ধ ঈশ্বরের ষে স্প্রি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক নিত্যজ্ঞান আছে, এই বিষয় কি আর বলিতে হইবে ?

ক্রশাদি দশোপনিষদে 'সগুণ' নিগুণ' এই শব্দন্ধ না থাকিলেও এই ছই ভাবের প্রকাশ স্পষ্টই দেখা যায়। উপনিষদ্ ব্রহ্মকে সগুণ ভাবে বর্ণনা করিতে যাইয়া তাঁহাকে জগতের সহিত এক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, আবার তাঁহার নিগুণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে জগতের অতীত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। দার্শনিক দৃষ্টিবিহীন পাঠকেরা এই দিরূপ বর্ণনাকে বিরোধ-ছই বলিয়া মনে করেন। এরপ 'বিরোধ' ভিন্ন ভাততে কেন, এক শ্রুতিতেও দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, একই শ্রুতিতে বলা ইইয়াছে—

"তদেজতি তরৈজতি''— তিনি চলেন, তিনি চলেন না। এরপ 'বিরোধ' কখনও ঋষিদিগের পরস্পরের মতপার্থকা অথবা একই ঋষির ভিন্ন ভিন্ন সমদের উক্তি হইতে পারে না। সঞ্জণ নিশুণের ভেদ ও অভেদ ব্ঝিলে এরপ আপাত-বিরুদ্ধ বাক্যের অর্থ সহজেই বুঝা যায়। যাহা হউক উক্ত দশোপনিষদে 'সশুণ' 'নিশুণ' শব্দদ্বয়ের স্পষ্ট উল্লেখ না থাক্, অপেক্ষাকৃত কিঞ্চিৎ আধুনিক অথচ প্রাচীন শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে এই শব্দন্ব ও তদ্ভাব স্পষ্টরূপেই উলিধিত আছে। এরপ বিষয়ের শ্বতিপ্রমাণ আমি পূর্বের সময় সময় দিয়াছি, স্বতরাং অদ্য এই বিষয়ে বাহুল্যবোধে নিরস্ত হইলাম।

ভগবদ্গীতায় সশুণ নিশুণ ভাব স্পষ্ট রূপেই বর্ণিত আছে। ষ্ণা,— সপ্তমাধ্যায়ে—

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থংমনো বৃদ্ধিরেব চ।
অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥৪॥

অপরেয়মিতস্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥৫॥

অর্থাৎ—ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহংকার—এই আমার ভিন্না অষ্টধা প্রকৃতি। হে মহাবাহো, এই প্রকৃতি অপরা, ইহা হইতে ভিন্ন যে আমার পরা প্রকৃতি, তাহার বিষয় শুন,—যাহা জীব রূপ হইয়াছে এবং যদ্ধারা এই জগৎ ধৃত হইয়া আছে।

পুনশ্চ ত্রয়োদশতমাধ্যায়ে —

সর্ব্বেল্রিরগুণাভাসং সর্ব্বেল্রিরবির্জ্জিতম্।
অসক্তং সর্ব্বভূচৈতব নিগুণং গুণভোক্তচ ॥১৪॥
বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ।
হক্ষত্বান্তদবিজ্ঞেয়ং দ্রস্থং চাস্তিকে চ তৎ ॥১৫॥
অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্।
ভূতভর্ত্ব চ তজ্জেয়ং গ্রাস্থ্য প্রভবিষ্ণু চ ॥১৬॥
জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসং পরম্চ্যতে।
জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং স্থাদি সর্ব্বস্থা বিষ্ঠিতম্ ॥১৭॥
অর্থাৎ—ব্রহ্ম সমুদার ইক্সিরগুণের প্রকাশক অথচ সর্ব্বেল্সিম-বিব্র্জ্জিত;

তিনি নির্দিপ্ত, গুণের পোষক, নিগুর্শ অথচ গুণভোক্তা। তিনি ভূত সম্হের বাহিরে আছেন, ভিতরেও আছেন। তিনি চর অথচ অচর; ক্ষত্ত বশতঃ তিনি অবিজ্ঞের, তিনি দ্রে অথচ নিকটে আছেন। তিনি ভূতসম্হে অবিভক্ত রূপে অথচ বিভক্তের গ্রায় হইরা আছেন; তিনি ভূতের ভর্তা, রূপে জ্ঞের, তিনি প্রভবকারী ও গ্রাসকারী। তিনি জ্যোতিয়ৎ বস্তু সমূহেরও জ্যোতিঃ, তিনি অজ্ঞান অর্থাৎ জড়ের অতীত বিদায় উক্ত হন; তিনি জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞানগম্য ও সকলের হৃদরে অধিষ্ঠিত।

সমন্নভাবে পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মধ্যে কাহারও মত উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। ছন্দনের নাম পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে। যে ভেদ এদেশে 'সগুণ' 'নিশুণ' শব্দে ব্যক্ত হয়, সেই ভেদেরই ইংরাজি শুল Immanent ও Transcendent. বেদান্তসম্বন্ধে প্রধান ইউরোপীয় লেখক দেওসেন সাহেবের এই মত। আমাদের সহিত কিছু বিশেষরূপে সম্পর্কিত ছাঃ মার্টিনো সাহেবের মত এই যে ঈশ্বর immanent ও transcendent উভন্নই।

ব্ৰমাতত্ত্ব।

মহাত্মা কেশবচন্দ্রের প্রচারিত ব্রহ্মবিজ্ঞান।

জ্ঞান. ভাব ও নীতি এই তিন পথের কোন না কোন পথ দিয়া মাছুষ ধর্মের দিকে আসে। কাহারও কাহারও জীবনের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় প্রশ্ন এই—সত্য কি ? খাঁটি বস্ত কি ?—যাহা ভ্রমের অতীত, কল্পনার অতীত,কেবল পরম্পরাগত সংস্কারের অতীত। এই শ্রেণীর লোক পরম্পরাগত বিশ্বাসে পরি-তৃপ্ত হন না। ভক্ত, বিশ্বাসী, মহাপুরুষ, ধর্মবীর, এই সকল নাম ভনিয়া তাঁহাদের তাক্ লাগে না। সত্যের অকাট্য প্রমাণ না পাইলে তাঁহাদের কিছু-তেই তৃপ্তি হয় না। জনশ্রতি, চির-পোষিত সংস্থার, মানব মনের স্বাভাবিক কল্পনাও কবিছা, মানব-ফুলভ ভ্রান্ত যুক্তি প্রভৃতির সহিত তাঁহাদিগকে কঠোর সংগ্রাম করিতে হয়। সাধুর যেমন নিয়ত চেষ্টা যেন বাহ্যিক ও আভ্যস্তরিক কোন পাপে পতিত না হন, তেমনি জ্ঞানসাধকের নিয়ত চেষ্ঠা যাহাতে কোন ভ্রান্ত বিশ্বাস পোষণ না করেন। ভ্রান্ত বিশ্বাস তাঁহার কাছে পাপ অপবিত্রতার স্থায় ঘুণনীয় ও বর্জনীয়। জ্ঞানী সত্যের অনুরোধে যদি প্রয়োজন হয় তবে ঈশ্বর-বিশ্বাদ, ঈশ্বর-প্রীতি ও ঈশ্বর-দেবা, জগতের মধ্যে এই তিন মধুরতম বস্তকেও পরিত্যাগ করিতে পারেন। কি মধুর ? কি তিক্ত? ইহা জ্ঞানসাধকের বিবেচ্য নছে, কি সত্য १ কি অসত্য १ ইহাই তাঁহার বিবেচ্য। এই শ্রেণীর লোকদিগের দারাই ধর্মের বিজ্ঞান প্রবর্ত্তিত হয়। আরো উচ্চে উঠিলে জ্ঞানীর জ্ঞানচেষ্ঠা প্রত্যক্ষ, মধুর, জীবনপ্রদ ব্রন্ধযোগে পরিণত হয়। সত্যস্বরূপের জ্ঞানে আত্মার নিয়ত প্রতিষ্ঠার নামই যোগ।

দিতীয় শ্রেণীর লোক ভাবপ্রধান। শ্রদ্ধা, প্রীতি,ভক্তি, নির্ভর প্রভৃতি ধর্ম-ভাব সমূহ তাঁহাদের মনে স্বভাবতঃ প্রবল,এবং এই সমুদায়ের পরিতৃপ্তির জন্য তাঁহারা সর্ব্বদাই ব্যাকুল। একজন অনন্ত পূর্ণ প্রুষ ব্যতীত আর কেহ এই সকল ভাবের পূর্ণ পরিভৃপ্তি দিতে পারে না, এইজভ্ত এই শ্রেণীর লোক স্বভা-বতঃই জীয়ার-বিশাসী হন। জীয়ার-বিশাস, জীয়ারাপাসনা ও জীয়ার্যুগত্যে তাঁহা-

দের এই সকল ভাব পরিভৃপ্ত হয়, ইহাই তাঁহাদের ঈশর পরায়ণতার প্রকৃত कारण। श्रेयत्रक कानिवात शृत्स्वर छांशात्रा श्रेयत विशामी इन এवर क्वित्र বিশ্বাসেই তাঁহাদের আত্মা এতদুর তৃপ্ত হয় যে তদতিরিক্ত জ্ঞান লাভের তাদৃশ প্রয়োজন বোধ হয় না। জ্ঞানপিপাসা প্রবল না থাকাতে অনেক স্থলে পরম্পরা-গত বিশ্বাদেই তাঁহাদের ভৃপ্তি হয়। সত্য কি ? অসত্য কি ? এই প্রশ্ন তাঁহাদের মনে তাদুৰ প্রবল না থাকাতে চির-পোষিত সংস্থারের সত্যাসত্যতা সম্বন্ধে পভীর বিচারে তাঁহার প্রবৃত্ত হন না। এই শ্রেণীর লোকের মনে ধর্মমত সম্বনীয় সন্দেহ অতি অন্নই উঠে. এবং যথন উঠে তথন অতি অন্ন বিচার ও জ্ঞানালো-চনাতেই তাহা নিবৃত্ত হয়। বিশ্বাস করিবার জন্ম তাঁহাদের মন এত লালায়িত, বিশ্বাস তাঁহাদের কাছে এত আরাম-প্রদ, সন্দেহ এব কষ্টকর,যে ইহা তাঁহাদের মনকে অনেক ক্ষণ দোলায়মান রাখিতে পারে না। তাঁহারা অকাট্য জ্ঞানের অপেকা না করিয়াই অথবা অতি অল্পজানের আশ্রমেই হৃদয়ের তৃপ্তিকর বিশ্বা-সকে পুনরালিঙ্গন করেন। এই শ্রেণীর অনেক লোকের নিকট সন্দেহ ভক্তির বিরোধী বলিয়া পাপ ও ঈশ্বরদ্রোহরূপে পরিগণিত, স্থতরাং এই কারণেও ইহা অধিক কণ তাঁহাদের মনে স্থান পায় না। এই শ্রেণীর লোকেরা সাধারণত: দর্শনালোচনা, গভীর চিম্তা, কঠোর তর্ক বিচার প্রভৃতির বিরোধী। অন্ততঃ এই সমুদারের তাদৃশ পক্ষপাতী নহেন। যদি কখন পক্ষপাতী হন, দে অনেকটা প্রচারোদেশে। নিজের পোষিত ও আরাম-প্রদ বিখাদকে পাণ্ডিতা ও বিজ্ঞান-প্রিয় লোকসমাজে সম্চিতরূপে প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিবার উদ্দেশে এই সমুদায় অল্লাধিক পরিমাণে অবলম্বন করেন। বলা বাহুল্য যে এরূপ স্কাম জ্ঞানালোচনায় প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় না। ইহা বলাও প্রায় বাছল্য যে এই শ্রেণীর লোকের ঘারা প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান প্রবর্তিত হয় না। ইহারা ধর্ম্মত প্রচার করেন, বিখাসপ্রবণ লোকের মনে বিখাস জন্মান এবং জগতে . ভক্তি ও প্রেমের স্রোত প্রবাহিত ক্রেন।

তৃতীর শ্রেণীর লোক নীতিপ্রধান। নিজের অন্তৃত নৈতিক আদর্শান্ত্সারে নিজ জীবনকে গঠন করা, জগতে পারিবারিক ও সামাজিক শান্তি, শৃত্মলা ও নৌন্দর্যা প্রতিষ্ঠিত করা—ইহাই তাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য। ধর্মবিখাস,ব্যক্তি-গত ও সামাজিক নীতির সহার, সেই জন্মই ইহারা ধর্মের দিকে আক্সই হন ও

ধর্ম্মের আশ্রম গ্রহণ করেন। ঈশ্বর-বিশাস ও ঈশ্বরোপাসনা পবিত্রতা লাভের মহছপার, এইজন্ম তাঁহারা অভাবত:ই ঈশ্বর-বিশাসী হন। ধর্মবিশাসের নৈতিক প্রয়োজনীয়তার দিকেই তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি। স্থতরাং ধর্মের যে সকল দিকের সহিত নীতির তাদুশ সম্বন্ধ নাই,সেই সকল দিকের সহিত তাঁছা-দের পুব আন্তরিক দহামুভূতি থাকে না। গভীর জ্ঞানালোচনা, প্রবল ভাবো-ष्ट्रांम, नीर्च कानशांत्री शांन धाराना, এই ममूनारवर প্রয়োজনীয়তা মতে স্বীকার করিলেও এই সমুদায় তাঁহাদিগকে বিশেষ আরুষ্ট করিতে পারে না। যে পরি-মাণে এই সকল বস্তু ধর্মবিশ্বাসকে জাগ্রত রাধিয়া মানবের পবিত্রতা লাভের সহার হয়, সেই পরিমাণেই ইহারা এই সমুদায়কে মূল্যবান মনে করেন। এই সমুদায়ের যে কোন নিরপেক মুল্য আছে, এই কথাতে তাঁহাদের হৃদয় ততটা সায় দেয় না। পবিত্রতা লাভ ও প্রতিষ্ঠার উদ্দেশে নিজের ও অন্যের মনে ধর্মবিশাসকে জাগ্রত রাথাই ইহাঁরা বিশেষ প্রয়োজনীয় কার্য্য মনে করেন— দে জ্ঞানালোচনীদারাই হউক আর অন্ত উপায়েই হউক। সত্য কি, অসত্য কি, বস্তু কি, অবস্তু কি, পরম্পরাগত সংস্থার সমূহই সত্য অথবা কোন উচ্চতর সত্যবাজ্য আছে, এই সকল প্রশ্ন এই শ্রেণীর লোকদিগের মনে ততটা উঠেনা এবং এই সকল প্রশ্নের বিচারে তাঁহাদের তাদুশ অত্রাগ হর না; বরঞ্চ, যে मकन पर्मनिक भे जाँशासित पृष्टिए नीजिविद्याधी, धर्मविद्याधी, भानदेव श्राधीन ইচ্ছা ও নীতিবোধের বিলোপকারী বলিয়া বোধ হয়, সেই সমুদায় মতের বিচারে ইহাঁরা কথনই নিরপেক্ষভাবে প্রবৃত্ত হইতে পারেন না। এই সমু-দায় মত নীতিবিরোধী, স্থতরাং পরিত্যাজ্য, এই যুক্তি তাঁহাদের নিকট অকাট্য বলিয়া বোধ হয়। এই শ্রেণীর লোক জগতের ধর্ম্ম-সংস্থারক ও সমাজ-সংস্থারক হন। কিন্তু গভীর ও উজ্জল ধর্মবিজ্ঞান লাভ ও প্রবর্ত্তন করা ইহাঁদের পক্ষে অসম্ভব। ইহারাও সত্যের নিষ্মা সেবক নহেন। কেবল নিষ্মা জ্ঞান-সাধকের নিকটই সত্য আত্মপ্রকাশ করেন।

আমার বিবেচনার মহাত্মা কেশবচক্র প্রধানত:ই উপরোক্ত বিতীয় শ্রেণীর লোক ছিলেন। তাঁহাতে তৃতীয় শ্রেণীর কোন কোন লক্ষণও বর্ত্তমান ছিল। কিন্তু প্রথম শ্রেণীর লক্ষণ অতি অল্পই ছিল। তাঁহার আত্মা স্বভাবত: বিশাস ও ভক্তিপ্রবণ ছিল। ধর্মের সত্য সমূহে স্বভাবত:ই তাঁহার বিশাস ক্রমিত এবং

যে স্থলে বিশ্বাসের ক্ষীণতা বোধ করিতেন, সে স্থলেও প্রীতি ও ভক্তি-প্রস্তুত একটা বিশ্বাসের উচ্চ আদর্শ তাঁহাকে পরিচালিত করিত। নিজের মধ্যে হউক বা পরের মধ্যেই হউক, সন্দেহ অবিখাদকে তিনি দর্মদাই তীব্র চক্ষে দেখিতেন। তিনি প্রথম জীবনে কিয়ৎ পরিমাণে দর্শনালোচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু অতি অল দিনের মধ্যেই তাহা হইতে অবসর গ্রহণ করেন এবং প্রায় সমগ্র জীবনই দর্শনের ধীর, সাবহিত প্রণালীকে সাক্ষাৎ বা অসা-कार ভাবে निका कतिराजन। जिनि यथन पर्ननात्नाचना कतियां हितन. তথন তাঁহার ধর্মবিশ্বাস স্থির হইয়া গিয়াছে। স্নতরাং নিষ্ঠাম ও নিরপেক ভাবে দর্শনালোচনা করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। তিনি যে সকল লেখক ও গ্রন্থের উল্লেখ করিতেন তাহাতে বোধ হয় ত্রিনি একটি বিশেষ দার্শনিক সম্প্রদায়েতেই নিজের অধ্যয়নকে অনেক পরিমাণে আবদ্ধ রাথিয়াছিলেন এবং সেই সম্প্রদায়ের লেথকগণ তাঁহার পূর্ব্বপোষিত সংস্থারের অমুকৃল বলিয়াই তিনি তাঁহাদের মত আলোচনা ও প্রচার করা আঁবশাক বোধ করিয়াছিলেন। অন্য সম্প্রদায়ের মত সম্বন্ধে তাহার লেখা ও উক্তিতে বিশেষ অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পায়। ঈদৃশ বিশাসপ্রবণ ও দর্শনবিরোধী ব্যক্তি যে একটি গভীর চিন্তা ও বিচারসম্মত ধর্মবিজ্ঞান রাথিয়া যাইবেন তাহা পূর্বেও আশা করা যাইত না এবং ফলেও সে আশা পূর্ণ হয় নাই। স্বভাবত: বিশ্বাদ ও ভক্তিপ্রবণ আত্মা ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে, মানবের ধর্মবিষয়ক কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সহজে বেরূপ বিশ্বাস পোষণ করিতে পারে, অথবা পোষণ করিতে আকাঙ্খা করে, কেশবচন্দ্র সেরূপ কতকগুলি বিশ্বাস ও মত প্রবল উৎসাহ ও শক্তির সহিত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু সেই সকল মতের মধ্যে পরস্পর সামঞ্জস্য আছে কি না এই বিষয়ে তাদৃশ দৃষ্টি করেন নাই এবং গভীর গবেষণা ও বিচারপূর্ণ একটি ধর্মবিজ্ঞান-তন্ত্র,(System of Theology), যে তন্ত্ৰ দাৰ্শনিক পরীক্ষার বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং সকলের না হউক, অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তির গ্রহণযোগ্য হইতে পারে, এরূপ কোন তদ্রের উপর নিজমত সমূহকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান নাই। এই বিষয়ে তাঁহার একটি মহা ভ্রম ছিল। তিনি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জ্ঞানের মধ্যে ্রকটি অনজ্বনীয় সীমা করনা করিতেন, আর মনে করিতেন, ধর্মের মূল

সত্য সমূহ যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানগত, তথন সে সকল বুঝাইবার জন্য বেশী তর্ক বিচারের প্রয়োজন নাই। যাহার চক্ষু আছে সে সহজেই দেখিবে, যাহারা দেখিতে পায় না তাহাদিগকে যুক্তি তর্ক দ্বারা দেখাইবার চেষ্টা করা রখা। এই ধারণাটা তিনি ত্রাহ্মসমাজের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করাইয়া দিয়া গিয়াছেন। এখনও এই ওজরে লোকে গভীর জ্ঞানালোচনায় বিমুখ। প্রত্যক্ষ জ্ঞান কেবল ধর্মের এক চেটিয়া নহে, জীবনের সমূদায় বিভাগেই, সমূদায় বিজ্ঞানশাস্ত্রেই পদে পদে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর নির্ভর করিতে হয়, অথচ অন্য বিভাগে, অন্য বিজ্ঞানে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান-গত সত্য সম্বন্ধে প্রায় মতভেদ হয় না, কিন্তু ধর্ম্মসম্বনীয় মূল সত্য সম্বন্ধে অনবরতই মতভেদ ঘটতেছে; ইহার ক্বারণ কেশবচক্র কেন যে তলাইয়া দেখিতেন না এবং তাহার বর্ত্তমান অন্থ্যরণকারিগণ কেন যে তলাইয়া দেখেন না, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়। যাহা হউক, কেশবচক্রের প্রচারিত সহজ্ব জ্ঞানবাদের আলোচনার সময় এই বিষয় কিছু বলিবার ইচ্চা আছে।

কেশবচন্দ্রের ধর্মবিষয়ক, বিশেষতঃ ঈশর-বিষয়ক মত সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি। এমন এক সময় ছিল যথন জগং ছিল না, ঈশরের ইচ্ছাতে জগতের সৃষ্টি হইল। তিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়া নিয়ম ও জড়শক্তির হস্তে জগৎ পরিচালনের ভার দিয়া নিশ্চিস্ত ও নিক্রিয় হইয়া বসিয়া থাকেন নাই। তিনি প্রতি নিয়ত প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য করিতেছেন। গতি, আলোক, উত্তাপ, বায়ু, বিয়ুৎ, প্রাণ, চেতন প্রভৃতি প্রকৃতির প্রত্যেক বিভাগের কার্য্য তাঁহারই কার্য্য, অথচ কেশবচন্দ্রের মতে জড় তাঁহা হইতে পৃথক। "জড়শক্তি বলিয়া কোন শক্তি নাই, শক্তিমাত্রই আত্মশক্তি, অন্ধ শক্তি অসঙ্গত, অর্থহীন বাক্য," এই কথা কেশবচন্দ্র কোথাও স্পষ্টরূপে বলেন নাই। জড়, জীবচৈতন্য ও ঈশ্বর এই তিনটি বস্তুর কোন একটিকে অপর একটিতে বিলীন করিয়া দিতে তিনি সর্ব্বদাই নারাজ ছিলেন। তাহার 'যোগ' নামক প্রবন্ধে এই কঠিন হৈতভাব প্রায় 'যায় যায়' হইয়াছে; কিন্তু তাহাতেও তিনি ইহাকে যেন বলপূর্বক ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করি-য়াছেন। জড়জগতের ন্যায় আত্মজগতেও কেশবচন্দ্র ঈশ্বরকে ছাজিয়া ক্রিয়ালীল বলিয়া বিশাস করিতেন। তাহার মতে আমরা ঈশ্বরকে ছাজিয়া

এক मृहुर्खं अधिकाल भारि ना, এकि छिछा अक्रिएक भारि ना। अपन कि, সামাদের যে স্বতম্ব সামিষ্বোধ, তাহাকেও তিনি ভ্রাস্ত বলিয়াছেন এবং যোগের অবস্থায় 'আমি', 'আমার', 'আমাকে', এই সমস্ত ঈশ্বরে মিশাইয়া দেওয়াকেই উচ্চতম মুক্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি যোগীর কথা ৰণিয়াছেন-"He will have no other salvation than the absorption of 'I', 'mine' and 'me' in the Godhead." অথচ এত দুর বলিয়াও আপনাকে অবৈতবাদের হাত হইতে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মানব-ইচ্ছার স্বাধীনতাতে কেশবচক্রের অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। ইচ্ছার পশ্চাতে ইচ্ছার নিয়ামকরূপে আর কোন শক্তি কায় করিতেছে. ইহা তিনি কিছুতেই বিখাদ করিতেন না। পাপেছার মূলে আর কিছু নাই, সংক্ষাই শেষ মূল কারণ; অথচ ঈশরের মঙ্গল বিশ্বান সমর্থন করিবার জন্ত তিনি বলিতেন পাপ কোন ভাবাত্মক বস্তু নছে, ইহা অবস্তু, অভাবাত্মক বস্তু, প্রেম পুণ্যের অভাব, যেমন অন্ধকার আলোকের অভাব। ভাবাত্মক পাপ ও ঈশবের পূর্ণ মঙ্গলভাব, এই ছইয়ের মধ্যে তিনি অসামঞ্জন্য দেখিতেন, কিন্তু মুমুষ্য স্বাধীনভাবে পাপ করে, পাপ করিব বলিয়া পাপ করে—"পাপ করিব, ঈশবের বিদ্যোহাচরণ করিব" এই ভাবাত্মক সংকল্পবশতঃ পাপ করে, অধ্চ পাপ অভাবাত্মক, ইহা অবস্তু, এই হুই মতের মধ্যে তিনি কোন অসাম-ঞ্জন্য দেখিতে পাইতেন না। যাহা হউক, উপরোক্ত অসামঞ্জন্য সমূহের মূল কোথায়, মীমাংসা কোথায়, এই সমস্ত কি ধর্মচিস্তার অপরিপক্তার ফল অথবা চিস্তা-জগতের কোন মৌলিক নিয়মের ফল, কোন Dialectic এর অন্তর্গত, কোন মৌলিক অথও সত্যের আগ্রান্ত বিরুদ্ধ ছই দিক মাত্র,— এই সকল প্রশ্ন কেশবচন্দ্রের মনে উঠিত বলিয়া বোধ হয় না। একটি স্থাৰ্থনাবদ্ধ (systematic), সমঞ্জনীভূত (consistent) বিচার সন্মত ুধর্মবিজ্ঞান প্রবর্ত্তিত করা তাঁহার ব্রত ছিল না। ভক্তির মধুরতা আস্বাদন করা ও জগংকে সেই আশ্বাদন দেওয়া এবং নিজ জীবন ও ভারতবর্ষকে বিশুদ্ধ নীতি ও উদার সামাজিকতার প্রতিষ্ঠিত করা—ইহাই তাঁহার জীবনের ্রত ছিল। স্বতরাং তিনি ঘাধীন আন্ধর্মের প্রচারক হইয়াও, 'আন্ধর্মের ভিত্তি বিজ্ঞান' এই কথা স্বীকার করিয়াও, ত্রান্ধর্শকে কোন সম্ভোষকর

বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া যাইতে পারেন নাই এবং ধর্ম ও সমাজসংস্কারক হইরাও চিন্ত!-জগতের সংস্কারে বিশেষ হন্তক্ষেপ করেন নাই। এই কার্য্য ব্রাহ্মসমাজেতিহাসের পশ্চাতে নহে,সন্মুধে।

ধর্মবিখাদের ভিত্তি সম্বন্ধে কেশবচন্দ্র প্রায় সর্বাদা এক কথাই বলিতেন,—
"সহজ্ঞান," "আত্মপ্রতায়"। ইহার নামান্তর "স্বাভাবিক বিখাস", "প্রত্যক্ষজ্ঞান", "সাক্ষাৎ দর্শন" ইত্যাদি। কেশবচন্দ্র এই মতের প্রথম প্রবর্ত্তক
নহেন। রাজা রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধর্মমতে ইহা অপরিস্কৃটরূপে
বর্ত্তমান ছিল। মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর ইহাকে প্রথমে পরিক্ষৃটভাবে প্রচার
করেন। মহাত্মা কেশবচন্দ্র ইহাতে বিশেষ ন্তন কিছু যোগ করিয়াছেন
বলিয়া বোধ হয় না। কিল্ক তাঁহার সাক্ষাৎ শিষ্যগণ তাঁহার হইয়া কিছু
ন্তনত্বের দাবী করেন। এই বিষয়ে আমি তাঁহাদের প্রচারিত "আচার্য্য কেশবচন্দ্র" নামক জীবনচরিত হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"কেশবচক্রের যোগদানের পর আত্মপ্রত্যয় সহজ্ঞানের অনুবর্তিরূপে গৃহীত হইরাছে, ইহা আমরা ঐ 'ব্রাহ্মধর্মা' হইতেই সহজে পরিগ্রহ করিতে পারি। কেননা ১৭৭৬ শকে প্রকাশিত ব্রাহ্মধর্মের প্রথম থণ্ডের নবমাধ্যায়ের ৫ম শ্লোকে যে 'আত্মপ্রতায়' শব্দ আছে তাহার ব্যাথ্যান্থলে লিখিত হইয়াছে. 'আমাদের এ স্বভাবদিদ্ধ আত্মপ্রতায় থাকাতেই জ্ঞানস্বরূপ মঙ্গলস্বরূপ সর্বব্যাপী নিত্য পরমেশ্বর এই আশ্চর্য্য স্থকৌশলসম্পন্ন বিশ্বের কারণরূপে প্ৰতীয়মান হইতেছেন। অতএৰ এই স্বভাবসিদ্ধ আত্মপ্ৰতায়ই তাঁহার অন্তিত্বের প্রামাণ্য স্থাপনের একমাত্র হেতু।' ১৭৮৫ শকে প্রকাশিত ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে এই শ্লোকের ব্যাখ্যা এইরূপে লিখিত হইয়াছে—'এই অনস্ত জ্ঞানস্থরপ পরমেশ্বর চক্ষুর গোচর নহেন। তাঁহাকে হস্তবারা গ্রহণ করা যায় না, তাঁহাকে মনের দারা কল্পনা করা যায় না, তাঁহাকে পরিমিত বস্তুর স্থায় বুদ্ধিখারা বিশেষ করিয়া বুঝা যায় না। কেবল নির্মাল সহজ জ্ঞানে তিনি প্রকাশিত হরেন, এবং এক আত্মপ্রত্যমের বলে সেই জ্ঞানগোচর সত্য-সুন্দর-মঙ্গল পুরুষের অন্তিত্ব আমরা বিশাস করি। জ্ঞান যে অকৃত অমৃত অনন্ত পুরুষকে প্রকাশ করে, আত্মা সেই পূর্ণ পুরুষের অন্তিছে প্রত্যন্ত করে। জ্ঞানেতে সত্য প্রকাশ পান্ন, এবং সেই সত্যেতে আমাদের আত্মান

প্রত্যন্ত হয়। অতএব স্বভাবনিদ্ধ আত্মপ্রত্যন্ত্র তাঁহার অন্তিছের প্রামাণ্য স্থাপনের একমাত্র হেতু। যথন আত্মপ্রতায়সিদ্ধ অনন্ত পুরুষ সহজ জ্ঞানে প্রকাশিত হন, তথন বৃদ্ধি তাঁহার জগৎ-রচনার কৌশল দেথাইয়া তাঁহার বিজ্ঞানের পরিচয় দেয় এবং জগতের মঙ্গলোদেশ্যও নিয়ম দেখাইয়া সেই নিমন্তার মঙ্গলভাব ব্যক্ত করে।' এই ব্যাখ্যাতে বুদ্ধি, সহত্ব জ্ঞান, আত্ম-প্রত্যন্ত্র, এই তিনের সম্বন্ধ এখানে স্বস্পষ্ট দেথাইয়া ব্রাহ্মসমাজ প্রথমে বৃদ্ধি, দিতীরে আত্মপ্রতায়, ভৃতীয়ে দহজ জ্ঞান, এই প্রকার সোপানপরম্পরায় বে আরোহণ করিয়াছেন তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। কেশবচক্তের পূর্বে ব্রাহ্মদমান্ত কোথায় ছিলেন? বৃদ্ধি ও আত্মপ্রস্তায়ে। আত্মপ্রতায়ে বা বা ঈশ্বর আছেন এই স্বাভাবিক বিশ্বাদে তাঁহাকে অবগত হইয়া বুদ্ধিযোগে জগতের মধ্যে তাঁহার বিচিত্র ক্রিয়া দর্শন, ইহাই সে সময়ে সর্বপ্রধান ছিল। ১৭৭৬ শকের প্রকাশিত ত্রাহ্মধর্মের চতুর্থাধ্যায় ৮ম শ্লোকের ব্যাখ্যায় এ কথা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হয়। 'স্থাবর জঙ্গম সমূদ্য বস্তর কৌশল আলো-চনা করা তাঁহার জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। স্থাবর জন্ম সমুদ্র বস্তু তাঁহারই সৃষ্টি, তাঁহারই কৌশল, তাহারা তাঁহারই কীর্ত্তি প্রকাশ করিতেছে, তাঁহারই মহিমা প্রচার করিতেছে, তাঁহারই নাম খোষণা করিতেছে, আমরা মনোনিবেশ করিলেই তাহা অবগত হইতে পারি। সৃষ্টি বিষয়ক জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেই ব্রহ্মের জ্ঞানলাভ করা যায়, এবং নিয়ম জানিলেই নিয়ন্তার অভিপ্রায় অবগত হওয়া যায়।' এই কথা বলা বাহুল্য যে ১৭৮৫ শকের ব্যাখ্যাতে তৎ-সময়োচিত অবস্থামুদারে পূর্ব্ব ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ বিপরিবর্ত্তিত হইয়াছে।"—'আচার্য্য (क्नंबहत्त्र'-७),७२ थः।

আমি বিশেষ কিছু নৃতনত্ব দেখিতে পাইতেছি না। মহর্ষি 'প্রত্যয়' বিলয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন। কেশবচন্দ্র 'জ্ঞান' কথাটি ব্যবহার করিলেন, এইমাত্র প্রেডেদ। মৌলিক সংস্কারের স্বতঃসিদ্ধতা স্বীকার করিলে ইহাকে 'প্রত্যয়ই' বলা যাক্, আর 'জ্ঞান'ই বলা যাক্, ইহাতে কিছু আসে যায় না, এবং যিনি ইহার স্বতঃসিদ্ধতা স্বীকার না করেন তাঁহার পক্ষে 'জ্ঞান' নামটাতে ইহার মূল্য কিছুই বৃদ্ধি পায় না। যাহা হউক, কেশবচন্দ্র এই মৃতকে বহুলরূপে প্রচার করেন সন্দেহ নাই। 'সহজ্ঞান' কথাটি বোধ হয় স্কচ্ দার্শনিক

রীডের Common sense বাক্যের অমুবাদ। এই রীড্ এবং তৎশিষ্য ছ্যামিণ্টনকে কেশবচন্দ্র অতিশয় উচ্চ দার্শনিক বলিয়া মনে করিতেন এবং ভাহাদের প্রচারিত দার্শনিক মতকে ব্রাহ্মধর্মের মহান্ সহায় বলিয়া মনে করিতেন। তিনি হ্যামিল্টনকে 'that unrivalled thinker' (সেই অমুপম দার্শনিক) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। হ্যামিল্টনকে ধর্মবিশ্বাদের সহায় বলিয়া মনে করাতে যে কেশবচন্দ্র মহা ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন ভাহা দর্শনাভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। ইহা আমি কেশবচজ্ঞের সাক্ষাৎ শিষ্য বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার এবং বাবু অমৃতলাল বস্থ এই মহাশন্ধ-ষয়কেও স্বীকার করিতে শুনিয়াছি। হ্যামিল্টন ধর্মবিশ্বাদের দার্শনিক ভিত্তির বিরুদ্ধে এত বলাতেও—'অনত্তের জ্ঞান মানবের পক্ষে অসম্ভব' এই কথা স্পষ্টরূপে বলাতেও কিরুপে হ্যামিল্টন-দর্শনকে কেশবচন্ত্র ধর্ম্মের সহায় বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, ইহা নিতান্তই আশ্চর্য্যের বিষয়। হ্যামিলটনের অনুসরণ করিয়া ডীন ম্যানসেল ধর্মদর্শনের অসম্ভবত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন ও আপ্রবাক্য-প্রতিষ্ঠিত খৃষ্টীয় বিশ্বাদের পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। তৎপরে হার্বাট স্পেন্সার উক্ত উভয় দার্শনিকের পদামুসরণ করিয়া নিরবচ্ছিন্ন অজ্ঞেনতাবাদে উপনীত হইরাছেন। কেশবচল্রের হ্যামিল-টনাতুরাগের সঙ্গে যদি গভার সামঞ্জন্য প্রিয়তা (love of consistency) পাকিত. এবং তিনি যদি ধর্মোন্মত বিশাসী না হইয়া ধীর চিন্তাশীল मार्गनिक इटेट्टन, . ज्रात जिब्बि आज बाक्यश्य था ठातक ও नव्विधान-প্রবর্ত্তক রূপে পরিচিত না হইরা স্পেন্সার-দর্শনের একজন স্থযোগ্য প্রচারকরপে পরিগণিত হইতেন, সন্দেহ নাই।

বাস্তবিক কথা বোধ হয় এই যে কেশবচন্দ্র হ্যামিল্টনের 'theory of direct perception' আলোচনা করিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন, হ্যামিল্টন-দর্শনের অস্তান্তাদিকের প্রতি তাদৃশ মনোযোগ দেন নাই। কিন্তু হ্যামিল্টন জড়জগৎকেই সাক্ষাৎ দর্শনের বিষয় বলিয়া প্রকাশ করিরাছেন। ঈশর যে সাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয়, ইহা হ্যামিল্টনের মন্ত নহে।
এই মন্ত কেশবচন্দ্রের নিজের, হয়ত কন্তক পরিমাণে হ্যামিল্টনের
theory of perception এর অমুক্রণে রচিত।

তথন কেশবচন্দ্রের এই মত সহদ্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিব। ইহা প্রধানত: ভাহার 'Basis of Brahmoism' নামক পুত্তিকার বিবৃত্ত হইরাছে। আমি 'আচার্যা কেশবচন্দ্র' নামক পুত্তক হইতে এই পুত্তিকার বাঙ্গলার অনুবাদিত সংক্ষিপ্ত সার উদ্ধৃত করিতেছি:—

বাহ্য বস্তু, বস্তুর বস্তুত্ব এবং কার্য্যমাত্রের কারণ সাক্ষাৎ नचस्त्र छे निबद्ध हत्र, ध नकत विष्राप्त छ।न हिन्दात कन नरह। धहे সাক্ষাৎ সময় সহজ্ঞানের প্রথম লক্ষণ। এই লক্ষণ থাকাতে ইক্সির প্রতিবে:ধের সালুখ্যে নীতিবোধ কর্ত্তব্যবোধাদি উহার নাম অপিত ছইয়াছে। সহজ জ্ঞানের বিতীয় লক্ষণ অযুদ্ধসম্ভূতত্ব। কোন চেষ্টা বা ষত্ম বিনা আপনা হইতে জ্ঞান সমুপস্থিত হয়ু এ জ্ঞান কোন প্রকারে নত করা যায় না। যদি বলপুর্বকে এই জ্ঞান মিরোধ করিয়া রাখা হয়, সমরে উহা এমনই বল প্রকাশ করে যে, সকল চেষ্টা সকল যত্ন বিফল করিয়া দেয়। বাহ্য বস্তু কিছু নয় মায়িক, এ মত অনেক দিন হইল প্রচলিত, কিন্তু বাহা বন্তর বন্তব কেহই না মানিয়া থাকিতে পারেন मा। অনেকে युक्ति छर्क दात्रा स्थत्रमण्यकीन माक्षार छान छेणारेत्रा मिएं cbहै। करवन, किंद्ध **এ**हे कान अमनहे छुत्रभानम एय. त्यहे मक्या ব্যক্তিকে বাধ্য হইরা ইহার আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। এই লক্ষণ থাকাতে ইহাকে অয়ত্বসম্ভূত জ্ঞান, নৈদর্গিক আলোক, সহজপ্রতার প্রভৃতি নাম অর্পণ করা হইরাছে। সহজু জ্ঞানের ভৃতীয় লক্ষণ সার্ক-ভৌমিকত। পণ্ডিত ও বুর্থ সকলেরই এই জ্ঞান আছে, এ জন্ম ইহার নাম সাধারণ বোধ, সার্কভৌমিক জ্ঞান। ইহার চতুর্থ লক্ষণ আদিমছ। সহজ জ্ঞান উৎপত্ন নহে, অনুমানসিদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। সমুদায় বিজ্ঞান ও তর্কের উহা মূল আশ্রয়, উহাকে অবলম্বন করিয়া চিন্তা ও আলো-हुना উপস্থিত হয়। এই জন্ত ইহার নাম মূল সত্য, আদিম জ্ঞান। সহক জ্ঞানের পঞ্চম বা শেব লকণ এই যে উহা স্বত:প্রমাণ, অক্স প্রমাণ-দাপেক্ষ নহে। স্থতরাং উহা কেবল জ্ঞান নয়, বিশাস ও প্রভার। কার্যামাত্রের কারণ আছে, সংকার্যা কর্ত্তবা, অসংকার্যা পুরিহার্য ইত্যাদি বিষয় আমরা স্থাদ বিষা পাকি, এই

জন্য ইহার নাম অবিচারোখিত সত্তা, স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাস। এই সহজ্ জ্ঞান মানৰ জাতিকে যে সার্কভৌমিক ধর্ম অর্পণ করে তাহাতে বিরোধ নাই, বিসংবাদ নাই, সাম্প্রদায়িকতা নাই। চিস্তা ও বিচারাদিতে মৃত ভেদ উপত্তিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় হইয়া পড়িয়াছে। স**ুজু** জ্ঞান সাক্ষাৎ দর্শন। এই সাক্ষাদশ্নে আক্ষবর্ম অতি সরস, কেননা উহাতে ষ্টাখর প্রাণের প্রাণরপে সাক্ষাদৃষ্ট হন। পণ্ডিত ও মুর্থ সকলেরই ইহাতে অধিকার, কেননা সংজ জ্ঞানের সার্কভৌমিকত্ব বশত: বিচার ত্তর্ক দর্শনাদির সাহাযা বিনা সকলেই এই সাক্ষাৎ দর্শনে অধিকারী। ব্রাহ্মধর্মের ঈখর তর্কলব্ধ বস্তু বা পুরাণবর্ণিত ঈশ্বর নহেন। ইহার **ঈশর জীবন্ত ঈশর। বিশ্ব এই ধর্মের মনির, প্রকৃতি পুরোহিত, সকল** অবস্থার মানব ঈখরের নিকটবর্তী হইয়া পূজা করিবার অধিকারী। নিখাস প্রখাসাদি ক্রিয়া যেমন সহজে নিষ্পায় হয়, আমাদের ইচ্ছাধীন নহে, ধর্মের মূলদত্য দকল তেমনি সহজ উপল্কির বিষয় হর, আমা-দের ইচ্ছার উপরে উহাদের গ্রহণাগ্রহণ নির্ভর করে না। এই **সহজ্ঞ** শার্কভৌমিক মুলোপরি ত্রাহ্মধর্ম সংস্থাপিত থাকাতে পৃথিবীর সর্ক প্রকার শাল্পদায়িক বিরোধ বিসংবাদের মধ্যে বাহ্মধর্মের মত নিত্য কাল সমভাবে অবস্থিতি করিতেছে।" 'আচার্যা কেশবচন্দ্র'—১১৯, ১২০ পুঃ।

এন্থলে সহজ জ্ঞানের পাঁচটী লক্ষণ পাওয়া যাইতেছে—(১) সাক্ষাৎসম্বন্ধ,
(২) অবত্বসন্থত্ব, (৩) সার্ব্বভেট্নিক্ব, (৪) আদিমত্ব ও (৫) স্বতঃসিদ্ধতা।
এই পাঁচটা লক্ষণের মধ্যে (১), (২), (৪) ও (৫) লক্ষণকৈ মূলে একই
লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়। সাক্ষাৎসম্বন্ধ ও আদিমত্ব একই অর্থবাচক
শব্দ, আর অবত্বসন্থত্ব ও স্বতঃসিদ্ধতা আদিম জ্ঞানের অবশ্রন্থানী লক্ষণ।
প্রতরাং আনরা এন্থলে হুটী লক্ষণ পাইতেছি—(১) আদিমত্ব ও (২) সার্ব্বভৌনিক্ত্ব। মানবপ্রকৃতি যথন সর্ব্বভই মূলে একরূপ, তথন বাহা কিছু
আদিম, যাহা কিছু মৌলিক, তাহাই সার্ব্বভৌনিক, ইহাতে সন্দেহ নাই।
স্বত্রাং সার্ব্বভৌনিক্ত্বও আদিমত্ব হইতে স্বত্তর কোন লক্ষণ নহে। বাহা
ভ্রেক আমরা এই আলোচনায় সমশ্ব সম্বন্ধ ইহাকে স্বত্তর লক্ষ্ক বলিয়া
ভ্রেক আমরা এই আলোচনায় সমশ্ব সম্বন্ধ ইহাকে স্বত্তর লক্ষ্ক বলিয়া

কেশবচন্ত্র স্বীকার করিয়াছেন বে সহজ্ঞানের সার্কভৌমিকত্ব সত্ত্বেও মামুষের মধ্যে চিস্তা ও বিচারাদি বারা অনেক মতভেদ উপস্থিক হইরাছে। আদিম ও সার্বভৌমিক সহজ্ঞান অস্তাদিগের জড়পূজা ও ভৃতপূজা এবং সভ্যদিগের নাস্তিকতা, প্রতিমা পূজা ও নরপূজা বারণ করিতে পারে নাই। সহত্র জ্ঞানরূপ অনতিক্রমণীয় ভিত্তির উপর সকলেই দাঁড়াইরা আছে, অথচ এত মতভেদ। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন মতকে ব্রাহ্মধর্মের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মলা যার না, এই সকল মত ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ। যাহার উপর দাঁড়াইয়া লোক ব্রাহ্মও হইতে পারে, ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধীও হইতে পারে, তাঁহাকে কখনও ব্রাক্ষধর্মের ভিত্তি বলা যাইতে পারে না। এই সকল ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ মত শ্রাম্ভ তর্ক বিচারের ফল, সহজ জ্ঞানের ফল নহে, ইহা বলাতেও নিস্তার নাই। ইহাতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে ভ্রান্ত তর্ক বিশ্বারে সহজ্ব জ্ঞানকে বিক্লন্ত ক্রিয়া ফেলিতে পারে, এবং জগতের অধিকাংশ স্থলেই তাহা ক্রিয়াছে, আর সহজ জ্ঞানের প্রকৃত ব্যাখ্যার জন্ম, ইহার বিভদ্ধতা রক্ষার জন্য, বিশুদ্ধ তর্ক বিচার আবখ্যক। স্নতরাং যে তর্ক বিচারের পরিবর্ত্তনশীলতা দেখিয়া কেশবচন্দ্র সহজ্ঞানের অটল ভিত্তির উপব আহ্মধর্ম স্থাপনে প্রয়াসী ছন দেই ভর্ক বিচারই ব্রাহ্মধর্মের অক্সতর ভিত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছে। বিখাস সহজ্ঞান-জাত এবং কোন্ বিখাস কলনা মাত্র, ভ্রান্ত সংস্কার মাত্র; কোন বিশাস বিশুদ্ধ সহজ্ঞান-সিদ্ধ, আর কোন্টাই বা ভ্রম-জড়িত. ইহা যথন বিচার ব্যতীত জানিবার উপার নাই, সহজ জ্ঞান যথন নিজে নিজের অধিকার দক্ষার অক্ষম, ইহা যথন বিচারবিহান হইলে নান্তিকতা, জড়পূজা, নরপূজা প্রভৃতি যে কোন মতেই লইয়া যাইতে পারে, তথন ইহাকে "ব্রাহ্মধর্ম্বের ভিত্তি" ন্ধপ গৌরবান্বিত নাম প্রাদান করা ঘাইতে পারে না, এবং উপরি উদ্ধৃত ब्याच्यात (म्याः म दक्त नवहन्त हेशत शक हहेशा त्य मकल मावि कतिशाष्ट्रन. সে সমুদায়কে প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। জীবন্ত ঈশ্বরোপলব্ধি ষদি বিচার-নিরপেক, অবরুসভূত সহজ্ঞান-সিদ্ধ ব্যাপার হইত, তবে ইছা এছ ছব্ল ভ বস্ত হইত না। সহজ জানকে নিতাত পক্ষে সাধারণ ধর্মবিখাসের কা বিষয়েসর ভিত্তি বলা বাইতে পারে; ইহাকে বিশেষভাবে ত্রাহ্মধর্মের ভিত্তি ৰুলা বাইতে পারে না। যে অংশে ব্রাহ্মধর্মের সহিত অন্তাক্ত ধর্মের সাধারণত্ব,

সেই অংশটীকে বরং এক মুহুর্ত্তের জন্ত সহজ-জ্ঞান-পূলক বলিতে পারা যার;
কিন্তু সে অংশেও বিচারের প্রভাব আছে, সন্দেহ নাই। অন্তান্ত ধর্মের
সহিত ব্রাহ্মধর্মের বিশেষত্ব যাহা, তাহা বিচার-মূলক বা আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞান্দক; তাহাকে সহজ্ঞান মূলক বলিয়া ব্যাখ্যা করা নিভাস্ত ভ্রমের কথা।

মৌলিক, সার্ব্বভৌমিক জ্ঞান সমুদার জ্ঞানের ভিন্তি, এই কথা বলিতে গিয়া কেশবচন্দ্র একটা অকাট্য কথা বলিয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু বিশুদ্ধ মৌলিক জ্ঞানকে ল্রান্ত সংস্কার হইতে মুক্ত করা যথন বিচার-সাপেক্ষ, তথন এই বিচার-প্রণালী স্থিরীকৃত না হইলে উপরি-উক্ত সহজ্ঞানবাদ স্থারা বিশুদ্ধ জ্ঞানার বিশেষ উপকার হয় না। কেশবচন্দ্র এরপ কোন বিচার-প্রণালী আবিদ্ধার বা প্রচার করেন নাই, স্কুতরাং তাঁহার সহজ্ঞানবাদ তাঁহার সাম্পাৎ পরবর্ত্তিগণের হস্তেও কিছুমাত্র বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। বরক্ষ অনেক স্থলেই ইহা অন্ধ বিশ্বাসবাদ এবং জ্ঞানবিরোধিতার পরিণত হইয়াছে। ঈশবের অন্তিম ও পূর্ণতা, পরকাল, উপাসনা, ধর্মধের্ম প্রভৃতি বিষয়ক বিশ্বাস সার্ব্ব-ভৌমিক ও মৌলিক, এই সমুদার সম্বন্ধে কোন বিচারের প্রয়োজন নাই, বিচার দ্বারা এই সকল বিষয় মুঝা যায় না, আর এই সকল বিষয়ে সন্দেহ হইলে বিচার দ্বারা সেই সন্দেহ দ্র হইতে পারে না, স্কুতরাং ধর্মের মূল বিশ্বাস সম্বন্ধে বিচার নিপ্রয়োজন—কেশবচন্দ্রের সহজ্ঞানবাদের মর্ম্ম এই, এবং তাঁহার ভাবাপন্ধ ব্রাহ্মগণের সাধারণ মত এই। এই মত যে নিতাম্ব জ্রান্ধ তাহা সহজ্ঞই দেখান যায়।

- ১। কোন বিখাদ দার্কভৌমিক কি না,সমগ্র মানব-জগৎ তয় তয় করিয়া লা দেখিলে তাহা ব্ঝা ষায় না। স্তরাং যদি ইহাট স্বীকার করা যায় যে আমাদের জ্ঞাত দকল মানবই উপরি-উক্ত বিশ্বাদ সমূহ পোষণ করে, তাহা হইলেও এই দকল বিখাদের দার্কভৌমিকত দপ্রমাণ হইল না। কারণ অনেক অজ্ঞাত সানব থাকিতে পারে, বাহাদের এই দকল বিখাদ নাই।
- ২। নাতিকেরা স্পান্তরূপেই এই সকল বিখান অখীকার করেন। সুক্তিবানী আন্তিকও বলেন এই সকল বিখান স্বতঃসিদ্ধ নহে, যুক্তি-প্রতিষ্ঠিত সাত্র, স্বতরাং সার্বভৌমিক নহে, কেবল জানীয় সন্থ। নানা উপধ্যের সেবক-

গণ ব্লাবাদ ও বিশুদ্ধ নীতিবাদের নিরোধী। তাহাদের আছ বিশাস গুলিকে কথনও ব্রাহ্মধর্মের মূল বিশ্বাদের সহিত এক বলিরা স্বীকার করা যার না, হত্তরাং তাহাদিগকে এই সকল মূল বিশ্বাদের অধিকারী বলা যার না। অতএব কেশবচন্দ্র সহজ্ঞান বলিতে যাহা ব্ঝিতেন তাহার সার্বভৌমিকত্ব কোথার দু যদি বলেন উল্লিখিত ব্যক্তিগণের মনে সহজ্ঞান প্রজ্জ্বভাবে আছে, তাহারী তাহা ব্ঝিতে পারিতেছে না, তবে তাহাদিগকে সহজ্ঞানের স্ঞান অধিকারী বলা যার না, আর সে হলে প্রজ্বে সহজ্ঞানকে অনাবৃত্ত করিবার প্রণালী আবিষ্কৃত হওয়া আবশ্যক।

- ৩। কোন বিখাস সার্কভৌমিক হইলেই তাহা সত্য হইবে, জ্ঞানপদবাচ্য হইবে, তাহা বলা হার না। বিশেষ বিশেষ বালে বিশেষ বিশেষ বিশোষ সর্কাত্র গৃহীত হইরা থাকে, তাহাতে সে বিখাসের সভ্যত্ম সপ্রমাণ হয় না। এক কালে প্রেতাত্মা ও ডাকিনীর অন্তিত্বে বিখাস সার্কভৌমিক ছিল, ইহাতে কিছু সেই বিখাস জ্ঞানমূলক বলিরা সপ্রমাণ হয় না। মানসিক উন্নতির সমান সোপানস্থিত বাক্তিগণের সংস্কার অনেকাংশেই এক হইরা থাকে, ভাহাতে সেই সংস্কারের সভ্যতা নির্ণীত হইতে পারে না। স্থতরাং কেবল সার্কভৌমিকত্ব কোন বিখাসের শেষ প্রমাণ হইতে পারে না।
- ৪। কোন্জনে মৌলিক, আর কোন জান কর বা মিশ্র, তাহা স্থতীক্ষ বিশ্লেষণ-প্রণাণী ব্যতীত স্থির কৃত হইতে পারে না। মানসিক বিশ্লেষণ বিষয়ে অক্ষম বা অলস, বিশ্লাস প্রবণ, ভাবপ্রধান ব্যক্তির নিকট অনেক বিশ্লাসই মৌলিক বিশ্লাস বলিরা বোধ হয়; স্ক্র বিচারক্ষম ব্যক্তি সেই সমুদার বিশ্লাসেরই মিশ্রত্ব ও জন্মত্ব দেখিতে পান। বাহা ক্রন্ধানন্দের নিকট অমিশ্র মৌলিক জ্ঞান, তাহাই দেখি ভক্তিভাজন রাজনার্নারণ বাবুর নিকট বছ উপকরণযুক্ত মিশ্র জ্ঞান। আদিমত্বের পরীক্ষা কোথার? আদিমত্ব নির্দ্ধারণের প্রণালী স্থির না করিয়া আদিমত্বের দোহাই দেওয়াতে কোন লাভ লাই। ইহাতে কোন বিশ্লাসের সত্যতা সপ্রমাণ হয় না।
- থে জ্ঞান অযত্ত্বস্ত্ত, বিচার নিরপেক্ষ, অনপনের, বাহা সম্পার
 ক্রানের মৃল, বাহাতে পণ্ডিত মৃথের সমান অধিকার,তাহা এত হল ভ কেন,
 এবং তাহা কিরপে এত বিকৃত ও প্রছেরই বা হইতে পারে ? কেশবচক্র

বলিভেছেন, "এ জ্ঞান কোন প্রকারে নষ্ট করা গায় না। বদি বলপূর্ব্বক এই জ্ঞান নিরোধ করিয়া রাখা হয়. সমরে উথা এমনই বল প্রকাশ করে বে, সকল চেষ্টা সকল বত্র বিকল করিয়া দেয়।" যাহা সম্লায় জ্ঞানের মৃল তাহাকে কিরপে বলপূর্ব্বক নিরোধ করা যাইতে পারে, তাহা আমরা বৃঝি না। মৃল নিরুদ্ধ হইল অপচ শাখা গুলি বাঁচিতে লাগিল, ইহা কিরপে সম্ভব ? প্রকৃত মৌলিক জ্ঞান যাহা, ভাহার অভাবে অভাভ জ্ঞান এক মৃহুর্ত্তও গাকিতে পারে না। মৌলিক জ্ঞান প্রত্যেক জ্ঞান-কণিকাকে প্রতি মৃহুর্ত্তে নিয়মিত করে। কিন্তু এই নিয়মন প্রক্রিয়া সর্ব্বত এবং সকল সময়ে সজ্ঞান নহে। ইহা বৃঝিতে হইলে অনেক বন্ধ চিষ্টা ও বিচারের প্রয়োজন। মৌলিক জ্ঞান অনেক স্থলেই প্রচ্ছের ভাবে কার্য্য করে, অপচ ইহার ক্রিয়া নিয়ত অনিক্রজাবে চলিতেছে,—কেশবচন্দ্রের ব্যাখাতে এই তত্তের কোন প্রকাশ নাই।

অতএব ধর্মবিখাসের ভিত্তি সম্বন্ধে কেশবচক্র যাহা বলিরা গিরা-ছেন ভাহা নিঁতাস্তই অসম্ভোবকন্ম। তাঁহার প্রচারিত উচ্চ ভক্তি প্রেমের আদর্শ ধর্মপ্রাণ বাক্তিগণকে চিরদিনই পরিচালিত করিবে, কিন্তু তাঁহার অবস্থ-নিক্ষিপ্ত বিজ্ঞানবিন্দুতে বুদ্ধজ্ঞান-পিপাস্থ ব্যক্তিগণের পিপাসা নির্ত্ত হওরা দুরে থাকুক্, রসনাও গিক্ত হইবে কি না সন্দেহ।

সহস্ত জ্ঞান বা আত্মপ্রত্যর সম্বন্ধে বুহ্মতত্ত্বের আগামী থণ্ডে আমাদের বিস্তৃত আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। এই থণ্ডের প্রথম সংখ্যার "আত্মপ্রত্যর ও বুহ্মপ্রতায়" এবং "আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান" শীর্ষক প্রবন্ধব্যে পাঠকগণ আমাদের মতের সংক্ষিপ্র ব্যাথা দেখিতে পাইবেন।

বোদ্ধদর্শন।

(२)

বৌদ্ধ গ্রন্থ সকল নির্ন্ধাণের মাহাত্ম্য বোষণায় পরিপূর্ণ। বৈদান্তিক পরব্রন্ধে লীন হওরাকে মোক্ষ বলিয়া বিখাস করেন। আত্মা ক্লেদ্দ মলীনতা বা পাপ-বিমৃক্ত হইলে, আদিন স্বছতা পুনরার লাভ করিলে, মান্তার বিজ্যনা সমাধ্য হইলে, ব্যক্তিত্ব বা স্থান্ত ত্তিয়া বাইলে, অনস্তে মিশিরা যার, সার জন্ম নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই। ব্যক্তিত্বে বিশেষণ, এ বিশেষত হারাইনে সামার সার কি রহিন ? সুথ? ভোকতাকে? সুব ছঃবের স্মতীত তথন "নোহহং"।

িবৌদ্ধ আত্মাবা প্রমাত্মাবা কোন প্রাথের বিশেষত্ব স্থীকার করেন না, স্কুতরাং তাঁহার নির্কাণ বৈদাস্তিক মোক্ষ নহে।

সাংখ্যকার ক্লেশের নির্বাণিকে মোক্ষ ৰলিয়াছেন। আত্মা ক্লেশ্-বিমৃক্ত হইলে পরা গতি লাভ করে। তিবিধ ছঃখ-বিমৃক্ত আত্মার আর জন্ম জরা মরণ নাই। সাংখ্যকারের পরমাত্মায় বিখাদ নাই। মুক্ত আত্মার লব নাই,ক্রিয়া নাই, ভোগ নাই, বিশেষত্ব নাই। এরপ মুক্ত আত্মার দত্তায় কাহারও কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। '

বৌদ্ধের নির্বাণ জন্মের নির্বাণ, জরা মরণ সর্ববিধ ক্লেশের নির্বাণ। জন্ম হইতে ক্লেশ, জন্ম যুচিলে সর্ববিধ ক্লেশের নির্বাণ হইল। এ কি তবে মৃহা? আন্মহত্যা কি তবে বৌদ্ধের বরণীর? না—আন্মহত্যার রিপু, বাসনা, কাম ক্রোধের নির্বাণ হর না। আন্মহত্যার পুনজ্জন্ম আছে। নির্বাণ মৃত্যু নহে, কারণ জীবিত কালে নির্বাণ লাভ করা যাইতে পারে। বাসনার বিনাশে যাতনার নির্বাণ। জীবিতাবস্থার সাধনা গুণে বাসনার নির্বাণ, কর্ম ফলের শেষ হয়। বৃদ্ধেনে জীবিতাবস্থার এই নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন, তাহার কয়েক বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হয়। আর কথন তাহার প্নর্জন্ম লাভ করিতে হয় নাই। এ জ্লন্ত বৃদ্ধের মৃত্যুকে মহাপরিনির্বাণ শব্দে উল্লেখ করা হয়।

স্তরাং নির্বাণকে বিনাশ বা মৃত্যু বলিলে কোন দোব হর না, যদি সে
বিনাশ বা মৃত্যু অর্থে জ্লাস্তর লাভের অসংবোগ ব্রা বায়।

বৌদের নির্বাণ যথেষ্ট উপহাস লাভ করিয়াছে। কিন্তু বৈদান্তিক ও সাংখ্যকারের মোক্ষ বৌদ্ধের নির্বাণ হইতে কোন্ বিষয়ে শ্রেষ্ঠ আমর। ব্রিতে পারি না। আয়ার চির স্থিতিতে তাঁহাদের বিশাস আছে সভা, এবং বৌদ্ধের সে বিশাস নাই, কিন্তু বিশেষত্ব বা কর্মভোগ-বিহীন ক্লীব অবস্থান ও অন্বস্থান ও শৃহ্যভার প্রভেদ অতি অকিঞিৎকর।

वांशादक हाताहेबाहि चुडिनटडे डाहात প্রতিকৃতি পাবাণে থোলিত,

তাঁহার রূপের গুণের বিশেষত তাঁহাকে আমার করিয়ছিল। অর্পে
গিয়া ঠিক তেমনিটা না দেখিলে তাঁহাকে চিনিতে পারিব কি ? বদি
তেমনটার কিছুই না দেখি—সমস্ত ঘৃচিয়া গিয়া থাকে, তবে তিনিই
বা আমার কে আর আমিই বা তাঁহার কে ? আবার নাম রূপ যদি সকলই
ঘুচিয়া যায়, অচেতন পাষাণের পাষাণত্ত লয় হয়, তবে তিনি থাকিলেই কি
আর না থাকিলেই কি ? বলিবে চৈত্র থাকে ? বিশেষত্বিহীন ক্রিয়া,
কর্মভোগ বিরহিত চৈত্র আর অচৈতনা উভয়ের প্রভেদ কি ? বস্তুত:
যাহা হারাইয়াছি তাহা চিরদিনের মত হারাইয়াছি।

যত দিন নির্বাণ লাভ না হয়, বাসনার লেশমাত্র অবশিষ্ট থাকে, সেই
বীজ হইতে আবার যোগ রিয়োগ সংকার হইয়া পুনর্জ্জন ঘটিবে। যতদিন
পুনজ্জনার সম্ভাবনা থাকে ততদিন লোকান্তরে সাক্ষাৎ হইবার ভরসা।
জন্মান্তরে বিশ্বাস হারাইয়া বৌদ্ধ বৈদান্তিক ও সাংখ্যকার সকল ভরসা
হারাইয়াছেন[®]।

তবে কি নির্ঝাণ হইতে পুনর্জ্জন শ্রেষ্ঠ ? না, জন্মের সহিত জরা মরণ বাতনা। জীবন মাত্রই নিরবচ্ছিন্ন হঃধপূর্ণ। স্থতরাং জীবন জন্ম হইতে চিরমৃত্যু প্রার্থনীয়।

বৈদান্তিক ও সাংখ্যকার বেদের প্রভাব সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। মৌলিক প্রেত-বিশাস তাঁহাদের প্রথর বৃদ্ধি কলুষিত করিয়াছিল। অথবা সাধারণের হিতার্থে তাঁহারা বৃদ্ধির প্রথরতাকে সংযত করিয়াছিলেন। নিশুর্ণ ক্রিয়াবিহীন "মৎ," বিশেষত্ববিহীন নিশুর্ণ আয়ার অমরত্ব আকাশ কুস্কমের ন্যায় লোভনীয় নহে।

শাক্যসিংহের ধর্মাতের বিশেষত্ব এই থানে। তিনি বৃদ্ধির অগম্য করনামাত্রে প্রতারিত হইতে প্রস্তুত ছিলেন না। অস্ততঃ দৈনিক জীবনের কার্য্য কলাপে তাহাদিগকে টানাটানি করিবার আবশ্যকতা অমুভব করেন নাই। তিক্ষা বা প্রার্থনা দীনতাস্চক, অথচ প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। কর্মাকল অবশ্য সম্ভোগ করিতে হইবে, প্রার্থনায় তাহার ব্যত্যয় ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিলে কর্মাফলের অবশ্যম্ভাবিতা অকিঞ্চিৎকর হয়। অমুতাপ সঞ্জীবতার চিছ্ন মাত্র, ভবিষ্যৎ অপরাধ হয়ত কিয়ৎ পরিমাণে নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু অতীত অপরাধের ফল নিবারণ করিতে পারে না। অপরাধের কারণ नकन नमरत्र व्यवदार्थत व्यवदारिक शृक्ष नरह। व्यक्तीक करनात कर्षकरन ইহলমে অপরাধ ঘটিতে পারে, আমার অপরাধের কারণ আমার পূর্বপুরুষ, আত্মীয় খলন, সমাজ প্রতিবেশি মণ্ডলী, জল বায়ু বুক্লতা বা আমার অবস্থান হইতে পারে। ইহাদের কেহ কিম্বৎ পরিমাণেও অমুতাপ দারা প্রভাবিত হর না। প্রার্থনা যেমন প্রকৃতির নির্ম অতিক্রম করিতে পারে না, ষমুতাপত্ত তেমনি প্রকৃতির নিয়ম প্রভাবিত করিতে কি কর্মফল রোধ করিতে কিছুমাত্র সক্ষম নহে। প্রকৃতির নিয়ম লৌহ শৃভালের অপেকা কঠিন। ঈশ্বর থাকিলেও ঈশ্বর সে নিয়মে বন্ধ। তাঁহার সাধ্য নাই বে আপন নিম্ন যথেচ্ছা পরিবর্ত্তিত করিতে পারেন 🕆 স্থতরাং এমন সীমাবদ্ধ জীখারে বিখাস করিলে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। মহুষাকে আপন পথ আপনি নির্বাচন করিতে হইবে। আপন পুরুষকারে আপনার পাপ, আপ-নার ছঃখ বাতন নিবারণ করিতে হইবে, ছঃখ যাতনার কারণ যে প্রবৃত্তি তাহাকে নির্মৃণ করিতে হইবে, প্রবৃত্তির কারণ যে বাসনা তাহাকে উৎপাটন করিতে হইবে। এই মোক সাধনে, এই নির্বাণ সঞ্চয়ে, এই মহাকার্য্যে মতুষ্য অনভাসহায়। দেবতার সাধ্য নাই তাঁহাকে কিছুমাত্র সাহায্য করেন। কাহারও মুখাপেকীনা হইয়া, কাহারও নিকট ভিকা श्रार्थना ना कतिया जापन भूक्षकारत जापन चार्थ माधन कतिरा हरेरत। বস্তুত: শাক) সিংহ দেবতাকে মহুষ্য করিয়া মহুষ্যকে দেবতার পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।

কিন্তু হার, মহুব্যন্থ আপনার স্বত্ব পুনরার সাব্যস্থ করিয়া লইয়াছে।
আপন প্রতিভায় প্রদীপ্ত হইয়া সিজার্থ মহুব্যের প্রাকৃতিক হর্বলতা
হিসাবের মধ্যে গণ্য করেন নাই। সেই নগণ্য হর্বলতা সময় পাইয়া তাঁহার
পবিত্র দর্শনকে কালকুটে জর্জারিত করিয়াছে। তিনি সত্রন্ধ ভেত্রীশ
কোটা দেবতাকে স্বর্গ হইতে নির্বাগিত করিয়াছিলেন। তাঁহার অম্কুরেরা
তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তাহার সমুথে অবনত হইয়া আত্মাবমাননার
চ্ছান্ত করিয়াছে। সিজার্থের পূর্ব্বে ভারতবর্ষে প্রতিমাপ্তা বা দেবমন্দির
ছিল না। সিজার্থের বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষে প্রতিমাপ্তা, নরপ্তা, কঙ্কাল

পূজার একশেষ করিয়াছে, দেহগোপ ও মন্দিরে ভারতবর্ষ পূর্ণ করিয়াছে। তিনি ঈশর মানেন নাই, তাহারা প্রতিমাপূজা করে, তিনি আত্মা মানেন নাই, তাহারা ভূত প্রেত পিশাচের দেবা করে।

নিদ্ধার্থের মৃত্যুর অনতিবিলম্বে তাঁহার শিবাগণ বিভিন্ন সম্প্রামে বিভক্ত হইরা পড়ে। সেই সকল সম্প্রদায় তুই প্রধান সম্প্রদায়ের অন্তর্গত, হীনায়ন ও মহায়ন। হীনায়নের মত অপেক্ষাকৃত বিশুদ্ধ এবং অল্প সংখ্যক লোকে তাহা স্থীকার করে। সিংহলবাসীরা হীনায়ন মতাবলন্ধী। তিববং চীন জাপানে মহায়ন মতের বিশেব প্রচার। সিংহলের বৌদ্ধেরা মন্দিরে বৃদ্ধের প্রতিমৃত্তি স্থাপিত করিয়া ধূপ ধূনা ফুল চন্দনে তাহার পূজা করে; তিনি কখন সিংহলে যাস নাই, তবু পর্বতিগাতে তিনি পদচিক্ত রাথিয়া আসিয়াছেন বলিয়া সেই পদচিক্তের পূজা করে।

মহায়ন বৌদ্ধেরা মহাদেবের স্থানে অবলোকিতেশরকে বসাইয়াছে। একা পুরুষ ঈশ্বরে জগতের ঘর করণা চলে না, ক্রমে তাঁহার একটা দরিতার আয়োজন করিয়াছে, তাঁহার নাম তারা। দশ দিকে দশ হস্ত প্রশারণ করিয়া ইহাঁরা ভক্তগণকে রক্ষা করেন। ভূত প্রেত দিদ্ধি, মন্ত্র যন্ত্র ইহাদের স্কল্ই ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের ন্যায়, শেষে ব্রাহ্মণ্য তন্ত্র কয়েক খানি কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণ করিয়াছে। মহায়ন বৌদ্ধধর্ম এখন তান্ত্রিক হিন্দু ধর্ম। বস্তুতঃ বৌদ্ধদিগকে অত্যাচার করিয়া ত্রাহ্মণগণ কখনও ভারতবর্ষ হইতে নির্বাসিত करतन नारे। हिन्दूधर्य जापन विस्थानत উनात्रजात्र जाशानिशतक ज्ञान দিয়াছে মাত্র। মুসলমানেরা বৌদ্ধদিগকে প্রপীভ়িত করিয়া নির্মান করিয়া-ছিল, একথারও কোন মূল নাই। একাদশ শতাক্রী হইতে সপ্তদশ শতাক্ষী পर्गास এদেশে মুসলমানধর্মের প্রাত্তাব ছিল। ইহার পূর্বেই বৌদ্ধেরা বৌদ্ধার্মকে হিন্দুধর্মে পরিণত করিয়াছিল। হয়েস্তসাঙের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। যবনদিগের ললাটে প্রকৃত কলঙ্কের লেপন যথেষ্ট আছে। অপ্রক্কতের লেপ দিয়া তাহা বাড়াইবার আবশুক্তা नाहे। द्योक्तमन्त्रित धूरेबा वहेबा बान्तन छाराट छाता कानी महारान्त ও জগন্নাথ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

अकीरवामहस्य तात्र।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ,—ইহার মতবৈচিত্র ও উদারতা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ একটী বৃহৎ ব্রহ্মবাদি-সম্প্রদার। 'ব্রহ্মতন্ত্রের' পাঠক বে সম্প্রদারভূক ব্যক্তিই হউন না কেন, এই বৃহৎ ব্রাহ্ম সম্প্রদার সম্বন্ধীর তত্ত্ব জানিতে তাঁহার আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক। স্ক্তরাং আমরা এই প্রবন্ধ নি:সম্বোচে পত্রস্থ করিলাম।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্জ ক্র ব্রাহ্মদিগের মধ্যে পরস্পরবিরোধী নানা মত বর্ত্ত-মান আছে, ইহা বলা বাহুল্য। কিন্তু বিশেষ আনন্দের বিষয় এই ধে, এই মতভেদ থাকা সত্ত্বেও তাঁহাদের মধ্যে দলভেদ ঘটে নাই। কার্য্য-ক্ষেত্রে পরস্পরের সহযোগিতার অভাবই দলভেদ। এরপ দলভেদ তাঁহাদের মধ্যে এখনও ঘটে নাই। ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী ব্যক্তিগণ সমাজের কার্যক্ষেত্রে আপনাপন শক্তি ও উৎসাহ অফুসারে একযোগে কার্য্য করিতেছেন। কিরূপে এই যোগ অব্যাহত থাকিতে পারে, এবং ভবিষ্যতে দলভেদের আশক্ষা যথা-সম্ভব দ্রীভৃত হইতে পারে, এই বিষয়ের আলোচনাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

যাহাকে মতভেদ বলা ছইল, তাহাকে বোধ হর গতিভেদ বলিলে অধিকতর যুক্তিসঙ্গত হয়। আপাত-ভিন্নমতাবলম্বী ব্যক্তিদিগকে পরস্পরের
সন্মুখীন্ করিয়া আপনাপন মত ব্যাখ্যা করিতে বলিলে দেখা যার, তাঁহাদের মতে মতে কোন বিরোধ নাই, কিন্তু তাঁহাদের মনের গতি, জীবনের গতি, জল্লাধিক পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন হওয়াতে তাঁহাদিগকে ভিন্ন মতাবলম্বী
বলিরা বোধ হয়। যথা, অনেক হলে দেখা গিয়াছে, মহাপুরুষবাদ, আদেশবাদ, বিধানবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে কোন কোন নববিধানী ত্রান্ধের সহিত
সাধারণ সমাজভুক্ত ত্রান্ধদের একমত, অথচ কার্য্যকালে এই ছই শ্রেণীর লোককে
এক মতাবলন্ধী বলিয়া বোধ হয় না, তাহার কারণ তাঁহাদের মনের গতি,
জীবনের গতি, ভিন্ন ভিন্ন দিকে। যাহা হউক, এখন আমরা সাধারণ ত্রান্ধসমাজভুক্ত ত্রান্ধদিগের তিনটী ভিন্ন ভিন্ন গতি নির্দেশ করিব, এবং দেখাইব
তাঁহাদের মতবৈচিত্র্য আপাত হউক আর প্রকৃতই হউক, গভির
ভিন্নতাই ইহার মূল কারণ।

প্রথম গতি স্থিতিশীলতার দিকে। যাহা একবার সত্য বলিয়া ব্ঝা গিয়াছে, বন্ধারা জীবনের মহত্পকার সাধিত হইয়াছে, তাহাকে রক্ষা করার, তাহাতে স্থিতি করার প্রবৃত্তি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। এই প্রবৃত্তি অল্লাধিক পরিমাণে সকলেরই আছে, এবং থাকাও বাঞ্চনীয়। কিন্তু ইহার আতিশ্যা হওয়া দোবের বিষয়। সংগ্রামধারা সত্য লাভ করিয়া মাতুষ ক্লাস্ত হইয়া পড়িতে পারে এবং দেই ক্লান্তি আধ্যাত্মিক আল্গা ও জড়তা জ্নাইতে পারে। বে সভ্য লাভ করিয়াছি, তাহা ভাল করিয়া বুঝা, এবং নৃতন নৃতন সত্য লাভ করা, সামাজিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নততর সোপানে উঠিবার চেষ্টা,—এই দকল প্রবৃত্তি হ্রাস হইয়া ঘাইতে পারে,এবং উন্নতিশীল ব্যক্তিদি-গকে অন্থিরমতি,চঞ্চলপ্রকৃতি ও বিপ্লবপ্রিয় বলিয়া বোধ হইতে পারে। প্রাচীন সমাজে এই নিন্দনীয় স্থিতিশীলতা পূর্ণরূপে বর্তমান। ব্রাহ্মসমাজেও অল্লাধিক পরিমাণে এই স্থিতিশীলতা আছে,এবং অনেক স্থলে ইহা নিন্দনীয় আকার ধারণ করিয়াছে, ইহা আমাদের বিশ্বাস। ত্রাহ্মধর্মের সত্য সমূহ বহু সংগ্রামে অর্জ্জিত হইরাছে, এই সকল সত্য পাইরা ব্রাহ্মগণ মহা অনিষ্ট হইতে মুক্ত হইরাছেন। ব্রাহ্মসমাজের সাধনপ্রণালীতে তাঁহাদের জীবনে মহত্বপকার সাধিত হইয়াছে ও তাঁহাদের হাদয়ে উজ্জ্বৰ আশার সঞ্চার হইয়াছে। এই সকল সত্য ও এই সাধনপ্রণালীকে রক্ষা করিবার প্রবৃত্তি, এবং এই সমুদায়কে পরিত্যাগ করা বা নিন্দা করার গতি কোথাও লক্ষ্য করিলে মর্ম্মাহত হওয়া সম্পূর্ণরূপে স্বাভাবিক এবং প্রশংসনীয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি দেখা যায় লব্ধ সত্য সমূহকে উচ্ছলক্ষণে বুঝিবার চেষ্টা নাই, নৃতন সত্যলাভের আকাজ্ঞা নাই, গভীরক্রপে সত্য সম্ভোগ করিবার প্রবৃত্তি নাই, জগৎ চিন্তা ও সাধনে অগ্রস্তর হইতেছে, কিন্তু ব্রাহ্ম বচ বৎসর ধরিয়া এক স্থানেই দণ্ডারমান; বরঞ্চ, যাহারা উন্নতির জন্ম লালায়িত जाशांत्रितक बाक्षधर्य विद्याधी वित्रा ७९ मना कतिराज्या का वाहा हरेरन वितर তাঁহার জীবনে স্থিতিশীলভার আভিশ্যা হইয়াছে, তিনি ধর্মজীবন সম্বন্ধে অলস হইরা পড়িরাছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজভুক্ত অনেক ব্রাহ্মের মধ্যে এই স্থিতিশীলতার আতিশয় ঘটিয়াছে। জগতের স্বাভাবিক উন্নতির সঙ্গে সংস্ ব্রাহ্মধর্মের সভ্যসমূহ সম্বন্ধে লোকের মনে বে সকল নৃতন প্রশ্ন উঠিয়াছে, তাঁহারা সেই সকল প্রশ্ন ব্রেন না, এবং সেই সকল প্রশ্নের উত্তরদানে

অসমর্থ। আধ্যাত্মিক সাধনের গভীরতার সঙ্গে সঙ্গে সভাবতঃ আত্মাতে বে বোগপিপাদার উদ্রেক হয়, দেই পিপাদা তাঁহাদের নাই, স্বতরাং ইহার সহিত্ত সহাস্কৃতিও নাই। এমন কি, পারিবারিক ও সামাজিক উন্নতিরূপ বে অপেক্ষাক্কত স্থুল বিষয়, যাহাতে অনেক স্থিতিশীল ব্রাক্ষেরও উৎসাহ দেখা যায়, তজ্জ্ঞ সমাজমধ্যে কোন নৃতন প্রণালী অবলম্বিত হইলে, বা অবলম্বনের কথা হইলে তাহাতেও কেহ কেহ বিরোধী হন। সংক্ষেপে বলিতে গেলে এই শ্রেণীর ব্রাহ্মগণ পরিবর্ত্তনের বিরোধী, এবং পরিবর্ত্তন দেখিলে ভয় পান। তাঁহাদিগকে দেখিলে মনে হয় ব্রাহ্মসমাজের বয়স বেন এখনও ৩০।৪০ বৎসরের অধিক নহে। বিগত ৩০।৩৫ বৎসর বেন সমাজের পক্ষে বৃথাই গিয়াছে।

আর একটা গতির কথা বলিতেছি। সমাব্দের নেতাদিগের সহিত যত দিন সাধারণ সভ্যগণের ঘনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক যোগ ছিল, যা দিন প্রধীণদিগের সাধনের ফল ব্ৰক্গণ অবাধে পাইতেছিলেন, ততদিন ব্ৰাহ্মসমাজে এই গতি দেখা দেয় নাই। নেতাদিগের সাধনশৈথিল্য বশতঃই হউক, অথবা শিষ্যবাৎসল্যের অভাববশত:ই হউক, যথন এই যোগের অভাব ঘটিল, তথনই সমাজমধ্যে গুরুকরণের গতি দেখা দিল ও ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই গতিতেও আমরা কোন মৌলিক নিলনীয়তা দেখি না, এবং ইহা ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে ঠিক नुजन अन्तर । আচার্য্যের নিকট দীক্ষাগ্রহণ করা, আচার্য্যের সাহায্যে ধর্মজীবনে অগ্রসর হওয়া, ইহা সম্পূর্ণরূপেই ব্রাহ্মধর্মানুমোদিত। এই দীকা-প্রণালীও ব্রাহ্মসমাজে চলিত আছে, তবে আচার্য্য ও শিষ্যের যোগ দীক্ষার মুহর্ত্তকে অতিক্রম করিয়া অধিক দূর যায় না, ইহাই ছ:থের বিষয়। নৃতন গুরুকরণের নৃতনত্ব—এমন গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করা যিনি ব্রাহ্মসমাজভুক্ত নহেন। ইহাকেও ব্রাহ্মধর্মবিরুদ্ধ বলা যায় না। ব্রাহ্মধর্মের আদেশ এই, সত্য যেখানে পাওরা যার সেখান হইতেই গ্রহণ করিবে। বিশেষতঃ ব্রাহ্মেরা যথন সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎভাবে সকলেই প্রাচীন হিন্দু সাধকদিগের সন্তান, তথন হিন্দুসমাজ-ভুক্ত সাধকদিগের নিকট যোগভক্তি শিথিতে যাওয়া সম্পূর্ণরূপেই স্বাভাবিক। এক্লপ শিধিতে যাওয়াতে বিপদের আশঙ্কা থাকিলেও এই শিষাভাবকে, এই শিক্ষার্থিতাকে, বাধা দেওয়া ত্রাহ্মধর্ম্মের উদারভাবের বিরুদ্ধ। বিপদের আশক্ষা ্স্পত্ৰই আছে, তাহা বলিয়া কি মামুৰকে সৰ্বনাই স্কীৰ্ণ সীমায় আবদ্ধ

পাকিতে হইবে ? বৈষ্ণব গুরুর শিষাত্ব গ্রহণ করিয়া অনেক ব্রাহ্ম বৈষ্ণব হইয়া গিয়াছেন, ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিয়া পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, এরূপ হুর্ঘটনাতে যে উপরি-উক্ত আশস্কা বৃদ্ধি পাইমাছে, এবং এরাপ গুরুকরণ গভীর আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আরো দেখা যায়, এই গতি-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে বাঁহারা ব্রাহ্মসমাজভুক্ত আছেন, তাঁহারাও পক্ষপাতী। কৃষ্ণনীলার আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবভাবের অত্যস্ত তাঁহারা এত উচ্চ মনে করেন যে ক্রমশঃ তাঁহাদের সমগ্র সাধন, এমন কি ভাষা পর্যান্ত বৈষ্ণব ভাবাপন্ন হইয়া যাইতেছে। এই গতিকে নিতান্ত বিপদসঙ্কুল বলিয়া মনে করিলেও যদি ইহা এখানেই শেষ হয়, তবে আমরা ইহাকে ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ বলিতে প্রস্তুত নহি। কিন্তু যথন দেখি রুষ্ণলীলা ঘটাঘাটী করিতে গিয়া ব্রাহ্ম ক্রমশঃ পৌরাণিক মিথ্যা গল্পকে সভ্য বলিয়া মনে করিতেছেন, কল্পনার মোহিনী শক্তিতে তাঁহার বিচারশক্তির হাস হইতেছে, সাকার লীলার আধ্যাত্মিকতা সম্ভোগ করিতে গিয়া তাঁহার আধ্যা-গ্মিকতাই মন্দীভূত হইতেছে, তিনি ব্রহ্মোপাসনার আধ্যাগ্মিকতা ভুলিয়া ক্রমশ: সাকার ভাবনার দিকে, প্রতিমাপুজার দিকে অগ্রসর হইতেছেন, বিশেষতঃ ব্রাক্ষের উচ্চাধিকার স্বাধীন চিন্তা বিচার পরিত্যাগ করিয়া অন্ধভাবে গুরু ও শাস্ত্রের শরণাপন্ন হইতেছেন, তথন ত্রাহ্মসমাজের স্থিত তাঁহারা কেবল সামাজিক সম্বন্ধ দেখিয়া আর ব্রাহ্মগণ তৃপ্ত থাকিতে পারেন না, তথন তাঁহার এই আত্যম্ভিক গুরু-অভিমুণী মতের প্রতিবাদ করিতে তাঁহারা বাধা। কিন্তু তথনও তাঁহার বিপক্ষে তিরস্কার ও সমাজচ্যুতী-করণরূপ বাহ্য ও নীচ অস্ত্র ধারণ উচিত নহে। এরূপ অস্ত্রধারণে टक्वन हेशहे श्रकांन भाग्न एव श्रिवानकातीत स्थातक युक्तिवन नारे, অথবা তিনি স্বয়ং আত্যস্তিক স্থিতিশীলতাবশত: विठात्र-विमुथ।

স্থার একটা গতির উল্লেখ করিতেছি। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, পূর্বোক্ত ছই গতিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে কোন শ্রেণীই ব্রাক্ষধর্ম্মের সত্যসমূহ বিচারদারা বৃথিতে উদ্যোগী নহেন। এই উদ্যোগ বাহা-

रात चाह, चामता এখন छाँशारात कथा वनिष्ठिश महर्षि ও बन्नानम প্রভৃতি ব্রাহ্মসমাজের নেতাগণ ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি সম্বন্ধে যাহা বলিয়া গিয়া-ছেন, ইহারা তাহাতে সম্ভপ্ত নহেন। ইহারা দর্শনালোচনা ও নিজ বিচার সাহায্যে ব্রাহ্মধর্ম সহদ্ধে নৃতন আলোক লাভ করিয়াছেন বলিয়া মনে করেন। मार्निक विठातविशैन अथवा बूल विठातमञ्ज बाक्यधर्य ७ एक पार्निक विठात-সন্মত ব্রাহ্মধর্ম, এই হয়ে অল্লাবিক প্রভেদ হইবারই কথা। অপেকাক্তত শ্বিতিশীল ব্রাহ্মধর্ম এবং দার্শনিক ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে এই প্রভেদ ক্রমশংই পরিষাররূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। এই দার্শনিক বান্ধার্ম কেবল ২।৪ জন পণ্ডিতলোকের মধ্যে আবদ্ধ নহে। যাঁহারা গভীরতর দার্শনিক সাহিত্য অধ্যয়নে অপেক্ষাকৃত অসমর্থ, অথচ ঘাঁহাদের মন স্বভাবতঃ চিন্তাশীল ও বিচারপ্রবণ, এরূপ অনেক ব্যক্তির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম সম্মীয় নৃতন দার্শনিক মত প্রচারিত হইরাছে ও হইতেছে। আত্যন্তিক ন্থিটিশীল ব্যক্তিগণ এই সকল অভিনৰ মত দেখিয়া ভীত হন বটে, কিন্তু বস্তুত: জয়ের কারণ ইহাতে কিছুই नारे। मार्नीनक चालाहनाम बाक्षरार्यत चहन किंछि हेनियान नार, वन्नक দৃঢ়ীক্বত হইবারই কথা। পক্ষান্তরে, যে মত দর্শনের দৃঢ়মুষ্টির ভিতরে পড়িলেই हुन विहून इहेश यात्र, तम में ब्रक्सनर्याना नरह, तम में महत्त्व यिनि ब्रक्सनीन, তাঁহাকে অসত্য লইয়াই পরিতৃপ্ত থাকিতে হইবে, সত্যলাভ তাঁহার ভাগ্যে নাই। তার পর, গুরুকরণ গতির আতিশ্যা বশতঃ যে সকল অনিষ্ঠ ঘটিয়াছে. দার্শনিক গতির সেরপ কোন ফল এখনও দৃষ্ট হয় নাই। কিন্তু না হইয়া পাকিলেও ভবিষ্যতে হওয়া অসম্ভব নহে। দার্শনিক চিস্তা আধ্যাত্মিক সাধন-বিরহিত হইলে শুক্তাও নিজ্ঞিয়তা জন্মাইতে পারে, স্তুতরাং ব্রাক্ষধর্ম্মের উপ-কার না করিয়া মহা অনিষ্ট সাধন করিতে পারে। এতঘাতীত ইহাতে আরো একটা আশঙ্কার কারণ আছে, সেই আশঙ্কাটী ইদানীং কাহারও কাহারও মনে উদিত হইয়াছে। গুরুকরণ-গতির ভার কোন কোন স্থলে দার্শনিক श्वित ও প্রাচীনসমান্তের দিকে আকর্ষণ দেখা যাইতেছে। এই আকর্ষণের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইলে আলোচ্য দার্শনিক গতি সম্বন্ধে আরো ২০১টা কথা বলা আবশ্যক। যে নৃতন দার্শনিক মত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রচারিত ুহুইতেছে, তাহা বাক্তি ভেদে অন্নাধিক ভিন্ন হুইলেও তাহা মোটের উপর

ইউরোপীয় দার্শনিক অধ্যাত্মবাদ (Idealism এর) সদৃশ। এই মতের সহিত এদেশীয় বেদাস্তমতের অনেক সৌসাদৃশ্য আছে। পাশ্চাত্য অধ্যাত্মবাদের **পক্ষপাতী** কেই কেই ইদানীং বিশেষভাবে দেশীয় শাস্তালোচনা করাতে, এবং অপর কেহ কেহ তাঁহাদের অধায়নের ফলনাভ করাতে, দেশীয় উচ্চতর শাস্ত্রের উপর ইহাঁদের একটা বিশেষ অমুরাগ জন্মিয়াছে। দেশ মধ্যে জাতীয়-ভাবের বিশেষ অভ্যুত্থান ও দেশীয় শাস্ত্রের বহুল প্রচার, এই সমুদায় ঘটনাও কিয়ৎপরিমাণে উক্ত অমুরাগের কারণ। যাহা হউক, উচ্চতর হি**ন্দুশান্তের** প্রতি এই অমুরাগ ও শ্রদ্ধাবশত: কাহারো কাহারো মধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণে নৃতন একটী মত দাঁড়াইতেছে। সেই মতটা এই—বান্ধর্ম এদেশের পক্ষে নৃতন ধর্মা নহে, ইহা উপনিষদাদি ত্রহ্মবাদ-প্রতিপাদক হিন্দুশাস্ত্র-সম্মত थर्ष। बाक्षममाञ्च हिन्दू ममाञ्च इटेट च उत्त वक्ती ममाञ्च नरह, देश सूनः স্কৃত হিন্দু সমাজ মাত্র। আমরা অন্ত জাতি হইতে শিক্ষা করিব বটে, কিন্ত যত দুর সম্ভর বান্ধধর্ম প্রচার ও বান্ধসমাজের উন্নতি জাতীয় সাহিত্য ও ইঙি-বুত্তের সহিত যোগ রাথিয়া করা উচিত। এই মত যে ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে নতন মত নহে, আদি ব্রাহ্মদমাজ যে বরাবরই এরপ মত প্রচার করিয়া আদি-তেছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ তত্ত্ত ব্যক্তিমাত্রই জানেন। কিন্তু আদি ব্রাহ্মসমাজের হিন্দুভাব ও এই নব-প্রচারিত হিন্দুভাবের মধ্যে ছটা বিশেষ প্রভেদ আছে, তাহা লক্ষ্য করা আবশ্যক। প্রথমতঃ, এক অর্থে নৃতনু, প্রচা-রিত হিন্দুভাব আদি ব্রাহ্মসমাজের হিন্দু ভাবাপেকা গাঢ়তর। আদি ব্রাহ্মসমাজ উপনিষদের পক্ষপাতী হইয়াও উপনিষত্তক ধর্মের কতিপয় মূল মতেরই প্রতি-বাদ করিয়াছিলেন। উপনিষহক্ত অবৈতবাদ, পুনৰ্জন্মবাদ প্ৰভৃতি মত আদি-ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ ও প্রতিবাদ করেন; অভিনব দার্শনিকগণ "জগৎ ব্রহ্মের প্রকাশ," "জীবাত্মা পরমাত্মার অন্ধ্রপ্রকাশ," "দৈতাদৈতবাদ"প্রভৃতি মতের দারা কিয়ৎ পরিমাণে পরিত্যক্ত অধৈতবাদ পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন, এবং পুন-জ্জাবাদের স্পষ্ট সমর্থন না করুন, ইহার তীত্র প্রতিবাদ করিতে বিরত হই-রাছেন। এই সকল বিষয়ে নৃতন হিন্দুভাব আদি সমাজের হিন্দুভাবাপেকা গাঢ়তর ও প্রকৃতত্তর। ফলত: কোন কোন বিষয়ে নৃতন দার্শনিক ব্রাক্ষধর্ম তিন সমাজেরই সাধারণে চলিত আধুনিক মত অপেকা রাজা রামমোহন

রারের প্রাক্ষধর্ম ও উপনিষত্তক ধর্মের নিকটতর। কিন্তু অপর কোন কোন বিষয়ে নৃতন হিন্দুভাব আদি প্রাক্ষসমাজের হিন্দুভাবাপেকা অনেক তরল। আদি প্রাক্ষসমাজের হিন্দুভাব আতিভেদ ও অক্সান্ত সমাজিক বিষয়ে রক্ষণশীল, নব হিন্দুভাব এই দকল বিষয়ে সম্পূর্ণরূপেই সংস্কারের পক্ষপাতী। ফলতঃ পুর্বেজি গুরুকরণ গতিতে সংস্কার সম্বন্ধে যে সকল আশস্কার কারণ রহিয়াছে আলোচনাধীন দার্শনিক গতিতে যে সে সকল আশক্ষার কারণ নাই, তাহা এই ক্রেক্টী কথা বিবেচনা করিলেই প্রতীত হইবে।

- ১। এই গতি স্বাধীন চিস্তা প্রস্ত, ইহাতে গুরু ও শাস্ত্রের প্রতি স্বন্ধ নির্ভরের ভাব কিছু মাত্র নাই। পাশ্চাত্য দর্শন ও দেশীয় বেদাস্তাদি শাস্ত্রের প্রতি নৃত্রন দার্শনিকগণের পক্ষপাত কেবল তত্টুকুই যত টুকু এই সকল শাস্ত্র তাঁহাদের স্বাধীন চিস্তার সহিত মিলে।
- ২। দেশীর শাস্ত্রের মধ্যে ব্রহ্মপ্রতিপাদক, আধ্যাত্মিক স্থাধীনতা-প্রতিপাদক জ্ঞানপ্রধান শাস্ত্রের দিকেই ইহাদের অহুরাগ। এরপ শাস্ত্রের প্রতি জহুরাগ ইহাদিগকে পৌতলিকতা ও অস্তান্ত কুসংস্থারের দিকে লইরা যাওয়া সম্ভব নহে।
- ৩। নৃত্য দার্শনিকদিগের প্রকৃত নেতা দেশীয় শাস্ত্রকারগণ নহেন—
 পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ। ইহারা পাশ্চাত্য দর্শনলব্ধ আলোকে দেশীয় শাস্ত্রের
 সভ্য দেখিতে পান। পাশ্চাত্য সাহিত্যের সহিত ইহাঁদের সাক্ষাৎ যোগ
 খাকাতে দেশীয় শাস্ত্রের আত্যন্তিক পক্ষপাতী হওয়া ইহাঁদের পক্ষে অসম্ভব।
- ৪। ইহাঁরা কোন কোন বিষয়ে বেদান্ত মতের পুনঃ স্থাপনের উদ্যোগী হইলেও বেদান্তকে অলান্ত বলেন না, পরন্ত কোন কোন বিষয়ে বেদান্ত মতের সংস্থার আবশাক বোধ করেন। ইহারা ধর্মের ক্রমিক বিকাশ সম্পূর্ণরূপেই স্থীকার করেন।
- ৫। সাধনবিহীন হইলে শুক ও নিজ্রিয় হওয়া সকলের পক্ষেই সম্ভব।
 কিছু অলোচ্য দার্শনিক গতিতে প্রেম ও কার্য্যকারিতার বিরোধী কিছুই
 দেখা বার না। নৃতন দার্শনিকগণের কেহই অভক্তি ও নিজ্রিয় ভাবের সমর্পন করেন নাই। পাশ্চাত্য যে সকল দার্শনিকগণের সহিত ইহাঁদের আধ্যাস্থিক বোগ, তাঁহারা সকলই প্রীতি ও কার্যাসাধনের পক্ষ। এদেশীর শহর-

সম্প্রদার অভক্ত ও নিজিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ বটে, কিন্তু রামার্মুল, মধ্ব প্রভৃতি অক্তান্ত বৈদান্তিক শাধার প্রেম ভক্তি ও কার্য্যকারিতার অভাব নাই।

এই সকল ভিন্ন ভিন্ন গতি ও মতের সম্বন্ধে সমাজের কিন্নপ ভাব অব-লম্বন করা উচিত, এখন সে বিষয়ে ২।৪ টী কথা বলিব। ১। তরবারিছারা ধর্মপ্রচার হয় না' এই স্তাটী ইহাঁদের অনেকের এখনও শিখিতে বাকি আছে। ইহাঁরা ইস্পাতের তরবারি ধারণ করেন না বটে, স্থবিধা থাকিলে কি করিতেন জানি না, কিন্তু ধর্মবিখাসের বিপক্ষে বিজ্ঞপ, নিন্দা, উৎপীভন ও ় সমাজচাতীকরণের চেষ্টারূপ তরবারি ধারণ করিতে অনেকেই কুষ্টিত হন না। কিন্তু ধর্মমতের বিপক্ষে বিচার, যুক্তি, সাধনাভিজ্ঞতা প্রভৃতি আধ্যান্মিক ষ্দস্ত্রই এক মাত্র উপযুক্ত। বিনি এরপ আধ্যান্মিক অন্ত প্রয়োগ না করিয়া क्वित निक्रमा उर्ज श्रीनिष ७ लाक्वित एन्थारेश भवम् थ्येन क्विए गान, বিৰুদ্ধ মতাবলম্বীকে বলেন, "তোমার মত নৃতন, ইহা চলিত মত নছে, অধি-কাংশের মত লহে, ব্রাহ্মধর্ম নহে, তুমি ইহা পরিত্যাগ না করিলে তোমার নাম আমাদের সভ্যের তালিকা হইতে কাটিয়া দিব",তাঁহার সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ হয় যে তিনি নিজ চিন্তার সাহায্যে নহে, কিন্তু অপর দশ জনের ছজুকে পড়িয়া ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম গ্ৰহণ করিয়াছেন, অথবা যদি এক সময়ে চিন্তা সংগ্ৰামের দ্বারাই ইহা লাভ করিয়া থাকেন, এখন ব্রাহ্মধর্ম তাঁহার পক্ষে পরিচ্ছদাদির স্থায় একটা দামাজিক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এখন আর ইহা স্বাধীন চিস্তা, সংগ্রাম ও সাধনের ব্যাপার নহে। নিজ চিন্তা সাধনাদি আধ্যাত্মিক সংগ্রাম চকুর' সন্মুথে থাকিলে অবশাস্তাবি রূপেই অন্তের মত সম্বন্ধে সহিষ্ণু ও উদার হইতে হয়।

২। ভিন্ন মতবিলম্বী লাতাকে উৎপীড়ন করাই যে কেবল অন্তার তাহা
নহে। তিনি যত দিন সমাজের মূল সত্যে বিখাসী থাকেন, তত দিন তাঁহাকে
সভ্যের সাধারণ অধিকার, অথবা তাঁহার বিশেষ ক্ষমতামূরপ বিশেষ অধিকার
হইতে বঞ্চিত করাও অন্তায়। সমাজের প্রকাশ্ত সভায়, যথাযথ বিচারের পর
যে সকল সত্য সমাজের ভিত্তিরূপ মূল সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, সেই সকল
সভ্যের বিরুদ্ধ মত অবশ্য সমাজের অঙ্গীভূত মগুলী, সভা সমিতি বা সামরিক
প্রিকাদিধারা প্রচারিত হইতে দেওয়া যাইতে পারে না, কিন্ত যে সকল মত্ত
এইরূপে গৃহীত হয় নাই, অথচ আমুমানিক গণনার বাহা হয়তঃ অধিকাংশ

সভ্যের মত, সে মত কেবল অধিকাংশের মত বলিয়াই বিশেষ সম্মানের বস্ত নহে, এবং তবিরুদ্ধ মত কেবল অপেকারুত অরাংশের মত বলিরাই অসন্মানের বন্ধ নছে। যে মত প্রকাশ্যরূপে বিচারিত, পরীক্ষিত, গৃহীত বা বর্জিত হয় নাই, যে মত হয়ত আজ আছে কাল থাকিবে না, যে মত হয়ত সাময়িক উত্তেজনার প্রভাবে উৎপন্ন হইয়াছে, আবার বিপরীত উত্তেজনার পরিত্যক হইবে, ষে মত আজ অধিকাংশের, কাল্ অদ্ধাংশের, এবং পরস্ব অল্লাংশের মত হইরা দাঁড়াইতে পারে, দে মত অধিকাংশের হউক, আর অর্নাংশেরই, হউক, ভাহাকে সমাজের মত মনে না করিয়া ব্যক্তিগত মত বলিয়াই মনে কুরা উচিত, এবং এরপ মতবিরোধী ব্যক্তি উপযুক্ত ও এদ্ধেয় হইলে তাঁহার নিকট সুমা-**বের** বেদী, বক্তা-মঞ্চ, পত্রিকার স্তম্ভ প্রভৃতি সমুদায়ই অবারিত-ছার থাকা উচিত। নতুবা যদি লোকবলে প্রবল অমিকাংশ, তুর্বল অল্লাশের উপর উৎপীড়ন করিবার অধিকার পান, সমাজের মণ্ডলী, সভা, সমিতি শিক্ষালয়, পত্রিকা প্রভৃতি নিজায়ত্ত করিয়া অল্লাংশের মুথ শব্ধ করিবার ক্ষমতা পান, তবে বুঝা গেল সমাজ প্রধানতঃ বাহ্বলের ঘারাই পরিচালিত, ইহাতে বিচার, আধ্যাত্মিক প্ররোচনা প্রভৃতি ধর্মবলের অপেক্ষা অন্ধ লোক বলের প্রভাবই অধিক। আভ্যন্তরীণ ধর্মবল অপেকা বাহ্যিক লোকবলকে প্রাণাক্ত দিলে বে অচিরে সমাজ একটা স্থিতিশীল, প্রাণ ও উন্নতিবিহীন দল-মাত্রে পরিণত হইবে, এবিষয় অধিক বলা বাহুল্য। যাহা হউক, সাধারণতঃ এই বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদারতা প্রশংসনীয়। কিন্তু কোন কোন স্থলে,কোন কোন ঘটনায়,এই উদারতার অভাবও হয়, সেই জ্বস্তই তাঁহাদিগকে উল্লিখিত উদার নীতি শ্বরণ করাইয়া দেওয়া প্রয়োজন। সমাজের সভা সমিতি পত্রিকাদিতে যদি সমাজের অন্তর্গত স্বাধীন চিস্তা প্রকাশ করিতে না দেওয়া হয়, এই সকল প্রচার-মন্ত্র যদি কোন বিশেষ বিশেষ মতাবলম্বী ব্যক্তিদিগের যন্ত্ররূপেই বাবহৃত হয়, তবে অচিরে সমাজে কিরূপ বিপ্লব উপস্থিত হইবে তাহা ভারত বৰীয় বাক্ষসমাজের শেষাবন্থার দৃষ্টান্তে সহজেই বুঝিতেছি। সাধারণ বাক্ষসমাজ ष्टां परने वह दिन भूक्त १ हेर एवं निमादित दिनी, वेक जिम्ह निमादित विकासि ক্ষতিপন্ন ব্যক্তিবিশেষের করায়ত হইয়া উঠিয়াছিল। সম্ভবতঃ সেই ব্যক্তিগণ অধিকাংশ সমাজিকগণের ঘারা সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ ভাবে সম্থিত হইতে-

ছিলেন। সমাজের কতিপর অর সংখ্যক স্থাধীনচেতা ও উপযুক্ত ব্যক্তি কিছুতিই সকল যন্ত্রের স্থবিধা লাভ করিতে পারিতেছিলেন না। তাঁহাদিগকে বাধা হইরা স্থতন্ত্র উপাসনার স্থান, স্থতন্ত্র বক্তৃতার আরোজন, স্থতন্ত্র সামরিক পত্রিকা প্রচার করিতে বাধা হইতে হইরাছিল। অবশেষে বিধাতার বিধানে প্রশন্তত্বর, স্থাধীনতর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু এই সমাজের পরিচালকগণও যদি তাঁহাদের পূর্ব্বর্তিদিগের স্থার অপরিণামদর্শী ও অমুদার হন, সমাজান্তর্গত ব্যক্তিগণের স্থাধীন মতকে সম্মান না করিয়া, বিচার প্রভৃতি আধ্যাত্মিক বলে স্থনিয়মিত করিতে চেষ্টা না করিয়া, লোকবলদারা চাপিয়া রাথিতে বা দ্র করিতে প্রয়াস পান,তবে অচিরে তাঁহাদেরও নেতৃত্বের-দিন অবসম্ন হইবে, সন্দেহ নাই।

আত্মার অমরত্ব ও পুনর্জন্ম।*

'আত্মা'র অর্থ যাহা আপনা আপনি থাকিতে পারে, যাহার অন্তিত্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, যাহার সন্তা আপেক্ষিক নহে, নিরপেক্ষ। যাহার সন্তা অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে, তাহাই অনাত্মা।

যাহাকে আমরা জড় বলি, যাহা দেখা যায়, গুনা যায়, স্পর্শ করা যায়, আহাল করা যায়, আহালন করা যায়, তাহার অন্তিত্ব আপেক্ষিক। তাহা কেবল দৃষ্ট, শ্রুত,স্পৃষ্ট, আঘাত বা আহাদিত, এই ভাবেই প্রকাশিত হয়, এবং কেবল এই ভাবেই চিস্তা বা বিখাদের বিষয়ীভূত হইতে পারে। এক কথায়, কেবল জ্ঞাত বা জ্ঞেয় রূপেই অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত, জ্ঞানের সহিত সম্পর্কিত, এই ভাবেই থাকিতে পারে। জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ না করিয়া যাহার সম্বন্ধে কিছুই ভাবা এবং বলা যায় না, তাহার জ্ঞাননিরণেক্ষ অন্তিত্ব আছে,—ভাহা জ্ঞানকে ছাড়িয়া স্বতম্বভাবে আছে—ইহা স্ববিরোধী স্পতরাং অসঙ্গত কথা। স্বতরাং জড় অনাত্ম বস্তু, ইহার স্বতম্বতা নাই, স্বাধী-

[॰]এই প্রবন্ধের কোন কোন অংশ ইতিপূর্ব্বে 'দাসী' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল।

নতা নাই, অ্যা-প্রতিষ্ঠা নাই, অর্থাৎ এক কথার আত্মন্থ নাই, ইহা অনাআ। তারপর, বে বন্ধ আমাদের প্রত্যক্ষগোচর হর না, অবচ কার্য দেখিরা আমরা বাহার অতিম্ব সিদ্ধান্ত করি, যাহা অদৃশ্য ও অস্পৃশ্য হইরাও দেশে বিভ্ত, যাহার আন্দোলন আছে, রূপান্তর আছে, গতি আছে, যথা আলোক উত্তাপ প্রভৃতির কারণরূপী ইথার, তাহা স্থূল ইন্দ্রিরের অপ্রত্যক্ষ হইরাও যথন দেশ কালের অন্তর্গত, এবং দেশ কাল যখন জ্ঞানের বিষয়ীভূত, জ্ঞানে প্রকাশিত, স্মতরাং জ্ঞানাপ্রিত, তথন এরূপ স্কুল বন্ধ সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও জড়, স্মতরাং আত্মন্থেল,—অনাআ। তারপর, যাহা দৃশ্য নহে, স্পৃশ্য নহে, কোন ইন্দ্রিরগোচরই নহে, যাহা কেবল অতীন্দ্রির অম্ভব্রের বিষয়; বাহা দেশে বিভ্ত নহে, গতি এবং আন্দোলনবৃক্তও নহে, অঞ্চ মাহা কালে প্রকাশিত; যাহার উৎপত্তি আছে, বিলয় আছে, পরিবর্ত্তন আছে, যথা স্থুখ, তুঃখ, আসন্দি, বিরক্তি, উৎসাহ, ওদাস্যা ইত্যাদি, এই সম্কন্ধ বন্ধ দেশের অন্তর্গত নহে বলিয়া জড় অভিধের না হইলেও যথন কালের অধীন, এবং জ্ঞানের বিষয়ীভূত, তথন ইহাদেরও আত্মন্থ নাই, ইহারাও অমাত্মা।

এই সকল অনায় বস্ত জ্ঞানের বিষয়ীভূত, জ্ঞানে প্রকাশিত, জ্ঞানের আবিত। স্থতরাং এই জ্ঞানবস্তর নিরপেক্ষ বাধীন সত্তা থাক্ আর নাই থাক্, ইহা বে এই সকল অনায় বস্তর অধীন নহে, তাহা স্পষ্টই ব্রা যাইতেছে। বাহার 'আমি দেখি,' 'আমি শুনি,' 'আমি জানি,' না হইলে এই সকল দৃশা, শুবণীর, জ্ঞের বস্তর প্রকাশ অর্থাৎ অন্তিম্বই নিদ্ধ হয় না, সে ইহাদের অধীন, এবং ইহাদের বিনাশে বিনাশশীল, ইহা স্পষ্টত:ই স্ববিরোধী স্থতরাং অসকত কথা। জ্ঞানের উপর ইহাদের একান্ত নির্ভরশীলতা না ব্রাতেই এ বিষয়ে সন্দেহ আনে, ইহা স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারিলে আর এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না।

এখন দেখা যাক্, যে জ্ঞানবন্তর সম্বন্ধে উপরি-উক্ত অনাত্ম বন্ত সমূহ আপেক্লিক, সেই জ্ঞানবন্তর আত্মত আছে কিনা। এই জ্ঞান বন্তর প্রকৃতি স্ক্লরূপে আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। অনাত্মবন্ত সমূহের সহিত ইহার
আধার আধেরত্বের,—আশ্রহ আশ্রিতের—সম্বন্ধ বটে, কিন্তু, অনাত্মবন্ত সমূহের
পরস্পারের মধ্যে ধেরপ আশ্রহ আশ্রিতের সম্বন্ধ, জ্ঞান ও জ্ঞেরের সম্বন্ধ সেরপ্

নহে। তৈলপাত্র ও তৈলের মধ্যে যে সম্বন্ধ, শরীর ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গের মধ্যে र्यक्रभ मचक, वायूत जाचां ७ वृक्त भंजरनत मर्या (य मचक रम मचरक দেশ, কাল ও ভৌতিক প্রতিরোধের ভাব রহিয়াছে। কিন্তু জ্ঞান ও জ্ঞেরের সহদ্ধের মধ্যে এই সকল ভাব নাই। অনাত্ম আশ্রম অন্ত অনাত্মবস্তুকে আশ্রম দিতে গিয়াও নিজের অনাত্মত পরিত্যাগ করে না, বিষয়ত্ব পরিত্যাগ করে না। পাত্র, শরীর ও বায়ু, তৈল, অঙ্গ ও পতনের আশ্রয় ও কারণ হই-ষাও বিষয়ত্ব ও আশ্রিতত্ব পারত্যাগ করে না। পরন্ত দেশ কাল শক্তি প্রভৃতি ৰিষয়ত্ব গুণের আধিক্য বশত:ই এই সকল বস্তু অন্য বস্তুর আধার বা কারণ। কিন্তুজ্ঞান জ্ঞেরের সম্বন্ধ বিষয়ে এই কথা খাটে না। আমার দৃশ্য, স্পুশ্য, জ্ঞের বস্তুর সহিত আমার যে•সম্বন্ধ, সে কেবল নিরবচ্ছিন্ন জ্ঞানের সম্বন্ধ। আমি দ্রষ্টা, স্প্রষ্টা, জ্ঞাতা বলিয়াই ইহাদের আশ্রয়। আমার জ্ঞাতৃত্বেই আমার আধা-রত, আশ্রমত। আমার শরীর এখানে আছে, ইহাতে আমার আশ্রমত নহে, কেননা আমার শরীরও অন্ত জভ বস্তুর ন্যায় আমার বিষয়। আমি এখানে আছি, ইহাতেও আমার আশ্রয়ত্ব নহে, কারণ 'এথান' অর্থাৎ এই দেশখণ্ডও আমার জ্ঞানে বিষয়। আমি এখন আছি, ইহাতেও আমার আশ্রয়ত্ব নহে। কেননা 'এখন' অর্থাৎ এই মুহুর্ত্তও আমার জ্ঞানাশ্রিত। স্থুতরাং অনাত্মবস্তুর আশ্রয়ত্ব যেরূপ সমধিক বিষয়ত্ব গুণের উপর নির্ভর করে, আমার আশ্রয়ত্ব সেরপ নহে। আমার আশ্রয়ত্ব কেবল জ্ঞাতৃত্বের উপরই নির্ভর করে, কেবল জ্ঞাতৃত্বেই আমার আশ্রয়ত্ব, আমি জ্ঞাতা বলিয়াই আশ্রয়, এবং আমার জ্ঞাতৃত্ব **दिन कार्म के अप्रक्रीनर्भंद्र करद ना, दिनना दिन ७ काम निर्द्ध कार्नद्र** উপর নির্ভরশীল, জ্ঞানের আশ্রিত।

এই যে জ্ঞাত্ত বা জ্ঞান, যাহা সমুদায় বিষয়ের অবভাসক, প্রকাশক, এবং প্রকাশক রূপেই আশ্রয়—এই জ্ঞান অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে কি না । বিষয় জ্ঞানে প্রকাশিত হয়, এবং জ্ঞানের আশ্রয়ে যে প্রকাশ, ইহাতেই ইহার অন্তিছ। কিন্ত জ্ঞান অন্য কিছুর বিষয় নহে, অন্য কিছুর সম্বন্ধে প্রকাশিত নহে, জ্ঞান নিজেই নিজের অবভাসক, প্রকাশক; ইহা নিজের জ্যোভিতে, নিজের কাছেই প্রকাশিত। ইহা নিজের জ্যোভিতে প্রকাশিত হইয়া অন্য নুস্কলকে প্রকাশ করে।

তমেৰ ভান্তমমূভাতি দৰ্কং তদ্য ভাদা দৰ্কমিদং বিভাতি ॥

"সেই দীপমানের প্রকাশেই সমুদার বস্ত অনুপ্রকাশিত, তাঁহারই দীপিতে
সকলে দীপ্রি পাইতেছে।" এই স্বরং-জ্যোতি, স্বপ্রকাশ বস্ত স্বতন্ত্র, স্বাধীন
আত্ম প্রতিষ্ঠিত ব্যতীত আর কি হইতে পারে? বাহার জ্যোতিতে সমুদর
প্রকাশিত, সে আর কাহার জ্যোতির অপেক্ষা রাধিবে? বাহার আশ্রমে
সমুদর আশ্রিত, সে আর কাহার আশ্রমের অপেক্ষা রাধিবে? বিবর, দেশ
ও কাল বাহার আশ্রিত সে আর কিরূপে বিবর, দেশ ও কালের অধীন হইবে?
স্তরাং এই জ্ঞানবস্ত একান্তই স্বতন্ত্র, স্বাধীন, আত্মপ্রতিষ্ঠিত, ইহা আত্মত্বশালী
নিরপেক্ষ বস্তু, ইহা আত্মা।

এই যে জ্ঞানবস্তু, যাহাকে 'আমি' বলি, আত্মা বলি, ইহা ছাড়া এবং ইহার আশ্রিত বিষয় সমূহ ছাড়া সাক্ষাৎভাবে বা আসাক্ষাৎ ভাবে আমি আর কিছুই জানি না,এবং জানাও সম্ভব নহে। "ইহা ছাড়া আর কছে,"এই কথাটা বে বলি-তেছি তাহাকেবল বিষয়ের তুলনায়; জ্ঞানের সম্বন্ধে এই কথাটা সম্পূর্ণ অপ্রযুক্ষ্য। এক বিষয় অন্য বিষয় ছাড়া থাকিতে পারে,এক বিষয়কে অন্য বিষয় ছাড়া ভাবা ৰাইতে পারে, কিন্তু জ্ঞান ছাড়া কোন বস্তু থাকিতে পারে না,জ্ঞান ছাড়া কোন বস্তুর চিস্তাই হইতে পারে না। কিন্তু এই স্ত্যটীর অর্থ ভাল করিয়া ব্রিতে হুইবে। ইহার অর্থ এই নয় যে—কোন না কোন জ্ঞান ছাড়া বিষয় থাকিতে পারে না, হয় আমার জ্ঞানে, না হয় তোমার জ্ঞানে, না হয় অপর কোন জ্ঞানে বিষয়কে থাকিতে হইবে। কথাটার অর্থ এরূপে বুঝাতে €কবল ইহাই প্রকাশ পায় বে জ্ঞানের স্বপ্রকাশ-ভাব,জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ,বুঝা হয় নাই,ইহাকে বিষ-রের ন্যার দেশগত, কালগত, থণ্ডশীল, বছত্বশালী বলিয়া মনে করা হইতেছে, এক কথায়—ইহার বিষয়িত্ব ভূলিয়া ইহাকে বিষয়ের পদবীতে নামাইয়া আনা হইতেছে। বান্তবিক কথা এই যে, জ্ঞানবস্তুর দেশাতীত কালাতীত প্রকৃত यक्रे डिननिक क्रिल (पथा यात्र हहा अवगाखाविक्र एहे এक, अथछ, अनस-ভিন্ন ভিন্ন দেশ, কাল ও শরীর যোগে প্রকাশিত হইয়াও ইহা ব্যক্তিছের সীমার শত্তর্গত নহে,—সদীম ব্যক্তিত্বের আশ্রম, আধার এবং কারণ হইরাও ইহা ব্যক্তিমবিহীন, বা অদীম ব্যক্তিম্বশালী। এই তম্ব কেবল যুক্তিগোচর নহে,

ইহা সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা ও চিন্তার গোচর। এই যে জ্ঞানবন্ত, যাহাকে আমি "আমার জ্ঞান" বলিতেছি, এই জ্ঞানবস্তকে ছাড়িয়া,—এই জ্ঞানবস্তর বাহিরে — आभि कि हूरे जानिए भाति ना, कि हूरे जातिए भाति ना, कि हूरे विश्वान করিতে পারি না। আমি যাহা কিছু দেখি আমাতেই দেখি, অর্থাৎ আমার জ্ঞানবস্তুর আশ্রিত বলিয়াই দেখি; যাহা কিছু শুনি, স্পর্ণ করি বা অন্য প্রকারে প্রত্যক্ষ করি, সমুদয়ই আমার জ্ঞানবস্তুর আশ্রিতরূপে প্রত্যক্ষ করি। তার পর, আমার প্রতাকীভূত বস্তুদমূহ হইতে যথন আমার শরীর দূরে থাকে, পরোক্ষে থাকে, তথনও আমি উহাদিগকে যেরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম. व्यर्था९ व्यामात ब्हाटनत विषयंत्रत्थ, दकवन दमहेत्रत्थहे व्यामि छेशानिशदक हिन्छ। করিতে পারি ও উহাদের শ্বন্তিত্বে বিখাদ করিতে পারি। আমার শরীরের **অমু**শস্থিতিতে বেমন বস্তুদমূহের মৌলিক গুণের বিলয় বা পরিবর্ত্তন ভাবি না, অর্থাৎ উহারা যে যে গুণ লইয়া আমার নিকট প্রকাশিত হইয়াছিল সেই সকল খ্রণযুক্ত হইয়াই বর্ত্তমান আছে, এরূপ ভাবি, তেমনি যে জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ देशालत अकारनत निमान,-रेशालत विषयात्वत कातन, त्मरे कातन महिछ ইহাদের সম্বন্ধ পুর্ববংই রহিয়াছে, ইহাও ভাবি। অর্থাৎ যাহাকে আমার জ্ঞান বলি, দেই জ্ঞানকেই তথনও—শরীরের অনুপস্থিতির অবস্থায়ও—বস্ত সমূহের আশ্রর বলিরা ভাবি। আমি শরীরাদি সম্বন্ধে স্মীম হইলেও আমার कानक व्यवगाञ्चाविकात्परे धक्तप वार्षक, मर्खविषक वार्ष विषक्ष जाविर হয়। কেবল প্রত্যক্ষগোচর ও নিকটস্থ বস্তুর সম্বন্ধে নহে, যাহা কথনও আমার ইব্রিয়ের সম্প্রুকে আসে নাই, এবং আসিবে না, সেই সকল বস্ত সম্বন্ধেও আমাকে অবশ্যস্তাবিরূপে এই ভাবিতে হয় এবং বিশ্বাস করিতে হয় যে তাহারাও দেই জ্ঞানবস্তুর আশ্রয়েই আছে যে জ্ঞানবস্তু এথানে,— সর্থাৎ এই বিশেষ দেশ ও বস্তু সমূহের বোগে—প্রকাশ পাইতেছে। এই জ্ঞানরূপী "আমি" কে সাক্ষীরূপে না বদাইয়া আমি কিছুই ভাবিতে পারি না, কিছুই বিশ্বাস করিতে পারি না, ভাবনা ও বিশ্বাসের কোন অর্থ ই হয় না। পৃথিবীর দ্রতম কেন্দ্র, স্থ্র স্থ্যমণ্ডল, অগণ্য জগৎসমষ্টিরূপী ছায়া পথ, যত কেন দূরবর্ত্তী বস্ত হউক না; পৃথিবীর ব্যাল্যাবস্থা, সৌর ও নক্ষত্র জগতের দেই পূৰ্বতন তরল বা বাপাবস্থা, যত কেন দূৰবৰ্ত্তী ঘটনা হউক না,—এই জ্ঞান-

বছর সাক্ষিত্ব হইতে বিচ্যুত করিয়া কিছুই ভাবিতে পারি না, কিছুই বিশাস করিতে পারি না। বিষয়ের সাক্ষী, দেশের সাক্ষী, কালের সাক্ষী জ্ঞানবন্তর ভাব একবার স্পষ্টরূপে হৃদয়ে ফুরিত হইলে আর ইহাকে কোন বিশেষ দেশে, কালে, বা শরীরে আবদ্ধ রাখা বার না; দেখা বার ইহা সর্কবিষয়ব্যাপী, সর্কদেশব্যাপা, সর্কালবাণী, অনাদি, অনস্ত, এক, অথগু।

স্তরাং আত্মতর আলোচনা করিতে বাইয়া দেখি পরমাত্মাই জাবের আত্মারূপী। আমরা প্রত্যেকে নিজ আত্মাকে প্রকৃতরূপে জানিতে বাইয়া বন্ধকেই আত্মারপে জ্ঞাত হই। অনস্ত অথণ্ড আত্মা এক ভিন্ন হই হইতে পারে না, স্তরাং প্রত্যেকের আত্মজনে এক অধিতীয় অসীম আত্মারুই পরিচয় দেয়। সেই অবিতীয় অনস্ত আত্মা প্রত্যেক জাত্মার প্রত্যেক জাত্মার প্রত্যেক আত্মারপে বর্তমান। জীব ব্রন্ধের আত্মত্মের আত্মতান, স্তরাং ব্রন্ধের অবিনাশিত্মের ভাগী। সেই এক অথণ্ড জ্ঞানবস্ত যথন কালের অতীত, তাঁহার প্রত্যেক জ্ঞানকণিকাই মধন কালাতীত অবিনাশী বস্ত, জীবগত জ্ঞান যথন সেই জ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে, জীবের প্রত্যেক জ্ঞানক লিক যথন সেই মহাজ্যোতিরই অঙ্গীভূত, তথন জীব কথনও কণস্থায়ী বিনাশশীল হইতে পারে না। মহাজ্ঞানীর পরিপক চিন্তা ও ধ্যান হইতে কুদ্র শিশুর সরল চিক্তা ও জ্ঞানচেন্তা পর্যান্ত সমৃদার্যর অক্ষয় অবিনাশী। জীব যথন ব্রন্ধের আত্মত্মের অংশভাগী, তথন ইহা পরমাত্মার দেশনিরপেকতা, কালনিরপেকতা, সত্তান্তর নিরপেকতা, সমুদারেরই অধিকারী, এবং এই অধিকারস্ত্রেই অমর, অবিনাশী।

কিন্ত কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে আমরা জীট্রের অমরত্ব দেখাইতে যাইরা বন্ধতঃ পরমান্তার অমরত্বই দেখাইলাম, জীবের অমরত্ব সপ্রমাণ করিতে যাইরা বন্ধতঃ পরমান্তার অমরত্বই দেখাইলাম, জীবের অমরত্ব সপ্রমাণ করিতে যাইরা জীবকে বন্ধের সহিত এক করিতে হইল, জীবের জীবত্ব প্রকারান্তরে অবীকার করিতে হইল। এই কথা এক অর্থে ঠিক। জীব অনান্তা বন্ধ নহে, সন্তান্তরসাপেক্ষ বন্ধ নহে, জীব আন্তান্ত্রপী, বিষয়ীন্ধপী, দেশকালের অতীত বন্ধ, ইহা দেখাইতে হইলে দেশকালাতীত নিত্য অথও পরমান্তার সহিত জীবের মৌলিক একত্ব দেখান অবশ্যস্তাবী। কোন কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি ক্ষরতত্ব পরকালভত্বের ঘনির্চ বোগ সম্বন্ধে বে কথা বলিয়া থাকেন—ক্ষরান্তিত্ব ও জীবের অমরত্ব স্থান্ত নহে, একটা সত্যের হুটী দিক্ মাত্রা?—ভাহা ঠিক।

बाहा रूडेक व्यामना कीर ও बस्मन स्मीनिक এकइ अनर्गन कन्निए शहेबा প্রক্রতপক্ষে জীবের জীবজ. জীব ত্রন্ধের আপেক্ষিক ভেদ, অস্বীকার করি নাই। এই সভ্য অস্বীকার করিলে আর আমরা বলিভাম না যে পরমাত্মা প্রভ্যেক बोरवत्र आञ्चात्रत्य वर्खमान,--जीव बक्तत्र आञ्चर आञ्चवान । এई "बीव" "প্রত্যেক জীব" প্রভৃতি কথা গুলির অবশ্য কোন অর্থ আছে। এই কথা গুলির যথন অর্থ আছে, তথন, জীব ত্রন্ধের মৌলিক একতা যেমন সত্য, আপেক্ষিক ভেদও তেমনি সত্য, এবং জীবে জীবে পরম্পর ভেদও তেমনি সভ্য। ব্রহ্ম নিজ্ঞানে নিজে নিতা পূর্ণরূপে প্রকাশিত রহিয়াছেন। সেই প্রকাশে থণ্ড নাই, প্রবাহ নাই। সমুদায় তত্ত্ব অঞ্চ আত্মভত্তের সহিত তাঁহাতে চিরপ্রকাশিত। তাঁহার জ্ঞানের উদয় নাই, অন্ত নাই, বৃদ্ধি নাই, ক্ষ নাই। তাঁহার বিশ্বতি নাই, নিজা নাই, তিনি চিরজাগ্রত, চিরপ্রকাশস্বরূপ। কিন্তু জীবন্নপে যে তাঁহার প্রকাশ, সেই প্রকাশ মূল প্রকাশের অনুপ্রকাশ মাত্র। এই অনুপ্রকাশের আরম্ভ আছে, বুদ্ধি আছে, হ্রাস আছে। ইহা অপূর্ব, প্রবাহরূপী। এই বর্ত্তমান মুহুর্ত্তে অতি অল্প পরিমাণ জ্ঞান—অতি অল্প-সংখ্যক তত্ত্বই আমার মানসিক জীবনে প্রকাশিত; অবশিষ্ট সমুদায়ই এখন লুকায়িত;--ব্যক্তিগত অমুপ্ৰকাশিত জীবনের পক্ষে লুকায়িত, কিন্তু সেই চিরপ্রকাশস্বরূপে প্রকাশিত। সেই অপ্রতিহত প্রকাশ-রাজ্য হইতে এই তত্বসমূহ প্রয়োজনমত ক্রমশঃই ব্যক্তিগত জীবনে অরুপ্রকাশিত হইতেছে। এই বিষয়টা আমরা অনেকবার বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। সম্প্রতি এবিষয়ে নুত্র কিছু না বলিয়া "ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা" নামক পুস্তক হইতে একটী স্থান উদ্বৃত করিব।

"সমুখন্ত এই টেবল্টীকে প্রত্যক্ষ করিয়া—ইহাকে দর্শন ও স্পর্ল করিয়া আমি স্থানাস্তরিত হইলাম এবং বিষয়ান্তরে নিবিষ্ট হইয়া ইহাকে বিশ্বত হইলাম। তৎপরে অন্ত এক সময়ে ইহাকে পুনরায় প্রত্যক্ষ করিলাম বা প্রত্যক্ষ না করিলেও কোন ক্রমে ইহা আমার শ্বরণে আসিল। ইহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া ইহাকে পূর্ব্ব প্রত্যক্ষীভূত টেব্ল্ বলিয়া চিনিতে পারিলাম, অথবা ইহা শ্বরণে আসাতে ব্রিতে পারিলাম বে, বে টেবল্টীর প্রত্যক্ষ জ্ঞান পূর্ব্বে লাভ করিয়াছিলাম সেই টেবলেরই শ্বভি-ঘটিত জ্ঞান এই। এই শ্বভি ব্যাপারটী

क्तिरा परिन ? विषयकान यनि धकरी अञ्चल-परिज परिना मांव हरेज, একটা প্রবাহশীণ বিনাশশীণ বস্তু হইত, ইহা যদি প্রবাহশৃত অবিনাশী বস্তু না হইত, তবে যে বিষয়জ্ঞান একবার মানসক্ষেত্র ছাড়িরা গিরাছিল, তাহা আর কথনও মনে আসিত না, কিন্তু এই স্থৃতি ব্যাপারে দেখিতেছি পূর্ককার বিষয়-জারই আবার ফিরিয়া আসিয়াছে। টেবল্টীকে পুনর্বার দর্শন ও ম্পার্শ করাতে কতকগুলি ন্তন ঘটনা মাত্র ঘটিতেছে, ন্তনত্ব কেবল ঘটনায়, ন্তনত্ব কেবল ন্তন কাল-তরঙ্গে; কিন্ত জ্ঞান যাহা আসিল তাহা পূর্বকার প্রাতন জ্ঞানই। অতীত ও বর্ত্তমানের ধোগ না হইলে স্মৃতি সম্ভব হয় না; কিন্তু অতীতকাল চিরদিনের জন্যই অতীত হইয়াছে, তাহা বদাচ ফিরিয়া আসিতে পারে না; অতীত ঘটনা চির দিনের জনাই অতিরাহিত হইয়াছে, নৃতন কালে ন্তন ঘটনা ঘটে। তবে অভীত সংস্কীয় কি আদিয়া এই স্মৃতি ব্যাপার সংঘটন করিল ? অতীত সম্বন্ধীয় জ্ঞান—যাহা অতীক্ত ঘটনার সঙ্গে প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্তু বাহা অতীত ঘটনার সঙ্গে প্রবাহিত হয় নাই, বিনষ্ট হয় নাই, সেই প্রবাহশূন্য অবিনাশী জ্ঞানই বর্তমানে পুন:প্রকাশিত হইয়া অতীত ও বর্ত্তমানকে সংযুক্ত করিল এবং স্থতি ক্রিয়া সংঘটন করিল। পূর্বেটেব্লটীকে প্রতাক্ষ করিবার সময়ে বে বর্ণ, স্পর্ণাদি ঘটিত ঘটনা ঘটিয়াছিল, সেই সকল ঘটনা তথনই অতিবাহিত হইয়াছে,এখন অনুভব-ঘটিত নৃতন ঘটনা ঘটিতেছে ; কিন্তু সেই সকল অন্বভব-ঘটিত ঘটনা অতিবাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে ষদি উহাদের জ্ঞানও বিলয় প্রাপ্ত হইত, যদি উহাদের জ্ঞান স্থির প্রবাহাতীত পাকিরা এখন অন্তরে পুন: প্রকাশিত না হইত, তবে পুরাতন ও নৃতন অফু-ভবের সাদৃশ্র জ্ঞান কদাচ় সম্ভব হইত না, স্মৃতরাং স্মৃতিরও উদ্রেক হইত না, এবং পুরাতনের জ্ঞানের অভাবে ন্তনের ন্তনত্ব-জ্ঞানও সম্ভব হইড না। স্থতরাং পাঠক দেখিতেছেন, অতীতের জ্ঞান সময়ে সময়ে আমাদের স্সীম বিশ্বতিশীল মনকে পরিত্যাগ করে বটে, আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হইতে ভিরোহিত হর বটে, কিন্ত স্থতিরূপে ইহা পুন: প্রকাশিত হইরা ইহার অবিনা-শিষ্কের পরিচর দের। এক দিকে আমরা বিস্থৃতিশীল, আমরা ক্ষণে ক্ষণে শীবনের প্রায় সমস্ত ব্যাপার ভূলিয়া যাইতেছি, কিন্ত আমাদেরই মধ্যে, আমাদের জীবনের নিত্য আধারক্ষপী, আমাদের প্রাণরপী এমন একজন

আছৈন যিনি কোন কথাই ভূলেন না এবং যিনি প্রয়োজন মত আমাদের বিশ্বত কথা শ্বরণ করাইরা দেন। তিনি অতীতের জ্ঞান লইরা আমাদের ভিতরে পুন:প্রকাশিত না হইলে আমাদের জীবন একবারেই অসম্ভব হইত। শ্বতিবিহীন জীবন জীবনই নহে, শ্বতিবিহীন জ্ঞান জ্ঞানই নহে। চির-শ্বতিশীক্ষার শ্বতি আমাদের শ্বতিরূপে প্রকাশিত হয়, তাহাতেই আমাদের জীবন সম্ভব হয়। সর্বজ্ঞ পুরুষের জ্ঞান আমাদের জ্ঞানরূপে প্রকাশিত হয়, তাহা তেই আমরা জ্ঞানী হই।

"শ্বতি বিশ্বতির বিষয় আলোচনা করিলে বেমন দেখা যায় যে আমাদের ব্যক্তিগত সসীম মন বিশ্বতিশীণ বটে. কিছু আমাদের জীবনাধার প্রাণস্বরূপ পরমাত্মা চিরস্থতিশীল, এরং আমাদের মনে তাঁহার স্মৃতির পুন:প্রকাশই আমাদের স্বৃতি,—তেমনি নিজা ও জাগরণের বিষয় আলোচনা করিলে দেখা ষায় যে আমাদের ব্যক্তিগত জীবন নিডাশীল বটে, কিন্তু আমাদের প্রাণরূপী পরমান্মা চিরঁজাগ্রত। নিদ্রাকালে আমাদের সমুদার জ্ঞান তাঁহাতেই বর্তমান থাকে, এবং নিদ্রাবসানে সেই সমস্ত সহকারে আমাদের প্রাণক্রপে যে তাঁহার পুন:প্রকাশ, ইহারই নাম জাগরণ। সুষুপ্তিকে আপাততঃ সমস্ত জ্ঞানের —আত্মজান ও বিষয়জ্ঞান উভয়ের—বিলয়াবস্থা, বিনাশাবস্থা বলিয়া বোধ হয়। অজ্ঞান অচেতন না হইলে আর স্কুযুগ্তি কি হইল? আমাদের ব্যক্তি গত জীবনের পক্ষে এই কথাকে বিশেষ অত্যক্তি বলা যাইতে পারে না; বাস্তবিক আমাদের ব্যক্তিগত স্মীম মন তথন অজ্ঞান অচেতন হইয়া পড়ে,— . আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের সমস্ত জ্ঞান তথন ভিরোহিত হয়, তাহা না হইলে সুযুপ্তির কোনও অর্থই থাকে না। কিন্তু আমাদের ব্যক্তিগত कीवनहें यनि मर्स्सनस्ता हहेज, यनि हित्र काश्रं अनुमात्रा व्यामारमत्र कीवनांधात्र-ক্লপে, প্রাণক্রপে, বর্ত্তমান না থাকিতেন, তবে স্থর্প্তি ও মরণে, জাগরণে ও পুনর্জ্জন্মে কিছুই প্রভেদ থাকিত না। তাহা হইলে আমাদের নিদ্রা আমাদের মৃত্যু হইত, জাগরণ পুনৰ্জ্জন্ম হইত। স্ব্ধিকালে আমাদের আত্মজান ও विषयुक्षात्नत्र त्य जित्ताचाव इय, त्महे जित्ताचावहे यति विवय हहेज, विनान হইত, তবে নিদ্রাবসানে আমরা সম্পূর্ণ নৃতন লোক হইয়া জাগ্রত হইতাম, অথবা—জাগরণ কথা এন্থলে ঠিক খাটে না—স্ট হইতাম। দেশ্বলৈ নিজার

পূর্বকার আত্মজান ও পরবর্তী আত্মজানে কোনও একছ থাকিত না ; নিদ্রার পূর্বে প্রত্যক্ষীভূত বস্তু ও নিদ্রার পরে প্রত্যক্ষীভূত বস্তু সমূহের মধ্যে কোনও একত্ব বা সাদৃশ্রবোধ থাকিত না। পূর্ব-প্রকাশিত আত্মজ্ঞান ও পর-প্রকাশিত আত্মজ্ঞানের একত্ব বোধ হইতে গেঁলে পূর্ব-প্রকাশিত আত্মজ্ঞান বিশুপ্ত না হইয়া স্থির থাকা আবশুক এবং পর-প্রকাশিত আত্মজানের সহিত পুনঃ-প্রকাশিত হওয়া আবশ্রক; আত্মজান একবার বিলুপ্ত হইলে আর ভাহা আদিতে পারে না। পরবর্ত্তী কালে যাহা আদিবে তাহা নৃতন বস্তু। বিষয়-জ্ঞানের সম্বন্ধেও যে এই কথা ঠিক্ তাহা পূর্ব্বেই দেখান হইয়াছে। স্নতরাং নিজাবসানে আমাদের আয়ুজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান পুন: প্রকাশিত হওয়াতে ইহা নিঃসন্দিগ্ধন্নপে সপ্রমাণ হয় যে আমাদের আত্মজান,ও বিষয় জ্ঞান স্বযুস্তি কালে আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হয় না বটে, কালের উপকরণরপী ঘটনাপ্রবাহ সহকারে আবিভূতি হয় না বটে, কিন্তু সেই সময়েও তাহা বিলুপ্ত হয় না, সেই সময়েও তাহা আমাদের প্রাণরূপী পরমাক্ষাতে অকুর্ররূপে বর্ত্তমান থাকে। আমরা যথন ঘোর নিজায় অভিতৃত থাকি, তথন পরমাত্মা চির-জাগ্রত থাকিয়া আমাদের জীবনের সমুদায় জ্ঞানকে ধারণ করিয়া থাকেন, এবং নিজাবসানে এই জ্ঞানসহকারে আমাদের প্রাণরণে প্রকাশিত হইরা জাগরণ ব্যাপার সংঘটন করেন। ইহাতেই আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়-জ্ঞানের একত্ব—আমাদের সমগ্র অভিজ্ঞতা —সম্ভব হয়।"

শ্বতরাং জীবব্রক্ষের ভেদ,এবং চিরপ্রকাশস্বরূপ ব্রক্ষে অন্থপ্রকাশরূপ জীবের ছিন্তি, এই উভর তব্বই নিঃসন্দিথ, এবং জীবব্রক্ষের এই ভেদাভেদ তব্ব জীবের অমরব্বের স্থান এক্ষের সহিত জীবের ভেদাভেদ যেমন আমরা স্পষ্টরূপে দেখিলাম,জীবে জীবে ভেদাভেদও সেরপ স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা যায়। এক পরব্রহ্ম যথন সকলের আয়া, তথন মূলে সকলই এক, ইহা নিঃসন্দেহ। কিন্তু প্রত্যেকের জীবনে ব্রক্ষের অন্থ্রকাশ যে ভিন্ন ভিন্ন তাহা সহজেই ব্রা যাইতেছে। আমাদের পরস্পরের জ্ঞান, স্থতি, বৃদ্ধি, অভিজ্ঞতা, পাপ, প্ণ্য সম্পারই ভিন্ন ভিন্ন। গভীর স্ব্রির সময়ে যথন সম্পান্ন ব্যক্ষিণত অন্থ্রকাশ সেই মহাপ্রকাশে বিলীন হইনা যায়, ব্যক্তিগত ভাব ক্ষণকালের জন্ত নিক্ষ্ম ইইনা যায়, তথন বোধ হইতে পারে যেন প্রশান্ত্রকাত বির্মা প্রার্থ, ব্যাবনে সম্পান্ন

ভূবিয়া একাকার হইয়া যায়। যেন, জ্ঞানী অজ্ঞানী, সবল হ্র্লন, প্রেমিক অপ্রেমিক, পাপী সাধুর ভেদ বিলুপ্ত হয়। কিন্তু বন্ধতঃ তাহা হর না। যখন মানব পুনর্জাগ্রত হয়, তখন সে দেখে যে নিদ্রারূপ খণ্ডপ্রশয়েও তাহার কর্মাফল কিছুমাত্র বিনষ্ট হয় নাই; জ্ঞানী অজ্ঞানী, সবল ফুর্ল্বল, প্রেমিক অপ্রেমিক, সাধু অসাধু যে যেমন ছিল, সে তেমনই রহিয়াছে; পরস্পরের আত্মবোধ, অভিজ্ঞতা, অর্জ্জিত আধ্যাত্মিক সম্পত্তির বিন্দুমাত্রও মিশ্রণ ঘটে নাই; যার যা তাই আছে, কেহ কিছু হারায় নাই, এবং অক্সের কিছুও পার নাই। সেই এক অথও অনস্ত জ্ঞানের মধ্যেও যেন ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রোষ্ঠ আছে যাহাতে ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মার জীবনোপকরণগুলি ভিন্ন ভিন্নরূপে রক্ষিত হয়, পরস্পরের সহিত মিশ্রিত হইতে পায় না। স্মৃতরাং আমাদের ব্যক্তিগত ভেদ ব্রম্বের অভেদ ভাবের অধীন হইলেও তাহা অক্ষয়।

এখন, এই ব্যক্তিগত ভেদের চিরস্থায়িত্ব বিষয়ে আমরা আরও কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া জীবের অমরত্বের প্রমাণ দৃঢ়তর করিতে চেষ্টা করিব। আমরা দেখিয়াছি যে জীব ব্রহ্মকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, জীব ব্রহ্মের অঙ্গীভূত, ব্রন্ধে অবস্থিত। এখন ভাবিয়া দেখুন যে এক অর্থে ব্রন্ধও জীবকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না। আমরা এই কথাটা বিশেষ করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। পরমাত্রা অন্ত-নিরপেক্ষ স্বতন্ত্র স্বাধীন বস্ত। তিনি একমাত্র অদ্বিতীয় বস্তু; তাঁহার অতিরিক্ত, তাঁহা ছাড়া, কোন বস্তু নাই। সমুদায়ই তাঁহার আশ্রিত, তাঁহার অন্তর্গত। স্বতরাং এমন কোন বস্তু থাকিতে পারে না যাহা তাঁহাতে বাসনা উৎপাদন করিয়া তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারে. তাঁহাকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতে পারে। স্থতরাং তাঁহার প্রকৃতিতে সদীম জীবের ভায় চঞ্চল বাসনা থাকিতে পারে না। এখন এক কামনার উদয়, পুনশ্চ কিছুকাল পর তাহার বিলয়, পুনরায় আর এক কামনার উদর —ইহা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। ইহা অস্বতন্ত্র, পরাধীন জীবের স্বভাব, স্বতন্ত্র স্বাধীন ব্যক্তির স্বভাব নহে। পরস্থার যাবতীয় কার্য্যই তাঁহার নিত্য অপরিবর্তনীর প্রকৃতির ফল হইবে। স্থতরাং বুঝিতে হইবে যে তিনি বাহা কিছু করেন তাহা অবশুস্তাবী, অনিবার্য্য, তাহা না হইয়া পারে না, তাহা अमुक्रण हहेवांत्र त्या नाहे। এই कथा यनि मंडा इत जत वृक्षित्व हहेत्व त्य.

এই বে মানবজীবনরপে ভগবানের লীলা, ইহা তাঁহার সামরিক বাসনায় ফল নহে, ইহা তাঁহার সনাতন প্রকৃতির অবস্থানী অনিবার্য্য ফল, ইহার অস্থান হইতে পীরে না, ইহা তিনি না করিয়া থাকিতে পারেন না, ইহা না করিলে তাঁহার নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ কাজ করা হইত। এই কথা বে কেবল সাধারণ ভাবে থাটে তাহা নহে। একই মুক্তিতে, পূর্ব্বোক্ত মুক্তিতেই—ইহা প্রত্যেক মানবাত্মা সম্বন্ধেই থাটে। এই যে আমার জীবনে, তোমার জীবনে, তাহার জীবনে তাঁহার অমুপ্রকাশ, এই প্রত্যেক কার্যাই তাঁহার প্রকৃতির অবস্থানী অনিবার্য্য ফল। এইরূপে অমুপ্রকাশিত হওয়া একান্ত আবশ্রক, না হইলে নয়, তাই তিনি হইয়াছেন।

ভার পর আর একটা কথা বিবেচনা করুন। এই অমুপ্রকাশের কারণ কি, অভিপ্রায় কি, তাহা যে আমরা একবারে বুঝিতে পারিতেছি না, তাহা নছে। খুব ক্ষুত্রপে, বিশেষরূপে, না বুঝি, মোটামুটি বেশ বুঝিতেছি। মানবন্ধীবনের আর যাহাই উদ্দেশ্য থাকুক না থাকুক, ৰূপে উন্নত হওয়া, জ্ঞান, প্রীতি, পৰিত্রতাতে উন্নত হওয়া, পণ্ডভাব ছাড়িয়া মানুষ হওয়া, মানবের সঙ্গীৰ্ণতা ছাড়িয়া দেবতা হওয়া, বিবেক-প্ৰকাশিত পূৰ্ণ প্ৰেম পবিত্ৰতার আদুৰ্শ জীবনে আয়ত্ত করা, ইহা যে মানবজীবনের উদ্দেশ্য এই বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। নানা সংগ্রামের ভিতর দিয়া, অসংখ্য স্থুখ ছঃখ, বাধা বিছের ভিতর দিয়া, ঈশার মানবকে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির দিকে অগ্রসর ক্রিভেছেন। পারিবারিক জীবন, সামাজিক জীবন, জাতীয় জীবন, অন্তর্জাতীয় জীবন; বিজ্ঞান, দর্শন, সভ্যতা, শিল্প, বাণিজ্য, সমুদায়ই এই নৈক্লিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশের সহারতা করিতেছে, সমুদায়ই এই আধ্যাত্মিক বিকাশের আয়োজন মাত্র। আর. এই আধ্যাত্মিক বিকাশ মূলে ব্যক্তিগত বিকাশ। ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক বিকাশের জন্ম সমাজ চাই বটে, অন্তের সহিত সম্বন্ধ না থাকিলে নৈতিক বা আধ্যত্মিক বিকাশের কোন অর্থ নাই বটে, কিন্তু বিকাশ ব্যাপারটা বাক্তিগত আত্মা সম্বন্ধীয়, সমাজ সম্বন্ধীয় নহে। বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি জ্ঞানী না হইলে সামাজিক জ্ঞানের কোন অর্থ নাই: বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি প্রেমিক ना रहेरन नामाबिक প্রেমের কোন অর্থ নাই; বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির চিত্ত ও ব্যবহার পবিত্র না হইলে সামাজিক পবিত্রতার কোন অর্থ নাই। সামাজিক

জ্ঞানোন্নতি, প্রেমোন্নতি, পবিত্রতার উন্নতির অর্থ সমাজভূক ব্যক্তিদিগের জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার উন্নতি। স্ক্তরাং "আধ্যাত্মিক উন্নতিই মানবজীবনের উদ্দেশ্য, বিধাতার মানব স্টের অভিপ্রায়,"—এই কথার অর্থ এই বে প্রত্যেক মানবাত্মার আধ্যাত্মিক উন্নতিই বিধাতার মানব-স্টের অভিপ্রায়।

ভাহাই যদি হইল,—মানবস্ষ্টি যদি ঐশবিক প্রকৃতির অবশাস্তাবী কার্যাই হুইল, এবং প্রত্যেক মানবাত্মার আধ্যাত্মিক উন্নতিই যদি দেই কার্য্যের মুলোদেশ্য হইল, তবে শরীর নাশের সঙ্গে মানবাত্মার বিনাশ—মানবজ্ঞানের ব্যক্তিগত প্রকাশের নিরোধ—কদাচ বিশ্বাস করা যাইতে পারে না। তাহা হইলে, যে অসংখ্য সংগ্রাম ও অশেষ যত্নের সহিত আধ্যান্মিক সম্পত্তি সঞ্চিত হয়, সে সংগ্রাম ও যত্ন সমস্তই উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া পড়ে। অথচ অনস্ত জ্ঞান-স্বন্ধপ, ত্রিকালজ্ঞ পুরুষ উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া নিয়ত এরপ কার্য্য করিতেছেন, ইহা ক্থনও বিশাস করা যাইতে পারে না। সর্কশক্তিমান অদ্বিতীয় প্রমেখ-রের স্বভাব ওশক্তি প্রস্ত কার্য্য অস্ত কোন শক্তিধারা নিফলীকৃত হইতেছে, ইহাও একবারেই অসম্ভব। স্ক্তবাং আমাদিগকে অবশ্যস্তাবিরূপেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইতেছে যে প্রত্যেক মানবের জীবনে যে পরিমাণ আধাাত্মিক সম্পত্তি সঞ্চিত হইতেছে, ও তাহার দৈনন্দিন বিশ্বতি ও নিদ্রার মধ্যেও প্রমান্মার নিরাপদ আশ্রুষে রক্ষিত হইয়া আদিতেছে, তাহা শ্রীর পাত হইলেও অকর্মণ্য ও অনুনত হইয়া পড়িয়া থাকিবে না, কিন্তু ঐশী শক্তি-প্রভাবে ইহা অবস্থান্তরে পুনঃ প্রকাশিত হইবে, এবং ইহার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির দিকে প্রতিনিয়ত অগ্রসর হইবে। যে অদ্যা ধর্মপিপাদার—মুক্তিপিপাদার ---বশবর্ত্তী হইয়া মানব ধন, মান, অর্থ, অথ, আত্মীয় স্বজন, এমন কি প্রাণ পর্য্যস্ত বিসর্জ্জন করে, অথচ যাহা অত্যুত্মত জীবনের শেষ দিনেও নির্ত্ত হয় না, সেই অদম্য পিপাসার মূলে যিনি, সেই পিপাসা যাঁহার পৰিত পূর্ণ স্বভাবের অবশ্যস্তাবী অনিবার্য্য ফল, সেই পিপাদাকে নিবৃত্ত না করিয়া নির্ম্মূল করা, এবং সেই পিপাসানিবৃত্তির সমুদায় আবোজন নিফল করিয়া দেওয়া —এই কার্য্যের সহিত পূর্ণ পবিত্র স্বভাবের কিছুমাত্র সামঞ্জন্য নাই। এই বলিলেই সেই স্বভাবের অনুযায়ী কথা বলা হয় যে, ঈশ্বরকর্তৃক মানবাত্মার সঞ্চারিত এই অনম্য মুক্তিপিপাসা তিনি যে কোন উপায়েই হউক নিহুতি

ভারবেন, তাহার নিজেরই আশেষ বন্ধ-সঞ্চিত মানব-পুণাফল তিনি যে কোন প্রণালীতেই হউক চির্নিন রক্ষা করিবেন ও জনশঃ বৃদ্ধি করিবেন।

्रवर्षम अभवजीतत्तक थागानी भवत्क,—जीताञ्चात अभव जीवन माम् कि विकृतक, थारे भवत्क —कावकी कथा विजित्त

১। স্বিশ্বর যে নিম্নে জগৎ সৃষ্টি ও পালন করিতেছেন, তাহার আলোচনা कतिरंग राधि, जिनि गहना किहूरे करतन ना। जिनि यारा किहू करतन, অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মান্ত্রনারে করেন। তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যই পূর্ববর্ত্তী কারণ-প্রশারার ফল। বিশেষতঃ যে বস্ত যত জটিল, যে বস্ত মত প্রকৃষ্ট গুণযুক্ত, নেই বছর নিশাণে ততই বছল ও দীর্ঘকালবাপী আয়োজন বারিত হয়, **महे वस उठहे शै**त क्रम विकास श्रानात कना। देवळानिक क्रमापिकाम-বাদ যদি সভ্য হয়, তবে ইহা ঠিক যে বৰ্তমান সৰ্বাহ্মনত, হন কাৰুকাৰ্য্য-ময়, অতি জটিল মানবশ্মীরের অভিব্যক্তির জ অচিত্তনীয় দীর্ঘকাল লাগিরাছে। অগণ্য পশু-শরীর অশেষ সংগ্রাম ও সাধনার প্রভাবে ক্রম-বিক্শিন্ত হইয়া, সেই সাধনার ফল সঞ্চয় ক্রিয়া, ক্রেশ: উচ্চ হইতে উচ্চতর भतीत छेरशानन कतित्रा, व्यवस्था वह नानव भतित शतिश्र हरेत्राव्ह, **এবং এখন অপেকারত অল সমরেই নিব আরু ছিন্ত অনুরপ শরীরো**ৎ-পাদনে সক্ষ হইয়াছে। ভৌভিক অগতে বে নিয়ম, আত্মজগতে তাহার विभन्नी नित्रम ;—त्रथात् श्रीतं क्रम-विकान, अथात् क्राक्तिक रही, এরপ ধারণা বুজিফুক বলিরা বোধ হয় না । স্বভরাই পরিপক মানসিক ও আধ্যাত্মিক বৃত্তিশালী মানবাত্মা, বে মানবাত্মা- জন্মগ্রহণান্তর কতি জর করেক বংসরের মধ্যেই অতি বিচিত্র ও উন্নত মান্সিক ও আধ্যাত্যিক প্রতা লাভ করে, সেই মানবাজা অক্সাৎ স্টু না হইরা, ১।১০ মার্লের मर्या रक्षे ७ वर्षिन बरनावृद्धि नगब्छ ना हरेबा, स्नीर्च क्रमविकाम-श्रवानीत ভিতর দিয়া বর্তমাদ অবহা গাভ করিয়াছে,—প্রাকৃতিক নিয়মের সঙ্গে এই কথাই সুষ্ণত বলিয়া বোৰ বুলী বিশেষতঃ মাহবে মাহবে বেরপ স্বভিাবিক जन्ने श्रेष्ठ , व्यरजन , द्विराज, भा अत्रा , श्रेष्ठ अन्तर्श थारज्यस्य भूर्वविकात्मन श्रीबृज्या अनिष नित्री याथा ना कतित्व देन हेरात त्कान नत्कारकत वाथाहे ्रम नौं दक्रत भारीतिक अञ्चलकाता अहे माननिक अञ्चल गांचा करा.

এবং এই শারীরিক প্রভেদকে আপন আপন পিতা মাতার শারীরিক তার তম্যে আরোপ করা, ইহাতে কেবল জড়বাদেরই প্রশ্রর দেওমা হয়। আনেক श्रदन मस्रोन शिला माला हरेटल व्यक्तिमा जिन्न हम। व्यात, विश्वादन मानुना থাকে সেথানে যে পিতা মাতার মানসিক শক্তি সম্ভানে সাক্ষাংভাবে সংক্রাম্বিত হইরাছে, ইহা বলিলে এই মতই পোষণ করা হয় যে, ষেমন এক শরীর হইজে আর এক শরীর জন্মে, তেমনি এক মানবাত্যা হইতে অন্ত মানবাত্যা জন্মে; অর্থচ এই মতের অপকে কোন যুক্তিই দেখিতে পাওয়া যায় না। পিতামাতার মানদিক শক্তি কোন অজ্ঞাত প্রণালীতে সম্ভানে সংক্রামিত হওয়া অসম্ভব नरह, वदः व्यत्नक পदिमार्ग मञ्चर विनिदार द्वार हत्र ; किन्न भिजामाजा यथन ्रिक नीयन-वर्ण मखारनत्र व्याजारिक উৎপाদन करत्रन ना, এवर यथन राया यात्र दि यत्रिन भर्गाञ्च ना दकान आजा निट्न दिखेषित हम, यत्र निन ना जोरांत्र নিক মানদিক শক্তি জাগীরিত হয়, তত দিন কেবল অভ্যের যত্নে তাহার উন্নতি সাধিত হয় না;—্যথন দেখা ঘাইতেছে যে ব্যক্তিগত সাধনই ব্যক্তিগত উন্নতির মূল কারণ,—তথন ভিন্ন ভিন্ন আঁত্যার জন্মগত প্রভেদ সেই আত্যার অনাত্তরগত পাধনের ভারতমা-জনিত হওয়াই অধিকতের যুক্তিযুক্ত বলিয়া त्वाश हत्र ।

নিরাই, — সন্তবর্তঃ সম্পায় কিরাই— শরীরের সহযোগিতার উপর, মারবিক্
যন্তের (nervous system এর) সহযোগিতার উপর নির্ভর করে। আত্যা আর
শরীর এক নহে; ইহা নিশ্চর, এবং সারবিক যন্তের নিজির অবস্থার, গভীর
স্বর্তির অর্থারত হৈ মানসিক সম্পত্তি অক্
থ থাকে, তাহাও এই প্রবকেই দেখান হইরাছে। কিন্তঃ ইহা সর্বতেই দেখিতে পাওরা বার যে সারবিক্ যন্ত্র অবসর ত্র্লল হইরা পড়িলেই মান্তব য্যাইরা পড়ে, বা অন্ত প্রকারে
স্বাচতন হইরা পড়ে,—মানবাত্যার ব্যক্তিগত প্রকাশ বন্ধ ইইরা বার,—দর্শন,
প্রবণ, ম্পান, মনন, ধান প্রভৃতি সম্ভ মানসিক জিরা এবং ব্যক্তিগত
ভাবনের ম্পীতৃত অংবোধ পর্যন্ত নিক্তর হইরা বার। ইহাতে কি
এই ক্থাই সপ্রমাণ হর না যে মানবাত্যার ব্যক্তিগত প্রকাশত প্রকাশত প্রকাশত ব্যক্তিগত

আশ্রম, একান্ত আবশুক ? শরীর-বিহীন হইয়া যে মানবাত্যার প্রকাশ विक्वारत अमुख्य, आमता वहे कथा विनए हिना। किन्छ ममुख कीवन गाहात विकास धाराकन रहेन, याहा ना रहेरन वक प्रहुई 6 চनिन ना, वक्बांत्र তাহার বিনাশ হওয়া মাত্র তদমুরণ আর কিছুর প্রয়োজন হইল না,— বে শক্তি, অর্থাৎ অশরীরী হইয়া থাকার শক্তি, সমগ্র জীবনে একবারও প্রকাশ পাইল না, শরীর পতনমাত্রেই সহসা সেই শক্তি বিকশিত হইল, শরীর বিনাই দর্শন শ্রবণ মননাদি সমস্ত মানসিক ক্রিয়া চলিতে লাগিল,— ইহা যেন প্রাকৃতিক নিয়মবিরুদ্ধ স্থতরাং অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। বিশেষতঃ, আধ্যাত্মিক উন্নতি যে সমস্ত উপায়ের উপর নির্ভর করে, তন্মধ্যে অনেক গুলিই শরীরের সহিত সমদ্ধ।, নীভি ও আধ্যাত্মিকতা সামাজিক বস্তু,—পরম্পরের সহিত সম্বন্ধটিত বস্তু। পরম্পরের সহিত **Crai खना, পরস্পারের মধ্যে আদান প্রদান, প্রেমিক 🕏 প্রেম পাত্র, উপকারী** ও উপক্বত-এবত্থকার সমন্ধ যে অবস্থায় নাই,--দৈ অবস্থায় আধ্যাত্যিক উন্নতি সম্ভবপর নহে, দে অবস্থায় আধ্যাত্যিক উশ্লতির কোন অর্থ আছে বিশির্মাই বোধ হয় না। অথচ অশরীরীর পক্ষে—অশরীরী ব্যক্তিগণের মধ্যে— এই সকল সামাজিক সম্বন্ধ কিরূপে সম্ভব, তাহা কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। মুতরাং এক শরীর পাতান্তে আর এক শরীর প্রাপ্ত ছওয়া ব্যক্তিগত আত্যার পুনঃ প্রকাশের পক্ষে এবং ক্রমোল্লতির পক্ষে একাস্ত আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়। দীর্ঘকালব্যাপী সাধনও উন্নতির ফল স্বরূপ বিদেহ অবস্থা লাভ করা অসম্ভব বলিয়া মনে করি না, ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি; কিন্তু কোণাও কিছু নাই, জীবদশায় এরপ বিদেহ হইয়া কার্য্য করিবার শক্তির কোন প্রকাশ নাই, অথচ মরণান্তে সহ্দা এরপ অবস্থা লাভ হইল, ইহা সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। আর, তুল শরীর না থাকিলেও কোন না কোন প্রকার হল্মশরীর দীবাভারে পক্ষে চিরদিনই অবশ্যস্তাবী বলিয়া বোধ হয়। অসীম জ্ঞানের পল্ফ কোন প্রকার শরীরের প্রয়োজন নাই, বরং 'অসীম' ও 'স্শরীর' এই छूटे छाव भत्रम्भत्र-विक्रक । किन्छ भित्रीय छान' विवादि कान ना दकान বিব্যের বেষ্টন ব্ঝার,—দে বিষয় সুণই হউক আর স্কাই হউক।

[্]ত। পূর্বজন্ম সভা হইলেও মানবাত্মা যে নানা নিষ্কৃষ্ট যোনি ভ্রমণ করিয়া

व्यवस्था मानवच थाथ रहेशांह, जाहा मधमान हम ना। मानवाजााबहे केळ নীচ অসংখ্য সোপান, অসংখ্য অবস্থা-পরম্পরা থাকিতে পারে ঘাহার ভিতর দিরা **ইহা** ক্রমশ: উন্নত হইরাছে ও হইতেছে। কিন্তু বোনিভ্রমণ যে একবারে অসম্ভব, তাহা বলিতে পারি না। মানবের জ্ঞান ও বিশেষ বিশেষ নিক্লষ্ট জন্তুর জ্ঞানে অনতিক্রমণীয় প্রভেদ আছে,বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জীবপরম্পরাকে দাঁড় করাইলে সেই অনতিক্রম-ণীয় প্রভেদ লক্ষিত হইবে কি না সন্দেহ। বিজ্ঞান যেন ক্রমশঃ আমাদের সংস্কারগত ভেদজ্ঞানকে দূর করিয়া দিতেছে। কোন কোন উচ্চতর মানবেতর জন্তুর মধ্যে এমন গভীর ও মধুর সামাজিক ভাব এবং উন্নতিশীলতা দেখিতে পাঞ্জা যায়, এমন কি মান্বের পক্ষেই হুর্ল ভ পরোপকার-প্রবণতা, স্বার্থহীনতা, এমন কি অক্সায় কার্য্যের জন্ম অনুতাপের ভাব পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে এই সকল জন্তুর অমরত্বলাভ ও ক্রমোন্নতি এবং পরিণামে মহুষ্যত্ব লাভ একবারে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। যাহা হউক, শরীর ও মনের পরম্পর নিকট সম্পর্ক সত্ত্বেও ইহাদের প্রকৃত সমন্ধ এখনও এত হুর্ব্বোধ রহিয়াছে যে জন্মান্তর ও যোনি-ভ্রমণ যদি সত্যও হয়, তথাপি বলিতে হইবে যে, কি প্রণা-লীতে এক দেহ-মুক্ত আত্যা দেহান্তরে প্রবেশ লাভ করে, কি নিয়মে নিয় যোনিস্থ আত্মা উচ্চতর শরীরাস্তর প্রাপ্ত হয়, এই সমস্ত বিষয় এখনও গভীর অন্ধকারে আচ্ছন। একটা কথা আমাদের নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ 💵। কোন আত্মা একবার মানবত্ব প্রাপ্ত হইয়া, মানবের জটিল ও উন্নত মনোবৃত্তি সমূহ প্রাপ্ত হইয়া যে পুনরায় কোন নিকৃষ্ট জন্তুর অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে ইহা কোন ক্রমেই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। এরূপ আত্যস্তিক অধোগতি প্রাপ্তির উপযুক্ত মানসিক ও আধ্যাত্মিক হরবস্থা মানবাত্মার পক্ষে ঘটা আমরা অসম্ভব মনে করি, এবং বোধ হয় প্রাণীবিজ্ঞানেও এরূপ পশ্চালগামী বিবর্ত্তনের দুষ্টান্ত পাওয়া যায় না।

৪। জনান্তরবাদের বিকদ্ধে একটা আপত্তি সর্বাদা শুনিতে পাওয়া যায়।
সেই আপত্তিটা এই,—পূর্বজন্মের কথা যথন কিছুই মারণ নাই তথন কিরপে
বলিব পূর্বজন্ম ছিল ? আর যে সকল কর্ম ভূলিয়া গিয়াছি, তাহার ফলভোগ
ভারসক্তিও নছে। এই আপত্তি আমাদের তাদৃশ কঠিন বলিয়া বোধ হয় না।

बान्छ। देवनीयन त्वनि, बानात्वत जीवत्वत अधिकारण उत्तरे पुछित ग्रेक्ट्रिक चारक जिल्लामा अवानिक इत. ना, धवर स्वृधित कारशात नमकहे ৰিশ্বভিনাগেৰে নিমন হইনা বাৰু, অধুচ তাহাতে আমাদের ব্যক্তিগত একত विनहे इस ना । जात भन प्रभून, आमता मळानजार एर ममछ भूगा वा भाभ कार्या कत्रि जाही क्रमनः जुनिया गाँहे, अथेठ दारे जकन कार्यात्र कनवज्ञा दय इ वा कू अलाग, लाश आबारल वहमून रहेश जीवतन स्व वा कू कन, स्थ वा कु: ब উৎপাদন করিতে থাকে। अभावन, উপদেশ, আলোচনা ও চিন্তা প্রভৃতি ছুইতে লব্ধ বিশেষ বিশেষ সভ্যের অধিকাংশই বিশ্বত হইয়া যাইতে হয়। অধ্চ এই সমুদাবের প্রভাবে বৃদ্ধির যে তীক্ষতা ও ধারণাশক্তি কলে, তাহা আত্মরে चाबी मण्णिक इटेबा थाटक । एकमनि त्य त्य मुकान धुगाकर्या, भूगाकक्षा, পৰিত চিম্বাৰারা-নিবার্থ প্রীতি ও চিত্তভদ্ধি লাভ করা বাছ, বে সকল উপাসনা ধ্যান ধারণাদি সজ্ঞান সাধনাধারা যোগ ও ভক্তি লাভ ছরা হয়, সে সমুদায় কাৰ্য্যের অধিকাংশই জ্ঞানের ভূমি ছাড়িয়া গভীর অন্ধকাল্লে আচ্ছন্ন হইয়া যায়, অবচ তাহাতে অভ্যন্ত ও সঞ্চিত আধ্যাত্মিক সম্পতি সমুহ নই হয় না। পুণা সম্বন্ধে যেরূপ, পাপ সম্বন্ধেও দেরূপ। যে সমন্ত সজ্ঞান পাপচিন্তা, পাপ্কথা, পাপব্যবহারদারা ক্রম ভঙ, কঠোর, পরপীড়ন-প্রবর্গ, স্বার্থপর ও নীচ ভোগাসক হইরাছে, তাহার অধিকাংশই মাত্র্য ক্রমশঃ ভূলিয়া যায়, কিন্ত তাহা ভুলিরা গেলেও মনের অপবিত্র গঠন, মনোবৃত্তির অভ্যন্ত পাপাভিমুখী গতি পরিবর্জিত হর না। এইত গেল সাধারণ কথা, যাহা সকলের জীবনেই অরাধিক পরিমাণে ঘটে। এই সকল ছলে আমরা পূর্ব্ব কথার বিশ্বতিবশতঃ কোন बाक्तित्र वाक्तिशंड এक्छा नृष्टे बहुन विनया मान कति ना, अथवा त्य मकन कू বা স্থ অভ্যাস মাতুষের হুঃধ বা স্থুথ ঘটাইতেছে, তাহার কারণরূপী সজ্ঞান পাপ বা পুণ্য কর্মসমূহ কর্তা ভূলিয়া গিয়াছে বলিয়া ঈশ্বর তাহার সম্বন্ধে কোন অন্যায় ব্যবহার করিতেছেন,—তাঁহার প্রতি বিশেষ অমুগ্রহ বা নিগ্রহ প্রদর্শন क्तिएक हन, -- अन्नभ मान कति ना। जात भन्न खावात, विरमय विरमय ऋतन, कान छेरक मे भी का वा विभरभार वनकः भूक्षकृष्ठि धकवादत्र विमुख हहेना वात्र, শ্বীবনের পূর্বাংশের সঙ্গে অপরাংশের একডবোধ পর্যান্ত চলিয়া বায়, অথচ লেই প্রকণ হলেও প্রকৃত পক্ষে ব্যক্তিগত একতা নষ্ট হইরাছে বলিয়া আমন্ত্রা মনে

করি না, এবং সেই সকল হলেও পূর্বারত পুণা ও পাপ করের কল জীবনাক নিয়মিত করিতে থাকে। হতরাং দেখা বাইতেছে বে, বিশ্বতি জ্লাবিত পরিমাণে এই জীবনেও ঘটে, এবং এই জীবনেও বিশ্বত কর্মের কল্ভোগ করিকে হয়। ইহজীবনের এই সকল ঘটনার যে ব্যাখ্যা, পূর্ব বা পর জীবন সক্ষেত্র সেই ব্যাখ্যাই থাটে।

 बात अकृषि कथा विवाह अहै अवस त्या कतिव। मुक्तिनां । कतिरनरे, छिख एक रहेरनरे, बस्त्रत महिल निलारांग नाल रहेरनरे, क्रीद ব্রক্ষে বিলীন হইয়া বায়, মানবের আর ব্যক্তিত্ব থাকে না, প্রকৃত পক্ষে মানব ष्मात थाকেই না,—এই যে একটা বৈদান্তিক মত, ইহা আমাদের নিকট যুজ্জি∽ युक विनन्ना त्यां रत्र ना व्यवः देशा वना व्यावश्र है त्य त्यमास्मर्गतनत्र अभान এছ "ব্রহ্মত্ত্র" এই মতের পক্ষপাতী নহে। এই মত অপেকারত আধুনিক, এবং একটি বিশেষ বৈদান্তিক সম্প্রদায়ের মত। ইহা প্রাচীন বৈদান্তিক মত नट्ट এवः मभूनाम दिनाखवानीत्र मठ नट्ट। मूङाणा यनि बक्ता नम्र श्रीश्रहे रहेन, অর্থাৎ নিত্য চিরম্ভন পূর্ণব্রহ্ম পূর্ণ ই রহিলেন, স্মীম জীবভাব যদি বিনষ্টই ब्हेन, जरव बत्त्रात्र कीव-नीना, कीरवत्र कीवरनं जीहान अनुश्रकाम व्यवः कीरवत्र **छेन्न** जिल्ला अत्मिर आरामन, ममुख्ये वार्थ इटेन विन्छ इटेरव। "कीरवन बीवत्नत्र উদ্দেश निष्क हरेन, बीव कुछकुछार्थ हरेन, आत छारात्र वाँठिया कन কি ?'' এই কথাও কিছুমাত্র যুক্তিযুক্ত নহে। যে অবস্থা লাভের জন্ম এত আয়োজন, যে অবস্থা পরম মঙ্গল, তাহাতে নিত্যস্থিতিই প্রক্রত মঙ্গল ; স্বর্জরিং তথন বিলয়ের সময় নয়, তথন বরং প্রকৃত জীবনার্ছ। যাঁহার সম্পার বাসনা निवृत्त रहेबार्ट, मब्नाब म्यूरा পिबिज्ध रहेबार्ट, यिनि ज्ञान ভाব ७ टेव्हाब ব্রন্মের সহিত চিরসংযুক্ত হইয়া ব্রন্ধীভূত হইয়াছেন, তাঁহার আর নিজের জন্ত শভনীয় কিছু না থাকিতে পারে, তাঁহার নিজ আধান্মিক উন্নতির জন্ত ব্যস্ত হওয়া নিশুয়োজন ও অসম্ভব হইতে পারে, কিন্তু এক্লপ ব্রহ্মীভূত, সর্ক্ষবিধ ব্যক্তিগত কামনাশূন্য আত্মারও বিলয়ের প্রয়োজন হইতে পারে না, এবং তাঁহার সকাম কর্ম দথ্য হইলেও নিছাম কর্ম শেব হয় না। এরপ ব্যক্তি ব্রহ্মের সহিত নিতাযুক্ত হইরা ব্রহ্মখভাব প্রাপ্ত হন, ব্রহ্মের প্রকৃতি-প্রস্ত জীবলীবার সহিত সমগ্র বলের সহিত যোগ দেন, জীবের মুক্তির জন্ম, উর্ন্তির জন্য, ব্রন্ধের

দাৰ্থ-নিৰ্দেশ শিশুক ভাবে চির্দিন কার্যা করিতে থাকেন। : অভি ক্ষতিস बाम्बद्धक विकास क्रेश्व विनास करतन ना, उसन वाँहाता छाहाद मात्रमा छ नायुक्ता नाम क्रिया छोहात महद्यस्थ गांधरनत, छाहात धर्मताका वागरनत গ্রার হুইরাছেন, ভাঁহাদিগকে ভিনি বিনাশ করিবেন, ইহা কিছুতেই বিশাস केता बहिएक भारत मा। विनाभ कता मृत्त थाकूक्, जामारमत वंतर त्वांध रत्न त्य প্রচলিত লয়বানের বিপরীত কথাই ঠিক। অর্থাৎ তাঁহারা সংসার হইতে, দেশ কাল ও বিষয়ের সংঅব হইতে,দুরবর্ত্তী না হইয়া বরঞ্চ কোন না কোন প্রকারে मरमारवत महिल, कोवकशरलत महिल, जित्रमिनहे मरशिष्ठे भारकन, धवर निकास-ভাবে জীবের দেবা করেন। গীতার প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন, দেখ, শাৰার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্য কিছুই নাই, কিন্তু আৰি শীবের হিতের শ্রন্ট নিয়ত কর্ম করিতেছি। এই আখ্যায়িকাছেলে গীক্ষকার উৎকট সন্নাস-ৰাদের প্রতিবাদ করিতেছেন,—"ঘাঁহার সমস্ত পাওয়া হইয়াছে তাঁহার আর সংসারের সঙ্গে সংযুক্ত থাকিবার প্রয়োজন নাই" এই স্বার্থপরতা-প্রস্থত সংকীর্ণ মতের প্রতিবাদ করিতেছেন। তাই আমাদের কুদ্র বৃদ্ধিতেও বোধ হয় বে विसंह अवश्रीप्रहे इंडेक, अथवा भनीप्रास्त्र शहर कलिप्राहे इंडेक, बन्नीकुठ मुख्नाचात्रा मर्सनार जीवजगटलत महिल मः सिंह थार्कन।

